Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:36:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Профиль	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Факультет таможенного дела	
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2-й курс очно-заочная форма обучения, 2-й курс

Рабочая программа адаптирована
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение и экспертиза в таможенном деле, разработанная в соответствии ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Осипенко Н. И., зав. каф. д-р техн. наук, проф.
Богоянец А. А., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 19.02.2026 № 10

Зав. кафедрой
(подпись) Н. И. Осипенко

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела
(подпись) А. В. Шершнева

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

20.02.2026

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 25.03.2026 № 8

Председатель (подпись) Л. В. Крылова

© Богоянец А. А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3

Модулей – 1</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td rowspan="5">Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(код, название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 5.</td><td rowspan="10">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td>16 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>30 часов</td><td>14 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44,15</td><td>76,15</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов контактной и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 63,85: 44,15
для очно-заочной формы обучения – 31,85 : 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде; формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.05 «Основы научных исследований» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Данная дисциплина является основополагающей для приобретения обучающимися навыков осуществления исследовательской деятельности и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для изучения таких учебных дисциплин, как: «Экспертиза товаров», «Экспертиза драгоценных металлов и драгоценных камней», «Экспертиза наркотических,

отравляющих и взрывоопасных веществ», «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле», «Экспертиза подлинности товаров в таможенном деле».

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как: «Химия», «Физика», «Философия» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4 Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4}$. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-2$_{ПК-4}$. Оформляет результаты научных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров согласно нормативным документам; методы определения показателей качества и количества отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы отдельных товарных групп; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: правильно пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми и юридическими положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров;

владеть: способностью организовывать процедуру экспертных исследований; навыками проведения различных видов экспертиз разных групп товаров; приемами работы с экспертным оборудованием; навыками оформления экспертных документов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

1. Понятие и структура науки. Роль науки в современном обществе.
2. Научное исследование: сущность, объект, предмет, цели и задачи.

3. Направление научного исследования и его выбор.
4. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

1. Понятие научной информации и ее роль в проведении научных исследований.
2. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе.
3. Информационный поиск и обработка информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 3. Теоретические исследования.

1. Цель и задачи теоретических исследований.
2. Этапы теоретических исследований.
3. Методы научных теоретических исследований.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

1. Понятие эксперимента. Классификация экспериментов.
2. Методология эксперимента и его основные этапы.
3. Определение цели и задач эксперимента.
4. Организация рабочего места экспериментатор.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

1. Математическая обработка результатов эксперимента.
2. Математико-статистический анализ результатов эксперимента.
3. Графическое оформление результатов исследований.
4. Методы подбора эмпирических формул.

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

1. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части.
2. Требования к нумерации составляющих научной работы.
3. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы.
4. Требования к оформлению приложений.
5. Требования к оформлению списка использованных источников.
6. Формы подачи результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

1. Виды достижений научных исследований
2. Эффект применения научных исследований, его виды
3. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации												
Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования	15	4		6	5		13	2		2	9	
Тема 2. Поиск, накопление и	13	4		4	5		13	2		2	9	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
обработка информации												
Итого по смысловому модулю 1	**28**	**8**		**10**	**10**		**26**	**4**		**4**	**18**	
Смысловой модуль 2.Теоретические и экспериментальные исследования												
Тема 3. Теоретические исследования	12	4		4	4		16	2		2	12	
Тема 4. Экспериментальные исследования	14	4		4	6		14	2		2	10	
Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований	14	4		4	6		14	2		2	10	
Итого по смысловому модулю 2	**40**	**12**		**12**	**16**		**44**	**6**		**6**	**32**	
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.												
Тема 6. Оформление результатов научной работы	24	8		6	10		20	4		2	14	
Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.	14,15	4		2	8,15		16,15	2		2	12,15	
Итого по смысловому модулю 3	**38,15**	**12**		**8**	**18,15**		**36,15**	**6**		**4**	**26,15**	
Всего часов	**106,15**	**32**		**30**	**44,15**		**106,15**	**16**		**14**	**76,15**	
ИК												
Катт	**1,6**					**1,6**	**1,6**					**1,6**
СРэк												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Итого	**108**	**32**		**30**	**44,15**	**1,85**	**108**	**16**		**14**	**76,15**	**1,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы;
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационной сессии;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрено		
….			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Понятие науки и теоретические основы научной деятельности	2	1
2.	Выбор темы и разработка основных этапов научного исследования	2	1
3.	Обоснование выбора объекта и предмета исследования	2	1
4.	Информационное обеспечение научного исследования и методика работы с информацией	2	1
5.	Подбор и библиография научной информации	2	1
6.	Анализ результатов теоретических исследований	2	1
7.	Разработка плана-программы эксперимента	2	1
8.	Организация и проведение эксперимента	2	1
9.	Организация проведения научного исследования	3	1
10.	Обработка результатов экспериментальных исследований	3	1
11.	Оформление отчета по теме научного исследования	2	1
12.	Порядок выполнения и требования к рефератам, курсовым и дипломным работам	2	1
13.	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	2	1
14.	Подготовка научных публикаций (статей, тезисов) и докладов (сообщений)	2	1
Всего:		30	14

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятийный аппарат относительно научных исследований	4	8
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана исследования	4	8
3	Сбор и анализ содержания научной информации, анализ современного состояния и выявление проблем рынка ... товаров	4	10

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
4	Выбор и характеристика объектов и предмета исследований, постановка цели и задач исследования, выбор и характеристика методов исследования	4	10
5	Разработка схемы научного исследования. Описание хода эксперимента, анализ и оценка результатов исследований	4	10
6	Составление отчета по НИР	12,05	15,15
7	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	12,1	15
Всего		44,15	75,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

− при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

− письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

− лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

− письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

− зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

− письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

− зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. Для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2. Для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		**100**
– устный опрос (темы № 1-5)	2	10
– письменный опрос, тестирование (темы № 2, 5)	5	10
– ситуационные задания (темы № 2, 3, 4, 6, 7)	6	30
отчеты по лабораторным работам	5	35
– текущий модульный контроль	5	15
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

[1]Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		**100**
письменный опрос, тесты (темы № 1, 2, 3, 4, 5)	5	25
– ситуационные задания (темы № 2, 3, 4, 6, 7)	6	30
отчеты по лабораторным работам	5	35
– контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе.
2. Цель и функции науки.
3. Научный закон, теория, факты, понятия, категория, как структурные элементы науки.
4. Принцип, аксиома, правила, гипотеза, как структурные элементы науки.
5. Классификация и краткая характеристика наук.
6. Понятие и классификация научных исследований.
7. Объект и предмет научного исследования.
8. Цель и задачи научного исследования.
9. Характеристика методов теоретического исследования.
10. Характеристика методов эмпирического исследования.

11. Научное направление исследования и его структурные элементы (проблема, тема, научные вопросы).
12. Актуальность научного исследования и его обоснование.
13. Научная новизна исследования и ее обоснование.
14. Практическая значимость результатов научной исследовательской работы.
15. Научная информация и ее роль в проведении научных исследований.
16. Источники информации: понятие и использование в научно-исследовательской работе.
17. Классификация изданий по периодичности, составу основного текста и знаковой природе информаций.
18. Классификация непериодических изданий по целевому назначению, читательскому адресу и характеру информации.
19. Классификация непериодических изданий по оригинальности содержания, объему и повторности выпуска.
20. Характеристика видов печатных изданий по материальной конструкции и формату.
21. Характеристика видов изданий по характеру обращения.
22. Информационный поиск, его цель и этапы.
23. Проработка информации и требование к ней.
24. Цель, этапы и методы теоретических исследований.
25. Классификация экспериментов.
26. Характеристика основных этапов экспериментов.
27. Разработка плана-программы эксперимента.
28. Организация рабочего места и работы экспериментатора.
29. Математическая обработка результатов эксперимента.
30. Математико-статистический анализ экспериментов.
31. Графическое оформление результатов исследований.
32. Методы подбора эмпирических формирований.
33. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части.
34. Требования к нумерации составляющих научной работы.
35. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы.
36. Требования к оформлению приложений научной работы.
37. Требования к оформлению списка использованных источников научной работы.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма, балл**
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	100
10	20	20	10	10	20	10	

Примечание. Т1, Т2,… Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Сименко, И. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. В. Сименко, Сухарева. Л. А., И. Н. и др. Пальцун и др. ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 128 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-394-03956-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110966.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 c. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100051.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

1. Савоскина Е.В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Савоскина Е.В., Коробейникова Е.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90644.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мейлихов Е.З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Мейлихов Е.З.. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 c. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103357.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шаяхмедов Р.И. Основы научных исследований. Мнемотехника и приемы инновационного консалтинга : учебное пособие / Шаяхмедов Р.И.. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-93026-112-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100841.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 c. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85322.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Пивоварова О.П. Основы научных исследований : учебное пособие / Пивоварова О.П.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Осипенко, Н. И., Сибирцева И. А. Основы научный исследований : метод. рекомендации к организации и проведению лаб. занятий для студентов фак. маркетинга, торговли и таможен. дела спец. 38.05.02 «Таможенное дело» и направления подгот. 38.03.07 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») очной и заочной форм обучения /Н. И. Осипенко, И. А. Сибирцева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономки и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в таможен. деле. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 29 с.
2. Осипенко, Н. И. Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела направления подготовки 38.0307 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 65 с.
3. Дистанционный курс «Основы научных исследований» на основе программного продукта MOODLE

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree

Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в лекционных аудиториях и специализированных лабораториях: учебной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле, научной лаборатории экспертных исследований в таможенном деле и экспертной лаборатории физико-химических исследований.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория № 4411 для проведения лекций. 2. Компьютерный класс № 4415 для проведения практических занятий. 3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы.	1. Учебная мебель, доска. 2.Учебная мебель, доска, компьютеры с соответствующим программным обеспечением. 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2002 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Visual Basic Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г. 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г. Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия). Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). 2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.). Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия). 360 Total Security (бесплатная версия). АБИС «UniLib» (2003 г.).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Богоянец Анастасия Андреевна (лектор)	По основному месту работы	Должность – старший преподава-тель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее направление подготовки «38.03.04 Товароведение », магистр	1 Удостоверение о повышении квалификации № 800400000173, от 24.11.2023, «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной организации», (36 ч), ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ЦДПО, Донецк 2 Удостоверение о повышении квалификации № 220240338205 от 30.11.2024, «Методики антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 ч), Тюменский государственный университет, Тюмень 3 Удостоверение повышении квалификации № 040000594713 от 25.12.2024, «Управление деятельностью вызов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», (18 ч), «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №722025012847, 02.11.2025, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций)», (18 ч), ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень. 5. Удостоверение о повышении квалификации №729-10/ПК, 15.10.2025, «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров и сырья», (72 ч), ООО «НЦПО», Москва. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 772423686316, 26.02.2026, (16 ч), ООО «ЗНАНИУМ», Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Основы научных исследований .
(шифр и название учебой дисциплины)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение .
(код и наименование)
Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле .
(код и наименование)
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. .

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: требования, предъявляемые к отдельным группам пищевых продуктов и непродовольственных товаров согласно нормативным документам; методы определения показателей качества и количества отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; основные этапы проведения идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества разных групп товаров; особенности проведения экспертизы отдельных товарных групп; требования к документальному оформлению результатов экспертизы товаров;

уметь: правильно пользоваться нормативной документацией, инструкциями, правовыми и юридическими положениями во время проведения экспертизы товаров отечественного и зарубежного производства; осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее для достижения целей экспертизы; правильно выбирать критерии и показатели товаров с учетом целей экспертизы; определять значения показателей качества органолептическими и измерительными методами исследований; анализировать и оценивать фактические значения показателей качества на соответствие установленным требованиям; определять правильность упаковки, маркировки и кодирования товаров; делать обоснованные выводы по результатам экспертизы; документально оформлять результаты экспертизы товаров;

владеть: способностью организовывать процедуру экспертных исследований; навыками проведения различных видов экспертиз разных групп товаров; приемами работы с экспертным оборудованием; навыками оформления экспертных документов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4 Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4}$. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-2$_{ПК-4}$. Оформляет результаты научных исследований

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 3. Теоретические исследования.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.
Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор .
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Богоянец А. А., ст. преподаватель .
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

Заведующий кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор .
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)