

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 12.02.2025 22:02:57  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
методической работе

  
Л. В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование)

Магистерская программа: Социальные финансы  
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:


очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная безопасность» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Социальные финансы, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
– в 2024 г. – для очной формы обучения  
– в 2024 г. – для заочной формы обучения

**Разработчик:** Манжула Татьяна Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности  
Протокол от 21.02.2024 года № 21  
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

  
(подпись) Омельянович Л.А.  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института учета и финансов

  
(подпись) Л.И.Тымчина  
(фамилия и инициалы)  
21.02.2024 года

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол 28.02.2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л. В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Манжула Т.Ю., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  Магистерские программы: Социальные финансы	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	1-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр:</b>	
		3-й	установочная, зимняя сессии
		<b>Лекции</b>	
	18 час.	10 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,45	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		44,1 час.	78,1 час.
		<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup>:</b>	
		27,9 2 ТМК	11,9 2 ТМК, КР (2 час)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен	Экзамен		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/44,1

для заочной формы обучения – 18/78,1

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний у студентов о системном целостном понимании сфер безопасности человека, общества и государства в условиях развития и глобальных изменений в мире; научить студентов понимать многосторонность и многогранность поведения человека в системе социальной безопасности.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах обеспечения безопасности личности, общества государства, социальных опасностях, их характеристики и защиту от них; формирование и развитие умений и навыков осуществления системного подхода к анализу проблем социальной безопасности; формирование опыта практической деятельности в применении знания, технологии и способы прогнозирования, предупреждения и обеспечения социальной безопасности во всех сферах жизнедеятельности; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Социальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины, являются способность решать практические и научно-исследовательские задачи в области социальных и финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной социальные экономической науки; умение применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений,

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Психология», «Политология»;

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансы», «Корпоративная финансовая стратегия», «Финансовое управление инвестициями», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», курсовые работы, все виды практик.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен осуществлять планирование деятельности по организации и установлению выплат социального характера	ИДК-1ПК-7 Осуществляет планирование ключевых показателей эффективности деятельности по установлению выплат социального характера ИДК-2ПК-7 Осуществление планирования мероприятий по контролю организации работы по осуществлению выплат социального характера

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и практические основы проведения социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; основные принципы обеспечения

социальной безопасности; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности, современные социальные технологии преодоления угроз безопасности государства, тенденции их развития;

**уметь:** определять основные угрозы социальной безопасности на современном этапе; организовывать и проводить социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; осуществлять системный подход к анализу проблем социальной безопасности; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, оказывающих влияние на состояние социальной безопасности;

**владеть:** навыками выявления основных угроз социальной безопасности; способностью формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности общества; принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах; навыками по выявлению факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия, определяющих состояние и уровень социальной безопасности социума.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Смысловой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности

Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем

Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности

Смысловой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности

Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме

Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение

Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Социальная безопасность</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности</b>												
Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	10	2	2			6	10	1	1			8

Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	10	2	2			6	10	1	1			8
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>32</b>
<b>Смысловой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности</b>												
Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	10	2	2			6	14	1	1			12
Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	10	2	2			6	14	1	1			12
Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	10	4	4			2	14	2	1			11
Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	10,1	2	2			6,1	14,1	2	1			11,1
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>40,1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>20,1</b>	<b>56,1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>46,1</b>
<b>Всего по модулям</b>	<b>80,1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>44,1</b>	<b>96,1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>78,1</b>
<i>Катт</i>	0,9				0,9	1,5						1,5
<i>СРЭК</i>	24,6				24,6							
<i>ИК</i>												
<i>КЭ</i>	2				2	2						2
<i>Каттэк</i>	0,4				0,4	0,4						0,4
<i>Контроль</i>						8						8
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>27,9</b>	<b>44,1</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>11,9</b> <b>78,1</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	2	1
2	Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	2	1
3	Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	2	1
4	Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	2	1
5	Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	2	1
6	Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	2	1
7	Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	4	1
8	Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	2	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>10</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
		-	-

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности	6	8
2	Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	6	8
3	Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.	6	8
4	Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности	6	8
5	Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	6	12
6	Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	6	12
7	Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение	2	11
8	Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность	6,1	11,1
<b>ВСЕГО</b>		<b>44,1</b>	<b>78,1</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.



Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Современные теории безопасности.
2. Модели безопасного функционирования социума.
3. Анализ показателей социальной безопасности.
4. Методы исследования состояния уровня социальной безопасности.
5. Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.
6. Миграция как угроза экономической безопасности.
7. Последствия «утечки умов».
8. Информационная агрессия и иммунитет.
9. Россия в контексте региональной экологической безопасности.
10. Особенности межнациональных отношений в Сибирском регионе.
11. Правовые аспекты психологической безопасности.
12. Духовно-нравственная безопасность.
13. Информационный ресурс как объект правоотношений.
14. Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов
15. Место России в системе современных международных отношений.
16. Психологические манипуляции личностью и защита от них.
17. Нереализованные способности как психологическая угроза личности.
18. Сознательное самопрограммирование личности.
19. Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.
20. Молодежь в свете национальной безопасности.
21. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
22. Проблемы техногенной безопасности.
23. Возможности криминологии в обеспечении безопасности.
24. Экономическая безопасность в сети применения информационных технологий.
25. Преступность и молодежь в аспекте проблем безопасности.
26. Социальные опасности в образовании России.



## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2, 3)	3	9
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-8)	3	15
- текущий модульный контроль (тест)	8	16
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- разноуровневые задачи и задания	20	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Современные теории безопасности.
3. Цели социальной безопасности.
4. Модели безопасного функционирования социума.
5. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
6. Методы исследования состояния и уровня социальной безопасности.
7. Разработка новых методических подходов к исследованию проблем безопасности.
8. Анализ показателей социальной безопасности.
9. Внутренняя и внешняя безопасность.
10. Субъект и объект опасности.
11. Уровни опасности для населения.
12. Общественная безопасность.
13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Влияние межнациональных конфликтов на состояние социальной безопасности.
15. Социологический подход к социальной безопасности.
16. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
17. Безопасность власти.
18. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
19. Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.
20. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
21. Основные угрозы безопасности населению в Сибири.
22. Источники опасностей в Сибири.

23. Население Сибири: специфика исторического становления и современное состояние.
24. Источники и типы основных угроз для безопасности населения Алтайского края.
25. Система и механизмы обеспечения безопасности населения Алтайского края.
26. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
27. Современные геополитические модели.
28. Геостратегия России в условиях глобализации.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу, балл								Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
3	3	3	11	3	3	3	11	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Звонова Е.А. Социальная безопасность Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Звонова. - М. : Инфра-М, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Бабкин, В. В. Ильина, Л. А. Бабкина, Г. К. Ивахнюк ; М-во культуры РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. ин-т кино и телевидения». - СПб. : СПбГИКиТ, 2017. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: <https://elibrary.ru> - 18.06.2019. - Учеб.-метод. пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru - 2017.

### **Дополнительная литература:**

1. Петрова Е.И. (ДОННУЭТ). Политология и основы социального государства : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей), очной и заочной форм обучения / Е.И. Петрова ; рецензенты: Е.А. Одинцова, Р.Н. Горбатов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Барнаул : Новый формат, 2023. - 200 с. : рис. - Библиогр. в конце тем. - Текст : непосредственный. - Прил. (32 с.). - ISBN 978-5-00202-495-7.

2. Права человека: аксиологическая ценность и регулятивная нормативность (социально-философский аспект) : монография / И.В. Ширкова ; рецензенты: С.В. Дрожжина, Т.Э. Рагозина, Л.А. Никифорова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 244 с. - Библиогр.: с. 206-242. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания:**

1. Руденок О. Ю. (ДонНУЭТ). Социальная защита [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа Финансы и кредит (Пенсионный фонд)), очной и заочной форм обучения / О. Ю. Руденок ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

2. Социальная экономика : электрон. конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия» и «Экономико-правовое обеспечение») и 38.03.03 «Управление персоналом», оч. и заоч. форм обучения / Ю. А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Unilib UC : автоматизир. библиоинформ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL:<https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно-библио. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библио. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: <http://rus-ist.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библиот. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библиот. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека elibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук)

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Манжула Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, Финансы, магистр, диплом кандидата экономических наук КА №000453	1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону. Удостоверение 612400027822 Рег. № 1-15304 от 01.10.2022.г. 2. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону. Удостоверение № 612400030950 Рег. № 1-17486 от 26.05.2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Социальная безопасность»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Социальные финансы

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические и практические основы проведения социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; основные принципы обеспечения социальной безопасности; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности, современные социальные технологии преодоления угроз безопасности государства, тенденции их развития;

**уметь:** определять основные угрозы социальной безопасности на современном этапе; организовывать и проводить социологических исследований по проблемам конфликтов и межнациональных отношений; осуществлять системный подход к анализу проблем социальной безопасности; находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, оказывающих влияние на состояние социальной безопасности;

**владеть:** навыками выявления основных угроз социальной безопасности; способностью формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности общества; принятия решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах; навыками по выявлению факторов и закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия, определяющих состояние и уровень социальной безопасности социума.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен осуществлять планирование деятельности по организации и установлению выплат социального характера	ИДК-1ПК-7 Осуществляет планирование ключевых показателей эффективности деятельности по установлению выплат социального характера ИДК-2ПК-7 Осуществление планирования мероприятий по контролю организации работы по осуществлению выплат социального характера

### Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и содержание социальной безопасности

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению социальной безопасности

Тема 2. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем

Тема 3. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Тема 4. Исследование проблем социальной безопасности

Смысловой модуль 2. Особенности и составляющие социальной безопасности

Тема 5. Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения

Тема 6. Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме

Тема 7. Социальная безопасность как социальное обеспечение  
Тема 8. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик:

Манжула Т.Ю., кандидат экономических наук, доцент  
кафедры финансов и экономической безопасности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности  
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)