Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:21:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о МЭ(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.01 Экономика зарубежных стран
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

профессор кафедры _____ Семенов Андрей Анатольевич
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Экономика зарубежных стран
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития	5
		Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак	5
		Тема 3. Система национальных счетов стран мира	5
		Тема 4. Экономика США и Канады	5
		Тема 5. Экономика стран Европы	5
		Тема 6. Экономика Японии	5
		Тема 7. Экономика развивающихся стран мира	5
		Тема 8. Экономика Китая и Индии	5
		Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-2$_{ПК-7}$ Рассчитывает количественные показатели развития стран	Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Система национальных счетов стран мира	Контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Экономика США и Канады	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Экономика стран Европы	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 6. Экономика Японии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Экономика развивающихся стран мира	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Экономика Китая и Индии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики	Контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,0-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,4-1,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0-1,3	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,4-6,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4,5-5,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-4,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика зарубежных стран» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Экономика зарубежных стран».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономика зарубежных стран» ориентирована на изучение теоретических положений развития мирового хозяйства во взаимосвязи с реализацией макроэкономической политики отдельных стран мира.

Структура дисциплины «Экономика зарубежных стран» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений»; смысловой модуль 2 «Характеристика экономик стран мира».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Экономика зарубежных стран» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений»	4	4	6	14
Смысловой модуль 2 «Характеристика экономик стран мира»	10	10	6	26
Итого:	14	14	12	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования

(устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1-2, 4-8.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по темам 1-2, 4-8.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов по ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика зарубежных стран» осуществляется в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Курсовая работа является существенной и перспективной формой самостоятельной исследовательской деятельности студентов в системе высшего образования, направленная на освоение профильных дисциплин и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями проводить исследовательскую деятельность.

Курсовая работа предполагает защиту в форме публичного выступления или индивидуального собеседования.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается:

1) из оценивания научным руководителем качества представленного письменного текста (основная часть) с точки зрения его содержания (раскрытие темы, самостоятельность исследования, творческие выводы, анализ практики);

2) из оценивания оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями;

3) из оценивания защитной речи и ответов на вопросы по теме работы (таблица 2).

Таблица 2

Система начисления баллов по курсовой работе

Основная часть, балл	Оформление, балл	Защита работы, балл	Сумма, балл
25	15	60	100

При оценивании качества представления и защиты курсовой работы используется следующая шкала:

90-100 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

75-89 баллов – работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

60-74 балла – работа соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Имеются недостатки в оформлении. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

Если работа не соответствует утвержденному плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются значительные недостатки в оформлении, при защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 10 баллов (по 5 баллов за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 20 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
4	4	6	4	4	4	4	4	6			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 4

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Валовой национальный используемый доход.
2. Валовой национальный продукт.
3. ВВП.
4. Добавленная стоимость.
5. Используемый доход.
6. Классификация стран по величине ВВП на душу населения.
7. Классификация стран по методике ООН (для целей экономического анализа).
8. Конечная продукция.
9. Критерии классификации стран мира.
10. Личный доход.
11. Международное разделение труда.
12. Мероприятия «шоковой терапия Доджа».
13. Методы расчета ВВП.
14. Внешнеэкономические связи КНР.
15. Европейский Союз как структурный элемент мировой экономики.
16. КНР как лидер процесса глобализации.
17. Новые индустриальные страны Латинской Америки, их место в мировой экономике.
18. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии, их место в мировой экономике.
19. Особенности макроэкономической модели развития Канады.
20. Особенности развития экономики скандинавских стран.
21. Особенности экономического развития «карликовых» стран Западной Европы.
22. Особенности экономического развития непризнанных стран.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Вид взаимосвязей между государствами, который исторически сложился первым и является наиболее масштабным:
а) международное движение капитала;
б) финансовые связи;
в) международная торговля;
г) технологические связи.

2. Государства, для которых характерно наличие рыночных отношений в экономике, высокий уровень прав и гражданских свобод в общественной и политической жизни:
а) страны с развитой экономикой;
б) страны с переходной экономикой;
в) государства с развивающейся экономикой;
г) государства «переселенческого» капитализма.

3. Основной показатель результатов экономической деятельности на макроуровне:
а) валовой внутренний продукт;
б) валовой национальный продукт;
в) валовой доход;
г) национальный доход.

4. Основные факторы, с которыми было связано историческое развитие экономики Канады:
а) исключительные природные ресурсы;
б) демографические факторы и социально-психологические особенности;
в) иностранный капитал;
г) все ответы правильны.

5. Основные интеграционные объединения Европы:
а) ЕС и ЦЕФТА;
б) ЕС и ЕАСТ;
в) ООН и ЕС;
г) ОЭСР и БеНиЛюкс.

6. Модель макроэкономического развития Великобритании:
а) транснационализм;
б) социализм;
в) неолиберализм;
г) политический реализм.

7. Общая характеристика развивающихся стран:
а) высокая степень государственного вмешательства в экономику;
б) значительная роль рыночных механизмов и частного предпринимательства;
в) приоритет сельского хозяйства и сферы услуг;

г) высокий уровень социальной защиты.

8. Фактор экономического роста Китая:
а) перестройка образовательной системы;
б) социальные реформы;
в) налоговая политика;
г) изменение всей законодательной базы.

9. Реформа в сфере сельского хозяйства в Индии:
а) «зеленая революция»;
б) «агропромышленный прорыв»;
в) «шоковая терапия»;
г) «500 дней».

10. Стадия развития национальных экономика, на которой возникает импульс к движению общества вперед: новые политические идеи, идеология, развитие науки и технологии, общество осознает необходимость перемен:
а) традиционное общество;
б) стадия перемен;
в) общество в фазе перехода к изменениям;
г) эпоха массового потребления.

11. Основная отрасль/сфера в национальном хозяйстве на стадии постиндустриализма:
а) материальное производство;
б) нематериальное производство;
в) тяжелая промышленность;
г) легкая промышленность.

12. ВВП отличается от ВНП (ВНД):
а) на разницу доходов, полученных из-за границы в порядке перераспределения (подарки, гуманитарная помощь и т.п.);
б) на разницу первичных доходов, выплаченных резидентам других стран;
в) на разницу доходов, полученных резидентами в пределах национального государства;
г) на разницу доходов, полученных нерезидентами в нематериальной форме.

13. Совокупность национальных экономик в их взаимодействии и сотрудничестве по институциональному устройству этого взаимодействия:
а) мировая экономика;
б) экономическая интеграция;
в) международная торговля;
г) международная кооперация труда.

14. Индекс Фишера:

а) показывает, как изменяются цены за два периода, которые сравниваются, если структура произведенного ВВП остается неизменной;
б) весами является товарная структура производства базисного года;
в) рассчитывается для совокупности товаров и услуг, которые входят в состав ВВП;
г) рассчитывается как среднее геометрическое значение двух других индексов.

15. Экономическая территория:
а) территория, которая охватывает территориальные анклавы других стран (посольства, военные базы и т.п.);
б) территория, на которой расположены производственные экономические мощности государства;
в) территория, которая отведена для приоритетного развития в стране;
г) территория, которая административно управляется правительством данной страны и в пределах которой лица, товары и деньги могут свободно перемещаться.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»
Вариант 1

1. Дать определение:
1.1 Развитые страны – это…
1.2 Валовой национальный продукт – это…

2. Тестовые задания:
2.1. Последовательность стадий развития национальных экономик:
а) традиционное общество, общество в фазе перехода к изменениям, стадия перемен, продвижение к зрелой стадии, эпоха массового потребления;
б) эпоха массового потребления, общество в фазе перехода к изменениям, стадия перемен, продвижение к зрелой стадии, традиционное общество;
в) общество в фазе перехода к изменениям, стадия перемен, продвижение к зрелой стадии, традиционное общество, эпоха массового потребления;
г) общество в фазе перехода к изменениям, стадия перемен, продвижение к зрелой стадии, эпоха массового потребления, традиционное общество.

2.2. Развивающиеся страны расположены:
а) в Африке;
б) в Европе;
в) в Америке;
г) правильные ответы а) и в).

2.3. Товары и услуги, которые покупаются с целью дальнейшей переработки, обработки или для перепродажи:
а) конечная продукция;
б) промежуточная продукция;
в) начальная продукция;
г) добавленная стоимость.

2.4. США – крупнейший в мире экспортер:

а) товаров;

б) услуг;

в) энергоресурсов;

г) правильные ответы а) и в).

2.5. Страна, которой первой из Большой семерки удалось преодолеть дефицит государственного бюджета:

а) Канада;

б) США;

в) Япония;

г) Германия.

3. Решить задачу

Рассчитать недостающие показатели.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Экспорт	15,89		18,11		19,74
Импорт	18,23	18,56		21,14	
Торговый оборот			37,32	48,52	
Торговое сальдо		5,21			-3,41

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1 Система национальных счетов – это…

1.2 Реальный ВВП – это…

2. Тестовые задания:

2.1 Словения:

а) страна Западной Европы;

б) страна Южной Европы;

в) страна Северной Европы;

г) страна Восточной Европы.

2.2. Последнее расширение ЕС произошло в:

а) 2005 г.;

б) 2007 г.;

в) 2013 г.;

г) 2015 г.

2.3. Основная характерная черта японской модели менеджмента:

а) четкое соблюдение разработанных правил и неприятие неординарных действий;

б) индивидуализация и персональный подход к решению разнообразных задач;

в) установление доверительных отношений между клиентами и поставщиками;

г) правильные ответы а) и в).

2.4. Страны Среднего и Ближнего Востока:

а) чистые экспортеры туристических услуг;

б) чистые импортеры продовольственных товаров;

в) характеризуются отсутствием военных конфликтов;

г) традиционные производители сельскохозяйственной продукции.

2.5. Расходы всех экономических агентов, которые используют ВВП суммируются при расчете ВВП:

а) методом конечного использования;

б) распределительным методом;

в) затратным методом;

г) правильные ответы а) и в).

3. Решить задачу

Рассчитать недостающие показатели.

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Экспорт		138,03	105,96	95,63	
Импорт	79,52			89,63	87,13
Торговый оборот		258,56			175,86
Торговое сальдо	14,28		13,12		