

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 16.02.2025 13:51:19  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра сервиса и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой сервиса  
и гостиничного дела  
Я.В. Дегтярева  
(подпись)

«12» 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине

Б1.О.15. МЕНЕДЖМЕНТ  
(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
(код и наименование направления подготовки)

Технология мяса и мясных продуктов  
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель  
(должность)

Зиница  
(подпись)

Э.Э. Карамян  
(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «22» февраля 2024 г., протокол № 16

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Менеджмент»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной

Дисциплины (модуля)			
№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Понятие и сущность менеджмента	2
		Тема 3. Процесс управления в организации	2
		Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента	2
2	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Тема 6. Мотивация как функция менеджмента	2
3	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения	2
		Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента	2
4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте	2
5	ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления	2
		Тема 8. Руководство и лидерство	2
		Тема 10. Эффективность менеджмента	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Понятие и сущность менеджмента Тема 3. Процесс управления в организации Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест
2	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1УК-9 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. ИДК-2УК-9 Знает предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах. ИДК-3УК-9 Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИДК-4УК-9 Имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Тема 6. Мотивация как функция менеджмента	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>ИДК-2УК-10 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>ИДК-3УК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения</p> <p>Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента</p>	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест
4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК-1ОПК-1 Применяет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания.</p> <p>ИДК-2ОПК-1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, в том числе в области электронной торговли.</p> <p>ИДК-3ОПК-1 Применяет современные информационные технологии учитывая особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИДК-4ОПК-1 Осуществляет эффективный поиск</p>	Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.		
5	ОПК-5. Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИДК-1ОПК-5 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели. ИДК-2ОПК-5 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения новых технологий в рамках профессиональной деятельности. ИДК-3ОПК-5 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.	Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления Тема 8. Руководство и лидерство Тема 10. Эффективность менеджмента	Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и ситуационные задания»  
по темам смысловых модулей**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5	Задачи и ситуационные задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1	Задачи и ситуационные задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5	Задачи и ситуационные задания выполнены на очень низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и ситуационные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»  
по темам смысловых модулей**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Процент правильных ответов составляет 75-100%
0,5	Процент правильных ответов составляет 35-74%
0	Процент правильных ответов составляет 0-34%

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Разноуровневые задачи и ситуационные задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать – 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Менеджмент» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, ситуационных заданий.

Для выполнения ситуационных заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих