Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 09:38:29
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ КОРШУНОВОЙ А.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«12» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

(шифр, название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код, наименование)
Программа высшего образования	– программа бакалавриата
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (код, наименование)
Профиль	Технология мучных и кондитерских изделий (наименование)
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма, 3 курс заочная форма, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной *дисциплины «Патентоведение» для обучающихся направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Владимиров С.В., к.т.н., доцент кафедры технологии и организации производства продуктов питания
имени Коршуновой А.Ф.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания
имени Коршуновой А.Ф.
Протокол от «26» 02 2024 года № 14

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.
_____ Антошина К.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ Кощавка И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Владимиров С.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 г

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»</td><td colspan="2" rowspan="2">Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания израстительного сырья</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Технология мучных и кондитерских изделий</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4; самостоятельной работыобучающегося – 2</td><td rowspan="13">Программа высшего образования –программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70,85 час.</td><td>94,85час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания (контрольная работа, курсовой проект (работа):</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР (2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36:70,85

для заочной формы обучения – 12:91,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: ознакомиться с использованием информационных технологий при проведении патентного обзора и формировании документации для охраны объектов интеллектуальной собственности

Задачи учебной дисциплины: получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности; • осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики; • ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности; • получение навыков использования информационных технологий при проведении патентного поиска, нахождении аналогов и прототипов; • развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Патентоведение» относится к числу блоку дисциплин формируемая участниками образовательных отношений. К дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1)

.Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины «Патентоведение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Является основополагающей для защиты выпускной квалификационной работы .

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-10 Разрабатывает справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий, коммерциализации прав на результаты исследовательской деятельности и средств индивидуализации	ИДК-1ПК-10 Разрабатывает бизнес-планы коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в области науки и техники и средств индивидуализации и их согласование ИДК-2ПК-10 Осуществляет подготовку предложений по проведению рекламных компаний, акций и методов информирования заинтересованных организаций и лиц, направленных на коммерциализацию прав на РИД в области науки и техники и СИ ИДК-3ПК-10 Осуществляет справочную и методическую помощь при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: • методику проведения патентных исследований и обработку результатов патентного поиска с помощью информационных технологий;
уметь: • самостоятельно проводить анализ полученных результатов патентного поиска, формировать цели и задачи патентных исследований;
• вести патентный поиск и оформлять заявки на получение патентных документов
• ***владеть*****:** • современными средствами поиска патентной информации с использованием ба-зы данных (БД), патентных документов через интернет, а также способами коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Введение в патентную деятельность
Тема 1.. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.
Тема 2. Патентное право России.
Тема 3 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
Смысловой модуль 2. Оформление прав на ОИС. Патентный поиск, аналоги и прототипы
Тема 4. Оформление патентных прав.
Тема 5. Защита патентных прав
Тема 6 Патент на полезную модель
Тема 7. Товарный знак
Тема 8. Регистрация программ ЭВМ\

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Наука, основные понятия, методы. Научные кадры и заведения. Методология научных исследований												
Тема 1. Наука.	6	2	2			4,4	11	1	1			9
Тема 2. Научные кадры	12	2	2			8,8	12	1	1			10
Тема 3. Методология научных исследований.	12	2	2			8,8	13	1				12
Итого по смысловому модулю 1	34	6	6			22	36	3	2			31
Смысловой модуль 2. Информационное обеспечение научных исследований. Публикация результатов исследования												
Тема 4. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.	12,8	2	2			8,8	14	1	1			12

Тема 5. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания	12,8	2	2			8,8	14	1	1			12
Тема 6. Изучение источников научной информации. Составление списка использованныхисточников	13,25	2	2			9,25	14	1	1			12
Тема 7. Студенческая научно-исследовательская работа.	21,2	4	4			13,2	16,85		1			15,85
Тема 8. Основы научной этики.	12,8	2	2			8,8	12					12
Итого по смысловому модулю 2	72,85	12	12			48,85	70,85	3	4			63,85
Всего по смысловым модулям	106,85	18	18			70,85	106,85	6	6			94,85
Каттэк							0,25				0,25	
КЭ												
Катт	0,9				0,9		0,9				0,9	
ИК												
Контрольная												
Всего часов	108	18	18		0,9	70,85	108	6	6			94,85

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1.. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.	2	1
2	Тема 2. Патентное право России.	2	1
3	Тема 3 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	2	0
4	Тема 4. Оформление патентных прав.	2	1
5	Тема 5. Защита патентных прав	2	1
6	Тема 6 Патент на полезную модель	2	1
7	Тема 7. Товарный знак	4	1
8	Тема 8. Регистрация программ ЭВМ	2	0
Всего		18	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Курсом не предусмотрены		
2			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1.. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.	4,4	9
2	Тема 2. Патентное право России.	8,8	10
3	Тема 3 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	8,8	12
4	Тема 4. Оформление патентных прав.	8,8	12
5	Тема 5. Защита патентных прав	8,8	12
6	Тема 6 Патент на полезную модель	9,25	12
7	Тема 7. Товарный знак	13,2	15,85
8	Тема 8. Регистрация программ ЭВМ	8,8	12
Всего:		70,85	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенно-

стями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованиемдистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы к контрольной работе (для заочной формы)

1. Патенты на изобретение - главный объект промышленной собственности (ПС)
Основные требования, предъявляемые к разрабатываемым техническим решениям (ТР) в России и за рубежом (в области профессиональной деятельности)
2. Промышленный образец, его рынок, продажа в области профессиональной деятельности
3. Не патентуемые объекты ПС в рамках ИЗ, ПМ, ПО,
4. Товарный знак (ТЗ). Функции, свойства, виды, запрет на использование.
5. Товарный знак. Коллективный товарный знак.
6. Товарный знак. «Знак наименования мест происхождения товара»
7. Товарный знак. Предупредительная маркировка
8. Отказ в государственной регистрации товарных знаков
9. Открытие - решение научной задачи в области профессиональной деятельности
10. Роль патентно-информационных исследований в системе промышленной собственности. Виды патентного поиска и системы поиска в области профессиональной деятельности
11. Патенты-аналоги в области профессиональной деятельности
12. Особенности патентной документации в области профессиональной деятельности
13. Международные соглашения по охране промышленной собственности
14. Лицензионный договор (ЛД). Исключительная, неисключительная лицензии.
15. Лицензионный договор. Открытая, принудительная лицензии.
16. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Платежи
17. Лицензионный договор. Секрет производства.
18. Патентная лицензия. Сервис предпродажный, послепродаж- ный, гарантийный, послегарантийный.
19. Правообладатели. Их права и обязанности.
20. Правообладатели: «Некоммерческое использование».
21. Правообладатели: принцип «Исчерпание прав»
22. Ограничение прав патентообладателей: «Преждепользование»
23. Ограничение прав патентообладателей: « Послепользование»
24. Гражданско-правовые способы защиты прав автора: суд, арбитражный суд, третейский суд, Высшая патентная палата
25. Особенности промышленной собственности. Обязанности патентообладателя
26. Авторское право. Два вида «исключительных прав». Авторские права.
27. Авторское право: знак охраны. Смежные права.
28. Авторское право: свободное воспроизведение в личных целях.
29. Основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере патентоведения
30. Принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации при реализации задач в области патентоведения в профессиональной деятельности.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - собеседование (темы 1…8) - эссе (темы 6,7) - тестирование (темы 1…4)	 5 10 10	 40 20 40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

- в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине
- Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Вопросы к зачету

1.Понятие интеллектуальной собственности
2. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
3. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
4. Система источников патентного права Российской Федерации.
5. Действие патентных прав на территории Российской Федерации
6. Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
7. История развития и современное состояние патентного права России
8. Патентные правоотношения, их содержание
9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Объекты патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.

14. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
16. Исключения из охраны.
17. Субъекты патентного права.
18. Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
19. Патентные ведомства.
20. Патентные поверенные.
21. Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
24. Охрана российских изобретений за рубежом
25. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Личные права авторов патентного права.
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
30. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
31. Право преждепользования
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
33. Сроки действия исключительных прав изобретение, полезную модель, промышленный образец
34. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
35. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
36. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
37. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
38. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
39. Процедура получения патента
40. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
41. Внесение изменений в документы заявки на получение патента
42. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
43. Международные и евразийские заявки
44. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
45. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
46. Патентные пошлины и тарифы.
47. Формальная экспертиза заявки на изобретение
48. Экспертиза заявки на изобретение по существу
49. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.
50. Временная правовая охрана изобретений

13.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**					
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	10	15	15	10	20	10	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количествомне-точностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незна-чительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторнойатте-стации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторнымизуче-нием дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165628
2. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136463

Дополнительная литература:

1. Скородинский, А. Привилегии и патенты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/37668
2. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учеб. пособие / Т.В. Толок, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толок .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 294 с. Ссылка на информационный ресурс: http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=303075
3. Мазеев, Ф. И. Патентоведение [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия" / Ф. И. Мазеев ; УрГСХА. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 130,[1] с. - Библиогр.: с. 508-510. 4. Патентное право и интеллектуальная собственность: методические указания для практических занятий / Д.Н. Котов, Н.П. Крючин .— Самара : РИЦ СГСХА : Тип. "Сириус", 2014 — 46 с. Ссылка на информационный ресурс: http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=343411

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы библиотеки:
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронные библиотечные системы:
− ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: http://e.lanbook.com;
− ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: https://urait.ru/;
− ЭБС РУКОНТ – режим доступа: https://lib.rucont.ru;
− ЭБС IPR SMART – режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- электронно-библиотечная система Web «Ирбис»;
- научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: http://dissercat.com

16.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционные аудитории № 3301, 3221, где используются мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, визуальное сопровождение лекций. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, презентации, лекции-конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Владимиров Сергей Владимирович	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств, инженер-механик, диплом кандидата технических наук ДК №052311	Удостоверение о ПК №771802829940, 27.05.2022 Работа в электронной информационно-образовательной среде 23.05.2022 - 25.05.2022 ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва Удостоверение о ПК №612400025296, 10.09.2022 Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение 08.09.2022 - 10.09.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону Удостоверение о ПК № 823200007481, 14.11.2022 Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 01.11.2022 - 14.11.2022 ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта Удостоверение о ПК № 183103166758, 29.05.2024 Культура производства и продовольственная безопасность 15.04.2024-17.05.2024 ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет», Ижевск Удостоверение о ПК №612400044001 Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области АПК и машиностроения 17.09.2024 - 19.09.2024 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
				Диплом о ПП 183100705836, 15.07.2024 г. Профессиональная переподготовка по программе «Разработка и внедрения ХАССП на предприятиях, производящих пищевую продукцию». 15.04.2024 – 15.07.2024гг. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет», Ижевск