Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 15:00:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
« 09 » 02 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.19 Политэкономия
(шифр и наименование дисциплины, практики)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки)

Дизайн и технологии индустрии моды
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
доцент _____ В.В. Приходько
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «9» 02 2026 г., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Политэкономия

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнидеятельности.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1 семестр
		Тема 2. Потребности и экономические возможности общества	
		Тема 3. Экономическая система	
		Тема 4. Отношения собственности	
		Тема 5. Формы общественного производства	
		Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 7. Капитал и наемный труд	
		Тема 8. Капитал в сфере производства	
		Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
		Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
		Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнидеятельности.	ИД-1$_{ук-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Реферат, тест модульная контрольная работа 1
			Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества	
			Тема 3. Экономическая система общества	
			Тема 4. Отношения соб-	

			ственности	
			Тема 5. Формы общественного хозяйства	
			Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1$_{ук-10}$ Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнидеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2$_{ук-10}$ Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирования гражданской позиции и продотвращение коррупции в обществе ИД-3$_{ук-10}$ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Тема 7. Капитал и наемный труд	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
			Тема 8. Капитал в сфере производства	
			Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
			Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
			Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
			Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны ме-

	нее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ. Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle. Модульная контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний. Общая оценка знаний студентов по дисциплине «Политэкономия» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы №1-7)	2	14
- тестирование (темы №6, 8-12)	1	6
- модульные контрольные работы (№6; № -12)	10	20
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	*60*
Итого за семестр	*100*	

для дифференцированного зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа												**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1						**Смысловой модуль 2**						Текущий контроль	Зачет	Все виды учебной деятельности
Т1	*Т2*	*Т3*	*Т4*	*Т5*	*Т6*	*Т7*	*Т8*	*Т9*	*Т10*	Т11	Т12			
2	2	2	2	3	13	2	1	1	1	1	11	40	60	100

Т1, Т2, … Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»