

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 12.02.2025 22:02:57  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе

  
Л. В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Социальные финансы

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые технологии в социальной сфере» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, Магистерской программе Социальные финансы, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Нефёдова Юлия Витальевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 21 » 02 2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

Д.А. Омелянович

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина

(подпись)

« 21 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель Л. В. Крылова

(подпись)

© Нефёдова Ю.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит		
Модулей – 1	Магистерская программа Финансы и кредит	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр:</b>	
		3-й	4-й
		<b>Лекции</b>	
	18 час.	10 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,2	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	8 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	50,25 час.
		<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup></b>	
		2 ТМК	2 ТМК (АПР)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
	Зачет	Зачет	

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

\* для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 34 / 36,85;  
для заочной формы обучения – 18 / 50,25.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков в области современных технологий, используемых при управлении финансами в социальной сфере.

**Задачи учебной дисциплины:** дать базовые знания и сформировать у обучающихся навыки в области финансовых технологий, в частности: ознакомить с современными подходами и тенденциями в секторе финансовых технологий; освоить основные понятия, концепции и модели финансовых технологий; изучить классические модели бизнеса в сфере финансовых технологий; приобрести знания и навыки для анализа траекторий развития, выявления устойчивых трендов в сфере финансовых технологий; изучение и приобретение практических навыков использования инструментария финансовых технологий и его применения к реалиям российского и международного бизнеса.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Финансовые технологии в социальной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Финансовые методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Социальная безопасность», «Финансы государственно-частного партнерства».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная политика и стратегическое планирование», «Социальная ответственность бизнеса».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2УК-2 Демонстрирует способность управления проектами.
ПК-6 Способен координировать работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета.	ИД-1 Изучает и внедряет передовые формы и методы ведения индивидуального (персонифицированного) учета. ИД-2 Осуществляет организацию и проведение консультативно-информационной работы со страхователями и застрахованными лицами по ведению индивидуального (персонифицированного) учета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Понятие, сущность и виды финансовых технологий; процедуру внедрения финансово-технологических продуктов и проектов при финансовом планировании в социальной сфере; нормы регулирующие внедрение финансово-технологических продуктов и проектов при

финансовом планировании в социальной сфере; особенности использования финансовых технологий в социальной сфере финансового сектора;

**уметь:** Проводить анализ эффективности внедрения финансово-технологических продуктов и проектов при финансовом планировании в социальной сфере; разрабатывать эффективные решения по реализации финансовых задач в области создания новых и оптимизации действующих направлений в социальной сфере за счет применения новых финансовых технологий.

**владеть:** навыками внедрения финансово-технологических продуктов и финансово-технологических проектов в организациях финансового и нефинансового сектора; основными методами и средствами получения, представления, хранения и обработки данных.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

#### Смысловой модуль 1. Инновационные финансовые технологии.

**Тема 1.** Предпосылки возникновения и экономическое содержание инновационных финансовых технологий.

**Тема 2.** Цифровые технологии в финансовой сфере.

**Тема 3.** Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах.

**Тема 4.** Блокчейн-технологий на рынке криптовалют.

**Тема 5.** Современные технологии в страховании.

#### Смысловой модуль 2. Тенденции формирования и развития финансовых технологий.

**Тема 6.** Финансовые двусторонние платформы.

**Тема 7.** Нефинансовые компании на рынке финансовых технологий: ритейлеры, операторы связи, социальные сети.

**Тема 8.** Оценка экономической эффективности финансово-технологических компаний и финансово-технологических проектов.

**Тема 9.** Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Всего	очная форма обучения					заочная форма обучения					
		в том числе					Всего	в том числе				
	л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>			л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Инновационные финансовые технологии.</b>												
<b>Тема 1.</b> Предпосылки возникновения и экономическое содержание инновационных финансовых технологий	7	2	1	-	-	4	6,5	1	0,5	-	-	5
<b>Тема 2.</b> Цифровые технологии в финансовой сфере	7	2	1	-	-	4	6,5	1	0,5	-	-	5
<b>Тема 3.</b> Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах	8	2	2	-	-	4	6,5	1	0,5	-	-	5

<b>Тема 4.</b> Блокчейн - технологий на рынке криптовалют	8	2	2	-	-	4	6,5	1	0,5	-	-	5
<b>Тема 5.</b> Современные технологии в страховании	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
<b>Всего по смысловому модулю 1</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	-	-	<b>25</b>
<b>Смысловой модуль 2. Тенденции формирования и развития финансовых технологий.</b>												
<b>Тема 6.</b> Финансовые двусторонние платформы	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
<b>Тема 7.</b> Нефинансовые компании на рынке: финансовых технологий: ритейлеры, операторы связи, социальные сети	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
<b>Тема 8.</b> Оценка экономической эффективности финансово-технологических компаний и финансово-технологических проектов	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
<b>Тема 9.</b> Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов	8,85	2	2	-	-	4,85	8	2	2	-	-	6
<b>Всего по смысловому модулю 2</b>	<b>32,85</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16,85</b>	<b>30,25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	<b>20,25</b>
<b>Всего часов</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	-	<b>36,85</b>	<b>63,25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	<b>45,25</b>
<b>Катт</b>	0,9	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
<b>СРэк</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Каттэк</b>	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	<b>3,75</b>	<b>50,25</b>

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации, СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
<b>Смысловой модуль 1. Инновационные финансовые технологии</b>			
1	Тема 1. Предпосылки возникновения и экономическое содержание инновационных финансовых технологий	1	0,5
2	Тема 2. Цифровые технологии в финансовой сфере	1	0,5
3	Тема 3. Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах	2	0,5
4	Тема 4. Блокчейн-технологий на рынке криптовалют	2	0,5
5	Тема 5. Современные технологии в страховании	2	1
<b>Смысловой модуль 2. Тенденции формирования и развития финансовых технологий</b>			
6	Тема 6. Финансовые двусторонние платформы	2	4
7	Тема 7. Нефинансовые компании на рынке финансовых технологий: ритейлеры, операторы связи, социальные сети	2	4
8	Тема 8. Оценка экономической эффективности финансово-технологических компаний и финансово-технологических проектов	2	4
9	Тема 9. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов	2	4,85
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>36,85</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
<b>Смысловой модуль 1. Инновационные финансовые технологии</b>			
1	Тема 1. Предпосылки возникновения и экономическое содержание инновационных финансовых технологий	0,5	5
2	Тема 2. Цифровые технологии в финансовой сфере	0,5	5
3	Тема 3. Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах	0,5	5
4	Тема 4. Блокчейн-технологий на рынке криптовалют	0,5	5
5	Тема 5. Современные технологии в страховании	1	6
<b>Смысловой модуль 2. Тенденции формирования и развития финансовых технологий</b>			
6	Тема 6. Финансовые двусторонние платформы	1	6
7	Тема 7. Нефинансовые компании на рынке финансовых технологий: ритейлеры, операторы связи, социальные сети	1	6
8	Тема 8. Оценка экономической эффективности финансово-технологических компаний и финансово-технологических проектов	1	6
9	Тема 9. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов	2	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>33,1</b>	<b>50,25</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

1. Понятие «FinTech» и ретроспектива его развития.
2. Экосистема FinTech и ее основные элементы.
3. Нормативно-правовая и институциональная среда.
4. Направления государственного регулирования.
5. Классификация финансовых технологий.
6. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях.
7. Направления и сферы применения финансовых технологий.
8. Структура рынка FinTech в разрезе финансовых продуктов.



9. Ключевые инициативы, направленных на развитие экосистемы FinTech в России.
10. Особенность российской FinTech-индустрии.
11. Основные проблемы российских стартапов в сфере финансовых технологий.
12. Инновационные технологии аутентификации.
13. P2P-технологии.
14. Использование технологии блокчейн в финансовом секторе: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры.
15. Облачные технологии.
16. Большие данные.
17. Искусственный интеллект на финансовом рынке.
18. Роботизация.
19. Скоринг.
20. Интернет вещей на финансовом рынке.
21. Регуляторные технологии и технологии надзора.
22. Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах.
23. Понятие и основные элементы системы быстрых платежей.
24. Системы быстрых платежей за рубежом.
25. Виртуальные платежные системы PayPal, Perfect Money, WebMoney Transfer, Skrill, ePayments.
26. Центральный банк России на рынке онлайн-платежей.
27. Сервисы мобильных инвестиций.
28. Рынок криптовалютных активов.
29. Виды и базовые характеристики криптовалют.
30. Правовое регулирование криптовалют.
31. Блокчейн как основа работы с криптовалютами.
32. Эмиссионные возможности технологии блокчейн.
33. Технологии смарт -контрактов и их роль в Блокчейн.
34. Сущность майнинга.
35. Достоинства и недостатки майнинга.
36. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки
37. Криптовалютные рынки и биржи.
38. Перспективы развития криптовалют.
39. Развитие технологии блокчейн и расширение функционала криптовалют
40. Цифровизация страхования: преимущества и риски.
41. Мировой рынок InsurTech. InsurTech в России.
42. Искусственный интеллект на рынке InsurTech.
43. Применение BigData в страховой сфере.
44. Интернет вещей и специальные устройства.
45. Блокчейн - технологии в страховании.
46. Программные интерфейсы.
47. Страховой андеррайтинг.
48. Заключение и ведение договора страхования.
49. Урегулирование убытков.
50. Вспомогательные бизнес -процессы.
51. Перспективные направления применения инструментов InsurTech .

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	15	15
- контрольная работа (ТМК 2)	15	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	15	15
- контрольная работа (ТМК 2)	15	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Финансовые двусторонние платформы как взрывная инновация: сущность, продукт, виды и функции.
2. Модели взимания платы за услуги платформ.
3. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга, краудлендинга, краудинвестинга.
4. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ.
5. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей, операторов и банков.
6. Проблемы развития двусторонних платформ. Факторы успеха и провала.
7. Организация внедрения финансовых технологий в нефинансовой сфере.
8. Цели внедрения финансовых продуктов операторами розничной торговли.
9. Инструменты достижения целей.
10. Модели формирования финансовой инфраструктуры.
11. Цели внедрения финансовых технологий операторами связи и социальными сетями.
12. Модель сотрудничества социальных сетей и финансовых институтов.
13. Факторы успеха и провала нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг.
14. Государственные финансовые технологии.

15. Цели оценки экономической эффективности финансово-технических проектов.
16. Количественные и качественные показатели.
17. Проблемы оценки экономической финансово-технологической эффективности компаний и финансово-технических проектов.
18. Факторы эффективности финансовых технологий для традиционных финансовых институтов.
19. Сущность моделей противостояния и взаимодополнения.
20. Матрица бизнес-моделей в эпоху финансово-технических.
21. Позитивное и негативное воздействие финансовых технологий на традиционные бизнес-модели в финансовой отрасли.
22. Инструменты сопротивления угрозам финтех.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
5	10	15	10	10	15	10	10	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Инновационная политика: учебник для вузов / Л.П. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11388-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511022>. – Название с экрана.

2. Роик В.Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 570 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11302-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542298>. – Название с экрана.

3. Финансовые технологии (FinTech): учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Г.И. Хотинской. – Москва: КНОРУС, 2024. – 280 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ISBN 978-5-406-12804-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https://mgimo.ru/upload/2024/03/finansovye-tekhnologii-fintech.pdf?utm\\_source=yandex.ru&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=yandex.ru&utm\\_referrer=yandex.ru](https://mgimo.ru/upload/2024/03/finansovye-tekhnologii-fintech.pdf?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru). – Название с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисова О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01718-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511196>. – Название с экрана.

2. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С.В. Мальцева; ответственный редактор С.В. Мальцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 527 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15607-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510861>. – Название с экрана.

3. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И.А. Брусакова [и др.]; под редакцией И.А. Брусаковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04909-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515135>. – Название с экрана.

4. Информационный портал систем безопасности «Bezopasnik.info» – сайт – URL: [https://bezopasnik.info/большие\\_данные\\_один\\_из\\_самых\\_быстро́ра/](https://bezopasnik.info/большие_данные_один_из_самых_быстро́ра/). – Название с экрана.

5. «Безналичные платежи в России» – Информационный портал «Tadviser» – сайт – URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>. – Название с экрана.

6. «Искусственный интеллект в финансах: как банки используют нейросети» «РБК–тренды» – сайт <https://trends.rbc.ru/trends/industry/61e924349a7947761b46f2d8>. – Название с экрана.

7. «Искусственный интеллект применяют 60% крупных и средних компаний» – Информационный портал «Ведомости» – сайт – URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2022/01/12/904347-iskusstvennii-intellekt-primenyayut-60-kompanii>. – Название с экрана.

8. Цифровой рубль – Банк России – сайт – URL: <https://cbr.ru/fintech/dr/>. – Название с экрана.

9. Цифровизация банков – Информационный портал «Tadviser» – сайт – URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Обзор\\_TAdviser:\\_Цифровизация\\_банко\\_в\\_2024](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Обзор_TAdviser:_Цифровизация_банко_в_2024). – Название с экрана.

10. Platform V – Сайт цифровой платформы – сайт – URL: <https://platformv.sbertech.ru/>.

11. «Gartner Top 10 Strategic Technology Trends for 2024» – исследовательский центр «Gartner» – сайт – URL: <https://www.gartner.com/en/articles/gartner-top-10-strategic-technology-trends-for-2024>. – Название с экрана.

12. «Tech Trends 2024» – исследовательский центр «Deloitte» – сайт – URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/focus/tech-trends.html>. – Название с экрана.

13. «Digital 2024: The Russian federation» – Информационный центр «Datareportal» – сайт – URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-russian-federation>. – Название с экрана.

14. «The most popular smart home devices 2024» – Информационный центр «Reviews» – сайт – URL: <https://www.reviews.org/home-security/most-popular-smart-home-device-statistics/>. – Название с экрана.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Iprbooks : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст: электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Bookonline: дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTreeInc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва:

Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Нефёдова Юлия Витальевна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень- кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, финансы, финансист, диплом кандидата наук ДК № 000187	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009603. «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 28.02.2022 г. Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск.</p> <p>2. Документ о повышении квалификации рег. номер 1-14902. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 26-28.09.2022 г. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Документ о квалификации рег. номер 1-21871 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки: Экономика и управление», 24-27.10.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Магистерская программа Социальные финансы  
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** Понятие, сущность и виды финансовых технологий; процедуру внедрения финансово-технологических продуктов и проектов при финансовом планировании в социальной сфере; нормы регулирующие внедрение финансово-технологических продуктов и проектов при финансовом планировании в социальной сфере; особенности использования финансовых технологий в социальной сфере финансового сектора;

**уметь:** Проводить анализ эффективности внедрения финансово-технологических продуктов и проектов при финансовом планировании в социальной сфере; разрабатывать эффективные решения по реализации финансовых задач в области создания новых и оптимизации действующих направлений в социальной сфере за счет применения новых финансовых технологий.

**владеть:** навыками внедрения финансово-технологических продуктов и финансово-технологических проектов в организациях финансового и нефинансового сектора; основными методами и средствами получения, представления, хранения и обработки данных.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1УК-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2УК-2 Демонстрирует способность управления проектами.
ПК-6 Способен координировать работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета.	ИД-1 Изучает и внедряет передовые формы и методы ведения индивидуального (персонифицированного) учета. ИД-2 Осуществляет организацию и проведение консультативно-информационной работы со страхователями и застрахованными лицами по ведению индивидуального (персонифицированного) учета.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Инновационные финансовые технологии.

Тема 1. Предпосылки возникновения и экономическое содержание инновационных финансовых технологий.

Тема 2. Цифровые технологии в финансовой сфере.



Тема 3. Финансовые технологии в инвестировании и платежных системах.

Тема 4. Блокчейн-технологий на рынке криптовалют.

Тема 5. Современные технологии в страховании.

Смысловой модуль 2. Тенденции формирования и развития финансовых технологий.

Тема 6. Финансовые двусторонние платформы.

Тема 7. Нефинансовые компании на рынке финансовых технологий: ритейлеры, операторы связи, социальные сети.

Тема 8. Оценка экономической эффективности финансово-технологических компаний и финансово-технологических проектов.

Тема 9. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

Нефёдова Ю.В.,

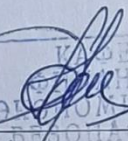
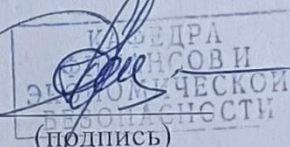
кандидат экономических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов  
и экономической безопасности

Омельянович Л.А.,

доктор экономических наук, профессор

  
  
(подпись)