Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:53:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А. Ващенко
(подпись)

«11» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.23 АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия
(профиль)

Разработчик:

доцент _____ Е.Ю. Томашевская
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «11» февраля 2026 г., протокол № 13

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг. Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования. Тема 3. Анализ трудовых ресурсов. Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли. Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли. Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	7
2	ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг. Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования. Тема 3. Анализ трудовых ресурсов. Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли. Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли. Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-2$_{ПК-1}$ Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста	Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг. Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования. Тема 3. Анализ трудовых ресурсов. Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли. Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли. Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания, тест, ТМК1 ТМК2 ТМК3

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
2	ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИДК-2$_{ПК-2}$ Анализирует влияние факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации	Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг. Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования. Тема 3. Анализ трудовых ресурсов. Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли. Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли. Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания, тест, ТМК1 ТМК2 ТМК3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5-2,0	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
1,0-1,5	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
0,6-1,0	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0,0-0,5	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,66-1,00	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,33-0,66	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,00-0,33	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6,75-9,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4,5-6,75	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2,25-4,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)

0-2,25	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,25-3,00	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,50-2,25	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
0,75-1,50	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,00-0,75	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,0-1,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0,0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося	
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1-6) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов.

Тестирование по смысловым модулям позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых заданий и задач по каждой теме смыслового модуля.

Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли.

1. В чем заключается значение анализа розничной реализации?
2. Укажите цель и задачи анализа розничной реализации.
3. Что входит в состав нормативно-справочного информационного обеспечения анализа розничной реализации?
4. Предоставьте характеристику фактографического информационного обеспечения анализа розничной реализации товаров.
5. Опишите методику анализа динамики и выполнения плана розничной реализации товаров.
6. В чем заключается анализ равномерности товарооборота предприятия?
7. Какие показатели характеризуют анализ ассортимента и структуры реализованных товаров? Дайте их характеристику и методику расчета.

8. Охарактеризуйте материально-технические факторы, влияющие на розничный товарооборот.

9. В чем заключается методика анализа влияния товарных ресурсов на розничную реализацию?

10. Опишите методику анализа влияния трудовых ресурсов на розничную реализацию.

11. Раскройте экономическую сущность товарных запасов.

12. Дайте характеристику видов товарных запасов.

13. Какова цель и задачи анализа эффективности использования товарных запасов?

14. Опишите виды информационных ресурсов анализа и дайте их характеристику.

15. Охарактеризуйте динамику товарных запасов и методику ее анализа.

16. Какие показатели рассчитываются для анализа оборачиваемости товарных запасов?

17. Охарактеризуйте понятие эффективности использования товарных запасов; какие показатели рассчитываются и методика их расчета?

18. Раскройте методику анализа соблюдения норматива товарных запасов.

19. Какова методика анализа влияния факторов на оборачиваемость товарных запасов?

20. Дайте характеристику показателей эффекта от сезонной распродажи и эффекта от продажи товаров по сниженным ценам.

21. Охарактеризуйте коэффициент снижения цены на отдельные группы товаров, его значение.

22. Дайте определение факторов, влияющих на оборачиваемость и величину товарных запасов

23. Опишите методику анализа влияния структуры товарооборота на время обращения средств, вложенных в товарные запасы.

24. Укажите возможные резервы повышения оборачиваемости товарных запасов

25. Охарактеризуйте показатели, используемые при анализе оборачиваемости товарных запасов; каков порядок их расчета.

26. Дайте характеристику показателя средней величины товарных запасов и методики его расчета.

27. Составьте модель анализа влияния факторов на сумму товарных запасов, раскройте алгоритм расчета влияния факторов при помощи метода абсолютных разниц.

Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли.

1. Раскройте экономическую сущность операций оплаты труда.
2. Дайте характеристику понятия «заработная плата».
3. Какова цель и задачи анализа труда и заработной платы?
4. Опишите виды информационных ресурсов анализа и дайте их характеристику.
5. Охарактеризуйте трудовые ресурсы и методику анализа их движения.
6. Какие показатели рассчитываются для анализа использования рабочего времени?
7. Охарактеризуйте понятие «производительность труда»; какие показатели рассчитываются и методика их расчета?
8. Раскройте методику анализа выполнения плановых заданий и динамики производительности труда.
9. Какова методика анализа влияния факторов на производительность труда?
10. Раскройте методику подсчета резервов роста производительности труда.
11. Охарактеризуйте понятие «расходы на оплату труда»; укажите пути их снижения.
12. Какова методика анализа выполнения сметы и динамики расходов на оплату труда?
13. Опишите методику анализа влияния факторов на сумму затрат на оплату труда.
14. Укажите возможные резервы снижения затрат на оплату труда.
15. Раскройте экономическую сущность основных средств и основные подходы к их классификации.
16. В чем заключается цель и задачи анализа основных средств?

17. Назовите информационные источники анализа и дайте им характеристику.
18. Раскройте методику анализа обеспеченности предприятия основными средствами.
19. Какие показатели рассчитываются для анализа движения основных средств?
20. С помощью каких показателей происходит оценка технического состояния основных средств? Каков их алгоритм расчета?
21. Назовите показатели и методику их расчета, используемые для оценки эффективности использования основных средств.
22. Раскройте особенностиметодики анализа влияния факторов на изменение эффективности использования основных средств.

Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли.

1. Дайте определение издержкам обращения предприятия, укажите цель их анализа.
2. Охарактеризуйте основные источники информации для анализа издержек обращения предприятия.
3. В чем заключаются значение и задачи анализа расходов предприятия?
4. Дайте классификацию издержек обращения.
5. Назовите резервы экономии издержек обращения.
6. Назовите основные объекты анализа издержек обращения предприятия.
7. В чем заключается основная цель анализа издержек обращения предприятия?
8. Представьте методику анализа исполнения сметы расходов предприятия.
9. Как проанализировать состав, динамику и структуру издержек обращения предприятия?
10. Назовите, какие методические правила необходимо применять при проведении анализа издержек по отдельным статьям расходов?
11. Раскройте содержание методики анализа выполнения сметы издержек обращения предприятия.
12. Представьте методику анализа затрат на перевозки.
13. Охарактеризуйте систему показателей прибыли предприятия.
14. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
15. В чем заключается цель внутреннего анализа финансовых результатов предприятия?
16. В чем заключается цель внешнего анализа финансовых результатов предприятия?
17. Какие виды финансовых результатов отражаются в форме 2 финансовой отчетности?
18. Раскройте методику оценки влияния факторов на валовую прибыль предприятия?
19. Укажите, какие факторы влияют на финансовый результат от операционной деятельности?
20. Что характеризуют показатели рентабельности? Каковы их особенности и преимущества в сравнении с абсолютными показателями финансовых результатов?
21. Какие показатели рентабельности используются для оценки эффективности деятельности предприятия? Охарактеризуйте их.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов	4	8	10	13	35

предприятий торговли					
Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли	4	8	10	8	30
Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли	4	8	10	13	35
ИТОГО	12	24	30	34	100

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Анализ коммерческой деятельности», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
20	**15**	**15**	**15**	**15**	**20**	**100**

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«Зачтено»
75-89	«Зачтено»
60-74	«Зачтено»
менее 60	«Не зачтено»