Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 12.11.2026 21:51:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л. А. Омельянович
«12» 02 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.25 ФИНАНСЫ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Рекламный бизнес
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Т.Ю. Манжула
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 12.02.2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю)

Финансы

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы Тема 2. Финансовая система государства. Тема 3. Финансовый механизм. Финансовая политика. Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль. Тема 5. Налоги. Налоговая система. Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит. Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание. Тема 9. Социальные внебюджетные фонды. Тема 10. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств. Тема 11. Страхование и страховой рынок. Тема 12. Финансовый менеджмент. Тема 13. Финансовый рынок. Тема 14. Финансовая безопасность государства. Тема 15. Международные финансы	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Тема 3. Финансовая система государства. Тема 4. Финансовый механизм. Финансовая политика. Тема 5. Налоги и налоговая система. Тема 6. Бюджет и бюджетная система.	Собеседование (устный опрос), доклад, творческое задание, тесты
	ИДК-2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание. Тема 9. Социальные внебюджетные фонды. Тема 11. Финансы домохозяйств.	Собеседование (устный опрос), доклад, творческое задание, тесты
	ИДК-3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 12. Страхование. Страховой рынок. Тема 13. Финансовый менеджмент. Тема 14. Финансовый рынок. Тема 15. Финансовая безопасность государства.	Собеседование (устный опрос), доклад, творческое задание, тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,25	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%, но более 30%)
0	Ответы излагаются на неудовлетворительном уровне.(правильные ответы даны менее чем 30% вопросов).Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»
(разноуровневые задачи и задания)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу
1,5	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу
1	Соблюдены не все требования, предъявленные к творческому заданию, изложенный материал раскрыт в полном объеме, однако недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
0,5	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. изложенный материал раскрыт не в полном объеме, недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.

0,25	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. изложенный материал не раскрыт, задание выполнено с ошибками, не аргументировано. Имеются замечания к оформлению и к стилистике изложения.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,25	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос, дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Творческое задание и разноуровневые задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий и задач

3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа															Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2								Смысловой модуль 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15			
2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	40	60	100

Примечание. Т1, Т2... Т15 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Система начисления баллов

№	Виды работ	Баллы
1	Собеседование (устный опрос, дискуссия)	1
2	Творческое задание и разноуровневые задачи	2
3	Тестирование по темам	1
4	Контрольная работа по смысловым модулям	2
Дополнительно:		
1	Подготовка научных публикаций	5
2	Участие в конкурсах научных студенческих работ по направлению подготовки, научных конференциях и т.д. с занятием призовых мест	10

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ.

Тема 1. Сущность финансов, их функции и роль

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Финансы как экономическая категория, их сущность и место в системе экономических отношений.
2. Специфические признаки финансовых отношений, отличающие их от других денежных отношений.

3. Причины возникновения финансовых отношений.
4. Социально-экономическая сущность финансов в государственной сфере.
5. Этапы распределения ВВП и НД, первичные и вторичные доходы субъектов финансовых отношений.
6. Функции финансов и их содержание.
7. Взаимосвязь финансов с другими категориями: ценой, зарплатой и кредитом
8. Роль финансов в обществе.
9. Сущность и назначение контрольной функции финансов.

Темы докладов и рефератов:

1. Назначение и роль финансов в социально-экономическом развитии государства.
2. Изменения в содержании и организации финансовых отношений в условиях рыночных отношений.
3. Состояние финансов Донецкой Народной Республики, направления их развития.

Тема 2. Генезис и эволюция финансов

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Что такое термин *«finansia»,* и когда он возник?
3. Что выражали финансы в условиях капитализма, когда товарно-денежные отношения приобретают всеохватывающий характер?
4. Какие предпосылки возникновения финансов?
5. Что представляют собой распределительные отношения?
6. Назовите основные этапы развития финансов.
7. По каким признакам различаются модели финансовых отношений в обществе?
8. Охарактеризуйте финансовую модель рыночной экономики
9. Охарактеризуйте финансовую модель административной экономики.
10. Что является предметом финансовой науки?
11. Назовите этапы развития финансовой науки.
12. Охарактеризуйте финансы как историческую категорию
13. В чем состоит вклад М. И. Туган-Барановского в развитие финансовой науки.

Темы докладов и рефератов:

1. Этапы и направления развития финансов и финансовой науки.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Содержание распределительной концепции сущности финансов.

Тема 3. Финансовая система государства

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Содержание и состав финансовой системы государства.
2. Что такое финансовая система?
3. Назовите принципы построения финансовой системы.
4. Сущность и функции государственных финансов.
5. Характеристика отдельных сфер и звеньев финансовой системы государства
6. Внутренняя структура финансовой системы государства.
7. Социально-экономическая сущность централизованных фондов целевого назначения.
8. Организационная структура финансовой системы государства

Темы докладов и рефератов:

1. Финансовая система РФ: современное состояние и перспективы развития.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Точки зрения экономистов по вопросу функций финансов.

Тема 4. Финансовый механизм. Финансовая политика

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Определение финансовой политики государства, ее содержание и значение.
2. Требования, предъявляемые к современной финансовой политике.
3. Виды и формы финансовой политики, их цели и задачи.

4. Финансовое обеспечение воспроизводственных затрат и его формы.
5. Характеристика основных форм финансового обеспечения: самофинансирование, кредитование и государственное финансирование.
6. Сущность финансового механизма и его составляющие.
7. Финансовые рычаги и стимулы как элементы финансового механизма.
8. Звенья финансового механизма и их характеристика.
9. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
10. Определение финансовой политики государства, ее содержание и значение.
11. Требования, предъявляемые к современной финансовой политике.
12. Виды и формы финансовой политики, их цели и задачи.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные направления совершенствования финансового механизма.
2. Финансовая политика в условиях глобализации.
3. Содержание финансового контроля и направления развития.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 1

1. В процессе движения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода возможны финансовые отношения:
А) между государством и предприятиями;
Б) между государством, предприятиями, населением, поставщиками;
В) между государством, предприятиями, населением; внутри предприятий и организаций; между предприятиями.
2. Деньги по отношению к финансам являются:
А) их материальной основой;
Б) их финансовой основой;
В) их производственной основой.
3. К формам финансового обеспечения относится:
А) бюджетное финансирование;
Б) бюджетное финансирование и штрафы;
В) выпуск облигаций.
4. Какие из следующих отношений не являются финансовыми:
А) учет и контроль за всеми видами расходов;

Б) уплата акцизного сбора;
В) уплата налога на добавленную стоимость.
5. Каким уровнем централизации ВВП определяется западноевропейская модель финансовой системы государства:
А) 35-45%;
Б) 25-30%;
В) 50-60%.
6. Контроль, проводимый экономическими службами предприятия, называется:
А) аудиторским;
Б) государственным;
В) внутрихозяйственным.
7. Объективная необходимость финансов обусловлена:
А) наличием товарно-денежных отношений;
Б) существованием денег, возникновением государства;
В) существованием государства, товарно-денежных отношений, действием закона стоимости;
8. Региональные органы власти имеют право:
А) использовать бюджетные ресурсы;
Б) выступать с налоговой инициативой;
В) формировать и использовать внебюджетные фонды денежных средств.
9. Финансовые ресурсы, которые формируются на уровне государства и используются для финансирования общегосударственных целей - это:
А) децентрализованные финансовые ресурсы;
Б) централизованные финансовые ресурсы органов управления;
В) централизованные финансовые ресурсы.
10. Экономическая сущность госбюджета выражается через функции:
А) распределения и контроля;
Б) аккумуляции денежных средств;
В) воспроизводства и расширения производства.
11. В случае, когда объектом финансовых отношений выступает совокупный общественный продукт, а национальное богатство находится в части излишних ресурсов, то имеет место:
А) кризисная финансовая ситуация в государстве;
Б) нормальная финансовая ситуация;
В) наблюдаются предпосылки для возникновения кризиса.
12. Значение финансов заключается в:
А) распределении и перераспределении ВВП;
Б) формировании централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
В) формировании децентрализованных фондов денежных средств.
13. Какие из денежных отношений являются финансовыми:
А) отношения, отражающие смену форм стоимости в процессе купли-продажи;
Б) отношения, связанные с формированием централизованных фондов государства;
В) определение цен на продукцию.
14. Каким уровнем централизации ВВП определяется американская модель финансовой системы государства:
А) 35-45%;
Б) 25-30%;
В) 50-60%.
15. Каким уровнем централизации ВВП определяется скандинавская модель финансовой системы государства:
А) 35-45%;
Б) 25-30%;
В) 50-60%.

16. Курс финансовой политики, предусматривающий решение масштабных задач на перспективу, называется:
А) финансовой политикой;
Б) финансовой стратегией;
В) финансовой тактикой.
17. По формам собственности децентрализованные фонды средств представляют собой:
А) фонды государственных, арендных, акционерных, совместных, коллективных, частных предприятий;
Б) основные средства и оборотные средства;
В) общий и специальный фонды.
18. Совокупность установленных в стране налогов и механизма их взимания называется:
А) базой налогообложения;
Б) объектом налогообложения;
В) налоговой системой.
19. Финансы - это:
А) особая, специфическая форма денежных отношений, возникающих на стадии обмена в связи и связанных с образованием и использованием на этой основе централизованных и децентрализованных денежных фондов общественного назначения;
Б) особая форма движения денежных средств в процессе формирования совокупного общественного продукта;
В) особая, специфическая форма экономических отношений, связанных с процессом распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода, образованием и использованием на этой основе централизованных и децентрализованных денежных фондов общественного назначения.
20. Эмиссия государственных ценных бумаг - это:
А) централизованные фонды средств;
Б) внешний источник финансовых ресурсов;
В) метод мобилизации финансовых ресурсов.

Творческие задания по смысловому модулю 1

1. История становления денежной системы Российской Федерации.
2. Совершенствование безналичных расчетов в Российской Федерации.
3. Финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Выдающиеся финансисты в истории России
5. Перспективы развития финансового рынка в Российской Федерации.
6. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
7. Анализ и оценка современных научных представлений о финансах.
8. Место финансов в распределительном процессе.
9. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
10. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства.
11. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства.
12. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЗВЕНЬЕВ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА.

Тема 5. Налоги и налоговая система.
Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Что такое налог?
2. Назовите основные элементы налога.

3. Раскройте основные виды налогов.
4. Какие налоговые ставки применяются в практике налогообложения?
5. В чем отличия прямых налогов от косвенных?
6. Назовите местные налоги и сборы.
7. Что такое налоговая система?
8. Назовите основные особенности построения налоговой системы государства?
9. Какими налогами и сборами представлена налоговая система Донецкой Народной Республики?
10. Назовите принципы построения налоговых систем.
11. Как вы понимаете термин «налоговая политика»?
12. В чем заключается эффективность налоговой политики?
13. Раскройте сущность и основные функции налогового администрирования.
14. В каких формах может применяться налоговое администрирование
15. Какие вам известны методы налогового администрирования.

Темы докладов и рефератов:

1. Налоговые реформы как следствие финансовой глобализации.
2. Налоговая политика и тактика.
3. Особенности построения налоговой системы в Донецкой Народной Республике.

Тема 6. Бюджет и бюджетная система

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Содержание и структура государственного бюджета.
2. Прямое и косвенное влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны.
3. Консолидированный бюджет и его структура.
4. Функции бюджета и их содержание.
5. Понятие бюджетной системы, ее структура и принципы.
6. Виды местных бюджетов.
7. Правовая основа доходов бюджетов.
8. Классификация доходов бюджета и их состав.
9. Виды налоговых доходов и их роль в формировании бюджетов.
10. Виды неналоговых доходов и их роль в формировании бюджетов.
11. Формирование доходов местных бюджетов.
12. Расходные обязательства по оказанию государственных (муниципальных) услуг.
13. Признаки классификации расходов бюджета.
14. Бюджетная классификация и ее назначение.
15. Бюджетный дефицит, его виды и причины возникновения.
16. Последствия бюджетного дефицита.
17. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Темы докладов и рефератов:

1. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
3. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Донецкой Народной Республике

Тема 7. Государственный кредит

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Социально-экономическая сущность государственного кредита
2. Раскройте функции государственного кредита.
3. Виды кредитов и формы государственных займов.
4. В чем заключается сущность государственного долга.
5. Назовите виды долговых обязательств государства.
6. Составляющие внутреннего и внешнего долга государства.

7. Виды и формы государственных и муниципальных займов.
8. Этапы управления государственным долгом и их содержание.
9. Какие основные цели управления государственным долгом?
10. Дайте характеристику инструментам управления государственным долгом.
11. В чем заключается сущность основных методов управления государственным долгом.

Темы докладов и рефератов:

1. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
2. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
3. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.

Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Дайте определение местных финансов.
2. Назовите структурные элементы местных финансов.
3. В чем заключается бюджетный федерализм и его содержание.
4. Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.
5. Формы финансовой помощи местным бюджетам.
6. Виды межбюджетных трансфертов местным бюджетам.
7. Условия предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам.
8. Методы регулирования межбюджетных отношений.
9. Сущность вертикальных и горизонтальных дисбалансов.
10. Бюджетная самостоятельность территорий и ее расчетные показатели.
11. Цели и задачи вертикального выравнивания бюджетной обеспеченности.
12. Цели и задачи горизонтального выравнивания бюджетной обеспеченности.
13. Гармонизация расходов и механизмы ее обеспечения.
14. Принципы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы.
15. Налоговое регулирование бюджетной обеспеченности.
16. Назовите функции местных бюджетов.
17. Раскройте сущность местного бюджета.
18. Охарактеризуйте структуру доходов местных бюджетов.
19. В чем назначение расходов местных бюджетов?
20. Раскройте сущность и формы регулирования межбюджетных отношений.

Темы докладов и рефератов:

1. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
2. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
3. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие принципов бюджетного федерализма.

Тема 9. Социальные внебюджетные фонды

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Общая характеристика и назначение внебюджетных фондов.
2. Общие принципы формирования и использования внебюджетных фондов.
3. Сущность централизованных и децентрализованых внебюджетных фондов.
4. Виды социальных внебюджетных фондов и их общественное назначение.
5. Пенсионный фонд: задачи, источники формирования, направления использования средств фонда.
6. Современные проблемы формирования Пенсионного фонда и направления пенсионной реформы.
7. Фонды социального страхования, их виды и задачи.

8. Источники формирования и направления использования средств фондов социального страхования.

Темы докладов и рефератов:

1. Пенсионный фонд Донецкой народной республики, его назначение и источники формирования.
2. Пенсионная реформа: состояние и перспективы развития.
3. Фонды социального страхования Донецкой народной республики: порядок формирования и направления использования средств.

Тема 10. Финансы субъектов хозяйствования

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Содержание и основы организации финансов субъектов хозяйствования.
2. Функции финансов предприятий.
3. Система финансовых отношений предприятия и их характеристика.
4. Принципы организации финансов предприятия.
5. Система финансовых отношений коммерческих предприятий и их характеристика.
6. Источники доходов и финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
8. Сущность и виды некоммерческих организаций.
9. Формы и методы предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям.
10. Принципы формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
11. Сметное финансирование как основной метод ведения хозяйства некоммерческих организаций

Темы докладов и рефератов:

1. Источники и формирования и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Роль и место финансов хозяйствующих субъектов как исходная сфера финансовой системы.
3. Роль и место финансов некоммерческих организаций в экономике государства.

Тема 11. Финансы домохозяйств

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте социально-экономическую сущность домашних хозяйств.
2. Виды финансовых отношений домашних хозяйств.
3. В чем заключаются функции финансов домашних хозяйств.
4. Назовите источники формирования финансов домашних хозяйств.
5. Охарактеризуйте финансовые решения домашних хозяйств и факторы их определяющие.
6. Назовите типы экономических решений домашних хозяйств.
7. Раскройте структуру затрат финансов домашних хозяйств.

Темы докладов и рефератов:

1. Роль домашних хозяйств на наполнении бюджета.
2. Социальное обеспечение и социальная защита домашних хозяйств.
3. Система налогообложения и финансы домашних хозяйств.

Тема 12. Страхование. Страховой рынок

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. В чем заключается экономическая природа страхованими его роль.
2. Назовите функции страхования и раскройте их содержание.
3. Какие выделяют формы страхования и в чем их принципы.
4. Назовите основные понятия в страховании.
5. Какие выделяют отрасли страхования.

6. Социальное страхование, его виды и назначение.
7. Имущественное страхование, его виды и назначение.
8. Личное страхование, его виды и назначение.
9. Цена страховой услуги.
10. Дайте характеристику рынка страховых услуг и перспективам его развития.

Темы докладов и рефератов:

1. Обязательное страхование как часть системы государственного регулирования.
2. Перспективы развития рынка страхования.
3. Инновации в страховании.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 2

1. Совокупность установленных в стране налогов и механизмов их взыскания имеет название:
А) базы налогообложения;
Б) объекта налогообложения;
В) налоговой системы.
2. По методам установления налоги классифицируются на:
А) личные, реальные, пропорциональные;
Б) имущественные, ресурсные;
В) прямые, непрямые.
3. Функция налогов, которая реализуется через систему льгот:
А) фискальная;
Б) регулирующая;
В) стимулирующая.
4. Налоговая льгота – это:
А) полное или частичное освобождение от налогов юридических или физических лиц согласно с действующим законодательством;
Б) величина налога на единицу обложения;
В) налог, уменьшающийся по увеличению дохода.
5. Какие виды платежей относятся к прямым налогам:
А) акцизный сбор, пошлина;
Б) налог на прибыль предприятий, налог с доходов физических лиц;
В) НДС.
6. Под налогом и сбором следует понимать:
А) совокупность налогов, сборов и других платежей в бюджет и государственные целевые фонды, налогоплательщиков и органов, осуществляющих контроль над правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты их в установленном законом порядке;
Б) форма принудительного отчуждения результатов деятельности юридических и физических лиц в собственность государства, вносятся в бюджет соответствующего уровня на основании акта компетентного органа государственной власти, и выступает как целевой, бесплатный и безусловный обязательный платеж;
В) обязанностей взнос в бюджет соответствующего уровня или государственного целевого фонда, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, которые определяются законами Украины о налогообложении.
7. Налоговая политика – это:
А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области налогообложения;
Б) деятельность государства в сфере установления правового регламентирования и организации взимания налогов и налоговых платежей в централизованные фонды денежных ресурсов государства;
В) отношения, возникающие при уплате налогов предприятиями, гражданами, где стороны принимают участие как носители прав и обязанностей в соответствии с действующим законодательством.
8. Как экономическая категория бюджет выражает:

А) финансовые отношения, которые связаны с использованием централизованных фондов органов управления;
Б) финансовые отношения, связанные с созданием использованием централизованного фонда государства;
В) отношения по поводу распределения и реализации в обществе вновь созданной стоимости.
9. Бюджетным отношениям присущ:
А) субъективный характер;
Б) объективный характер;
В) целостный характер.
10. Экономическая сущность бюджета выражается через функции:
А) распределения;
Б) аккумуляции;
В) возобновления.
11. Какая функция финансов реализуется через систему доходов госбюджета:
А) распределительная;
Б) контрольная;
В) аккумулятивная.
12. Роспись доходов и расходов – это:
А) планомерное распределение доходов и расходов в процессе составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
13. Механизм секвестра бюджета означает:
А) пропорциональное снижение бюджетных расходов ежемесячно по всем статьям бюджета (кроме защищенных) в течение остатка бюджетного периода;
Б) пропорциональное повышение бюджетных расходов ежемесячно по всем статьям бюджета (кроме защищенных) в течение остатка бюджетного периода;
В) уменьшение расходов развития.
14. Бюджетное устройство государства зависит от:
А) государственного устройства;
Б) структуры финансовой системы государства;
В) правовых принципов распределения доходов и расходов бюджетов государства.
15. Местные финансы – это:
А) система формирования, распределения и использования денежных и других финансовых ресурсов для обеспечения местными органами власти возложенных на них функций и задач, как собственных, так и делегированных;
Б) расходы, которые осуществляются местными органами власти в обязательном порядке по перечню, определяемому законодательством;
В) расходы, которые осуществляются местными органами власти по своему усмотрению, на основе решений, принятых их представительными собраниями.
16. Расходы местных органов власти разделяют на:
А) текущие, развития, на финансирование делегированных полномочий, обязательные, факультативные, на финансирование собственных полномочий;
Б) собственные, закрепленные, переданы, налоговые, неналоговые;
В) собственные, текущие.
17. Способы формирования доходов местных бюджетов – это:
А) местные налоги и сборы, доли общегосударственных налогов, коммунальные платежи, доходы от имущества и земли, принадлежащей местной власти, доходы коммунальных предприятий, кредиты, коммунальные займы, трансферты;
Б) общественные услуги, финансовые ресурсы в фондовой форме;
В) собственные, закрепленные, регулируемые.
18. Межбюджетные трансферты – это:
А) средства, которые безвозмездно и бесповоротно передаются из одного бюджета в другой;
Б) разновидность долгосрочного кредита, который погашается клиентом в рассрочку;

В) размер расходов на расчетную единицу.
19. Классификация финансов предприятий по отношению к национальному доходу:
А) финансы промышленности, финансы нематериальной сферы, финансы коммунальных предприятий;
Б) финансы государственных предприятий, трудового коллектива, акционерного общества;
В) финансы материального производства и нематериальной сферы.
20. Результатом и целью деятельности общественных организаций являются:
А) получение прибыли и социального эффекта;
Б) справедливое распределение финансового результата;
В) достижение социального эффекта.

Творческие задания по смысловому модулю 2

1. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
2. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
3. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
4. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации.
5. Финансы домохозяйств, их специфика.
6. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
7. Перспективы развития медицинского страхования в Российской Федерации.
8. Перспективы развития обязательного социального страхования в Российской Федерации.
9. Зарубежные пенсионные системы
10. Роль финансов предприятий в экономике Российской Федерации.
11. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
12. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
13. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
14. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
15. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке
16. Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Тема 13. Финансовый менеджмент

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Дайте определение термина «Финансовый менеджмент»
2. Раскройте сущность система управления финансами.
3. Дайте характеристику функциям управления финансами.
4. Объекты и субъекты в системе управления финансами.
5. Финансовый аппарат управления финансами и его состав.
6. Содержание стратегического и оперативного управления финансами.
7. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
8. Методы финансового планирования и прогнозирования.
9. Виды экономического анализа, применяемые в рамках финансового планирования.

10. Сущность и задачи финансового контроля.
11. Виды и формы финансового контроля.
12. Объекты и субъекты финансового контроля.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие финансового контроля в условиях рыночных отношений.
2. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
3. Министерство финансов Донецкой народной республики: миссия, задачи и функции.
4. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития

Тема 14. Финансовый рынок

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Раскройте сущность финансового рынка и его роль в распределении финансовых ресурсов.
2. Классификация субъектов и объектов финансового рынка.
3. Охарактеризуйте структуру финансового рынка и его составляющие.
4. Перечислите инструменты финансового рынка и их характеристика.
5. Сущность рынка денег.
6. Сущность рынка капитала, его структура и роль.
7. Основные виды ценных бумаг, их общая характеристика.
8. Сущность и состав институтов, образующих инфраструктуру финансового рынка, характеристика их деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Инвестиционная политика в условиях формирования рыночных отношений.
2. Роль финансового рынка в распределительном процессе.
3. Современные тенденции в формировании инфраструктуры финансового рынка.

Тема 15. Финансовая безопасность государства

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности государства.
2. Составляющие финансовой безопасности государства.
3. Виды угроз финансовой безопасности государства.
4. Сущность бюджетной безопасности государства и факторы ее формирующие.
5. Сущность долговой безопасности государства и ее показатели.
6. Понятие инвестиционной составляющей финансовой безопасности государства и факторы, формирующие инвестиционную безопасность.
7. Безопасность финансового рынка государства и ее показатели
8. Общая характеристика безопасности банковского сектора государства.

Темы докладов и рефератов:

1. Информационное обеспечение финансовой безопасности государства.
2. Направления обеспечения бюджетной безопасности.
3. Международное сотрудничество и финансовая безопасность государства.

Тема 16. Международные финансы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Экономическая природа и система международных финансовых отношений.
2. Международный финансовый рынок, его структура и роль в международном распределении капитала.
3. Международная финансовая политика и ее типы.
4. Составляющие текущей международной финансовой политики и их содержание.
5. Инструменты валютной политики государства и их содержание.
6. Содержание и инструменты налоговой политики государства в системе международных финансовых отношений.

7. Содержание и инструменты кредитной политики государства в системе международных финансовых отношений.
8. Международные финансовые институты и их функции.
9. Создание и функционирование международных финансовых институтов: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная Финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР).

Темы докладов и рефератов:

1. Роль международных финансовых институтов в развитии финансовых отношений: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная Финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)
2. Международная финансовая политика в современных условиях.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 3

1. Состояние государства, при котором оно обеспечено возможностью создания условий для богатой жизни его населения, перспективного развития ее экономики в будущем и возрастание благосостояния его обитателей – это:
А) национальная защита;
Б) экономическая безопасность;
В) финансовое равновесие.
2. К подсистеме финансовой безопасности относятся:
А) экономическая безопасность;
Б) политическая безопасность;
В) долговая безопасность.
3. Состояние финансовой системы, которое характеризуется стабильностью денежной единицы, доступностью кредитных ресурсов и таким уровнем инфляции, который обеспечивает экономический подъем и повышение реальных доходов населения:
А) экономическая безопасность;
Б) денежно-кредитная безопасность;
В) инвестиционная безопасность.
4. Финансовая безопасность предприятия состоит в:
А) обеспечении условий сохранения коммерческой тайны, интеллектуальной собственности и информации, защищенности предприятия от негативного влияния внешней среды;
Б) осуществлении контроля над ресурсами определенного региона и определяется возможностями наиболее полно использовать его конкурентные преимущества;
В) обеспечении процесса возобновления рабочей силы и экономической защиты от влияния внешней государственной политики.
5. Система организационных и институционально-правовых мероприятий влияния, направленных на своевременное выявление, предупреждение, нейтрализацию и ликвидацию угроз финансовой безопасности государства – это:
А) механизм обеспечения финансовой безопасности государства;
Б) метод влияния на финансовую безопасность государства.
В) форма проявления финансовой политики государства;
6. Максимальное значение уровня инфляции, которое не угрожает финансовой безопасности государства, составляет:
А) 102 %;
Б) 107 %;
В) 120 %.
7. К внутренним угрозам финансовой безопасности относятся:
А) неэффективность налоговой системы и массовое уклонение от уплаты налогов;
Б) неопределенность государства в современном геополитическом пространстве;
В) увеличение уровня государственной задолженности перед международными финансовыми институтами.

8. С позиции ресурсно-функционального подхода, финансовая безопасность – это:
А) защищенность финансовых интересов субъектов хозяйствования на всех уровнях финансовых отношений;
Б) такое состояние финансовой и других систем, которое характеризуется стойкостью к внутренним и внешним отрицательным влияниям
В) защищенность финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений.
9. Налоговая безопасность государства определяется:
А) эффективностью налоговой политики государства;
Б) эффективностью финансовой политики государства;
В) эффективностью социальной политики государства.
10. Определенный уровень государственной внутренней и внешней задолженности с учетом стоимости ее обслуживания и эффективности использования внутренних и внешних заимствований и оптимального соотношения между ними, достаточное для решения необходимых социально-экономических потребностей – это:
А) долговая безопасность государства;
Б) финансовая безопасность банковской системы;
В) валютная безопасность государства.
11. Достижение уровня инвестиций, который дает возможность оптимально удовлетворять текущие потребности экономики в капитальных вложениях по объему и структуре с учетом эффективного использования и возвращения средств, которые инвестируются – это:
А) инвестиционная безопасность;
Б) валютная безопасность государства;
В) долговая безопасность.
12. Финансовая самостоятельность (автономия), которая в первую очередь проявляется в осуществлении контроля над ресурсами региона и определяется возможностями наиболее полно использовать конкурентные преимущества региона – это:
А) финансовая безопасность человека;
Б) финансовая безопасность региона;
В) финансовая безопасность предприятия.
13. Комплекс международных условий сосуществования договоренностей и институциональных структур, при которых каждому государству – члену мирового сообщества обеспечивается возможность свободно избирать и осуществлять свою стратегию социального, экономического и финансового развития – это:
А) финансовая безопасность государства;
Б) международная финансовая безопасность;
В) финансовая безопасность предприятия.
14. Бюджетный год США длится
А) с 1 апреля по 31 марта;
Б) с 1 марта по 31 апреля;
В) с 1 октября по 30 сентября.
15. Доходы местных бюджетов в европейских странах преимущественно формируются за счет:
А) непрямых и прямых налогов;
Б) прямых налогов и трансфертов;
В) доходов от участия в капитале, налоговых поступлений.
16. К субъектам системы международных финансовых отношений относятся:
А) государство и юридические лица;
Б) юридические и физические лица;
В) государство, физические и юридические лица.
17. Субъекты системы международных финансов с позиции конкретного государства делятся на:
А) физические и юридические лица;
Б) резидентов и нерезидентов;

В) государство и юридические лица.

18. Обесценивание курса национальной валюты в форме снижения ее курса (цены) в отношении иностранных валют, международных расчетных денежных единиц – это:

А) девальвация;

Б) ревальвация;

В) инфляция.

19. Повышение курса национальной валюты относительно других валют – это:

А) девальвация;

Б) ревальвация;

В) инфляция.

20. Международный валютный фонд расположен в:

А) Париже;

Б) Берлине;

В) Вашингтоне.

Творческие задания по смысловому модулю 3

1. Анализ российского и зарубежного опыта антикризисных мер правительства.
2. Кредит и его использование в народном хозяйстве.
3. Рынок кредитных ресурсов и его структура.
4. Фондовые биржи и внебиржевые рынки Российской Федерации.
5. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг.
6. Роль кредита в международных экономических отношениях.
7. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.
8. Государственное финансовое регулирование финансового рынка в условиях кризиса.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности Российской Федерации.

ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (для студентов очно-заочной формы обучения)

1. Финансы как экономическая категория, их сущность и место в системе экономических отношений.
2. Специфические признаки финансовых отношений, отличающие их от других денежных отношений.
3. Причины возникновения финансовых отношений.
4. Социально-экономическая сущность финансов в государственной сфере.
5. Этапы распределения ВВП и НД, первичные и вторичные доходы субъектов финансовых отношений.
6. Функции финансов и их содержание
7. Назовите основные этапы развития финансов.
8. По каким признакам различаются модели финансовых отношений в обществе?
9. Охарактеризуйте финансовую модель рыночной экономики.
10. Охарактеризуйте финансовую модель административной экономики.
11. Что является предметом финансовой науки?
12. Назовите этапы развития финансовой науки
13. Что такое финансовая система?
14. Назовите принципы построения финансовой системы.
15. Характеристика отдельных сфер и звеньев финансовой системы государства
16. Внутренняя структура финансовой системы государства.
17. Сущность финансового механизма и его составляющие.

18. Финансовые рычаги и стимулы как элементы финансового механизма.
19. Звенья финансового механизма и их характеристика.
20. Назовите основные элементы налога.
21. Раскройте основные виды налогов.
22. Какие налоговые ставки применяются в практике налогообложения?
23. В чем отличия прямых налогов от косвенных.
24. Республиканские налоги и сборы
25. Местные налоги и сборы.
26. Налоговая система.
27. Содержание и структура государственного бюджета.
28. Прямое и косвенное влияние бюджета на социально-экономическое развитие страны.
29. Консолидированный бюджет и его структура.
30. Функции бюджета и их содержание.
31. Понятие бюджетной системы, ее структура и принципы.
32. Правовая основа доходов бюджетов.
33. Классификация доходов бюджета и их состав.
34. Признаки классификации расходов бюджета.
35. Бюджетная классификация и ее назначение.
36. Бюджетный дефицит, его виды и причины возникновения.
37. Источники финансирования бюджетного дефицита.
38. Бюджет в экономической системе государства, его экономическая сущность и назначение.
39. Бюджетная система: понятие и состав.
40. Экономическая сущность государственного кредита, его функции.
41. Классификация государственных займов.
42. Система управления государственным долгом.
43. Пенсионный фонд: источники формирования и направления использования средств фонда.
44. Фонд социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники формирования и направления использования средств фонда.
45. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования и направления использования средств фонда.
46. Содержание и основы организации финансов предприятия.
47. Источники доходов и финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.
48. Источники доходов и финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования.
49. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
50. Финансовые решения домашних хозяйств и их типы.
51. Виды и формы страхования.
52. Отрасли страхования.
53. Основные понятия в страховании.
54. Органы управления финансовой системой.
55. Финансовый рынок и его роль в эффективном распределении финансовых ресурсов.
56. Классификация субъектов и объектов рынка.
57. Структура финансового рынка и его составляющие.
58. Сущность рынка денег.
59. Сущность рынка капитала, его структура и роль.
60. Экономическая природа и система международных финансовых отношений.
61. Международная финансовая политика и ее типы.
62. Инструменты валютной политики государства и их содержание.
63. Международные финансовые институты и их функции.

64. Создание и функционирование международных финансовых институтов: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная Финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)
65. Создание и функционирование международных финансовых институтов: МВФ (Международный валютный фонд), ВБ (Всемирный банк).
66. Составляющие финансовой безопасности государства.
67. Виды угроз финансовой безопасности государства.
68. Индикаторы финансовой безопасности государства и их значение.
69. Система показателей оценки финансовой безопасности государства.