Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оМЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной экономики

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись)

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ФТД.01 Глобализация международных услуг
(шифр и наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

Заведующий кафедрой _____ Дещенко Александра Юрьевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Глобализация экономики и международный инновационный процесс
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	5
		Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	5
		Тема 3 Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	5
		Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира	5
		Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	5
2	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно- технологическим развитием	5
		Тема 7. Международный научно-технический обмен	5
		Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	5
		Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	5
		Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-2}$ Определяет содержание инвестиционного проекта	Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 3 Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 2)
2	ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИДК-3ПК-5 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Международный научно-технический обмен	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
			Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,8-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,0-1,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16,1-20,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
10,1-16,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
5,1-10,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» ориентирована на предоставление обучающимся теоретических знаний о сущности глобализации мировой экономики и особенностях международного инновационного процесса.

Структура дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса»; смысловой модуль 2 «Формирование национальной инновационной системы»; смысловой модуль 3 «Инновационная конкуренция и инновационная политика государства».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса»	4	4	20	28
Смысловой модуль 2 «Формирование национальной инновационной системы»	6	6	20	32
Смысловой модуль 3 «Инновационная конкуренция и инновационная политика государства»	10	10	20	40
Итого:	20	20	60	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра (таблицы 2,3).

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
4	24	4	4	24	4	4	4	4	24	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1. По оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Какие ключевые факторы глобализации мировой экономики вы можете назвать и как они влияют на инновационную конкуренцию между странами?

2. Объясните взаимосвязь между уровнем национальной конкурентоспособности и способностью страны генерировать и внедрять инновации в условиях глобализации.
3. Дайте определение понятия «инновация» и приведите классификацию инноваций по основным типам (продуктовые, процессные и т.д.).
4. Какие специфические черты приобретает инновационная деятельность компаний в условиях глобализации рынков и технологий?
5. Охарактеризуйте основные типы стратегий экономического и инновационного развития, применяемые разными странами (лидерство, догоняющее развитие и др.). Приведите примеры.
6. Что такое национальная инновационная система (НИС)? Назовите её ключевые элементы и опишите их взаимодействие.
7. Опишите особенности организации инновационного процесса в одной из развитых стран (на выбор: США, Германия, Япония, Южная Корея и т.д.), выделив сильные стороны её модели.
8. Какую роль играют университеты и научные центры в инновационном процессе развитых стран? Приведите конкретные примеры успешных университетских инноваций.
9. Что входит в понятие «инновационная инфраструктура»? Перечислите основные её элементы и поясните их функции.
10. Как развитая инновационная инфраструктура способствует ускорению международного инновационного сотрудничества и трансферу технологий?
11. Каковы основные цели и инструменты государственной инновационной политики? Приведите примеры мер поддержки инноваций в разных странах.
12. В чём заключается суть стратегического управления научно-технологическим развитием на национальном уровне? Какие долгосрочные приоритеты обычно закладываются в такие стратегии?
13. Назовите основные формы международного научно-технического обмена (МНТО) и приведите примеры каждой формы.
14. Какие факторы способствуют активизации МНТО в условиях глобализации? Укажите также возможные барьеры и ограничения.
15. Какие международные организации и соглашения регулируют вопросы передачи технологий и защиты интеллектуальной собственности (например, ВОИС, ТРИПС)? Кратко охарактеризуйте их роль.
16. Опишите основные механизмы и каналы передачи технологий между странами (лицензии, совместные предприятия, прямые иностранные инвестиции и т.д.) и укажите их преимущества и недостатки.
17. Как транснациональные корпорации (ТНК) организуют свою инновационную деятельность на глобальном уровне? Приведите примеры стратегий глобальных НИОКР у известных компаний.
18. В чём состоят преимущества и риски для принимающих стран от размещения на их территории исследовательских подразделений международных компаний?
19. Что подразумевается под понятием «технологический уклад»? Охарактеризуйте текущий (шестой) технологический уклад и его ключевые технологии.
20. Как системные трансформации мировой экономики (цифровизация, зелёная энергетика и т.д.) влияют на формирование нового технологического уклада в

национальных экономиках? Приведите примеры стран, успешно адаптирующихся к этим изменениям.

2. По оценочному материалу «Тест»

1. Что является ключевым фактором усиления инновационной конкуренции в условиях глобализации?
а) Снижение международной торговли.
б) Рост трансграничного потока знаний и технологий.
в) Сокращение инвестиций в НИОКР.
г) Изоляция национальных рынков.
2. Национальная конкурентоспособность в условиях глобализации во многом зависит от:
а) Количества природных ресурсов.
б) Уровня таможенных пошлин.
в) Способности страны генерировать и внедрять инновации.
г) Размера территории государства.
3. Какое из определений наиболее точно отражает суть инновации?
а) Любое изменение в организации.
б) Новый дизайн упаковки товара.
в) Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции.
г) Переименование компании.
4. Какая особенность характерна для инновационной деятельности в условиях глобализации?
а) Сокращение международного сотрудничества.
б) Ориентация исключительно на внутренний рынок.
в) Снижение роли интеллектуальной собственности.
г) Формирование глобальных инновационных сетей и партнёрств.
5. Какая стратегия предполагает стремление страны стать лидером в разработке передовых технологий?
а) Стратегия имитации.
б) Стратегия технологического лидерства.
в) Стратегия ресурсной ориентации.
г) Стратегия изоляции.
6. Что входит в структуру национальной инновационной системы (НИС)?
а) Только государственные органы власти.
б) Только частные компании.
в) Университеты, научные центры, бизнес, государство и институты поддержки инноваций.
г) Только финансовые организации.
7. В какой стране ключевую роль в инновационном процессе играют «корпоративные лаборатории» крупных компаний (например, Bell Labs, IBM Research)?
а) Япония.
б) Германия.

в) США.
г) Бразилия.
8. Какой элемент характерен для инновационного процесса в Германии?
а) Полное отсутствие государственного участия.
б) Система прикладных исследований (Fraunhofer-Gesellschaft).
в) Опора исключительно на малый бизнес.
г) Запрет на международное сотрудничество.
9. Что относится к элементам инновационной инфраструктуры?
а) Торговые центры.
б) Автодороги.
в) Технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий.
г) Спортивные комплексы.
10. Как инновационная инфраструктура влияет на международный инновационный процесс?
а) Усложняет взаимодействие между странами.
б) Снижает потребность в инвестициях.
в) Способствует трансферу технологий и кооперации между участниками из разных стран.
г) Приводит к технологической изоляции.
11. Какова основная цель государственной инновационной политики?
а) Полный контроль над частным бизнесом.
б) Создание условий для развития инновационной деятельности и повышения конкурентоспособности страны.
в) Запрет на импорт технологий.
г) Сокращение финансирования науки.
12. Какой инструмент часто используется государством для стимулирования инноваций?
а) Увеличение налогов на высокотехнологичные компании.
б) Запрет на патентование.
в) Предоставление грантов и налоговых льгот на НИОКР.
г) Ограничение международного сотрудничества.
13. Какая форма международного научно-технического обмена предполагает передачу прав на использование изобретения?
а) Культурный фестиваль.
б) Туристический обмен.
в) Лицензионное соглашение.
г) Спортивный матч.
14. Что стимулирует активизацию международного научно-технического обмена?
а) Рост протекционизма.
б) Развитие цифровых коммуникаций и глобализация рынков.
в) Укрепление таможенных барьеров.
г) Снижение интереса к науке.
15. Какая международная организация регулирует вопросы интеллектуальной собственности?
а) ЮНЕСКО.

б) ВОЗ.
в) ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).
г) МВФ.
16. Какой механизм передачи технологий предполагает создание совместного предприятия?
а) Экспорт сырья.
б) Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) с участием в капитале.
в) Публикация научной статьи.
г) Гуманитарная помощь.
17. Как ТНК организуют глобальные исследования и разработки (НИОКР)?
а) Концентрируют все исследования в штаб-квартире.
б) Полностью отказываются от НИОКР.
в) Создают исследовательские центры в разных странах, используя местные компетенции.
г) Передают все НИОКР государственным лабораториям.
18. Какое преимущество получают страны, привлекающие R&D-подразделения ТНК?
а) Снижение уровня образования.
б) Рост квалификации кадров и трансфер технологий.
в) Увеличение безработицы.
г) Зависимость от импорта продовольствия.
19. Какой технологический уклад доминирует в настоящее время?
а) Аграрный.
б) Индустриальный (паровой).
в) Информационно-коммуникационный (цифровой).
г) Доиндустриальный.
20. Какие технологии характерны для шестого технологического уклада?
а) Паровые машины.
б) Телеграф.
в) Нанотехнологии, биотехнологии, искусственный интеллект.
г) Каменный топор.

3. По оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определения:

1. Глобализация мировой экономики.
2. Национальная инновационная система (НИС).

Задание 2. Решите тесты (выберите один правильный ответ):

1. Что является ключевым фактором усиления инновационной конкуренции в условиях глобализации?

а) Снижение международной торговли.
б) Рост трансграничного потока знаний и технологий.
в) Сокращение инвестиций в НИОКР.
г) Изоляция национальных рынков.

2. Какая стратегия предполагает стремление страны стать лидером в разработке передовых технологий?

а) Стратегия имитации.

б) Стратегия технологического лидерства.

в) Стратегия ресурсной ориентации.

г) Стратегия изоляции.

3. Что относится к элементам инновационной инфраструктуры?

а) Торговые центры.

б) Автодороги.

в) Технопарки, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий.

г) Спортивные комплексы.

4. Какая международная организация регулирует вопросы интеллектуальной собственности?

а) ЮНЕСКО.

б) ВОЗ.

в) ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).

г) МВФ.

5. Какой технологический уклад доминирует в настоящее время?

а) Аграрный.

б) Индустриальный (паровой).

в) Информационно-коммуникационный (цифровой).

г) Доиндустриальный.

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Опишите особенности организации инновационного процесса в развитых странах (на примере конкретной страны). Выделите ключевые институты и механизмы поддержки инноваций, приведите 1-2 конкретных примера успешных инновационных проектов.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определения:

1. Инновация.

2. Международный научно-технический обмен (МНТО).

Задание 2. Решите тесты (выберите один правильный ответ):

1. Какое из определений наиболее точно отражает суть инновации?

а) Любое изменение в организации.

б) Новый дизайн упаковки товара.

в) Внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции.

г) Переименование компании.

2. Что входит в структуру национальной инновационной системы (НИС)?

а) Только государственные органы власти.

б) Только частные компании.

в) Университеты, научные центры, бизнес, государство и институты поддержки инноваций.

г) Только финансовые организации.

3. Как инновационная инфраструктура влияет на международный инновационный процесс?

а) Усложняет взаимодействие между странами.

б) Снижает потребность в инвестициях.

в) Способствует трансферу технологий и кооперации между участниками из разных стран.

г) Приводит к технологической изоляции.

4. Что стимулирует активизацию международного научно-технического обмена?

а) Рост протекционизма.

б) Развитие цифровых коммуникаций и глобализация рынков.

в) Укрепление таможенных барьеров.

г) Снижение интереса к науке.

5. Какое преимущество получают страны, привлекающие R&D-подразделения ТНК?

а) Снижение уровня образования.

б) Рост квалификации кадров и трансфер технологий.

в) Увеличение безработицы.

г) Зависимость от импорта продовольствия.

Задание 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Проанализируйте влияние глобализации на инновационную деятельность компаний. Опишите как позитивные, так и негативные последствия глобализации для инновационного развития бизнеса. Приведите 2-3 конкретных примера международных компаний, успешно использующих глобальные возможности для инноваций (например, создание зарубежных R&D-центров, международное партнёрство в НИОКР и т. д.).