

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.02.2025 10:57:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4496d8bb1ce35217224ab76a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского»**

кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ХТТ им. Осокина В.В.


_____ К. А. Ржесик
(подпись)
« 19 » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ХОЛОДИЛЬНОГО)**

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей 15.00.00

Машиностроение

Программа высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых
производств

_____ д.э.н., профессор

(должность)


_____ (подпись)

_____ К. А. Ржесик

(ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол от «19» февраля 2024 года № 24

Донецк
2024

1. Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРОГРЕССИВНОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ХОЛОДИЛЬНОГО)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4	5
1	ОПК-9	Способен разрабатывать новое технологическое оборудование	<p>Тема 1. Принципы оптимального проектирования.</p> <p>Тема 2. Особенности процессов, происходящих в компрессорах холодильных машин.</p> <p>Тема 3. Тепловые, динамические, газодинамические расчеты компрессоров.</p> <p>Тема 4. Особенности процессов, происходящих в конденсаторах холодильных машин.</p> <p>Тема 5. Основы расчетов конденсаторов холодильных машин.</p> <p>Тема 6. Основы расчетов испарителей холодильных машин.</p> <p>Тема 7. Основы расчетов воздухоохладителей холодильных машин</p>	3
2	ПК-1	Способен разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку		
3	ПК-2	Способен выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства		
4	ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства		

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

№ П/П	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4	5
1	ОПК-9	ИДК-1 _{ОПК-9} Владеет методами расчета и проектирования технологического оборудования отрасли. ИДК-3 _{ОПК-9} Использует сведения об опыте изготовления и эксплуатации объектов профессиональной деятельности для повышения надежности технологических машин и оборудования на этапе проектирования (модернизации)	Тема 1. Принципы оптимального проектирования. Тема 2. Особенности процессов, происходящих в компрессорах холодильных машин. Тема 3. Тепловые, динамические, газодинамические расчеты компрессоров.	Тестирование Выполнение лабораторных работ (темы 2...7)
2	ПК-1	ИДК-1 _{ПК-1} Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований. ИДК-2 _{ПК-1} Подготавливает технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Тема 4. Особенности процессов, происходящих в конденсаторах холодильных машин. Тема 5. Основы расчетов конденсаторов холодильных машин. Тема 6. Основы расчетов испарителей холодильных машин.	
3	ПК-2	ИДК-1 _{ПК-2} Обеспечивает технологичность конструкции машиностроительных изделий высокой сложности ИДК-2 _{ПК-2} Проводит работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Тема 7. Основы расчетов воздухоохладителей холодильных машин	

4	ПК-3	ИДК-1 _{ПК-3} Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.		
---	------	--	--	--

Таблица 2.1 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
10-11 балл, выделенный на тест к модулю	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7-9 балл, выделенный на тест к модулю	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3-6 балл, выделенный на тест к модулю	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Лабораторная работа» (для студентов з.ф.о. или студентов, работающих по индивидуальному графику)

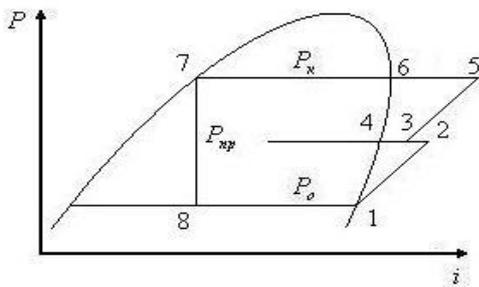
Шкала оценивания	Критерий оценивания
3	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

3. Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Отчет по лабораторной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов экспериментальных или теоретических исследований по определенной научной (учебно-исследовательской) теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Оформление отчета по лабораторным и практическим работам согласно требованиям, изложенным в практикуме (тетрадь)
2	Тесты	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам (методические указания к СРС)

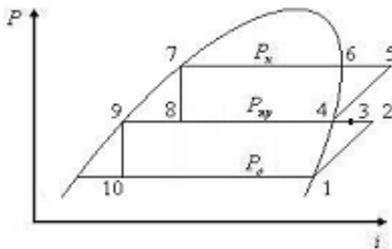
3.1. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ «ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩЕГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ»

1. Холодопроизводительность холодильной машины Q_0 , кВт это:
 - а) холод, вырабатываемый в течении суток;
 - б) холод, вырабатываемый 1 кг холодильного агента;
 - в) холод, вырабатываемый за 1 секунду;
 - г) холод, вырабатываемый за 1 час.
2. На что указывает первая цифра номера хладагента R152:
 - а) агент является производной метана;
 - б) агент является производной этана;
 - в) агент является азеотропной смесью;
 - г) агент относится к первой, самой безопасной группе веществ.
3. Количество атомов водорода в молекуле хладагента R134 равно:
 - а) последней цифре номера агента;
 - б) предпоследней цифре номера агента;
 - в) последней цифре номера агента, уменьшенной на единицу;
 - г) предпоследней цифре номера агента, уменьшенной на единицу.
4. Если заставить работать бытовой холодильник с открытой дверцей, то температура в комнате через 4 часа:
 - а) повысится;
 - б) понизится;
 - в) останется без изменения;
5. Что представляют собой две последние цифры номера холодильного агента R 744?
 - а) величину критического давления;
 - б) количество атомов хлора и фтора в молекуле;
 - в) молекулярный вес вещества;
 - г) процент растворимости агента в смазочном масле.
6. Какой из перечисленных холодильных агентов практически не растворяет смазочное масло?
 - а) аммиак;
 - б) хладагент R12;
 - в) хладагент R22;
 - г) хладагент R134a.
7. Производной какого парафина является хладагент R22?
 - а) метана;
 - б) этана;
 - в) пропана;
 - г) бутана.
8. Удельная холодопроизводительность q_0 это:
 - а) холод, вырабатываемый машиной за 1 с;
 - б) холод, вырабатываемый 1 кг холодильного агента;
 - в) холод, вырабатываемый одной холодильной машиной;
 - г) холод, вырабатываемый 1 м³ пара холодильного агента.
9. Укажите верную химическую формулу хладагента R134a:
 - а) C₃H₃ClF₄;
 - б) C₂F₄Cl₂;
 - в) C₂F₄H₂;
 - г) CF₄.
10. На что указывает последняя цифра номера хладагента R134a?
 - а) на количество атомов хлора в молекуле;
 - б) на принадлежность к хладагентам этанового ряда.
 - в) на количество атомов водорода в молекуле;
 - г) на принадлежность к хладагентам метанового ряда.



- а) компрессоре СВД;
- б) промежуточном холодильнике;
- в) конденсаторе;
- г) испарителе.

7. Цикл двухступенчатой холодильной машины с полным промежуточным охлаждением и двойным дросселированием. Какой из компрессоров больший по размеру СНД или СВД?



- а) компрессор СНД (ступени низкого давления);
- б) компрессор СВД;
- в) оба компрессора имеют одинаковые размеры.

8. Холодопроизводительность компрессора 1 января по отношению к холодопроизводительности этого же компрессора на 1 июля будет:

- а) большей;
- б) меньшей;
- в) такой же.

9. Герметичный компрессор — это компрессор, в котором:

- а) всасывающие клапаны герметично отделены от нагнетательных;
- б) для герметизации устанавливают на коленчатом валу сальник;
- в) электродвигатель и компрессор находятся в герметичном кожухе.

10. Коэффициент подачи конкретного компрессора зависит только от:

- а) числа цилиндров;
- б) хода поршня;
- в) относительной величины мертвого пространства;
- г) давления нагнетания;
- д) степени сжатия пара в компрессоре.

11. Какого множителя x не достаёт в приведенной ниже формуле, чтобы вычислить объемную производительность поршневого компрессора?

$$V_h = \frac{\pi D^2}{4} \cdot H n x, \text{ м}^3/\text{с}$$

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 3

1. В компрессоре П 110-2-3 цифра 2 указывает на:

- а) число цилиндров;
- б) холодильный агент;
- в) тип электродвигателя;
- г) температурное исполнение.

2. Правильная расшифровка марки компрессора ДАУ звучит так:

- а) двухцилиндровый агрегат, V-образный;
- б) двухступенчатый аммиачный, V-образный;
- в) двухступенчатый агрегат унифицированный;
- г) агрегат V-образный двойного действия.

3. Какой тип холодильного компрессора не используется в пищевой промышленности?

- а) винтовой; б) спиральный; в) поршневой; г) плунжерный.
4. Сколько типов поршневых колец используется в поршневом компрессоре?
а) один; б) два; в) три.
5. Холодопроизводительность поршневого компрессора Q_0 равна произведению объемной производительности компрессора V_h , удельной объемной холодопроизводительности компрессора q_v и ...
а) холодильного коэффициента;
б) индикаторного КПД компрессора;
в) числа цилиндров в компрессоре;
г) коэффициента подачи.
6. В компрессоре П 110-2-3 цифра 3 указывает на:
а) число цилиндров;
б) холодильный агент;
в) тип электродвигателя;
г) температурное исполнение.
7. Что такое «стандартная» холодопроизводительность поршневого компрессора $Q_{0\text{ см}}$?
а) его производительность при некоторых зафиксированных температурных условиях;
б) его производительность в определенный период года;
в) это холодопроизводительность компрессора, когда он работает на определенном (стандартном) холодильном агенте.
8. Укажите в каком варианте теоретическая N_T , электрическая $N_{\text{Э}}$, индикаторная N_i и эффективная N_e мощности плавно возрастают:
а) $N_T < N_i < N_{\text{Э}} < N_e$;
б) $N_i < N_e < N_{\text{Э}} < N_T$;
в) $N_T < N_i < N_e < N_{\text{Э}}$;
г) $N_{\text{Э}} < N_e < N_i < N_T$.
9. Какой тип соединения не используется при передачи крутящего момента от ротора электродвигателя к коленчатому валу компрессора?
а) клипоременной; б) зубчатый; в) муфтовый;
10. В марке компрессора АД 130-7-2 что обозначает буква А?
а) аммиачный;
б) агрегат;
в) двойного действия;
г) Астраханский завод холодильного машиностроения.
11. Есть два одинаковых компрессора. Один снабжён воздушным конденсатором, а другой — кожухотрубным. Какой из конденсаторов будет большим по размеру:
а) воздушный; б) кожухотрубный; в) размеры будут одинаковыми.
12. Вода на входе в кожухотрубный конденсатор отличается от воды на выходе из него:
а) более низкой температурой;
б) более высокой температурой;
в) агрегатным состоянием.
13. Для чего в схему холодильной машины включают кожухотрубный испаритель?
а) для испарения холодильного агента;
б) для охлаждения проточной воды;
г) для охлаждения рассола;
д) для охлаждения оборотной воды.

Работа над курсовым проектом основывается на выборе тематики магистерской диссертации, связанной с группой холодильного оборудования:

1. Анализ работы рассматриваемого оборудования (согласно заданию на курсовой проект) и пути его усовершенствования.
2. Выполнение чертежей к курсовому проекту.
3. Особенности проектирования компрессоров.
4. Особенности проектирования контактирующих поверхностей.
5. Особенности проектирования испарителей.
6. Особенности проектирования конденсаторов.
7. Особенности проектирования холодильных камер, эффективность работы теплоизоляции.
8. Особенности проектирования и подбора маслоотделителей.
9. Особенности проектирования и подбора вспомогательных элементов холодильной техники.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Назовите основные причины отказов оборудования пищевых производств.
- 2) Охарактеризуйте виды коррозионного износа.
- 3) Какие зоны технологического оборудования наиболее подвержены коррозии?
- 4) В чем заключается суть резервирования технологических линий?
- 5) Перечислите единичные показатели надежности. Охарактеризуйте каждый из них.
- 6) Перечислите комплексные показатели надежности. Охарактеризуйте каждый из них.
- 7) Какие основные этапы жизненного цикла оборудования Вы знаете?
- 8) Дайте определение базовой и эксплуатационной надежности оборудования.
- 9) Назовите три основные системы ремонта. В чем их различия?
- 10) Что такое надежность технического объекта?
- 11) Какие бывают состояния технического оборудования? В чем между ними различия?
- 12) Дайте определение термину «отказ».
- 13) Как классифицируют отказы согласно ГОСТ 27.002-89?
- 14) Назовите основные свойства надежности.
- 15) Дайте определения идеальной, базовой и эксплуатационной надежности.
- 16) Назовите основные стадии эксплуатации оборудования.
- 17) На какой стадии эксплуатации возникают внезапные отказы?
- 18) На какой стадии эксплуатации чаще всего наблюдаются постепенные отказы?
- 19) Назовите три закона прогнозирования надежности. На каких стадиях эксплуатации оборудования они встречаются наиболее часто?
- 20) В чем заключается суть инженерного прогнозирования?
- 21) Охарактеризуйте полную и сокращенную модели программного прогнозирования.
- 22) Дайте определение диагностическому процессу.
- 23) Приведите структурную схему диагностики технических объектов.
- 24) По каким параметрам определяют результаты деятельности производства по повышению качества продукции?
- 25) Какие существуют этапы статистического анализа надежности производства?
- 26) Назовите основные принципы и функции КСУОНП.
- 27) Какие преимущества дает применение КСУОНП на предприятиях пищевой промышленности? Приведите примеры.
- 28) Назовите основные параметры-характеристики надежности оборудования, технологического процесса.
- 29) Что необходимо для дачи технико-экономического обоснования внедрения КСУОНП

предприятиях пищевой промышленности?

Экзамен по учебной дисциплине состоит из ответа на 6 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов. В случае правильного выполнения всех вопросов студент получает 60 баллов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях и лабораторных занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Перечень оценочных средств по дисциплине:

- банк вопросов для опроса (тестирования);
- перечень тем рефератов;
- банк вопросов для колоквиума;
- программа экзамена.

Контроль выполнения практических работ проводится в виде развернутых устных ответов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- Текущий модульный контроль (тестирование, устный опрос по темам, сдача текстов, контрольная работа);
- экзамен.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), открытой форме (ввод слова или словосочетания с клавиатуры), выбор соответствия (выбор правильных описаний к конкретным терминам), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование проводится в системе Moodle, оценивание автоматизировано.

Проверка письменно оформленных в тетрадях для **работ практикума** переводов текстов осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки отчетов проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ оформленных отчетов проводится оперативно. При проверке отчетов преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Оформленная работа оценивается в соответствии с баллом, выделенным на конкретную работу (согласно рабочей программе курса).

Экзамен по учебной дисциплине состоит из ответа на 6 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов. В случае правильного выполнения всех вопросов студент получает 60 баллов.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩЕ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен), баллах	Сумма в баллах
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль №2		Смысловый модуль №3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
3	3	3	3	3	3	3	40	60	100

T1, T2 ... T7 – темы смысловых модулей.

За выполнения курсового проекта

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита проекта, балл	Сумма, балл
до 35 баллов	до 35 баллов	до 30 баллов	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой