Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:23:20
Уникальный программный ключ:
b066544b91e449cd8b6ce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление стоимостью предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для заочной формы обучения.
.

Разработчик: Ващенко Наталья Валерьевна, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол «19» февраля 2024 года № 12

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Ващенко Н.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="7">Магистерская программа:
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td>3-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных -2
самостоятельной работы обучающегося - 1,08</td><td rowspan="11">Программа высшего образования
–
программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>52,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/33,1

для заочной формы обучения – 16/52,55.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний об основах управления, ориентированного на повышение стоимости предприятия; изучение основных подходов к оценке стоимости предприятия и условий их применения; овладение методическими и практическими навыками для принятия решений по управлению стоимостью предприятия.
Задачи: обеспечить понимание специфического характера и разнообразия систем управления стоимостью бизнеса; сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методологических основ управления стоимостью предприятия; развить компетенции для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений по приращению стоимости бизнеса в конкурентных условиях; развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в принятии управленческих решений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление стоимостью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО. Изучается в 3 семестре, вид контроля – зачет.

Для изучения курса «Управление стоимостью предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика предприятия», «Современный стратегический анализ», «Управленческая экономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление потенциалом предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Управление нематериальными активами».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2$_{ПК-1}$ Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3$_{ПК-1}$ Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов,

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4$_{ПК-1}$ Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: особенности применения основных подходов и методов оценки стоимости предприятия, теоретические концепции управления стоимостью предприятия, организации процесса управления стоимостью предприятия, моделирование стоимости предприятия.
уметь: применять основные подходы и методы для оценки стоимости предприятия, определять рыночную стоимость предприятия, осуществлять моделирование стоимости предприятия, обосновывать управленческие решения, направленные на повышение рыночной стоимости предприятия.
владеть: правовыми, информационными и управленческими основами современного финансового менеджмента, его отраслевыми сферами, аналитическими методами исследования факторов, обуславливающих эффективные решения в практике управления стоимостью предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ
Смысловой модуль 1 . Стоимость бизнеса и основные подходы к ее оценке
Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.
Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия.
Тема 3. Методы оценки стоимости предприятия.

Смысловой модуль 2. Управление стоимостью предприятия
Тема 4. Стоимостной подход к управлению предприятием.
Тема 5. Оценка предприятия в конкретных целях.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Управление стоимостью предприятия												
Смысловой модуль 1. Стоимость бизнеса и основные подходы к ее оценке												
Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.	11	2	2	-	-	7	12	1	1	-	-	10
Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия.	15	4	4	-	-	7	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Методы оценки стоимости предприятия.	15	4	4	-	-	7	14	2	2	-	-	10

Итог по смысловому модулю 1	*41*	*10*	*10*	*-*	*-*	*21*	*38*	*4*	*4*	*-*	*-*	*30*
Смысловой модуль 2. Управление стоимостью предприятия												
Тема 4. Стоимостной подход к управлению предприятием.	15	4	4	-	-	7	14	2	2	-	-	10
Тема 5.Оценка предприятия в конкретных целях.	14,85	4	2	-	-	8,85	16,55	2	2	-	-	12,55
Итого по смысловому модулю 2	*29,85*	*8*	*6*	*-*	*-*	***12,1***	*30,55*	*4*	*4*	*-*	*-*	*19,05*
Всего по смысловым модулям	**70,85**	**18**	**16**	**-**	**-**	**36,85**	**68,55**	**8**	**8**	**-**	**-**	**52,55**
Катт	**0,9**	-	-	-	**0,9**	-	**1,2**	-	-	-	**1,2**	-
СРэк	**-**	-	-	-	**-**	-	**-**	-	-	-	**-**	-
ИК	**-**	-	-	-	**-**	-	**-**	-	-	-	-	-
КЭ	**-**	-	-	-	**-**	-	**-**	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	-
Всего часов	**72**	**18**	**16**	**-**	**1,15**	**36,85**	**72**	**8**	**8**	**-**	**5,2**	**52,55**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Стоимость предприятия как объект оценки	2	1
2	Методологические основы оценки стоимости предприятия	4	1
3	Методы оценки стоимости предприятия	4	2
4	Стоимостной подход к управлению предприятием	4	2
5	Оценка предприятия в конкретных целях.	2	2
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Методологические основы оценки стоимости предприятия	7	10
2	Методы оценки стоимости предприятия	7	10
3	Стоимостной подход к управлению предприятием	7	10
4	Оценка предприятия в конкретных целях	6	10
5	Стоимостной подход к управлению предприятием	8,85	12,55
Всего:		36,85	52,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для проведения текущего модульного контроля:

1. Перечислите виды стоимости предприятия. В чем их особенность? Почему возникает необходимость использовать виды стоимости, отличные от рыночной?
2. Соотнесите виды стоимости объектов оценки и цели оценки.
3. Какие подходы применяют при оценке бизнеса? В чем их особенность?

Соотнесите принципы и подходы к оценке.

4. Охарактеризуйте доходный подход к оценке. Какие методы он использует?
5. В каких случаях применяют затратный подход?
6. В чем особенность сравнительного подхода к оценке бизнеса?
7. Причины применения видов стоимости объекта оценки, отличных от рыночной стоимости.
8. Специальная стоимость объекта оценки.
9. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.
10. Преимущества и недостатки различных методов оценки бизнеса.

11. Основные субъекты оценки бизнеса.
12. Необходимость и причины оценки бизнеса.
13. Цели оценки бизнеса.
14. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при оценке стоимости предприятия.
15. Перечислите основные этапы процесса оценки. Охарактеризуйте каждый.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- Собеседование (устный опрос) (темы 1-2)	10	20
- Тесты (тема 5)	10	10
- Разноуровневые задачи и задания (темы 3-4)	20	40
- Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2	15	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- Собеседование (устный опрос) (тема 1, тема 2)	10	20
- Тесты (тема 5)	10	10
- Разноуровневые задачи и задания (тема 3, тема 4)	20	40
- Контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие оценки бизнеса
2. Основные характеристики оценки бизнеса
3. Предмет оценки бизнеса
4. Понятие бизнес-линий, их основные характеристики
5. Основные цели оценки бизнес-линий
6. Особенности бизнеса как объекта оценки
7. Особенности бизнеса как товара
8. Классификация целей оценки предприятия
9. Стандарты оценки бизнеса
10. Основные принципы оценки бизнеса
11. Сущность принципов, связанных с эксплуатацией стоимости
12. Сущность принципов, основанных на представлениях собственника
13. Принципы, связанные с рыночной средой
14. Принцип наиболее эффективного использования
15. Виды стоимости и цели оценки
16. Виды стоимости, которые определяются при оценке
17. Факторы стоимости бизнеса

18. Методика оценки при доходном подходе
19. Основные методы доходного подхода
20. Метод капитализированных доходов
21. Кумулятивный метод определения ставки дисконта
22. Модель оценки капитальных активов CAPM
23. Метод дисконтированных денежных потоков: преимущества и недостатки
24. Понятие стоимости реверсии, её определение
25. Использование модели Гордона для определения стоимости предприятия
26. Методика оценки при сравнительном подходе
27. Характеристика основных методов рыночного подхода
28. Метод предприятия-аналога и этапы его применения
29. Мультипликаторы: понятие и типы
30. Особенности использования метода рынка капитала
31. Управление стоимостью предприятия: сущность и задачи
32. Использование мультипликаторов для оценки стоимости предприятия
33. Особенности доходного подхода к оценке стоимости предприятия
34. Затратный подход к оценке бизнеса: преимущества и недостатки
35. Затратный подход: основные процедуры
36. Методика определения чистых активов предприятия
37. Основные методы затратного подхода
38. Особенности использования метода чистых активов
39. Метод ликвидационной стоимости
40. Расчет рыночной стоимости дебиторской задолженности
41. Особенности рыночного подхода к оценке стоимости предприятия
42. Теоретические концепции управления стоимостью предприятия
43. Фундаментальная концепция Модильяни - Миллера
44. Сущность показателя экономической прибавочной стоимости и порядок его определения
45. Показатель EVA как индикатор управленческих решений
46. Характеристика подхода А. Дамодарана к оценке стоимости предприятия
47. Особенности концепции Коупленда, Коллера и Дж. Муррин.
48. Модель «Пентагон» McKinsey: основные характеристики
49. Модель сбалансированного роста К. Уолша и её основные параметры
50. Классификация ключевых факторов стоимости предприятия
51. Преимущества стоимостного подхода к управлению предприятиями
52. Основные показатели эффективности управления стоимостью предприятия
53. Организация процесса управления стоимостью
54. Основные элементы регулярной системы управления стоимостью предприятия
55. Основные направления деятельности предприятия по созданию стоимости предприятия
56. Основные этапы подготовки к управлению стоимостью предприятия и их характеристика

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
10	10	25	20	35	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Управление потенциалом предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 175 с.
2. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. -345 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. Б. Стратегическое формирование кадрового потенциала торгового предприятия [Текст] : монография / С. Б Алексеев, А. Ю. Дещенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . ─ 207с..
2. Суворова, А. П. Сбалансированное управление компанией : учебно-методическое пособие : [16+] / А. П. Суворова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 64 с.
3. Конина, О.В. Управление экономикой и маркетингом промышленного предприятия : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата всех форм обучения / О.В. Конина ; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград : ВолгГТУ, 2022. – 116 с.

4. Предприятие в условиях цифровой трансформации: экономика и управление : [монография] / под редакцией Я.П. Силина. – Екатеринбург : Трикс, 2021. – 338 с.

Учебно-методические издания:

1. Управление потенциалом предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») / Н.В. Ващенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 175 с.

2. Ващенко Н.В. Управление потенциалом предприятия [Электронный ресурс]: консп. лекц. для студ. направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия» ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. – 136 с.

3. Ващенко Н.В. Управление потенциалом предприятия [Электронный ресурс]: метод. рек. по выпол. и оформ. курс. работ для студ. напр. под. 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 33 с.

4. Ващенко Н.В. Управление потенциалом предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для практических и семинарских занятий для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения [текст] / Н.В. Ващенко – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. –60 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Ващенко Наталья Валерьевна	По основному месту работы	Должность – профессор, доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, экономист-бухгалтер, диплом доктора экономических наук ДА № 000009	1. Сертификат о ПК №2022/0391, от 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. г. Ростов-на-Дону, 2. Удостоверение о повышении квалификации №862413658696 рег№ 31112 от 28.11.2022 , «Экономика», 116 час. г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации 860400026302 рег№39050 от. 01.02.2023 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», 16 час. Г. Сургут 4. Сертификат о ПК № 2023/0074, от 19.05.2023 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов-на-Дону