Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 14:30:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы системного анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. - для очной формы обучения
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик:
Скибенко Галина Геннадьевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года № 14

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А.Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

дата «24» февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Скибенко.Г.Г., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Факультативная дисципина</td></tr>
<tr><td></td><td>Направление подготовки
38.04.01 Экономика</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 4</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;

самостоятельной работы студента – 5</td><td rowspan="15">Программа высшего профессионального образования - программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 часо.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>90,85 час.</td><td>139,45 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>1,15 час.</td><td>0,55 час.</td></tr>
<tr><td>4 ТМК</td><td>4 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Примечания.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 52/90,85
для заочной формы обучения – 4/139,45

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление обучающихся с основными теоретическими понятиями теории систем и теории управления системами, а также применение методов системного анализа для решения различного рода задач.

Задачи: представление знаний о предмете, круге изучаемых проблем, функционально-структурном анализе существующей системы, морфологическом анализе, генетическом анализе, анализе аналогов, анализе эффективности, моделях и методах системного анализа.

.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Основы системного анализа» включена в факультативную часть ООП ВО.

Изучение учебной дисциплины «Основы системного анализа» позволит в дальнейшем изучить такие дисциплины как «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Стратегический анализ и оценка рисков электронного бизнеса».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует направления развития организации ИДК-2$_{ПК-1}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3$_{ПК-1}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1$_{ПК-2}$ Планирует проведения научных исследований ИДК-2$_{ПК-2}$ Организует работу по теме исследования ИДК-3$_{ПК-2}$ Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4$_{ПК-2}$ Интерпретирует полученные результаты

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и задачи системного анализа, как метода познания реальной действительности; методологические принципы проведения системного анализа хозяйственной деятельности предприятия; роль системного анализа в управлении предприятием.

уметь: проводить комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий; делать соответствующие выводы по результатам анализа; разрабатывать мероприятия по мобилизации и рациональному использованию выявленных по результатам системного анализа резервов; проводить сравнительную оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

владеть: основными методами проведения системного анализа

МОДУЛЬ 1. Основы системного анализа

Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика

Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей

Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа

Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли

Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг

Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования

Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов

Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли

Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия

Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы системного анализа												
Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика												
Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	12	1	2			9	15	2	2			12
Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа	12	1	2			9	13					13
Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	15	2	4			9	13					13
Итого по смысловому модулю 1	***39***	***4***	***8***			***27***	***42***	***2***	***2***			***38***
Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли												
Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг	15	2	4			9	14					14
Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования	15	2	4			9	14					14

Итого по смысловому модулю 2	***30***	***4***	***8***			***18***	***28***					***28***
Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли												
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов	***15***	2	4			9	***15***					***15***
Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	***15***	2	4			9	***15***					***15***
Итого по смысловому модулю 3	***30***	***4***	***8***			***18***	***30***					***30***
Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли												
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	***15***	2	4			9	***14***					***14***
Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия	***15***	2	4			9	***14***					***14***
Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	***13,85***	2	2			9,85	***15,45***					***15,45***
Итого по смысловому модулю 4	***43,85***	***6***	***10***			***27***	***43,45***					***43,45***
Всего часов	**142,85**	**18**	**34**			**90,85**	**144**	**2**	**2**			**139,45**
Катт	**0,9**				**0,9**		**0,3**			**0,3**		
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**				**0,25**		**0,25**			**0,25**		
Контроль												
Всего часов	**144**	**18**	**34**		**1,15**	**90,85**	**144**	**2**	**2**	**0,55**		**139,45**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	2	2

2.	Классификация, принципы и методы системного анализа	2	
3.	Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	4	
4.	Анализ розничной реализации товаров и услуг	4	
5.	Анализ товарных запасов и эффективности их использования	4	
6.	Анализ трудовых ресурсов	4	
7.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	4	
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	
9.	Общая оценка финансового состояния предприятия	4	
10.	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	2	
Всего:		34	2

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей	9	12
2.	Классификация, принципы и методы системного анализа	9	13
3.	Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия	9	13
4.	Анализ розничной реализации товаров и услуг	9	14
5.	Анализ товарных запасов и эффективности их использования	9	14
6.	Анализ трудовых ресурсов	9	15
7.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	9	15
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9	14
9.	Общая оценка финансового состояния предприятия	9	14
10.	Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия	9	15,45
Всего:		90	139,45

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Системный анализ: сущность, генезис, классификация и методика

1. Совокупность взаимосвязанных элементов, которые обладают интегративными свойствами и находятся во взаимодействии – это:

а) принцип

б) системный анализ

в) система

г) вариативный ряд

2. В чьём труде действительность представлена как бесконечное число форм разных типов и уровней организованности (системности):

а) Л. Берталанфи

б) Богданов А. А.

в) Е. Хаусвальд

г) А.Д. Холл

3. Изучение и осмысление реальной действительности, с помощью разбиения и детализации исследуемых явлений и процессов с последующим воспроизведением механизма их функционирования – это:

а) принцип

б) системный анализ

в) система

г) анализ

4. Какой учёный одним из первых сделал попытку методологического обобщения системных концепций (зародившихся в античное время и сформировавшихся в XVIII веке):

а) Л. Берталанфи

б) Богданов А. А.

в) Е. Хаусвальд

г) А.Д. Холл

5. Метод научного исследования совокупности взаимозависимых и взаимодействующих между собой элементов – это:

а) дедукция

б) системный анализ

в) синтез

г) анализ

6. Какой учёный в 1904 г. представил организацию как систему, построенную на функциональном разделении труда, который координируется и контролируется дирекцией предприятия.

а) Т. Парсонс

б) Богданов А. А.

в) Е. Хаусвальд

г) А.Д. Холл

7. В какой системной теории сформирован понятийный аппарат систем:

а) структурализм

б) функционализм

в) общая теория систем

г) синергетика

8. Какой учёный исследовал открытые системы, которые постоянно обмениваются материей и энергией с внешней средой:

а) Л. Берталанфи

б) Богданов А. А.

в) Е. Хаусвальд

г) Т. Парсонс

9. В какой системной теории исследуется роль динамического хаоса и флуктуаций в развитии системы

а) структурализм

б) функционализм

в) общая теория систем

г) синергетика

10. В рамках какой системной теории происходит исследование проблем адаптации и саморегуляции систем:

а) структурализм

б) функционализм

в) общая теория систем

г) синергетика

Смысловой модуль 2. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли

1. *Разность между сравниваемым уровнем и уровнем, принятым за постоянную базу сравнения – это:*

а) базисный абсолютный прирост

б) величина интервала

в) базисный темп роста

г) средняя гармоническая

2. *Какой из нижеперечисленных способов применяется для расчёта влияния факторов:*

а) графический

б) индексный

в) метод «Дельфи»

г) метод коэффициентов

3. *Разность между максимальными и минимальными значениями признака в каждой группе – это:*

а) базисный абсолютный прирост

б) средняя арифметическая

в) средняя гармоническая

г) величина интервала

4. *Какой из нижеперечисленных способов применяется для характеристики общей оценки деятельности предприятия:*

а) графический

б) индексный

в) метод «Дельфи»

г) метод коэффициентов

5. *Отношение двух уровней ряда, которое может выражаться в виде коэффициента или в процентах – это:*

а) средняя гармоническая

б) цепной абсолютный прирост

в) темп роста

г) базисный темп прироста

6. *Какой из данных методов применяется для комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия:*

а) графический

б) индексный

в) метод «Дельфи»

г) метод коэффициентов

7. *Разность двух уровней ряда динамики в единицах измерения исходной информации – это:*

а) абсолютный прирост

б) средняя арифметическая

в) относительная величина

г) величина интервала

8. *Какой из перечисленных методов относится к психологическим:*

а) интервью

б) метод мозговой атаки

в) метод комиссии

г) анкетирование

9. *Обобщающий показатель, который представляет собой частное от деления двух величин и характеризует количественное соотношение между ними – это:*

а) абсолютный прирост

б) средняя арифметическая

в) относительная величина

г) величина интервала

10. *Какой из перечисленных методов относится к экономико-математическим:*

а) метод морфологического анализа

б) метод сумм и мест

в) теория игр

г) группировки

Смысловой модуль 3. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли

1. *Какие виды основных средств выделяют в разрезе технологического процесса:*

а) прогрессивные и непрогрессивные;
б) активные и пассивные;
в) эксплуатируемые и арендованные;
г) основные средства розницы и основные средства опта.

2. *Какие показатели характеризуют движение основных фондов?*

а) Коэффициенты поступления основных фондов, годности, фондоотдача;
б) Коэффициент поступления, выбытия, коэффициент прироста основных фондов;
в) Коэффициент оснащенности основными фондами, фондоёмкость, фондовооруженность;
г) Коэффициент поступления, фондоёмкость, фондооснащённость.

3. *Какие виды основных средств выделяют по техническому уровню:*

а) прогрессивные и непрогрессивные;
б) активные и пассивные;
в) эксплуатируемые и арендованные;
г) основные средства розницы и основные средства опта.

4. *Укажите алгоритм расчета фондоотдачи:*

а) К фо = Т : Офср
б) К фо = Офср : Т
в) К фо = Ч : Офср
г) К фо = Офср : Ч

5. *Какие виды основных средств выделяют по отраслям торговли:*

а) прогрессивные и непрогрессивные;
б) активные и пассивные;
в) эксплуатируемые и арендованные;
г) основные средства розницы и основные средства опта.

6. *Для расчета среднегодовой стоимости основных фондов, при условии наличия данных на начало и конец периода, используют методику расчета:*

а) Средней арифметической;
б) Средней хронологической;
в) Средней арифметической взвешенной;

г) Средней гармонической.

7. Обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является:

а) Средней арифметической;

б) Средней хронологической;

в) Средней арифметической взвешенной;

г) Средней гармонической.

8. Как выглядит алгоритм расчета фондоемкости основных средств?

а) Фем.= Товарооборот/Ср.стоимость ОФ

б) Фем.= Ср.стоимость ОФ/ Товарооборот

в) Фем.=Товарооборот х Ср.стоимость ОФ

г) Фем.= Прибыль х Ср.стоимость ОФ

9. Какой из приведённых показателей является показателем экстенсивного использования основных фондов:

а) фондоемкость;

б) фондооснащённость;

в) фондовооруженность;

г) коэффициент сменности.

10. Какой из приведённых показателей является показателем интенсивного использования основных фондов:

а) фондоотдача;

б) коэффициент запаса времени работы;

в) режим работы;

г) число дней работы.

Смысловой модуль 4. Анализ финансового состояния предприятий торговли

1. Отношение чистой прибыли к средней величине активов за период получения соответствующей чистой прибыли:

а) рентабельность активов;

б) рентабельность текущих активов;

в) рентабельность продаж;

г) рентабельность оборотных средств.

2. Какой из информационных источников может быть использован для анализа рентабельности:

а) Форма №1-опт;

б) Форма №1-торг;

в) Форма № 2;

г) Форма № 3.

3. Какой из показателей основан на ресурсном подходе:

а) рентабельность продаж;

б) рентабельность продукции;

в) рентабельность деятельности;

г) рентабельность совокупных активов.

4. Отношение чистой прибыли предприятия к средней величине текущих активов (оборотных средств) предприятия – это:

а) рентабельность активов;

б) рентабельность текущих активов;

в) рентабельность продаж;

г) рентабельность оборотных средств.

5. Какой из показателей основан на затратном подходе:

а) рентабельность продаж;

б) рентабельность продукции;

в) рентабельность оборотного капитала;

г) рентабельность совокупных активов.

6. Отношение чистой прибыли к доходу от реализации без налогов, включаемых в цену продукции – это:

а) рентабельность активов;

б) рентабельность текущих активов;

в) рентабельность продаж;

г) рентабельность оборотных средств.

7. Какие факторные модели рентабельности обычно используются?

а) двух- и трёхфакторные;

б) трёх- и пятифакторные;

в) четырёх- и шестифакторные;

г) двух- и четырёхфакторные.

8. Какой из перечисленных видов информации не применяется для расчёта рентабельности:

а) плановая;

б) нормативно-справочная;

в) фактографическая;

г) законодательная.

9) Какие из перечисленных регистров бухгалтерского учета не применяются для расчёта рентабельности:

а) регистры по счетам доходов;

б) регистры по счетам долгосрочных обязательств;

в) регистры по счетам финансовых результатов;

г) регистры по счетам краткосрочных обязательств.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	5	50
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 5, 7, 10)	10	40
Промежуточная аттестация	**зачет**	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	5	50
- контрольная работа АПР	40	40
Промежуточная аттестация	**зачет**	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскройте сущность термина «система».
2. Дайте определение понятию «системный анализ».
3. Когда зародились первые системные идеи?
4. Назовите авторов первых системных идей.
5. Когда получили распространение современные системные идеи?
6. Назовите учёных, которые сыграли особую роль в развитии современных системных идей.
7. Дайте характеристику общей теории систем.
8. Охарактеризуйте синергетику как системную теорию.

9. Опишите функционализм как системную теорию.
10. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как нормативность.
11. Назовите методы системного анализа по выполняемым функциям и приведите примеры.
12. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как развитие.
13. Назовите методы системного анализа по уровню знания и приведите примеры.
14. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как оптимальность.
15. Назовите методы системного анализа по способу реализации и приведите примеры.
16. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как формализация.
17. Назовите методы системного анализа по типу знания и приведите примеры.
18. В чём заключается сущность такого принципа системного анализа как целеполагание.
19. Назовите методы системного анализа по форме представления знания и приведите примеры.
20. Раскройте сущность метода сумм и мест.
21. Какие виды величин вы знаете?
22. Раскройте сущность метода сумм.
23. Какие приёмы и способы анализа относятся к экономико-логическим?
24. Раскройте сущность теории игр.
25. Какие способы анализа относятся к эвристическим?
26. Раскройте сущность метода расстояний.
27. Какие приёмы анализа относятся к группе экономико-математических?
28. Раскройте сущность теории массового обслуживания.
29. Дайте определение розничному товарообороту.
30. Раскройте цель анализа розничного товарооборота.
31. Назовите основные задачи анализа розничного товарооборота.
32. Охарактеризуйте этапы анализа товарооборота.
33. Раскройте цель анализа выполнения плана и динамики розничного товарооборота.
34. Опишите виды информационного обеспечения товарооборота.
35. Перечислите учётные источники информации о товарообороте.
36. Назовите внеучётные источники информации о товарообороте.
37. Охарактеризуйте нормативно-плановые источники информации о товарообороте.
38. Дайте определение товарным запасам.
39. Раскройте сущность термина «норматив товарных запасов».
40. Дайте определение понятию «запасы текущего хранения».
41. Раскройте сущность термина «товарооборачиваемость».
42. Опишите задачи анализа товарных запасов.
43. В чём заключается роль анализа товарных запасов.
44. Опишите информационное обеспечение анализа товарных запасов.
45. Раскройте сущность времени обращения товарных запасов.
46. В чём заключается сущность показателя скорости оборота товарных запасов.
47. Назовите основные направления анализа численности работников.
48. Какие факторы влияют на численность персонала?
49. Назовите основные направления, по которым характеризуют производительность труда.
50. Какие нормативные данные используются для анализа численности персонала и производительности труда?
51. Какие фактические данные применяются для анализа численности персонала и производительности труда?
52. Опишите основные направления анализа численности персонала.
53. Назовите основные показатели, которые используются для оценки численности персонала.
54. Опишите методику анализа производительности труда.

55. Какие резервы роста производительности труда вы знаете?
56. Опишите сущность термина «основные средства».
57. Раскройте цели анализа основных средств.
58. Перечислите задачи анализа основных средств.
59. Опишите методику анализа движения основных средств
60. Какие показатели служат для оценки технического состояния основных средств?
61. Опишите методику анализа обеспеченности предприятия основными средствами.
62. Какие показатели оценки эффективности использования основных средств вы знаете?
63. Охарактеризуйте информационное обеспечение анализа основных средств.
64. Опишите методику анализа влияния факторов на изменение эффективности использования основных средств.
65. Раскройте сущность понятия «прибыль».
66. Какие виды прибыли вы знаете?
67. Опишите основные функции прибыли.
68. Назовите цель внутреннего анализа финансовых результатов.
69. Перечислите задачи анализа финансовых результатов.
70. Опишите методику анализа прибыли.
71. Дайте определения валовой прибыли.
72. Раскройте сущность чистой прибыли.
73. Назовите цель внешнего анализа финансовых результатов.
74. Раскройте цель оценки финансового состояния.
75. Опишите задачи оценки финансового состояния.
76. На расчёте каких показателей основываются методики оценки финансового состояния?
77. На какие группы делятся показатели финансовой устойчивости?
78. Какие показатели состояния основных средств вы знаете?
79. Опишите показатели состояния финансовых ресурсов.
80. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости.
81. Опишите основные показатели ликвидности.
82. Дайте определение платёжеспособности.
83. Назовите главную задачу анализа результативности бизнеса.
84. Опишите информационное обеспечение анализа результативности бизнеса.
85. Дайте определение рентабельности.
86. Какие преимущества имеют показатели рентабельности?
87. Опишите значение расчета показателей рентабельности.
88. Какие группы показателей рентабельности вы знаете?
89. Опишите методику анализа влияния факторов на относительные показатели результативности бизнеса.
90. Назовите порядок проведения анализа рентабельности с помощью модели Дюпона.
91. Опишите порядок расчета рентабельности активов.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		Смысловой модуль № 4			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
6	6	16	6	16	6	16	6	6	16	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие по дисцип. направления подготовки направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет и аудит» образовательной программы ВПО «Бакалавриат» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / И.Ы Сименко и коллектив авторов, – Донецк: ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – 433с.

2. Ящук Т. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Ящук ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ .

Дополнительная литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.06 "Торговое дело" образовательной программы высшего профессионального образования "бакалавриат" очной и заочной форм обучения / [коллектив авторов: И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Е. А. Доля] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — 263, [1] с. : рис., табл.

2. Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятия", очной и заочной форм обучения / С. Б. Алексеев ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 179, [1] с. : табл., рис.

3. Зюзя, Е. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зюзя ; Красноярский государственный аграрный университет, Ачинский филиал . — Ачинск : Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Прудникова, И. Н. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний студентов по дисциплине направление подготовки 38.00.00 «Экономика и управление», специальность 38.05.02 «Таможенное дело», оразоват. прогр. высш. проф. образования «Специалитет», оч., заоч. форм обучения / И. Н. Прудникова ; М-во образования и

науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Скибенко Г.Г. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», профиль«Таможенное дело»оч. и заоч. форм обучения / И. Н. Прудникова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

3. Скибенко Г.Г. Основы системного анализа [Электронный ресурс] : очной и заочной форм обучения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, специальности 38.05.02 Таможенное дело, образовательной программы высшего профессионального образования «специалитет» / Г. Г. Скибенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра цифровой аналитики и контроля . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . – 32 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Скибенко Галина Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, финансы, специалист по финансам	1. Сертификат о ППМ №0426, от 29.09.2021 г., Школа педагогического мастерства, 20 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», г. Донецк. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027497, регистрационный номер 1-14976, с 26.09.2022 по 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.