Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.13 Международные организации
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Международные организации
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	Тема1. Институциональная среда международного бизнеса.	6
		Тема 2. Механизм функционирования международных организаций.	6
		Тема 3. Межгосударственные экономические организации.	6
		Тема 4. Межгосударственные неправительственные экономические организации.	6
		Тема 5. Организация Объединенных Наций и международное экономическое сотрудничество	6
		Тема 6. Международные организации по регулированию мировой торговли.	6
		Тема 7. Международные валютно-кредитные организации.	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИД-2ПК-6 Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций ИД-3ПК-6 Анализирует деятельность различных международных организаций	Тема1. Институциональная среда международного бизнеса.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Механизм функционирования международных организаций.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3. Межгосударственные экономические организации.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Межгосударственные неправительственные экономические организации.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Организация Объединенных Наций и международное	Собеседование (устный или письменный опрос),

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			экономическое сотрудничество	тест
			Тема 6. Международные организации по регулированию мировой торговли.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Международные валютно-кредитные организации.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-2,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,1-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,1-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10,1-15,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6,1-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,1-6,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международные организации» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Международные организации».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные организации» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических знаний о роли, сути, принципах, целях, механизмах создания и функционирования международных экономических организаций, особенностях сотрудничества с ними.

Структура дисциплины «Международные организации» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы сущность международных организаций.»; смысловой модуль 2 «Деятельность международных экономических организаций в различных сферах международных экономических отношений».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Международные организации» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы сущность международных организаций.»	10	10	15	35
Смысловой модуль 2 «Деятельность международных экономических организаций в различных сферах международных экономических отношений»	25	25	15	65
Итого:	35	35	30	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по

теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по всем темам.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по всем темам.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные организации» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	25	10	10	10	10	25	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Что такое институциональная среда международного бизнеса? Перечислите 3–4 ключевых элемента этой среды (например, международные организации, правовые нормы, экономические соглашения) и объясните, как они влияют на деятельность транснациональных компаний.

2. Каковы основные функции международных организаций в системе международных экономических отношений? Приведите 3 примера функций (например, регулирование торговли, стабилизация валютных курсов, содействие

экономическому развитию) и укажите конкретные организации, выполняющие каждую из них.
3. В чём состоит механизм функционирования международных организаций? Опишите 3–4 ключевых этапа их работы (например, принятие решений, реализация программ, мониторинг) и поясните роль основных органов (ассамблеи, советы, секретариат).
4. Какие виды межгосударственных экономических организаций существуют? Приведите 3 классификации (например, по географическому охвату, по сфере деятельности, по степени интеграции) и для каждой назовите по 1–2 примера организаций.
5. Чем отличаются межгосударственные неправительственные экономические организации от межправительственных? Перечислите 3 различия (например, состав участников, источники финансирования, механизмы принятия решений) и приведите по одному примеру каждой категории.
6. Какова роль ООН в международном экономическом сотрудничестве? Укажите 3–4 направления деятельности ООН в экономической сфере (например, содействие развитию, регулирование торговли, борьба с бедностью) и назовите 2–3 специализированных учреждения ООН, работающих в этой области.
7. Какие организации регулируют мировую торговлю? Перечислите 3 ключевые организации (например, ВТО, региональные торговые блоки) и кратко опишите функции каждой из них.
8. Каковы основные цели и задачи Всемирной торговой организации (ВТО)? Назовите 3 принципа работы ВТО (например, режим наибольшего благоприятствования, прозрачность, взаимность) и объясните их значение для международной торговли.
9. Какие функции выполняют международные валютно-кредитные организации? Приведите 3 функции (например, стабилизация валютных курсов, предоставление кредитов, разработка стандартов финансовой отчётности) и укажите 2 организации, реализующие эти функции (например, МВФ, Всемирный банк).
10. В чём состоят основные задачи Международного валютного фонда (МВФ)? Перечислите 3 задачи (например, поддержание стабильности валютной системы, кредитование стран с дефицитом платёжного баланса, консультирование по макроэкономической политике) и поясните, как МВФ влияет на экономику отдельных стран.
11. Каковы цели и функции Всемирного банка? Назовите 3 направления деятельности (например, финансирование инфраструктурных проектов, поддержка реформ, борьба с бедностью) и приведите пример конкретного проекта, реализованного при участии Всемирного банка.
12. Как региональные экономические организации (например, ЕС, ЕАЭС, АСЕАН) влияют на международную торговлю? Укажите 3 механизма их воздействия (например, создание зон свободной торговли, гармонизация стандартов, координация экономической политики) и приведите пример положительного эффекта для одной из стран-участниц.
13. Какую роль играют неправительственные организации в регулировании международных экономических отношений? Приведите 3 примера таких

организаций (например, деловые ассоциации, профсоюзы, экологические объединения) и опишите, как их деятельность влияет на принятие экономических решений на международном уровне.
14. Каковы основные вызовы, с которыми сталкиваются международные организации в современной экономике? Назовите 3 проблемы (например, геополитическая напряжённость, неравенство в развитии, изменение климата) и предложите 1–2 способа их решения на уровне международных институтов.
15. Как институциональная среда международного бизнеса адаптируется к новым глобальным трендам (цифровизация, устойчивое развитие, деглобализация)? Укажите 3 изменения в работе международных организаций или в нормах регулирования и поясните, как они помогают бизнесу реагировать на эти вызовы.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Что входит в институциональную среду международного бизнеса?
a) Только национальные законодательства;
b) Международные организации, правовые нормы, экономические соглашения и стандарты;
c) Исключительно внутренние корпоративные правила компаний;
d) Только двусторонние торговые договоры.
Правильный ответ: b.

2. Какая организация отвечает за регулирование мировой торговли и разрешение торговых споров?
a) МВФ;
b) Всемирный банк;
c) ВТО;
d) ООН.
Правильный ответ: c.

3. Какой принцип НЕ относится к основным принципам работы ВТО?
a) Режим наибольшего благоприятствования;
b) Прозрачность торговых правил;
c) Изоляция национальных рынков;
d) Взаимность торговых уступок.
Правильный ответ: c.

4. Какова основная задача Международного валютного фонда (МВФ)?
a) Финансирование долгосрочных инфраструктурных проектов;
b) Поддержание стабильности международной валютной системы и предоставление краткосрочных кредитов странам с дефицитом платёжного баланса;
c) Регулирование международной торговли;
d) Содействие культурному обмену между странами.
Правильный ответ: b.

5. Какую функцию выполняет Всемирный банк?
a) Регулирует курсы валют;
b) Предоставляет кредиты на развитие и поддержку реформ, борется с бедностью;
c) Разрешает торговые споры между странами;
d) Контролирует деятельность транснациональных корпораций.
Правильный ответ: b.

6. Какая из перечисленных организаций является региональной экономической организацией?
a) ООН;
b) МВФ;
c) ЕС (Европейский союз);
d) ВТО.
Правильный ответ: c.

7. Что такое межгосударственные неправительственные организации?
a) Организации, созданные правительствами для взаимодействия с бизнесом;
b) Ассоциации, фонды и объединения, созданные не правительствами, а частными лицами или группами, действующие на международном уровне;
c) Подразделения ООН;
d) Торговые блоки между странами.
Правильный ответ: b.

8. Какое учреждение ООН занимается вопросами торговли и развития?
a) ЮНЕСКО;
b) ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию);
c) ВОЗ;
d) МАГАТЭ.
Правильный ответ: b.

9. Какая организация координирует деятельность специализированных учреждений ООН и организует экономические конференции?
a) Генеральная Ассамблея ООН;
b) Совет Безопасности ООН;
c) ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет ООН);
d) Секретариат ООН.
Правильный ответ: c.

10. Что является примером региональной торговой организации?
a) ОПЕК;
b) АСЕАН;
c) МВФ;
d) ВОЗ.
Правильный ответ: b.

11. Какая организация занимается вопросами стабилизации цен на нефть и координацией политики нефтедобывающих стран?
a) ВТО;
b) ОПЕК;
c) Всемирный банк;
d) БРИКС.
Правильный ответ: b.

12. Какие организации относятся к международным валютно-кредитным институтам?
a) ВТО и ЮНКТАД;
b) МВФ и Всемирный банк;
c) ОПЕК и АСЕАН;
d) ЮНЕСКО и ВОЗ.
Правильный ответ: b.

13. Что из перечисленного НЕ является функцией международных организаций в экономике?
a) Разработка международных стандартов;
b) Гармонизация экономической политики;
c) Прямое управление национальными компаниями;
d) Предоставление финансовой помощи.
Правильный ответ: c.

14. Какой фактор НЕ относится к современным вызовам для международных организаций?
a) Геополитическая напряжённость;
b) Неравенство в развитии стран;
c) Усиление протекционизма;
d) Снижение значимости цифровых технологий в экономике.
Правильный ответ: d.

15. Как институциональная среда международного бизнеса адаптируется к тренду устойчивого развития?
a) Игнорирует экологические и социальные вопросы;
b) Разрабатывает стандарты ESG (экологические, социальные и управленческие критерии) и стимулирует «зелёные» инвестиции;
c) Снижает требования к прозрачности отчётности;
d) Ограничивает международное сотрудничество в этой сфере.
Правильный ответ: b.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Тест (выберите один правильный ответ)

1. Какая организация отвечает за регулирование мировой торговли и разрешение торговых споров?
a) МВФ;
b) Всемирный банк;
c) ВТО;
d) ООН.
Правильный ответ: c.

2. Какова основная задача Международного валютного фонда (МВФ)?
a) Финансирование долгосрочных инфраструктурных проектов;
b) Поддержание стабильности международной валютной системы и предоставление краткосрочных кредитов странам с дефицитом платёжного баланса;
c) Регулирование международной торговли;
d) Содействие культурному обмену между странами.
Правильный ответ: b.

3. Какое учреждение ООН занимается вопросами торговли и развития?
a) ЮНЕСКО;
b) ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию);
c) ВОЗ;
d) МАГАТЭ.
Правильный ответ: b.

4. Что из перечисленного НЕ является функцией международных организаций в экономике?
a) Разработка международных стандартов;
b) Гармонизация экономической политики;
c) Прямое управление национальными компаниями;
d) Предоставление финансовой помощи.
Правильный ответ: c.

5. Какая организация занимается вопросами стабилизации цен на нефть и координацией политики нефтедобывающих стран?
a) ВТО;
b) ОПЕК;
c) Всемирный банк;
d) БРИКС.
Правильный ответ: b.

Задание 2. Дайте определения следующим понятиям (2–3 предложения на каждое)

Институциональная среда международного бизнеса — раскройте суть понятия, перечислите 2–3 ключевых элемента этой среды (например, международные правовые нормы, национальные законодательства, экономические соглашения) и объясните, как они влияют на деятельность компаний.

Межгосударственные экономические организации — дайте определение, укажите их основные цели (например, содействие торговле, координация экономической политики) и приведите 2 примера таких организаций (например, ЕС, ОПЕК).

Задание 3. Опишите, как деятельность ВТО влияет на экономику развивающихся стран. Приведите 2–3 конкретных примера положительного и 2–3 примера отрицательного воздействия. В ответе укажите, какие механизмы ВТО помогают или мешают развитию этих стран, и предложите 1–2 способа улучшения ситуации с точки зрения международного сотрудничества.

Вариант 2
Задание 1. Тест (выберите один правильный ответ)

1. Какие организации относятся к международным валютно-кредитным институтам?
a) ВТО и ЮНКТАД;
b) МВФ и Всемирный банк;
c) ОПЕК и АСЕАН;
d) ЮНЕСКО и ВОЗ.
Правильный ответ: b.

2. Какая организация координирует деятельность специализированных учреждений ООН и организует экономические конференции?
a) Генеральная Ассамблея ООН;
b) Совет Безопасности ООН;
c) ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет ООН);
d) Секретариат ООН.
Правильный ответ: c.

3. Что такое межгосударственные неправительственные организации?
a) Организации, созданные правительствами для взаимодействия с бизнесом;
b) Ассоциации, фонды и объединения, созданные не правительствами, а частными лицами или группами, действующие на международном уровне;
c) Подразделения ООН;
d) Торговые блоки между странами.
Правильный ответ: b.

4. Как институциональная среда международного бизнеса адаптируется к тренду устойчивого развития?
a) Игнорирует экологические и социальные вопросы;
b) Разрабатывает стандарты ESG (экологические, социальные и управленческие критерии) и стимулирует «зелёные» инвестиции;
c) Снижает требования к прозрачности отчётности;
d) Ограничивает международное сотрудничество в этой сфере.
Правильный ответ: b.

5. Что входит в институциональную среду международного бизнеса?
a) Только национальные законодательства;
b) Международные организации, правовые нормы, экономические соглашения и стандарты;
c) Исключительно внутренние корпоративные правила компаний;
d) Только двусторонние торговые договоры.
Правильный ответ: b.

Задание 2. Дайте определения следующим понятиям (2–3 предложения на каждое)

Всемирная торговая организация (ВТО) — дайте определение, назовите её основную цель (содействие свободной и справедливой торговле), перечислите 2 ключевых принципа работы (например, режим наибольшего благоприятствования, прозрачность) и укажите, какую роль она играет в регулировании международных экономических отношений.

Региональная экономическая организация — объясните суть понятия, приведите 2 примера (например, ЕАЭС, АСЕАН) и кратко опишите, какие задачи они решают (например, создание зон свободной торговли, координация экономической политики).

Задание 3. Проанализируйте роль МВФ в преодолении финансовых кризисов в разных странах. Приведите 2 примера успешных программ МВФ и 2 примера программ, вызвавших критику. В ответе укажите, какие условия обычно ставит МВФ при предоставлении кредитов, и оцените, насколько эти условия способствуют долгосрочному экономическому росту стран-заёмщиков.