Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:46:20
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8dfce392f7224a676a271d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.А.Ващенко
(подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.03_КОНТРОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ_
(шифр и наименование учебной дисциплины)

_____38.04.09 Государственный аудит _____
(код и наименование направления подготовки)

_____Цифровая аналитика и контроль _____
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

_____профессор_____ _____ Л.А.Сухарева
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «20» февраля 2024 года №13

Донецк 2024 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине
«КОНТРОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	Тема 1. Сущность, цели, задачи в системе управления государственных и муниципальных учреждений	1
		Тема 2. Система внутреннего контроля государственных и муниципальных учреждений	1
		Тема 4. Методический инструментарий контроля	1
2	ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	Тема 5. Контроль формирования поступлений в фонд государственных и муниципальных учреждений.	1
		Тема 6. Контроль формирования расходов государственных и муниципальных учреждений.	1
		Тема 7. Контроль операций с денежными средствами и расчётов	1
		Тема 8. Контроль формирования собственного капитала государственных и муниципальных учреждений	1
		Тема 9. Контроль формирования и использования необоротных активов	1
		Тема 10. Контроль формирования и использования оборотных активов	1
3	ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	Тема 3. Организация и планирование контроля	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственног о аудита	ИДК-1$_{ПК}$-1Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований.	Тема 1. Сущность, цели, задачи в системе управления государственных и муниципальных учреждений	Собеседование (устный опрос)
		ИДК-2$_{ПК}$-1Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений.	Тема 2. Система внутреннего контроля государственных и муниципальных учреждений	Собеседование (устный опрос), ТМК 1
		ИДК-3$_{ПК}$-1Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	Тема 4. Методический инструментарий контроля	Тест, ТМК 2
2	ПК-3. Способен проводить научные исследования социальноэкономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для	ИДК-1$_{ПК}$-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования.	Тема 5. Контроль формирования поступлений в фонд государственных и муниципальных учреждений.	Тест

	осуществления государством его задач и функций		Тема 8. Контроль формирования собственного капитала государственных и муниципальных учреждений	Тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Контроль формирования и использования необоротных активов	Тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 10. Контроль формирования и использования оборотных активов	Тест, разноуровневые задачи и задания, ТМК 4
		ИДК-2$_{ПК}$-3. Проводит научные исследования.	Тема 6. Контроль формирования расходов государственных и муниципальных учреждений.	Тест, разноуровневые задачи и задания
		ИДК-3$_{ПК}$-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности.	Тема 7. Контроль операций с денежными средствами и расчётов	Тест, разноуровневые задачи и задания, ТМК 3
		ИДК-4$_{ПК}$-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.		
3	ПК-7. Способен руководить самостоятельны м структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1$_{ПК}$-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита).	Тема 3. Организация и планирование контроля	Тест, разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2$_{ПК}$-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита).		

		ИДК-3$_{ПК}$-7 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита).		
		ИДК-4$_{ПК}$-7 Оценивает качество и обоснованность авершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита).		
		ИД-5$_{ПК}$-7 Координирует деятельность подразделения.		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)

0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм
Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 5074% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Разноуровневые задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
2	Разноуровневые задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
1	Разноуровневые задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Разноуровневые задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1-4)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

2,75-4,44	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2-2,7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-1,9	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам учебной
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации и методике государственного аудита, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» приведена в таблице 1.1- 1.2.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1.1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-2)	1	2
- тестирование (темы 3-10)	1	8
- разноуровневые задачи и задания (темы 6-10)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2, 4, 7, 10)	5	20
Промежуточная аттестация	**экзамен**	60
Итого за семестр	100	

Таблица 1.2

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- собеседование (устный или письменный опрос)	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий

контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (по темам 3-10) позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 6-10) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1-4). Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, тестовые задания из 5 вопросов и два практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, цели, задачи и функции контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
2. Сущность, функции и субъекты контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
3. Сущность, функции, правовая основа и регламентное обеспечение контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
4. Сущность, функции, информационное и методическое обеспечение контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
5. Сущность, функции и организация контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
6. Сущность, функции, правовая основа и регламентное обеспечение бухгалтерского контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
7. Сущность, функции, информационное и методическое обеспечение бухгалтерского контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений.
8. Сущность, функции и субъекты внутреннего аудита (ВНТА).
9. Сущность, функции, правовая основа и регламентное обеспечение внутреннего аудита (ВНТА).
10. Сущность, функции, информационное и методическое обеспечение внутреннего аудита (ВНТА).
11. Организация и правовая основа обеспечения процесса контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений.
12. Организация и правовая основа обеспечения процесса внутреннего аудита (ВНТА).
13. Организация и планирование процесса внутреннего аудита (ВНТА).
14. Обобщение и реализация результатов бухгалтерского контроля.
15. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита (ВНТА).
16. Сущность, функции, объекты и параметры бухгалтерского контроля.
17. Сущность, функции, объекты и параметры внутреннего аудита.
18. Методики внутреннего контроля и принципы их моделирования.
19. Методики внутреннего аудита и принципы их моделирования.
20. Организация внутреннего контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждений в условиях применения компьютерных технологий.
21. Контроль доходов, формирующихся за счет бюджетных ассигнований.
22. Контроль доходов, формирующихся за счет средств собственных поступлений.

23. Контроль формирования расходов, покрытием которых являются бюджетные ассигнования.

24. Контроль формирования расходов, покрытием которых являются источники собственных поступлений.

25. Контроль операций движения денежных средств на текущих и регистрационных счетах в органах госказначейства.

26. Контроль операций движения денежных средств в кассе бюджетного учреждения.

27. Контроль расчетных операций с прочими дебиторами и кредиторами.

28. Контроль расчетов по платежам в бюджет.

29. Контроль расчетов по оплате труда и страхованию в учреждениях системы образования

30. Контроль расчетов по оплате труда и страхованию в медицинских учреждениях.

31. Контроль использования трудового персонала государственных и муниципальных учреждений и начисление заработной платы.

32. Контроль операций назначения и выплат стипендий учащимся, обучающийсям, курсантам, слушателям, клиническим ординаторам, аспирантам и докторантам.

33. Контроль операций с необоротными активами в части основных средств.

34. Контроль операций с необоротными активами в части других (прочих) необоротных активов.

35. Контроль операций с материальными запасами в лечебно- профилактических и других учреждениях охраны здоровья.

36. Контроль операций с материальными запасами в части продуктов питания в лечебно-профилактических и других учреждениях охраны здоровья.

37. Контроль операций с материальными запасами в части топлива и горюче-смазочных материалов.

38. Контроль операций с денежными средствами (касса, текущие счета в органах казначейства).

39. Внутренний аудит состояния организации учета, внутреннего контроля в системе управления государственных и муниципальных учреждениях.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3			Смысловой модуль № 4			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10			
1	6	1	6	1	3	8	3	3	8	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	**Иллюстративная часть, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма баллов**
до 40 баллов	до 20 баллов	до 40 баллов	100

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)