Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 14.11.2025 19:20:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направления подготовки 38.00.00. Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование)
Магистерская программа Финансы и кредит
Институт учета и финансов
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерская программа Финансы и кредит, разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. – для очной формы обучения.
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Жильцова Кристина Игоревна, к.э.н., доцент кафедры банковского дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «17» февраля 2025 г. № 14

Зав. кафедрой банковского дела

_____ И.В. Попова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Жильцова К.И., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">КЭ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Каттэк</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>0,4 часа</td><td>0,4 часа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>0,9 часа</td><td>1,5 часа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">СРэк</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>24,6</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Контроль</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>-</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Не предусмотрено</td><td>Не предусмотрено</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>44,1 час.</td><td>78,1 час.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 63,9/44,1
для заочной формы обучения – 29,9/78,1

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины:

– получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;

– изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

– приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;

– приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;

– приобретение обучающимися навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина М.1.Б.11 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Учебная дисциплина является основополагающей для прохождения Преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.
	ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности
	ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.
	ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно- кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

владеть: приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов; основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации; методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.

Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.

Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.

Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.

Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.

Тема 7. Стратегия коммерческого банка.

Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.

Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений												
Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Денежно-кредитная политика государства	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 3. Трансмиссионный	10	2	2			6	12	1	1			10

механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику												
Итого по смысловому модулю 1	***30***	***6***	***6***			***18***	**24**	**3**	**3**			**30**
Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений												
Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института	10	2	2			6	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 2	***30***	***6***	***6***			***18***	***24***	***3***	***3***			***30***
Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками												
Тема 7. Стратегия коммерческого банка	6	2	2			2	7	1	1			5
Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка	6	2	2			2	6,5	1	0,5			5
Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка	10,1	2	2			4,1	10,6	2	0,5			8,1
Итого по смысловому модулю 3	***22,1***	***6***	***6***			***8,1***	***24,1***	***4***	***2***			***18,1***
Катт	***0,4***						***1,5***					
Каттэк	***0,9***						***0,4***					
СРэк	***24,6***						-					
КЭ	***2***						***2***					
Контроль							***8***					
Всего часов	***108***	***18***	***18***			***44,1***	***108***	***10***	***8***			***78,1***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Денежно-кредитная политика государства		
2	Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	2	1
3	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику	2	1
4	Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства	2	1
5	Коммуникационная стратегия центрального банка	2	1
6	Стратегия управления формированием и развитием финансового института	2	1
7	Стратегия коммерческого банка.	2	1
8	Комплексная бизнес-модель коммерческого банка	2	0,5
9	Методы управления эффективностью коммерческого банка	2	0,5
Всего		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Денежно-кредитная политика государства	6	10
2	Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	6	10
3	Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику	6	10
4	Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства	6	10
5	Коммуникационная стратегия центрального банка	6	10
6	Стратегия управления формированием и развитием финансового института	6	10
7	Стратегия коммерческого банка	2	5
8	Комплексная бизнес-модель коммерческого банка	2	5
9	Методы управления эффективностью коммерческого банка	4,1	8,1
Всего		44,1	78,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.

1. Дайте определение денежно-кредитным отношениям.
2. Кем осуществляется регулирование денежно-кредитных отношений в государстве?
3. Когда зародилась идея создания центрального банка?
4. В чем проявляется независимость центрального банка?

5. Каковы цели деятельности и функции центрального бака государства?
6. Как распределяется прибыль центрального банка?
7. В чем состоят функции Национального финансового совета?
8. Какие операции имеет право осуществлять центральный банк?
9. Имеет ли право Банк России изменять условия предоставляемых кредитов?
10. Каковы особенности деятельности расчетно-кассовых центров?
11. Что может выступать под объектом денежно-кредитной сферы?
12. Что представляет собой рынок ссудных капиталов и кредитов?
13. Функции субъекта денежно-кредитных отношений.
14. Перечислите обязательных участников денежно-кредитных отношений.
15. Назовите факторы, влияющие на развитие экономического кризиса.

Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

1. В чем заключается ключевое условие бескризисного развития экономики?
2. Что представляет собой фидуциарный стандарт?
3. Причины развития финансовых кризисов.
4. Дайте определение девальвации.
5. Понятие мировой резервной (ключевой) валюты.
6. Методы денежно-кредитного регулирования в рыночных условиях.
7. Дайте определение денежно-кредитной политике.
8. Кто является проводником денежно-кредитной политики в России?
9. Направления и цели денежно-кредитной политики.
10. Что предусматривает расширительная денежно-кредитная политика?
11. Какова структура основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики?
12. Назовите объекты воздействия денежно-кредитной политики.
13. Как классифицируются инструменты денежно-кредитной политики?
14. Что относится к инструментам денежно-кредитной политики?
15. В чем заключается «денежное правило» сбалансированной долгосрочной монетарной политики?

Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.

1. В чем сущность рестрикционной денежно-кредитной политики?
2. В чем сущность экспансионистской денежно-кредитной политики?
3. В чем заключается процентная политика центральных банков?
4. Каковы виды базовых ставок центральных банков?
5. Что понимается под рефинансированием?
6. Что понимается под ставкой рефинансирования?
7. Как классифицируются кредиты рефинансирования?
8. Что понимается под официальной учетной ставкой?
9. Каковы способы предоставления ломбардных кредитов?
10. В каком размере взимается плата за пользование внутридневными кредитами?
11. Что обозначает понятие «Ликвидная ловушка»?
12. В чем отличие инфляционной, рефляционной, дефляционной и дезинфляционной стратегий между собой?
13. Что обозначает понятие «Номинальный якорь»?
14. Какие требования предъявляются к банкам-поручителям по кредиту Банка России под поручительства кредитных организаций?
15. В чем состоит стратегия денежно-кредитной политики Банка России на ближайшие годы?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 1-9) - доклад (темы 1, 5-9) - кейс-задачи (темы 2-9) - тест (ТМК) (темы 3, 6, 9)		 9 6 16 9
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование - контрольная работа		 20 20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Денежно-кредитная политика как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
2. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики государства.
3. Типы стратегий денежно-кредитного регулирования.
4. Принципы денежно-кредитной стратегии.
5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
6. Критерии формирования промежуточных и тактических целей денежно-кредитной политики.
7. Риски денежно-кредитной сферы.
8. Классификация рисков денежно-кредитной сферы.
9. Теория институционализма.
10. Институциональное регулирование денежно-кредитной сферы.
11. Модели построения органов регулирования деятельности банков.
12. Теоретические основы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
13. Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
14. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в современных условиях.
15. Этапы функционирования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
16. Монетарная стратегия и ее определяющие черты.
17. Классификация стратегий монетарной политики.
18. Таргетирование обменного курса,
19. Монетарное таргетирование,
20. Непосредственное таргетирование инфляции.
21. Транспарентность как составляющая эффективной коммуникации центрального банка.
22. Основы коммуникационной стратегии центрального банка.
23. Коммуникационные темы в общении центрального банка страны с общественностью.

24. Мероприятия по повышению коммуникационной активности центральных банков.
25. Содержание коммуникационной стратегии центрального банка.
26. Инструменты коммуникации в сфере денежно-кредитной политики.
27. Виды стратегии управления формированием и развитием финансового института.
28. Стадии формирования институциональной стратегии.
29. Организация финансовых институтов.
30. Сущность стратегии развития коммерческого банка.
31. Типы рынков, функционирующих между банками.
32. Элементы стратегии коммерческого банка.
33. Принципы развития коммерческого банка.
34. Виды стратегий развития банка.
35. Классификация стратегий коммерческого банка по признаку структуры иерархии.
36. Общая стратегия развития банка.
37. Деловая стратегия банка.
38. Функциональная стратегия банка.
39. Виды стратегий по принципу типа развития организации.
40. Стратегии роста банка.
41. Стратегии сокращения банка.
42. Классификация стратегий банка по функциональным направлениям деятельности.
43. Характеристика стратегий по признаку динамики целевых параметров модели поведения банка.
44. Основы разработки и реализации стратегии банка.
45. Последовательность формирования стратегии развития банка.
46. Способы осуществления стратегии с помощью сотрудников банка.
47. Понятие бизнес-моделирования.
48. Способы разработки бизнес-моделей коммерческих банков.
49. Назначение комплексной бизнес-модели банка.
50. Преимущества построения комплексной бизнес-модели банка.
51. Принципы разработки бизнес-моделей банка.
52. Бизнес-модели, относящиеся к группе стратегического управления банком.
53. Бизнес-модели группы управления бизнес-процессами банка.
54. Бизнес-модели управления персоналом и оргструктурой банка.
55. Бизнес-модели управления качеством банка.
56. Элементы бизнес-модели банка.
57. Взаимосвязь элементов бизнес-модели банка и последовательность разработки бизнес-моделей.
58. Этапы разработки и внедрения бизнес-модели банка.
59. Сущность методов и моделей управления эффективностью коммерческого банка.
60. Основные модели управления эффективностью коммерческого банка.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2	3	6	3	4	7	4	4	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Омельянович, Л.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», ОП ВПО «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Л.А. Омельянович, И.И. Канеева, М.Е. Лобанова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. финансов. – Электрон. текст. дан (1 файл: 1,27 МБ). – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Савалей, В.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Савалей, Т.Н. Бондаренко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС). — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/78533.html.

Дополнительная литература:

1. Борис, О.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) / О.А. Борис, Д.М. Тадтаев. — Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ветрова, Е.Н. Стратегическое планирование инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Ветрова, Т.Б. Альгина; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т», Каф. экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Каримова, Т.Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное дело / Т.Г. Каримова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра финансов, денежного обращения и кредита. — Челябинск: ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Лизовская, В.В. Брендинг и оценка капитала бренда [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Лизовская; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т», Каф. маркетинга. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Рвачёва, И.М. Рекламная деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Маркетинг, Рекламный бизнес), образоват. прогр. Бакалавриат, оч., заоч. форм обучения / И.М. Рвачёва; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. маркетинга и коммерч. дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Попова, И.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: средства диагностики знаний для студентов института учета и финансов, направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа: Финансы и кредит, магистерская программа «Банковское дело», очной и заочной форм обучения / И.В. Попова, И.Е. Лазарева; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт учета и финансов, Кафедра банковского дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Попова, И.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических и семинарских занятий для студентов института учета и финансов, направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерские программы: Финансы и кредит, Банковское дело, очной и заочной форм обучения / И.В. Попова, О.В. Мелентьева, И.Е. Лазарева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт учета и финансов, Кафедра банковского дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы», оч. и заоч. форм обучения / О.В. Мелентьева, Я.О. Макухина, В.Г. Жданова, К.И. Жильцова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган- Барановского», Ин-т учета и фин., Каф. банк. дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Жильцова Кристина Игоревна	По основному месту работы	Доцент, к.э.н., ученое звание отсутствует	Высшее, финансы и кредит, профессионал в сфере финансовой деятельности, магистр, диплом кандидата наук КА №000413	1. Удостоверение о ПК №771802829956, 27.05.2022 «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 ч. ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва. 2. Сертификат о ПК №2557, 07.07.2022 «Инновационные технологии в профессиональном образовании», 36 ч. УО "Республиканский институт профессионального образования", Минск. 3.Удостоверение о ПК №612400026348, 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о ПК №612400036367, 08.09.2023 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Экономика и управление», 36 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 5.Удостоверение о ПК 0068-02/2023, 20.11.2023 «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯМОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно- кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

владеть: приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов; основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации; методами разработки сценариев развития денежно- кредитных процессов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.
	ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности
	ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.
	ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно- кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.

Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений. Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.

Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.

Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.

Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.

Тема 7. Стратегия коммерческого банка.

Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.

Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Жильцова К.И., к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., д.э.н., доцент

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА