Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 14:40:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
«28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс
очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика контролера и аудитора» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года № 13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Профиль: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час</td><td>8 час</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 4,05</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час</td><td>6 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72,85 час</td><td>92,95 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>0,9 час</td><td>0,8 час</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

***** для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34/72,85
для очно-заочной формы обучения – 14/92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов нравственного сознания этических требований и ценностных ориентиров в области профессионального поведения контролеров и аудиторов, рассмотрение системы этических знаний и ценностей кодексов этики внутренних контролеров аудиторов, формирование знаний о специфике деятельности контролеров и аудиторов, моделях поведения, возникающих в конкретных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины:

оценить роль профессиональных ценностей и этики в организации и ведении внутреннего контроля и аудита экономического субъекта; изучить принципы этики, положения кодексов этики внутренних контролеров и аудиторов, их модели поведения, возникающие в конкретных ситуациях; приобрести навыки, позволяющие применять полученные знания и личностные ценности в дальнейшей профессиональной деятельности; сформировать умения систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика, развития интеллекта, культуры, морали в работе внутреннего контролера и аудитора.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.22 «Этика контролера и аудитора» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: Аудит, Анализ коммерческой деятельности, Финансовый инструментарий в цифровой среде.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: Внутрифирменные стандарты, Отчетность предприятия, Цифровая аналитика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК-4}$ Планирует работу участников аудиторской группы. ИДК-2$_{ПК-4}$ Организует работу участников аудиторской группы. ИДК-3$_{ПК-4}$ Контролирует работу участников аудиторской группы. ИДК-4$_{ПК-4}$ Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности; особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 ЭТИКА КОНТРОЛЕРА И АУДИТОРА

Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.

Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.

Смысловой модуль 2. Основные этические принципы и конфликтные ситуации

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.

Тема 5. Провокации и мошенничество.

Тема 6. Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.

Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности

Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.

Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Этика контролера и аудитора												
Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора												
Тема 1. Профессиональная	13	2	2	-	-	9	12	1	1			10

этика: понятие, виды, Кодексы.												
Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	13	2	2	-	-	9	12	1	1			10
Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.	12	2	2	-	-	8	12	1	-			11
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***6***	***6***	***-***	***-***	***26***	***36***	***3***	***2***			***31***
Смысловой модуль 2. Основные этические принципы и конфликтные ситуации												
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение	12	2	2	-	-	8	12,95	1	1			10,95
Тема 5. Провокации и мошенничество.	12	2	2	-	-	8	15	1	1			13
Тема 6. Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	12,85	2	2	-	-	8,85	14	1	-			13
Итого по смысловому модулю 2	***36,85***	***6***	***6***	***-***	***-***	***24,85***	***41,95***	***3***	***2***			***36,95***
Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности												
Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	18	4	2	-	-	12	15	1	1			13
Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	14	2	2	-	-	10	14	1	1			12
Итого по смысловому модулю 3	***32***	***6***	***4***	***-***	***-***	***22***	***29***	***2***	***2***			***25***
Всего по смысловым модулям	**106,85**	**18**	**16**	-	-	**72,85**	**106,95**	**8**	**6**			**92,95**
Катт	**0,9**				**0,9**		**0,8**				**0,8**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**				**0,25**		**0,25**				**0,25**	
Контроль												
Всего часов	**108**	**18**	**16**	**-**	**1,15**	**72,85**	**108**	**8**	**6**		**1,05**	**92,95**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	2	1
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	2	1
3	Аудитор (контролер) и психология.	2	-
4	Этические конфликты и их разрешение	2	1
5	Провокации и мошенничество.	2	1
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	2	-
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	2	1
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	2	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.	9	10
2	Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора	9	10
3	Аудитор (контролер) и психология.	8	11
4	Этические конфликты и их разрешение	8	10,95
5	Провокации и мошенничество.	8	13
6	Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.	8,85	13
7	Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости	12	13
8	Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита	10	12
Всего:		72,85	92,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Охарактеризуйте понятия «мораль» и «нравственность».
2. Дайте понятие профессиональных ценностей и этики.
3. Раскройте общественный характер профессии бухгалтера.
4. Охарактеризуйте общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.
5. Охарактеризуйте роль Международной федерации бухгалтеров (IFAC) в разработке программ профессионального развития, бухгалтерской этики и системы профессиональных ценностей.
6. Раскройте профессиональные ценности в профессии бухгалтера.
7. Охарактеризуйте Кодекс этики профессиональных бухгалтеров членов ИПБ России.
8. Дайте определение честности, объективности бухгалтера.
9. Дайте определение профессиональной компетентности и должной тщательности бухгалтера.
10. Дайте определение конфиденциальности в работе бухгалтера.
11. Дайте определение профессиональности поведения бухгалтера.

12. Охарактеризуйте провокации в различных формах в отношении бухгалтера.
13. Раскройте понятия необходимого уровня квалификации бухгалтера.
14. Раскройте требования, предъявляемые к профессиональному образованию бухгалтеров.
15. Охарактеризуйте профессиональные навыки бухгалтера.
16. Раскройте основные требования, предъявляемые к бухгалтерам, работающим по найму, по подготовке и представлению информации в отчетности.
17. Раскройте понятие угрозы финансовой заинтересованности бухгалтера, работающего по найму.
18. Дайте оценку профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
19. Охарактеризуйте Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
20. Охарактеризуйте Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
21. Раскройте основные принципы профессиональной этики аудиторов.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,4,5,7)	3	15
- тестирование (темы 1,2,4,5,7)	4	20
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,4,5,7)	5	20
- контрольная работа (ТМК)	15	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие профессиональных ценностей и этики.
2 Регулирования этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров. Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
3 Профессиональные характеристики современного бухгалтера.
4 Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
5 Принципы этического поведения бухгалтеров.
6 Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов.
7 Меры предосторожности.
8 Разрешение этических конфликтов.

9 Необходимый уровень квалификации бухгалтера.
10 Требования к профессиональному образованию бухгалтеров.
11 Профессиональные навыки бухгалтера.
12 Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
13 Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
14 Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
15 Основные принципы профессиональной этики аудиторов: честность, объективность, профессиональная компетентность, осторожность, конфиденциальность, профессиональное поведение, независимость.
16 Цели, особенности и основные принципы деятельности аудитора.
17 Соблюдение профессиональных интересов аудиторов, их работодателей и общества.
18 Требования по назначению аудитора: возможность принятия предложения о сотрудничестве, смена аудитора клиентом.
19 Поддержание уровня профессиональной компетентности.
20 Требования по независимости при оказании профессиональных услуг.
21 Факторы угрозы независимости и возможности защиты.
22 Снятие угрозы независимости, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.
23 Соблюдение независимости при привлечении к работе эксперта.
24 Деятельность, не совместимая с аудиторской практикой.
25 Отношения аудитора с работодателем и другими аудиторами.
26 Маркетинг профессиональных услуг: реклама и ограничения по ее продвижению.
27 Разрешение этических конфликтов с клиентами.
28 Финансовая зависимость аудитора.
29 Получение кредитов, займов и гарантий от клиентов.
30 Перспектива трудоустройства в организацию клиента.
31 Оказание консультационных услуг, услуг по составлению отчетности, налогообложению, информационным технологиям, юридических услуг.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
12	**7**	**15**	**12**	**12**	**15**	**12**	**15**	**100**

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок

60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Пальцун И.Н. Международные стандарты аудита (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления 38.03.01 «Экономика», 38.04.09 "Государственный аудит", профиль "Учет и аудит", оч. и заоч. форм обучения / И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2018. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. http://library.donnuet.education/

2. Аудит: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления подготовки 28.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит" очной и заочной форм обучения, Институт учета и финансов / [коллектив авторов: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко И. Н. Пальцун]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 279, [5] с.: рис., табл.

3. Виноградова Н.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Виноградова; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курский институт кооперации (филиал), Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. ─ Курск, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная

1. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Куб. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина". ─ Краснодар: КубГАУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Пискунов, В. А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1 . ─ Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Малецкая И. П. Аналитические процедуры в аудите [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Малецкая; М-во науки и высш. образования РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т», Каф. бухгалт. учета и анализа. ─ СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. ─ Омск: Издательский центр КАН, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кочелорова Г.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Кочелорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». ─ Красноярск: Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета, 2019. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». ─ Оренбург: ОГУ, 2019 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Пальцун, И. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: практикум для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр. Цифровая аналитика и контроль) ОП ВПО "магистратура", оч., заоч. форм обучения / И. Н. Пальцун ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Пальцун И.Н. Межд. стандарты аудита: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. укрупн. группы 38.00.00 Экономика и управление напр. подг. 38.04.01 Экономика (маг. прогр.: Цифровая аналитика и контроль), 38.04.09 Гос. аудит (маг. прогр.: Учет и аудит) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «магистратура»; 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) осн. проф. образоват. прогр. высш. образ. «бакалавриат» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 60 с.

3. Международные стандарты аудита: средства диагностики знаний студентов направления подгот. «Государственный аудит», магистерской программы высшего профессионального образования «Учет и аудит», очной и заочной форм обучения: (электронный ресурс) / И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.°Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 32 с.

4. Международные стандарты аудита: метод. указания и задан. для провед. текущ. модульн. контроля (эл.ресурс) для студ. напр.подгот. 38.04.09 «Государственный аудит» профиля «Учет и аудит» о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. контроля и анализа хоз. деятельн.; Пальцун И.Н. -Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. - 23с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа: https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации/ [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 Этика контролера и аудитора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

уметь: творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора; аргументированно обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета и связанных с этим современных социальных и этических проблем; осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

владеть: понятийным аппаратом профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора; навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества; навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; особенностями применения основных категорий профессиональных ценностей и этики в различных ситуациях практической деятельности бухгалтера и аудитора; основными моделями нравственного поведения и общения бухгалтеров и аудиторов и их проявлении в профессиональной деятельности;
особенностями взаимосвязи основных видов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора с моралью.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	(действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Общетеоретические вопросы профессиональной этики контролера и аудитора
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, Кодексы.
Тема 2. Профессиональные характеристики современного контролера и аудитора.
Тема 3. Аудитор (контролер) и психология.
Смысловой модуль 2. Основные этические принципы и конфликтные ситуации
Тема 4. Этические конфликты и их разрешение.
Тема 5. Провокации и мошенничество.
Тема 6. Соблюдение основных принципов этики внутренними контролерами и аудиторами.
Смысловой модуль 3. Угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности
Тема 7. Независимость контролера и аудитора, угрозы независимости.
Тема 8. Потенциальные угрозы соблюдения этических принципов и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) (подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) (подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ