

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:06:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449c628c159272148676a27107

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия

Институт экономики и управления _____

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 3 курс

очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:


- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик : Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

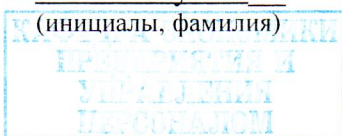
Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом



(подпись)

А.А. Бакунов

(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления



(подпись)

Е.В. Стельмашенко

(инициалы, фамилия)



Дата «26» февраля 2024 года

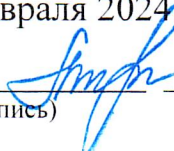
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель _____

(подпись)



Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Алексеев С.Б., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		6-й	7-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 0,45	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		18 часов	16 часов
		Лабораторные занятия	
		_____ час.	_____ час.
		Самостоятельная работа	
		8,4 часов	2,8 часов
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	2ТМК
		Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен)	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 36/ 8,4
 для очно-заочной формы обучения 32/2,8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по планированию и прогнозированию в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- планирование показателей функционирования экономики, в том числе оценка результатов и эффективности выполнения плана, анализ причин отклонений;
- оценка экономической и социальной эффективности планирования;
- формирование у студентов понимания содержания и методики расчета плановых показателей, а также характера взаимосвязи между показателями и влияющими на них факторами;
- выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для планирования показателей;
- развитие навыков планирования, составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности экономики.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.12 «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 6 семестре, вид контроля – экзамен.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Для изучения курса необходимо владение знаниями по дисциплинам «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика отраслевых комплексов». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Изучение предшествует изучению дисциплины «Планирование и контроль на предприятии» и написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для специализированных подразделений региональных и международных	ИДК-1 _{ПК-5} Собирает, систематизирует, анализирует информацию об экономических процессах в отрасли, в регионе, в стране. ИДК-2 _{ПК-5} Интерпретирует результаты социально-

организаций, органов государственной и местной власти	экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития региона. ИДК-ЗПК-5 Составляет прогнозы на основе использования различных источников информации для формирования экономической политики на макроуровне.
---	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект планирования; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект планирования; формулировать значение, задачи планирования; раскрывать информационное обеспечение планирования; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками планирования и прогнозирования; навыками расчета показателей, которые характеризуют выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Планирование и прогнозирование в экономике.

Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.

Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.

Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.

Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики

Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.

Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.

Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Планирование и прогнозирование в экономике												
Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием												
Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	10	4	4	-	-	2	9	4	4	-	-	1
Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	8	3	3	-	-	2	7	3	3	-	-	1
Тема 3.	8	3	3	-	-	2	6	3	3	-	-	-

Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики												
Итого по смысловому модулю 1	26	10	10	-	-	6	22	10	10	-	-	2
Смысловой модуль 2.												
Отдельные аспекты прогнозирования и планирования												
Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	9	4	4			1	8,8	4	4	-	-	0,8
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	9,4	4	4			1,4	4	2	2	-	-	-
Итого по смысловому модулю 2	18,4	8	8			2,4	12,8	6	6	-	-	0,8
Всего по смысловым модулям	44,4	18	18	-	-	8,4	34,8	16	16	-	-	2,8
Катт	0,9				0,9		1,6				1,6	
СРэк	24,3				24,3		33,2				33,2	
ИК												
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
Всего часов	72	18	18	-	27,6	8,4	72	16	16	-	37,2	2,8

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	4	4
2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	3	3
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов	3	3

	экономического роста и структуры национальной экономики		
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	4	4
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	4	2
	ВСЕГО	18	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	2	1
2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	2	1
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	2	-
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	1	0,8
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	1,4	-
	Всего	8,4	2,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.

1. Какие составляющие элементы включает в себя методология прогнозирования и планирования?
2. 2. Что такое принципы прогнозирования и планирования?
3. Охарактеризуйте основные принципы прогнозирования и планирования.
4. В чем состоит сущность методики прогнозирования и планирования?
5. Охарактеризуйте методологические подходы к прогнозированию и планированию.
6. Что включает в себя система прогнозов и планов?
7. Назовите основные виды комплексных и частных прогнозов и планов.
8. В чем сущность целевого и генетического подходов к прогнозированию?
9. Охарактеризуйте систему показателей планов-прогнозов.
10. Что является объектами прогнозирования и планирования на различных уровнях управления экономикой?
11. Какие элементы включает в себя организация прогнозирования и планирования?
12. Какой орган законодательно обеспечивает работы по прогнозированию и планированию?
13. Назовите основные функции Министерства экономического развития в области прогнозирования и планирования.
13. Какие функции выполняют отраслевые и региональные органы планирования?
14. Охарактеризуйте систему методов прогнозирования и планирования.
15. Что такое интуитивные методы? Охарактеризуйте их и приведите примеры.
16. Что такое формализованные методы? Приведите примеры.
17. Какое значение в системе методов имеет развитие средств обработки информации, ЭВМ?
18. В чем сущность методов экспертных оценок?
19. Охарактеризуйте индивидуальные методы экспертных оценок (метод «интервью», аналитический метод, метод формирования сценария).
20. Охарактеризуйте коллективные методы экспертных оценок (метод коллективной генерации идей, метод «635», метод «Дельфи», метод «Комиссий»).
21. Назовите основные этапы практической реализации метода экспертных оценок.
22. Для чего и каким образом производится оценка согласованности мнений экспертов при реализации коллективных методов экспертных оценок?
23. В чем сущность методов «дерева целей» и морфологического анализа?
24. Что такое верификация прогнозов? Как она проводится?

Смысловый модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования

1. Дайте характеристику понятиям «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
2. Кто относится к безработным?
3. Укажите различия в методиках расчета численности занятых Международной организации труда.
4. Как рассчитываются коэффициенты безработицы и занятости?
5. Каковы границы трудоспособного возраста и какими факторами они определяются?
6. Назовите этапы прогнозирования численности и структуры населения?
7. Какие методы используются при разработке демографических прогнозов?
8. Охарактеризуйте сущность метода передвижки возрастов, укажите область его применения.
9. Как осуществляется прогнозирование уровня безработицы?
10. Охарактеризуйте содержание и сущность сводного баланса трудовых ресурсов.
11. Охарактеризуйте сущность социальной политики и ее основные направления.
12. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
13. Назовите основные виды и группы социальных нормативов.
14. Охарактеризуйте систему социальных стандартов, определяющих социальное развитие в различных направлениях.
15. Какие методы используются для прогнозирования и планирования доходов и расходов населения?
16. Что включает в себя баланс денежных доходов и расходов населения?
17. Приведите методику расчета номинальных и реальных доходов населения.
18. Каким образом осуществляется государственное регулирование оплаты труда?
19. Назовите факторы, влияющие на уровень реальных доходов населения.
20. Какой показатель уровня жизни населения используется для международных сравнений? Какие факторы учитываются при его расчете?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос)	1	5
- тестирование (темы 1-5)	1	5
- разноуровневые задачи и задания	5	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Итого		40
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- тестирование (темы 1-5)	3	15
- реферат	5	5
- контрольная работа	10	20
Итого		40
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.
3. Система планов-прогнозов и их показателей.
4. Организация прогнозирования и планирования.
5. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.
6. Система методов прогнозирования и планирования.
7. Индивидуальные методы экспертных оценок.
8. Коллективные методы экспертных оценок.
9. Основные этапы коллективной экспертизы.
10. Оценка согласованности мнений экспертов.
11. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.
12. Характеристика методов экстраполяции.
13. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
14. Метод экономического анализа.
15. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.
16. Надежность прогнозов и их верификация.
17. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
18. Безработица и проблема занятости.
19. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
20. Социальная политика.
21. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
22. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов.
23. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
24. Промышленный комплекс, особенности прогнозирования и планирования его развития.
25. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.
26. Прогнозирование и планирование развития строительства.
27. Прогнозирование и планирование развития транспорта.
28. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		
T1	T2	T3	T4	T5	40
8	8	8	8	8	

Примечание. T1, T2, ... T5– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев С.Б. Планирование и прогнозирование в экономике: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" очной и заочной форм обучения / С.Б. Алексеев; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", каф. экономики предпр. и упр. перс. – Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – 70 с.

2. Донец Л.И., Лиходедова Т.В. Анализ и планирование показателей по труду [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Л.И. Донец, Т.В. Лиходедова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч. 1 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-88247-854-3 (ч.1), 978-5-88247-855-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83175.html>

4. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюкова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

Дополнительная литература:

1. Рябчикова, Т. А. Оплата труда персонала : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72146.html>

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>

Учебно-методические издания:

1. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит", прогр. высш. проф. образования - прогр. бакалавриата, оч., заоч. форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, И. В. Гречина [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко Е. С. Планирование и контроль на предприятии [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), дн. и заоч. формы обучения / Е. С. Кравченко; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов Е.Н. Организация труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Смирнов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по ОП "бакалавриата", по направлениям подготовки 38.03.01«Экономика», (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Смирнов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 – . – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4119 для проведения лекций: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4411 для проведения семинарских и практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета: 18 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalOEM (2005 г.); MicrosoftOffice 2003 StandardAcademic от 14.09.2005 г.; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия);360 TotalSecurity (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; MicrosoftOffice 2019 Professional; AdobeAcrobatReader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия);АБИС "UniLib" (2021 г.)

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
---	--	--	--	---

	гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)			
Алексеев Сергей Борисович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Менеджмент организаций, экономист-менеджер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000002.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612409296721 от 12.11.2019 г., профессиональная программа «Менеджмент организации», 120 часов, Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики». 2. Сертификат о повышении квалификации № 0209 от 15.02.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.