

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:03:32
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c00b1e59217224a07ba27102

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.20. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(название учебной дисциплины)

Угруппенная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия

(наименование)

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Алексеева Наталья Ивановна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

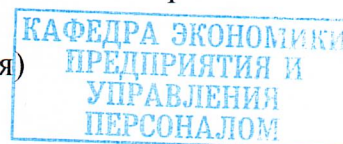
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Алексеева Н.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономика предприятия,	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		7-й	8-й
	Лекции		
		18 часов	16 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2,04	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 часов	14 часов
		Лабораторные занятия	
		___ часов	___ часов
		Самостоятельная работа	
		36,85 часа	40,15 часов
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	-
Форма контроля:			
	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 36,85

для очно-заочной формы обучения – 30 / 40,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставления теоретических знаний по проблемам устойчивого развития большой сложной системы "природа - человек - общество".

Задачи учебной дисциплины:

формировать у студентов научного понимания категорий "развитие", "устойчивое развитие", "экология", "экологическое предпринимательство", "экологическая безопасность" и др.; способствовать усвоению знаний основных направлений устойчивого развития экономики условиях рынка; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения устойчивого развития экономики; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг показателей устойчивого развития; изучения методологических и методических принципов относительно выяснения проблем и раскрытия факторов и путей обеспечения устойчивого развития на уровне государства, региона, отдельного субъекта хозяйствования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.13 «Устойчивое развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Устойчивое развитие» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Естественнонаучная картина мира», «Региональная экономика», «Социальная экономика», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Экономическая теория».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная ответственность бизнеса».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-2ПК-7 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3ПК-7 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные принципы концепции устойчиво развития; ключевые термины и понятия курса; место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем; сферы применения полученных знаний в своей будущей работе; понимание понятия

"устойчивого развития"; знание принципов мониторинга и системы показателей оценки устойчивого развития стран (регионов) и предприятий; формирование ценностных, моральных и этических критериев, которые являются обязательными составляющими для разработки стратегий устойчивого развития.

уметь: использовать знания об устойчивом развитии в профессиональной деятельности, теоретическом и экспериментальном исследовании; формировать суждения по научным проблемам в области экологии; комплексно оценивать экологическую обстановку в регионе; формировать ценностные, моральные и этические критерии разработки стратегий устойчивого развития.

владеть: основами экологического мышления; методами решения частных, региональных экологических проблем; приемами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях..

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Устойчивое развитие

Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма

Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития.

Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития.

Тема 3. Цели и задачи устойчивого развития.

Тема 4. Мониторинг и показатели устойчивого развития.

Смысловой модуль 2. Реалии и проблемы устойчивого развития на макро- и микроуровне

Тема 5. Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов.

Тема 6. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития.

Тема 7. Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала.

Тема 8. Экономический механизм экологизации экономики.

Тема 9. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л		п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Устойчивое развитие												
Смысловой модуль 1. Устойчивое развитие как новая системная парадигма												
Тема 1. История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	7	2	2			4	8	2	2			4
Тема 2. Принципы обеспечения устойчивого развития	7	2	2			4	8	2	2			4
Тема 3. Цели и задачи устойчивого развития	7	2	2			4	8	2	2			4
Тема 4. Мониторинг и показатели устойчивого развития	7	2	2			4	8	2	2			4
Итого по смысловому модулю 1	28	8	8			16	32	8	8	0	0	16
Смысловой модуль 2. Реалии и проблемы устойчивого развития на макро- и микроуровне												
Тема 5. Эффективное и	8	2	2			4	9	2	2			5

устойчивое использование природных ресурсов													
Тема 6. Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	8	2	2			4	8	2	1				5
Тема 7. Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала	8	2	2			4	8	2	1				5
Тема 8. Экономический механизм экологизации экономики	7	2	1			4	7	1	1				5
Тема 9. Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	7,85	2	1			4,85	6,15	1	1				4,15
Итого по смысловому модулю 2	38,85	10	8	0	0	20,85	38,15	8	6	0	0	0	24,15
Всего часов:	70,85	18	16	0	0	36,85	70,15	16	14	0	0	0	40,15
<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	1,6	-	-	-	-	1,6	-
<i>СРэк</i>	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>КЭ</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Каттэк</i>	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	-	0,25	-
Всего часов	72	18	16	0	1,15	36,85	72	16	14	0	1,85	0	40,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	2	2
2	Принципы обеспечения устойчивого развития	2	2
3	Цели и задачи устойчивого развития	2	2
4	Мониторинг и показатели устойчивого развития	2	2
5	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов	2	2
6	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	2	1
7	Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала	2	1
8	Экономический механизм экологизации экономики	1	1
9	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	1	1
Всего:		16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная

			форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	История возникновения, сущность, понятие и цели устойчивого развития	4	4
2	Принципы обеспечения устойчивого развития	4	4
3	Цели и задачи устойчивого развития	4	4
4	Мониторинг и показатели устойчивого развития	4	4
5	Эффективное и устойчивое использование природных ресурсов	4	5
6	Мировой опыт разработки экологической политики и экологической стратегии устойчивого развития	4	5
7	Устойчивое развитие природно-ресурсного потенциала	4	5
8	Экономический механизм экологизации экономики	4	5
9	Экологическое предпринимательство и деятельность экологических предприятий	4,85	4,15
Всего:		36,85	40,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточно-заочная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.

- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Эволюция доктрины устойчивого развития
2. Цели и задачи устойчивого развития
3. Концепция устойчивого развития в ДНР.
4. Предпосылки формирования принципов устойчивого развития
5. Принципы организации в пространстве
6. Принципы организации во времени или триединства времен
7. Принципы экологической устойчивости
8. Принципы экологических целей
9. Принципы экологической мотивации
10. Цели и проблемы мониторинга и формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития
11. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития
12. Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития
13. Расчет обобщающего индекса устойчивого развития
14. Экологическая политика: понятие, основные направления, механизмы реализации.
15. Экологическая безопасность и экологическая стратегия
16. Мировая практика использования методов экологического регулирования
17. Механизмы саморегуляции экономической системы
18. Понятие об устойчивой норме использования ресурса и эффективном распределении ресурсов
19. Условия формирования устойчивого состояния экономики
20. Эколого-экономические предпосылки возникновения экологических проблем
21. Рынок под контролем общества – условие устойчивого развития
22. Современные научные подходы к исследованию природно-ресурсного потенциала
23. Структура природно-ресурсного потенциала
24. Оценка природных ресурсов и природных благ
25. Эффективность природопользования
26. Типы экономического механизма природопользования
27. Направления формирования экономического механизма природопользования
28. Платежи (сборы) за использование природных ресурсов
29. Платежи за загрязнение и другие негативные влияния на окружающую среду
30. Сущность, основные направления и этапы развития, факторы, формы и виды экологического предпринимательства
31. Аспекты функционирования и развития экологического предприятия
32. Потенциал развития рынка экологически чистых продуктов

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (1-9 темы)	5	45
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- реферат (тема 9)	17	17
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточно-заочная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	7	63
- тестирование	2	18
- творческое задание	19	19
Промежуточно-заочная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные периоды становления доктрины устойчивого развития.
2. Сущность понятий «Экоразвитие» и «Устойчивое развитие», определение понятия «Устойчивое развитие».
3. Охарактеризуйте составляющие устойчивого развития.
4. Дайте характеристику генеральной цели устойчивого развития, обеспечивающим и поддерживающим целям.
5. Основные разбалансирующие факторы социальной системы устойчивого развития.
6. Уровни внедрения устойчивого развития в стране.
7. Дайте определение принципов УР.
8. Сформулируйте ключевые целевые ориентиры, на которых базируется разработка принципов УР.
9. Назовите пять определяющих условий, необходимых для развития любой социально-экономической системы.
10. Сформулируйте принципы организации в пространстве, охарактеризуйте их с точки зрения обеспечения организации социально-экономической системы в пределах ныне живущих поколений.
11. Почему для устойчивого развития необходимо объединить два противоречивых условия - ограничения и свободу развития?
12. Зачем для реализации УР необходимы принципы “экологической конституционности” и “единства информационного инструментария”?
13. Какова роль в обеспечении УР принципов “общего одеяла”, “неэкспортирования экологических проблем” и “экологической ответственности”? В чем их взаимосвязь?
14. Как взаимосвязаны и взаимодополняются принципы УР “экологической индивидуальности субъектов” и “добровольности”?
15. Каким образом дополняют друг друга принципы УР “экологической честности” и “либерализации торговли”?

16. Каково основное назначение группы принципов УР, определяющих организацию социально-экономической системы во времени?
17. Что такое Цели в области устойчивого развития?
18. Когда были представлены цели устойчивого развития?
19. Кто принимал участие в разработке целей устойчивого развития?
20. В чем основная цель программы в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
21. На каких постулатах основывается программа в области устойчивого развития, озаглавленную «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»?
22. Имеют ли Цели в области устойчивого развития юридически обязательную силу?
23. От чего зависит успех деятельности по осуществлению программы?
24. Какие элементы лежат в основе Целей в области устойчивого развития?
25. Гражданское общество участвовало в процессе переговоров по новой повестке дня в области устойчивого развития. Каким образом можно оценить его вклад в итоговый документ?
26. Как осуществляются Цели в области устойчивого развития?
27. Каким образом осуществляется мониторинг процесса реализации Целей в области устойчивого развития?
28. Как взаимосвязано изменение климата с устойчивым развитием?
29. Чем отличаются Цели в области устойчивого развития от ЦРТ?
30. Какие пробелы в достижении ЦРТ по-прежнему имеют место?
31. Почему Комиссией ООН по устойчивому развитию в систему индикаторов предложены именно группы экологических, социальных, экономических и институциональных показателей?
32. Согласуются ли системы индикаторов устойчивого развития, предложенные Комиссией ООН по устойчивому развитию и Организацией экономического сотрудничества и развития. Обоснуйте свой ответ.
33. Является ли расчет частных индикаторов устойчивости и агрегированной оценки устойчивости достаточным для оценки устойчивого развития страны? Следует ли дополнительно использовать методики, предложенные КУР и ОЭСР?
34. Какая из рассмотренных систем оценки состояния устойчивого развития по Вашему мнению наиболее полно характеризует социально-экономическое развитие страны или региона с целью достижения его устойчивого развития?
35. Какие факторы повлияли на то, что Швеция, Исландия, Норвегия, Дания, Швейцария, Люксембург, Финляндия, Япония, Австралия и Новая Зеландия занимают первые десять мест по индексу социального измерения. Почему в десятку лучших не вошли такие экономически развитые страны как США, Канада, Германия, Великобритания?
36. Проанализируйте десять лучших стран мира по индексу экологического измерения. Какими факторами их развития можно обосновать наличие достаточно высокого индекса?
37. В чем заключаются особенности эффективного распределения ресурсов?
38. Что вы понимаете под устойчивым использованием природных ресурсов?
39. В чем принципиальное различие между эффективным распределением и устойчивой нормой использования ресурсов?
40. Каким образом устойчивая норма использования ресурса связана с ассимиляционным потенциалом природной среды?
41. Что положено в основу максимизации показателя общественного благосостояния?
42. Что подразумевает принцип Парето-эффективности?
43. В чем состоят особенности формирования устойчивого состояния экономики?
44. В чем заключается сущность понятия естественной нормы возобновления природных ресурсов?

45. Каким образом осуществляется искусственное возобновление природных ресурсов?
46. В чем заключается противоречивость достижения экологических и экономических целей? Приведите примеры.
47. Что включает понятие экологическая политика?
48. Охарактеризуйте уровни экологической политики государства.
49. Опишите цели, принципы и механизмы экологической политики. В чем проявляется их взаимосвязь?
50. Взаимосвязь природной среды и экологической безопасности.
51. Дайте характеристику экологической опасности и зонам экологического бедствия.
52. В чем заключается необходимость использования экономических рычагов для целей восстановления экологической безопасности: особенности мирового опыта.
53. Охарактеризуйте особенности разработки стратегий устойчивого развития на примере одной из стран.
54. Поясните, почему считается, что утилитарный подход к природно-ресурсному потенциалу не отвечает основным принципам стратегии устойчивого развития.
55. В чем сходства и отличия известных трактовок понятия природно-ресурсного потенциала с точки зрения утилитарного подхода?
56. Какие особенности экосистемного подхода позволяют назвать его подходом к исследованию природно-ресурсного потенциала в рамках стратегии устойчивого развития?
57. В чем заключается значение земельных ресурсов в структуре природно-ресурсного потенциала? К каким последствиям, на Ваш взгляд, может привести сокращение доли земельных ресурсов?
58. Значение водных ресурсов в обеспечении устойчивого развития региона.
59. Может ли территория с незначительной долей минерально-сырьевых ресурсов достичь достаточной степени устойчивого развития? Обоснуйте свой ответ.
60. Сравните затратный и рыночный подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и естественных благ: в чем сходства и различия. Могут ли одни и те же виды ресурсов оцениваться с помощью этих подходов?
61. Какой из подходов к определению экономической ценности природных ресурсов – результативный или воспроизводственный – на Ваш взгляд наиболее полно отражает стратегию устойчивого развития?
62. В чем заключается комплексность концепции общей экономической ценности как подхода к оценке природных ресурсов и природных благ?
63. Охарактеризуйте виды методов экономического регулирования природопользования и их суть.
64. Проанализируйте суть платежей (сборов) за использование природных ресурсов и процедуру их установления.
65. Какие виды платежей существуют за использование земли, недр, водных и лесных ресурсов, объектов животного мира, радиочастотных ресурсов?
66. Как распределяются сборы за использование ресурсов?
67. Определите суть возмещения убытков за загрязнение и другие нарушения состояния окружающей естественной среды.
68. Охарактеризуйте формулы, по которым рассчитываются платежи за загрязнение атмосферы (от стационарных и передвижных источников), водоемов, размещения отходов.
69. Проанализируйте виды и объемы штрафных санкций за несанкционированное использование объектов растительного и животного мира, убытки естественного-заповедному фонду в результате аварийных ситуаций.
70. Охарактеризуйте самые распространенные на свете виды экономического механизма природопользования и возмещения убытков.
71. Перечислите важные черты экологического предпринимательства.

72. Что является основным видом экологического предпринимательства?
 73. В чем выражается эффективность экологического предпринимательства?
 74. Понятие и особенности экологического предпринимательства
 75. Классификация видов экологической предпринимательской деятельности
 76. Экологическое предпринимательство на экологическом рынке
 77. Конкурентные преимущества предприятий, ориентированных на экологическое предпринимательство

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумм баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
7	7	7	17	7	7	7	7	34	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Иванова, С. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Иванова, В. А. Нотов, А. А. Нотов ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Твер. гос. ун-т». — Тверь : ТГУ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Алексеева, Н. И. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направ.подгот. 38.03.01 «Экономика» / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98144.html>

4. Сопилко, Н. Ю. Теоретические основы экономики устойчивого развития : учебное пособие / Н. Ю. Сопилко, А. Ф. Орлова, С. М. Лисицкая. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-209-07861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91077.html>

Дополнительная:

1. Мамедов, Э. Э. Модели системного анализа эффективности экономики качества устойчивого развития организации [Электронный ресурс] : монография / Э. Э. Мамедов ; Мво науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т ". Каф. проектного менеджмента и управления качеством. — Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Осипова, Н. А. Устойчивое развитие : практикум / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-4387-0771-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84042.html>

3. Устойчивое развитие: условия Словакии и России : монография / М. Bosák, Z. Hajduová, P. Andrejovský [и др.] ; под редакцией М. В. Хайруллиной, М. Bosák. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-7782-3202-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91465.html>

4. Бильчак, В. С. Формирование устойчивого развития предприятия региона : механизмы, методы, управление (эколого-экономический аспект). Монография / В. С. Бильчак, А. И. Бородин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 186 с. — ISBN 978-5-88874-997-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23954.html>

5. Селезнев, А.В. Устойчивое развитие: условия, модели и факторы [Электронный ресурс] / А.В. Селезнев // Дорожная карта мировой экономики: науч. наследие Михаила Туган-Барановского : материалы пятой Междунар. науч.-практ. интернет-конф. — Донецк.— 2019.— Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — С. 134-137.

6. Колотий, В.А. Устойчивое развитие как показатель потенциала предприятия [Электронный ресурс] // Стратегия языкового образования в течение жизни : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. студентов, аспирантов и преподавателей.— Донецк.— 2019.— Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — С. 319-321.

Электронные ресурсы

1. Алексеева, Н. И. Экономика отраслевых комплексов. (Экономика отраслевых комплексов. Устойчивое развитие) [Электронный ресурс] : ин-т экономики и управления, 3 к. оч. форма обучения, по интегрирован. учеб. пл., ускор. обучение, на 2018-2019 учеб. г] : рабочая прогр. учеб. дисциплины [укрупненная группа 38.00.00 "Экономика и управление", ПВПО-бакалавриат, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» / Н. И. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Широкова, Н. В. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова, Я. П. Сердюкова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет" . — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999— . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024— . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 — . — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on line : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 . – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4240 для проведения консультаций по дисциплине и экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4238 для проведения консультаций и экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);

Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки № 7302 для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеева Наталья Ивановна	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономичес-ких наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист-бухгалтер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000044	1. Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства. 2. Сертификат о повышении квалификации № 0004, от 18.11.2019 г., «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности и образовательных организациях высшего профессионального образования», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009554 от 28.02.2022 г., «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа,

				<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск</p> <p>4. Сертификат, регистрационный номер 2022/0319, с 08 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации QВ 0522107040 от 15.05.2024 г. Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle», 76 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк</p>
--	--	--	--	---