Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 14:40:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
«28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ коммерческой деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года № 13
Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А.Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 21 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Недельных часов для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы студента – 3,8</td><td rowspan="14">Программа высшего образования - программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>68,7 часа</td><td>76,2 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК
(0,9 часа)</td><td>3 ТМК
(1,4 часа)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>экзамен
(2,4 часа)</td><td>экзамен
(2,4 часа)</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 / 68,7
для очно-заочной формы обучения – 28 / 76,2

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у слушателей компетенций по анализу коммерческой деятельности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины:
изучение технологии и методики аналитической оценки основных показателей деятельности предприятия; освоение технологии разработки мероприятий по более эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов; получение опыта поиска резервов увеличения объема продаж, прибыли, оптимизации затрат, грамотному управлению трудовыми ресурсами, эффективному использованию долгосрочных активов и оборотного капитала хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.15 «Анализ коммерческой деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Математический анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Экономический анализ».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Анализ в отраслях экономики», «Цифровая аналитика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать: цели анализа; задачи анализа; показатели общей оценки объекта анализа; показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект анализа; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект анализа; формулировать значение, задачи анализа; раскрывать информационное обеспечение объекта анализа; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками анализа коммерческой деятельности; навыками расчета показателей, которые характеризуют общее состояние, выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Анализ коммерческой деятельности

Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли.

Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг.

Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.

Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли.

Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Анализ коммерческой деятельности												
Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли												
Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг	13	3	3			7	11	2	2			7
Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.	13	3	3			7	11	2	2			7
Итого по смысловому модулю 1	***26***	***6***	***6***			***14***	***22***	***4***	***4***			***14***
Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли												
Тема 3. Анализ трудовых ресурсов	13	3	3			7	11	2	2			7
Тема 4. Анализ	13	3	3			7	11	2	2			7

состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли												
Итого по смысловому модулю 2	***26***	***6***	***6***			***14***	***22***	***4***	***4***			***14***
Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли												
Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли	15,3	3	3			9,3	13,1	3	3			7,1
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	15,4	3	3			9,4	14	3	3			8
Итого по смысловому модулю 3	***30,7***	***6***	***6***			***18,7***	***27,1***	***6***	***6***			***15,1***
Всего по смысловым модулям	**82,7**	**18**	**18**			**46,7**	**71,1**	**14**	**14**			**43,1**
Катт	**0,9**	**-**	**-**	-	**0,9**	**-**	**1,4**	-	-	-	**1,4**	-
СРэк	**22**	**-**	**-**	-	**-**	**22**	**33,1**	-	-	-	**-**	**33,1**
ИК	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**-**	-
КЭ	**2**	**-**	**-**	-	**2**	**-**	**2**	-	-	-	**2**	-
Каттэк	**0,4**	**-**	**-**	-	**0,4**	**-**	**0,4**	-	-	-	**0,4**	-
Контроль	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**	-	-	-		-
Всего часов	**108**	**18**	**18**	**-**	**3,3**	**68,7**	**108**	**14**	**14**	**-**	**3,8**	**76,2**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Анализ розничной реализации товаров и услуг	3	2
2	Анализ товарных запасов и эффективности их использования.	3	2
3	Анализ трудовых ресурсов	3	2
4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	3	2
5	Анализ издержек обращения предприятий торговли	3	3
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	3

	ВСЕГО	18	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Анализ розничной реализации товаров и услуг	7	7
2	Анализ товарных запасов и эффективности их использования.	7	7
3	Анализ трудовых ресурсов	7	7
4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли	7	7
5	Анализ издержек обращения предприятий торговли	9,3	7,1
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	9,4	8
	Всего	46,7	43,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли.

1. В чем заключается значение анализа розничной реализации?
2. Укажите цель и задачи анализа розничной реализации.
3. Что входит в состав нормативно-справочного информационного обеспечения анализа розничной реализации?
4. Предоставьте характеристику фактографического информационного обеспечения анализа розничной реализации товаров.
5. Опишите методику анализа динамики и выполнения плана розничной реализации товаров.
6. В чем заключается анализ равномерности товарооборота предприятия?
7. Какие показатели характеризуют анализ ассортимента и структуры реализованных товаров? Дайте их характеристику и методику расчета.
8. Охарактеризуйте материально-технические факторы, влияющие на розничный товарооборот.
9. В чем заключается методика анализа влияния товарных ресурсов на розничную реализацию?
10. Опишите методику анализа влияния трудовых ресурсов на розничную реализацию.
11. Раскройте экономическую сущность товарных запасов.
12. Дайте характеристику видов товарных запасов.
13. Какова цель и задачи анализа эффективности использования товарных запасов?
14. Опишите виды информационных ресурсов анализа и дайте их характеристику.
15. Охарактеризуйте динамику товарных запасов и методику ее анализа.
16. Какие показатели рассчитываются для анализа оборачиваемости товарных запасов?
17. Охарактеризуйте понятие эффективности использования товарных запасов; какие показатели рассчитываются и методика их расчета?
18. Раскройте методику анализа соблюдения норматива товарных запасов.
19. Какова методика анализа влияния факторов на оборачиваемость товарных запасов?
20. Дайте характеристику показателей эффекта от сезонной распродажи и эффекта от продажи товаров по сниженным ценам.
21. Охарактеризуйте коэффициент снижения цены на отдельные группы товаров, его значение.
22. Дайте определение факторов, влияющих на оборачиваемость и величину товарных запасов
23. Опишите методику анализа влияния структуры товарооборота на время обращения средств, вложенных в товарные запасы.

24. Укажите возможные резервы повышения оборачиваемости товарных запасов

25. Охарактеризуйте показатели, используемые при анализе оборачиваемости товарных запасов; каков порядок их расчета.

26. Дайте характеристику показателя средней величины товарных запасов и методики его расчета.

27. Составьте модель анализа влияния факторов на сумму товарных запасов, раскройте алгоритм расчета влияния факторов при помощи метода абсолютных разниц.

Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли.

1. Раскройте экономическую сущность операций оплаты труда.
2. Дайте характеристику понятия «заработная плата».
3. Какова цель и задачи анализа труда и заработной платы?
4. Опишите виды информационных ресурсов анализа и дайте их характеристику.
5. Охарактеризуйте трудовые ресурсы и методику анализа их движения.
6. Какие показатели рассчитываются для анализа использования рабочего времени?
7. Охарактеризуйте понятие «производительность труда»; какие показатели рассчитываются и методика их расчета?
8. Раскройте методику анализа выполнения плановых заданий и динамики производительности труда.
9. Какова методика анализа влияния факторов на производительность труда?
10. Раскройте методику подсчета резервов роста производительности труда.
11. Охарактеризуйте понятие «расходы на оплату труда»; укажите пути их снижения.
12. Какова методика анализа выполнения сметы и динамики расходов на оплату труда?
13. Опишите методику анализа влияния факторов на сумму затрат на оплату труда.
14. Укажите возможные резервы снижения затрат на оплату труда.
15. Раскройте экономическую сущность основных средств и основные подходы к их классификации.
16. В чем заключается цель и задачи анализа основных средств?
17. Назовите информационные источники анализа и дайте им характеристику.
18. Раскройте методику анализа обеспеченности предприятия основными средствами.
19. Какие показатели рассчитываются для анализа движения основных средств?
20. С помощью каких показателей происходит оценка технического состояния основных средств? Каков их алгоритм расчета?
21. Назовите показатели и методику их расчета, используемые для оценки эффективности использования основных средств.
22. Раскройте особенности методики анализа влияния факторов на изменение эффективности использования основных средств.

Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли.

1. Дайте определение издержкам обращения предприятия, укажите цель их анализа.
2. Охарактеризуйте основные источники информации для анализа издержек обращения предприятия.
3. В чем заключаются значение и задачи анализа расходов предприятия?
4. Дайте классификацию издержек обращения.
5. Назовите резервы экономии издержек обращения.
6. Назовите основные объекты анализа издержек обращения предприятия.
7. В чем заключается основная цель анализа издержек обращения предприятия?
8. Представьте методику анализа исполнения сметы расходов предприятия.
9. Как проанализировать состав, динамику и структуру издержек обращения предприятия?

10. Назовите, какие методические правила необходимо применять при проведении анализа издержек по отдельным статьям расходов?

11. Раскройте содержание методики анализа выполнения сметы издержек обращения предприятия.

12. Представьте методику анализа затрат на перевозки.

13. Охарактеризуйте систему показателей прибыли предприятия.

14. Какие функции выполняет прибыль предприятия?

15. В чем заключается цель внутреннего анализа финансовых результатов предприятия?

16. В чем заключается цель внешнего анализа финансовых результатов предприятия?

17. Какие виды финансовых результатов отражаются в форме 2 финансовой отчетности?

18. Раскройте методику оценки влияния факторов на валовую прибыль предприятия?

19. Укажите, какие факторы влияют на финансовый результат от операционной деятельности?

20. Что характеризуют показатели рентабельности? Каковы их особенности и преимущества в сравнении с абсолютными показателями финансовых результатов?

21. Какие показатели рентабельности используются для оценки эффективности деятельности предприятия? Охарактеризуйте их.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	1	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-6)	2	14
- контрольная работа (ТМК 1, 3)	5	10
- контрольная работа (ТМК 2)	4	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	20	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Значение и задачи анализа розничного товарооборота
2. Информационное обеспечение анализа розничного товарооборота
3. Основные аналитические показатели и направления анализа розничного товарооборота
4. Оценка состояния и динамики розничного товарооборота
5. Анализ влияния факторов на объем розничного товарооборота
6. Сущность и виды товарных запасов, значения и задачи их анализа

7. Информационное обеспечение анализа товарных запасов
8. Общая оценка состояния и обеспеченности предприятия товарными запасам
9. Анализ эффективности использования товарных запасов
10. Значение и задание анализу основных средств. Классификация основных средств
11. Информационное обеспечение анализа основных средств торгового предприятия
12. Основные направления анализа основных средств торгового предприятия
13. Анализ состава и движения основных средств
14. Анализ эффективности использования основных средств
15. Суть и задания анализа труда и заработной платы
16. Информационное обеспечение анализа труда и заработной платы
17. Анализ численности рабочих и использования рабочего времени
18. Анализ продуктивности труда
19. Анализ затрат на оплату труда
20. Издержки обращения предприятий торговли
21. Значение и задачи анализа издержек обращения предприятий торговли. Классификация затрат
22. Информационное обеспечение анализа издержек обращения
23. Методика анализа издержек обращения по общему объему
24. Анализ издержек обращения
25. Методика анализа отдельных статей издержек обращения
26. Значение и задачи анализа финансовых результатов
27. Показатели, характеризующие финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятия
28. Анализ и оценка валовой прибыли как основного элемента формирования прибыли предприятий торговли
29. Анализ прибыли от реализации товаров
30. Анализ рентабельности продаж
31. Анализ рентабельности деятельности
32. Анализ рентабельности капитала
33. Анализ рентабельности ресурсов
34. Понятие банкротства и предпосылки возникновения финансовых трудностей предприятия
35. Методика определения состояния неплатежеспособности предприятия
36. Методики прогнозирования банкротства
37. Финансовая стабилизация предприятия в условиях неплатежеспособности

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль №1		**Смысловой модуль №2**		**Смысловой модуль №3**		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
TI	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
8	7	5	5	7	8			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профиль "Учет и аудит", прогр. высш. проф. образования - прогр. бакалавриата, оч., заоч. форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, И. В. Гречина [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 99 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68930.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Ващенко, Л. А. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов института учета и финансов, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», образовательной программы высшего профессионального

образования «бакалавриат» / Л. А. Ващенко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ващенко, Л. А. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Ящук, Т. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Ящук ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . ─ Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ .

4. Кузьмина, М. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Кузьмина ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . ─ Волгоград, 2016 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Л. А. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Л. А. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&id=495781

2. Ващенко, Л. А. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Экономика предприятия ОП ВПО «бакалавриат» / Л. А. Ващенко. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Ващенко, Л.А. Анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания и задания для проведения семинарских и практических занятий у студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили: Учет и аудит, Экономика предприятия ОП ВПО «бакалавриат» / Л. А. Ващенко. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Анализ коммерческой деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели анализа; задачи анализа; показатели общей оценки объекта анализа; показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект анализа; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект анализа; формулировать значение, задачи анализа; раскрывать информационное обеспечение объекта анализа; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками анализа коммерческой деятельности; навыками расчета показателей, которые характеризуют общее состояние, выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Анализ товарооборота и товарных запасов предприятий торговли.

Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг.

Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.

Смысловой модуль 2. Анализ трудовых ресурсов, основных средств и эффективности их использования в предприятиях торговли.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Смысловой модуль 3. Анализ затрат и финансовых результатов предприятий торговли.

Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) (подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) (подпись)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ