

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 15:15:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

Программа высшего образования – программа магистратура

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Магистерская программа Туризмоведение

Институт, факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология туристического сопровождения» для направления подготовки 43.04.02 Туризм, профилю Туризмоведение, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- 2025 г. – для очной формы обучения;
- 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Гладкий Никита Александрович, профессор кафедры туризма, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол № 18 от «18» февраля 2025 года

Зав. кафедрой туризма

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО

Декана факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кощавка

(подпись)

«18» 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол № 7 от «26» февраля 2025 года

Председатель Н.В. Крылова

(подпись)

© Гладкий Н.А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей | Направление подготовки, профиль, образовательная программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|--|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм | <i>Вариативная дисциплина</i> | |
| Модулей - 1 | Направление подготовки 43.04.02 Туризм | | |
| Смыловых модулей - 2 | | | |
| Индивидуальные научно-исследовательские задания: <i>Подготовка докладов, рефератов и научных статей по приведенной тематике</i> | Магистерская программа: Туризмоведение | Год подготовки: 2-й 2-й Семестр 3-й 4-й Лекции 32 час. 8 час. | |
| Общее количество часов -108 | | Практические, семинарские занятия 16 час. 8 час. Лабораторные занятия - - Самостоятельная работа 29 час. 80,4 час. Индивидуальные задания 2 ТМК АПР Форма промежуточной аттестации: экзамен экзамен | |
| Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 1,8 | Программа высшего образования Магистратура | | |

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 48/29

для заочной формы обучения - 22/80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов базовых знаний и навыков в освоении методов организации туристического сопровождения.

Задача: овладение знаниями по организации туристического сопровождения в индустрии туризма; выявление основных направлений и тенденций развития туристического сопровождения в современных условиях; приобретение студентами навыков работы с нормативными материалами по организации туристического сопровождения; умение применять теоретические знания в решении практических задач.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01 «Методология туристического сопровождения» относится к вариативной части ОПП ВПО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Методология и методы научных исследований, Теория и методология рекреационной географии, Туризмология (история и методология науки туризма), Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии, Туристический рынок.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2ук-5 Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. | ИДК-1пк-5 Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма. ИДК-2пк-5 Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль туристического сопровождения в индустрии туризма;
- особенности туристического сопровождения на современном этапе развития туризма;
- требования к лицам туристического сопровождения;
- принципы дифференцированного подхода к туристическому сопровождению.

уметь:

- организовать и планировать туристическое сопровождение;
- готовить необходимые документы для осуществления туристического сопровождения;
- предоставлять услуги туристического сопровождения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысовой модуль 1. Общая и частичная методика туристического сопровождения.

Тема 1. Теоретические основы осуществления туристического сопровождения.

Тема 2. Специалисты туристического сопровождения. Методы работы гида экскурсовода.

Тема 3. Методические основы в работе гида-переводчика.

Тема 4. Спортивный инструктор. Проводник. Другие лица туристического сопровождения.

Смысовой модуль 2. Управление туристическим сопровождением.

Тема 5. Методология обеспечения безопасности при туристическом сопровождении.

Тема 6. Организационно-правовые основы предпринимательства в сфере предоставления услуг туристического сопровождения.

Тема 7. Туристическое сопровождения в детском и молодежном туризме.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|-------------|---------------|-------------|-----|-----|-------------|--|--|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | | всего | в том числе | | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | CPC ⁵ | л | п | лаб | инд | CPC | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | |
| Смысовой модуль 1. Общая и частичная методика туристического сопровождения | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы осуществления туристического сопровождения | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | | |
| Тема 2. Специалисты туристического сопровождения. Методы работы гида-экскурсовода | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 | | |
| Тема 3. Методические основы в работе гида-переводчика | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | 12 | 1 | 1 | - | - | 10 | | |
| Тема 4. Спортивный инструктор. Проводник. Другие лица туристического сопровождения | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | 12,4 | 1 | 1 | - | - | 10,4 | | |
| Итого по смысловому модулю 1 | 36 | 16 | 8 | - | - | 12 | 50,4 | 5 | 5 | - | - | 40,4 | | |
| Смысовой модуль 2. Управление туристическим сопровождением | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Методология обеспечения безопасности при туристическом сопровождении | 12 | 5 | 2 | - | - | 5 | 16 | 1 | 1 | - | - | 14 | | |
| Тема 6. Организационно-правовые основы предпринимательства в сфере предоставления | 14 | 5 | 3 | - | - | 6 | 15 | 1 | 1 | - | - | 13 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|----|---|------------|----|-----------|---|---|---|---|------|
| услуг туристического сопровождения | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Туристическое сопровождения в детском и молодежном туризме | 15 | 6 | 3 | - | - | 6 | 15 | 1 | 1 | - | - | 13 |
| Итого по смысловому модулю 2 | 41 | 16 | 8 | - | - | 17 | 46 | 3 | 3 | - | - | 40 |
| Всего по смысловым модулям | 77 | 32 | 16 | - | - | 29 | 96,4 | 8 | 8 | - | - | 80,4 |
| Катт | 1,6 | | | | 1,6 | | 1,2 | | | | | 1,2 |
| СРЭК | | | | | | | - | | | | | - |
| ИК | - | | | | - | | - | | | | | - |
| КЭ | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 |
| Каттэк | 0,4 | | | | 0,4 | | 0,4 | | | | | 0,4 |
| Контроль | 27 | | | | 27 | | 8 | | | | | 8 |
| Всего часов: | 108 | 32 | 16 | | 31 | 29 | 108 | | | | | 11,9 |

- Примечания:**
1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные задания;
 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|--|------------------|---|
| 1 | Теоретические основы осуществления туристического сопровождения | 2 | 2 |
| 2 | Специалисты туристического сопровождения. Методы работы гида экскурсовода | 2 | 1 |
| 3 | Методические основы в работе гида-переводчика | 2 | 1 |
| 4 | Спортивный инструктор. Проводник. Другие лица туристического сопровождения | 2 | 1 |
| 5 | Методология обеспечения безопасности при туристическом сопровождении | 2 | 1 |
| 6 | Организационно-правовые основы предпринимательства в сфере предоставления услуг туристического сопровождения | 3 | 1 |
| 7 | Туристическое сопровождения в детском и молодежном туризме | 3 | 1 |
| <i>Всего:</i> | | 16 | 8 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---------------|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---|------------------|----|
| 1. | Сущность прогнозирования, основные подходы и методы. Виды прогнозов | 3 | 10 |

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|---|---------------------|------|
| 2. | Содержание планирования и его основные принципы | 3 | 10 |
| 3. | Особенности прогнозирования и планирования в коммерческих организациях и государственном управлении | 3 | 10 |
| 4. | Методы прогнозирования туристской деятельности: экспертных оценок, экстраполяции, моделирования | 3 | 10,4 |
| 5. | Принципы, виды и этапы планирования туристской отрасли | 5 | 14 |
| 6. | Стратегическое планирование и экспертиза туристской деятельности | 6 | 13 |
| 7. | Особенности внутрифирменного планирования, анализа и экспертизы | 6 | 13 |
| | Всего | 29 | 80,4 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысовой модуль 1. Общая и частичная методика туристического сопровождения

1. Место туристического сопровождения в общей схеме туристических услуг.
2. Исторические аспекты туристического сопровождения.
3. Психологические особенности осуществления туристического сопровождения.
4. Дидактические законы туристического сопровождения.
5. Частичная и общая методика экскурсионной работы.
6. Методика подготовки экскурсии.
7. Методика проведения экскурсии.
8. Системное взаимодействие элементов и компонентов экскурсионного процесса.
9. Методическая работа экскурсионных учреждений как составляющая маркетинговой деятельности.
10. Языковая культура гида-переводчика.
11. Невербальные средства общения и их национальные особенности.
12. Особенности методики работы с различными группами иностранных туристов
13. Методика работы организатора группы.
14. Методика работы спортивного инструктора.

Смысовой модуль 2. Управление туристическим сопровождением

- 1) Особенности методики работы проводника.
- 2) Правила поведения и техника безопасности.
- 3) Особенности обеспечения безопасности транспортного туристического сопровождения.
- 4) Безопасность разных возрастных категорий туристов.
- 5) Особенности обеспечения безопасности в различных видах туризма.
- 6) Государственное регулирование туристической деятельности.
- 7) Общие положения законодательства ДНР относительно осуществления туристического сопровождения.
- 8) Организация предпринимательства в сфере туристического сопровождения.
- 9) Международные правовые акты по регулированию туристического сопровождения.
- 10) Организация выезда детей за границу в туристическую поездку, на отдых, оздоровление.
- 11) Обязанности сопровождающего детские группы.
- 12) Проведение туристических путешествий с ученической и студенческой молодежью.

Перечень тем рефератов

1. Место туристического сопровождения в общей схеме туристических услуг.
2. Методическая работа экскурсионных учреждений как составляющая маркетинговой деятельности.
3. Языковая культура гида-переводчика.
4. Невербальные средства общения и их национальные особенности.
5. Особенности методики работы с различными группами иностранных туристов.
6. Международный туристический рынок.
7. Технология туроператорской и турагентской деятельности.
8. Теория туристического продукта.
9. Технология формирования туров.
10. Технология обслуживания клиентов.
11. Технология взаимоотношения турфирмы с клиентами.
12. Сотрудничество туроператоров с гостиницами и предприятиями питания.
13. Технология транспортного обеспечения.

14. Взаимодействие турфирмы с экскурсионными фирмами и страховыми компаниями.
15. Информационные технологии в туристической деятельности.
16. Туристические формальности.
17. Международное сотрудничество в туризме.
18. Проведение туристических путешествий с ученической и студенческой молодежью.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ангелина, И. А. Методология туристического сопровождения [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения направления подготовки 43.04.02 «Туризмоведение», ОУ "Магистратура" / И. А. Ангелина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ангелина, И. А. Методология туристического сопровождения [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения укрупненной группы 43.00.00. "Сервис и туризм" направления подготовки 43.04.02 "Туризм" / И.А. Ангелина, Н.А. Гладкий, В.А. Гладкая; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1-7) | 1 | 7 |
| - доклад (тема 3) | 10 | 10 |
| - тестирование (темы 5-7) | 3 | 9 |
| - текущий модульный контроль | 7 | 14 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого за семестр | | 100 |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование | 10 | 10 |
| - тестирование | 10 | 10 |
| - контрольная работа | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого за семестр | | 100 |

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Исторические аспекты туристического сопровождения.
2. Психологические особенности осуществления туристического сопровождения.
3. Дидактические законы туристического сопровождения.
4. Частичная и общая методика экскурсионной работы.
5. Методика подготовки экскурсии.
6. Методика проведения экскурсии.
7. Системное взаимодействие элементов и компонентов экскурсионного процесса.
8. Методическая работа экскурсионных учреждений как составляющая маркетинговой деятельности.
9. Методика работы организатора группы.
10. Методика работы спортивного инструктора.
11. Особенности методики работы проводника.
12. Правила поведения и техника безопасности.
13. Особенности обеспечения безопасности транспортного туристического сопровождения.
14. Безопасность разных возрастных категорий туристов.
15. Особенности обеспечения безопасности в различных видах туризма.
16. Правила поведения и техника безопасности.
17. Особенности обеспечения безопасности транспортного туристического сопровождения.
18. Безопасность разных возрастных категорий туристов.
19. Особенности обеспечения безопасности в различных видах туризма.
20. Государственное регулирование туристической деятельности.
21. Общие положения законодательства относительно осуществления туристического сопровождения.
22. Организация предпринимательства в сфере туристического сопровождения.
23. Международные правовые акты по регулированию туристического сопровождения.
24. Организация выезда детей за границу в туристическую поездку, на отдых, оздоровление.
25. Обязанности сопровождающего детские группы.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | Итого текущий контроль в баллах | Итоговый контроль (экзамен) | Сумма (в баллах) | | | |
|---|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|---------------------------------|-----------------------------|------------------|--|--|--|
| Смысловой модуль № 1 | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | | | | |
| 20 | | | | 20 | | | | | | | | |
| T.1 | T.2 | T.3 | T.4 | T.5 | T.6 | T.7 | 40 | 60 | 100 | | | |
| 1 | 1 | 11 | 8 | 4 | 4 | 11 | | | | | | |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Сума баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
| 90 - 100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |

| | | |
|---------|---------------------------|---|
| 80 - 89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75 - 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70 - 74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60 - 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35 - 59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0 - 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ангелина, И. А. Методология туристического сопровождения [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения направления подготовки 43.04.02 «Туризмоведение», ОУ "Магистратура" / И. А. Ангелина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ангелина, И. А. Методология туристического сопровождения [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения укрупненной группы 43.00.00. "Сервис и туризм" направления подготовки 43.04.02 "Туризм" / И.А. Ангелина, Н.А. Гладкий, В.А. Гладкая; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донецк. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019

3. Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / . — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123495.html>.

Дополнительная:

1. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под редакцией А. С. Соколова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88891.html>

2. Сосфенова, И. А. Туризм и отдых во Франции : хрестоматия. Для студентов-бакалавров направлений «Туризм», «Гостиничное дело», «Менеджмент» профиля «Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий» / И. А. Сосфенова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122143.html>

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>

2. Официальный сайт Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/club82287460>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итесос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика
12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном образовании* |
|------------------------------|---|--|--|--|
| Гладкий Никита Александрович | по основному месту работы | Должность – профессор, доктор экономических наук, доцент | 1. Высшее, специальность: Учет и аудит, профессионал в сфере аудита и бухгалтерского учета. 2. Высшее, специальность: Экономика предприятия, профессионал в сфере экономики. Диплом доктора экономических наук серия ДА №000117 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802829944 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации №6124000025308 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №800400005423 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» |