

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.02.2025 20:26:41

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

« 28 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.05 СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности
(код, наименование)

Программа высшего образования программа бакалавриата
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код, наименование)

Профиль: Конструирование швейных изделий
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Донецк
2024

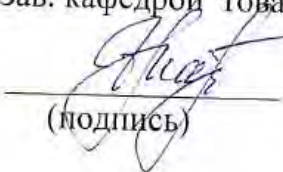
Рабочая программа учебной дисциплины «Сенсорный анализ» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий), разработанная в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Павлушенко Ю.А., старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения. Протокол от «19» февраля 2024 года №11

Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

В.Д. Малыгина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)



Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата «27» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года №7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности	Обязательная	
	Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Модулей – 1	Профиль: Конструирование швейных изделий	Год подготовки	
Смысловых модулей - 3		1 - й	1 - й
Общее количество часов – 108	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Семестр	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4,0 самостоятельной работы обучающегося – 35,95		2 - й	2 - й
		Лекции	
		36 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		0 час.	0 час.
		Лабораторные занятия	
		34 час	6 час.
		Катг	
		1,8 час.	0,9 час.
		Каттэк	
		0,25 час.	0,25 час.
		Самостоятельная работа	
35,95 час.		92,85 час.	
Контроль			
	2 час.		
Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))			
ЗТМК	Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, ЗТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 70 : 35,95

для заочной формы обучения – 12 : 92,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по органолептическому (сенсорному) методу исследования различных групп непродовольственных товаров.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов исследования товаров согласно действующим стандартам; условий испытания и ознакомление с методами статистической обработки результатов испытаний; обретение обучающимися практических навыков определения общих исследовательских приемов применяемых к различным товарам при идентификации их состава, структуры и свойств, как фактор определения качества готовых товаров и изделий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.05 «Сенсорный анализ» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Химия», «Физика», «Высшая и прикладная математика».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины являются вспомогательными для приобретения обучающимися для изучения дисциплин «Товароведение (Теоретические основы товароведения. Непродовольственные товары)», «Товароведение сырья, материалов и средств производства», «Идентификация и кодирование товаров».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	ИДК-1 _{ПК-1} Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-2 _{ПК-1} Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-3 _{ПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: критерии и показатели идентификации сенсорным методом, признаки и способы фальсификации товаров; методы идентификации и установления ассортиментной принадлежности товаров; методику определения соответствия показателей качества товаров требованиям нормативной документации.

уметь: проводить общие методы испытания и исследования товаров согласно действующим стандартам; определять с помощью сенсорного метода исследования состав, структуры и свойства различных групп непродовольственных товаров для определения качества товаров и изделий.

владеть: методами сенсорного анализа при оценке качества непродовольственных товаров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие теоретические сведения о сенсорном анализе: предмет, содержание, объекты сенсорного анализа и методы их определения.

Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.

Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.

Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).

Смысловой модуль 2. Особенности сенсорного анализа товаров из пластических масс, стекла и керамики.

Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.

Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным методом.

Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.

Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.

Смысловой модуль 3. Особенности проведения сенсорного анализа качества одежных товаров.

Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.

Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	г ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	г ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Общие теоретические сведения о сенсорном анализе: предмет, содержание, объекты сенсорного анализа и методы их определения												
Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.	8	2		2		4	14	2				10
Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.	8	2		2		4	16			2		10
Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.)	14	8		2		4	16					10
Итого по смысловому модулю 1	30	12		6		12	46	2		2		30
Смысловой модуль 2. Особенности сенсорного анализа товаров из пластических масс, стекла и керамики.												
Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.	12	4		4		4	16	0,5		0,5		10
Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным	12	4		4		4	16	0,5		0,5		10

методом.												
Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.	12	4	4	4	16	0,5	0,5				10	
Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.	12	4	4	4	16	0,5	0,5				10	
Итого по смысловому модулю 2	48	16	16	16	64	2	2				40	
Смысловой модуль 3. Особенности проведения сенсорного анализа качества одежных товаров.												
Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.	16	4	8	4	20	1	1				12,85	
Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	11,95	4	4	3,95	20,8	1	1				10	
Итого по смысловому модулю 3	27,95	8	12	7,95	40,8	2	2				22,85	
Всего по модулям		36	34	35,95		6	6				92,85	
<i>Катт</i>				1,8						0,9		
<i>СРэк</i>												
<i>ИК</i>												
<i>КЭ</i>												
<i>Каттэк</i>				0,25						0,25		
<i>Контроль</i>										2		
Всего часов	108	36	34	2,05	35,95	108	6	6	3,1	92,85		

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрены учебным планом		

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.	2	
2	Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.	2	2
3	Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).	2	
4	Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.	4	0,5
5	Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным методом.	4	0,5
6	Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.	4	0,5
7	Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.	4	0,5
8	Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.	8	1
9	Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-	4	1

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	шубных товаров.		
Всего:		34	6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.	4	10
2	Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.	4	10
3	Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).	4	10
4	Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.	4	10
5	Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным методом.	4	10
6	Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.	4	10
7	Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.	4	10
8	Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.	4	12,85
9	Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	3,95	10
Всего:		35,95	92,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

11.1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к собеседованию (устному опросу) по темам

Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.

1. Дайте определение понятий «качество товара», «свойства товара», «показатель качества товара». Объясните, при каких условиях свойства товара переходит в показатель его качества.

2. Отличие понятий «органолептическая оценка» и «сенсорный анализ».

3. Объясните преимущества и недостатки сенсорного анализа качества товара.

4. Какое значение в комплексной оценке качества товара имеет установление корреляции между показателями, определяемыми лабораторными и сенсорными методами?

5. Достоинства и недостатки органолептического метода исследования.

6. Значение бальной системы для органолептического метода исследования товаров.

Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.

1. Дайте определение термину «пластические массы».

2. Назовите состав пластмасс.

3. Назначение связующих веществ, которые используются при производстве пластических масс.
4. Цель введения в состав наполнителей, пластификаторов, стабилизаторов.
5. Признаки классификации пластмасс.
6. Группировка пластмасс по отношению к нагреванию.
7. Подразделение пластмасс по физико-механическому состоянию.
8. Перечислите характерные признаки аминопластов, фенопластов, амидопластов, полиметилметакрилата, полистирола, поливинилхлорида, полиолефинов, целлулоида, поликарбоната.

Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным методом.

1. Признаки построения ассортимента изделий из пластических масс.
2. Классификация изделий по назначению.
3. Классификация изделий галантерейного назначения.
4. Классификация изделий культурно-бытового назначения.
5. Ассортимент изделий из пластмасс по характеру декора.
6. Группировка изделий по комплектности.

Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.

1. Классификация изделий из стекла по назначению.
2. Способы формования изделий.
3. Способы декорирования.
4. Особенности сенсорной оценки изделий из стекла.
5. Различие изделий из стекла по размерным характеристикам

Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.

1. Особенности сенсорной оценки изделий из фарфора.
2. Особенности сенсорной оценки изделий из фаянса.
3. Особенности сенсорной оценки изделий из майолики.
4. Способы формования изделий.
5. Способы декорирования керамических изделий.

Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.

1. Особенности идентификации волокон сенсорным методом.
2. Классификация волокон по природе происхождения.
3. Особенности идентификации готовых изделий.
4. Идентификация хлопкового волокна при горении.
5. Идентификация шерстяного волокна при горении.
6. Идентификация полиамидного волокна при горении.

Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

1. Особенности сенсорной оценки пушно-меховых товаров.
2. Свойства и качество овчинно-шубных товаров.

11.2 Примерная тематика рефератов для текущего контроля

Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров

1. Ознакомление с историческим аспектом существования категории "Сенсорный анализ".
2. Характеристика оценки качества продукции.
3. Сенсорные исследования качества товаров.
4. Исторические аспекты сенсорного анализа.
5. Экспертный метод определения качества товаров.
6. Факторы, влияющие на результаты сенсорного анализа.
7. Показатели качества, определяемые органолептическим методом.
8. Разновидность органолептического метода.
9. Достоинства и недостатки органолептического метода исследования.
10. Значение бальной системы для органолептического метода исследования товаров.

Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового,

тактильного и др.).

1. Психофизиологические основы сенсорного анализа.
2. Теории запахов и механизм восприятия запахов.
3. Вкусовые ощущения, их восприятие и определение.
4. Обонятельные ощущения, их восприятие и определение.
5. Зрительные ощущения, их восприятие и определение.
6. Слуховые ощущения и их участие в сенсорной оценке.
7. Роль запаха в сенсорной оценке качества товаров.
8. Механизм восприятия зрительных ощущений.

Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.

1. Особенности строения волокон натурального происхождения.
2. Способы производства химических волокон.
3. Особенности проведения идентификации волокон методом горения проб.
4. Особенности идентификации различных видов ткани.
5. Проведение идентификации сенсорным методом швейных товаров.
6. Особенности сенсорной оценки текстильных товаров.

11.3 Перечень тестов

Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.

1. Показатели качества майолики, которые определяются с помощью зрительного анализатора:

- а) размер;
- б) звук;
- в) цвет;
- г) прозрачность.

2. Макроструктура характерная для пенополиуретана:

- а) пресс-порошковая;
- б) слоистая;
- в) волокнистая;
- г) газонаполненная.

3. Сенсорным методом распознать изделия из костяного фарфора можно провести по:

- а) просвечиваемости;
- б) пористости;
- в) размеру;
- г) отделке.

4. Присущий приятный запах соответствующего сырья это:

- а) букет;
- б) аромат;
- в) запах;
- г) свежесть.

5. Полиамидное волокно в пламени:

- а) горит быстро;
- б) горит медленно и плавится;
- в) спекается и обугливается;
- г) плавится и горит с образованием белого дыма, вытягивается в нити.

Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).

1. Способность воспринимать внешний импульс с помощью органов чувств это

- а) сенсорная чувствительность;
- б) сенсорная память;
- в) порог чувствительности;
- г) сенсорная чувствительность, сенсорная память, порог чувствительности.

2. Любые впечатления, которые воспринимаются органом обоняния это

- а) запах;
 - б) аромат;
 - в) букет;
 - г) смешанные.
3. Какой участок языка вызывает ощущения соленого вкуса:
- а) кончик;
 - б) корень;
 - в) левая боковая поверхность;
 - г) правая боковая поверхность.
4. Чтобы вызвать ощущение вкуса необходимо:
- а) коснуться раствора;
 - б) погрузить конец языка в раствор;
 - в) взять в рот 10 мл раствора;
 - г) проглотить раствор.
5. Выберите правильное утверждение относительно слуховой сенсорной системы.
- а) инфразвуки не влияют на организм человека.
 - б) среднее ухо представлено перепончатым лабиринтом.
 - в) человек способен воспринимать звуки частотой 40 тыс. Гц.
 - г) молоточек прикреплен к барабанной перепонке.

11.4 Перечень вариантов для выполнения контрольных работ обучающимися заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Вкусовые ощущения, их восприятие и определение.
2. Роль запаха в сенсорной оценке качества товаров.
3. Особенности сенсорной оценки изделий из керамики.
4. Распознавание шерстяного волокна при горении.

Вариант 2

1. Психофизиологические основы сенсорного анализа.
2. Теории запахов и механизм восприятия запахов.
3. Особенности сенсорной оценки косметических товаров.
4. Распознавание льняного волокна при горении.

Вариант 3

1. Сенсорный анализ, его значение в оценке качества товаров.
2. Механизм восприятия зрительных ощущений.
3. Особенности сенсорной оценки лакокрасочных товаров.
4. Распознавание вискозного волокна при горении.

Вариант 4

1. Органолептические показатели качества товаров.
2. Факторы, влияющие на восприятие человека.
3. Особенности сенсорной оценки электробытовых товаров.
4. Распознавание хлопкового волокна при горении.

Вариант 5

1. Органолептические методы определения качества товаров.
2. Классификация вкусов.
3. Особенности сенсорной оценки музыкальных товаров (клавишные)
4. Распознавание фенопласта при горении.

Вариант 6

1. Факторы, влияющие на результаты сенсорного анализа.
2. Устройство органа зрения.
3. Особенности сенсорной оценки пушно-меховых изделий.
4. Распознавание фенопласта при горении.

Вариант 7

1. Периферический отдел кожного анализатора.
2. Топография вкусового поля поверхности языка .
3. Особенности сенсорной оценки изделий из натуральной кожи.
4. Распознавание полинозного волокна при горении.

11

Вариант 8

1. Проводящий и корковый отделы кожного анализатора.
2. Повышение эффективности оценки запаха продуктов при помощи органов обоняния.
3. Особенности сенсорной оценки изделий из резины.
4. Распознавание медно-аммиачного волокна при горении.

Вариант 9

1. Проводящие и корковые пути слухового анализатора.
2. Явление адаптации.
3. Особенности сенсорной оценки мебельных товаров.
4. Распознавание асбестового волокна при горении.

Вариант 10

1. Факторы, влияющие на чувствительность слухового анализатора.
2. Пороги раздражения и пространственного различия.
3. Особенности сенсорной оценки игрушек.
4. Распознавание ацетатного волокна при горении.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы №1, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	5	35
- реферат (тема №2, 3, 9)	15	45
- текущий модульный контроль (тестирование): (Темы № 2, 3)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	100
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование (устный опрос) (темы №1, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	5	35
- контрольная работа	45	45
- текущий модульный контроль (тестирование): (Темы № 2,3)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	100
Итого за семестр		100

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Факторы, влияющие на чувствительность слухового анализатора.
2. Пороги раздражения и пространственного различия.
3. Особенности сенсорной оценки игрушек.
4. Распознавание асбестового волокна при горении.
5. Проводящие и корковые пути слухового анализатора.
6. Явление адаптации.
7. Особенности сенсорной оценки мебельных товаров.
8. Распознавание ацетатного волокна при горении.
9. Проводящий и корковый отделы кожного анализатора.
10. Повышение эффективности оценки запаха продуктов при помощи органов обоняния.
11. Особенности сенсорной оценки изделий из резины.
12. Распознавание полинозного волокна при горении.
13. Периферический отдел кожного анализатора.
14. Топография вкусового поля поверхности языка.
15. Особенности сенсорной оценки изделий из натуральной кожи.
16. Распознавание медно-аммиачного волокна при горении.
17. Факторы, влияющие на результаты сенсорного анализа.
18. Устройство органа зрения.
19. Особенности сенсорной оценки ювелирных изделий.
20. Распознавание аминопласта при горении.
21. Органолептические методы определения качества товаров.
22. Классификация вкусов.
23. Особенности сенсорной оценки электробытовых товаров.
24. Распознавание фенопласта при горении.
25. Органолептические показатели качества товаров.
26. Факторы, влияющие на восприятие человека.
27. Особенности сенсорной оценки музыкальных товаров (клавишные).
28. Распознавание вискозного волокна при горении.
29. Сенсорный анализ, его значение в оценке качества товаров.
30. Механизм восприятия зрительных ощущений.
31. Особенности сенсорной оценки изделий из керамики.
32. Распознавание хлопкового волокна при горении.
33. Психофизиологические основы сенсорного анализа.
34. Теории запахов и механизм восприятия запахов.
35. Особенности сенсорной оценки косметических товаров.
36. Распознавание шерстяного волокна при горении.
37. Вкусовые ощущения, их восприятие и определение.
38. Роль запаха в сенсорной оценке качества товаров.
39. Особенности сенсорной оценки лакокрасочных товаров.
40. Распознавание льняного волокна при горении.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Очная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итоговый контроль (зачет), Балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	25	25	5	5	5	5	5	20	100	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Заочная форма обучения

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Контрольная работа, балл	Итоговый контроль (зачет), Балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
5	10	10	5	5	5	5	5	5	45	100	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гальперин С.Н. Физиология человека и животных. Учебное пособие. -М.: Высшая школа, 1977. - 653 с.
2. Исследование непродовольственных товаров: Учебн. пособие / И.М. Лифиц и др. - 2-е изд. - М.: Экономика, 1988. - 343 с.

Дополнительная:

1. Савина З.Г., Комаровская М.С. Практические работы по товароведению непродовольственных товаров. Учебн. пособие. - 2-е изд., перераб. - М.: Экономика, 1987. - 287 с.
2. Федоров М.Р. и др. Оценка эстетических свойств товаров. - М.: Экономика, 1970.
3. Безопасность непродовольственных товаров. Учебное пособие [Текст]/ ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. - 296 с.
4. Румянцева М.Ф. и др. Руководство к практическим занятиям по физиологии и основам анатомии человека. - М.: Медицина, 1986. - 272 с.

5. Хрипкова А.Г. Анатомия, физиология и гигиена человека. - М.: «Просвещение», 1975. - 400 с.

Электронные ресурсы:

1. Кибзун В.Н. Сенсорный анализ. [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. спец. 6.0305.10.01 «Товароведение и коммерческая деятельность» ден. и заоч. отдел./ В. Н. Кибзун ; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. Товаровед., тамож. дела и экспертизы непрод. товаров . – Донецк : [ДонНУЭТ], 2015.

2. Кибзун В.Н., Павлушенко Ю.А. Сенсорный анализ. - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2020.

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кибзун В.Н. Сенсорный анализ. [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. спец. 6.030501 «Товароведение и коммерческая деятельность» днев. и заоч. отдел./ В. Н. Кибзун ; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. Товаровед., тамож. дела и экспертизы непрод. товаров. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2015.

2. Сенсорный анализ. Методические указания по самостоятельному изучению и выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сенсорный анализ» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение профилей Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Текст: методические указания]/ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров / Д.П.Лойко, В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – 84 с.

3. Сенсорный анализ. Методические рекомендации для самостоятельного изучения учебной дисциплины и выполнения внеаудиторных письменных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профили: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность, Товароведение и экспертиза в таможенном деле), заочной формы обучения [Текст: методические рекомендации] / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. товароведения / В.Н. Кибзун, Ю.А. Павлушенко – Донецк: ДонНУЭТ, 2020. – 16 с.

4. Кибзун В.Н., Павлушенко Ю.А. Сенсорный анализ. - Курс дистанционного обучения на платформе Moodle, 2020.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим смдоступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система

Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана.

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.

10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

11. Znaniium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znaniium.com> – Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библ. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул. экрана.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4318 для проведения лекций: 76 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), стенды, переносная кафедра лектора;

2. Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров № 4314 для проведения лабораторных занятий: 20 посадочных мест, учебная мебель, доска, лабораторные столы, вытяжной шкаф, рН-метр, аппарат встряхивания жидкости, аппарат Соклета 250МЛ, ареометр, водяная баня, баня для колб без э/п (огневая), магнитная мешалка, муфельная печь, печь молибденовая, сушильный шкаф, эксикатор б/крана, электроплита, блескомер, весы электронные, интерферометр, дистиллятор, колбонагреватель, люминоскоп, осцилограф, стерилизатор воздушный, фотоколориметр, центрифуга, прибор Росс-Майлса, рефрактометр УРЛ-1, осветитель ОЛД-41;

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе: Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC;

Microsoft Office 2019 Professional;

Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);

Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005;

Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);

360 Total Security (бесплатная версия);

АБИС «UniLib» (2021 г.).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Павлушенко Юлия Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии, ученое звание – нет	<p>1. Высшее, товароведение и коммерческая деятельность, товаровед-коммерсант</p> <p>2. Высшее, товароведение и коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности</p>	<p>1. Справка о прохождении стажировки № 08/2155 от 02.12.2024, ГУП ДНР «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации». Программа стажировки «Современные направления деятельности в области стандартизации, сертификации и метрологии», 72 часа.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 90/24 от 18.11.2024 г. ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовательной</p>

				<p>сrede», 36 часов.</p> <p>3.Справка о прохождении стажировки №0146 от 25.05.2024. в ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», кафедра «Автомобильные дороги и аэродромы» по программе «Современные методы преподавания в образовательных организациях высшего профессионального образования», 72 часа</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №1-12978 от 10.09.2022 г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5.Удостоверение о повышении квалификации</p>
--	--	--	--	---

				<p>№23007467 от 11.07.2023 г. по программе повышения квалификации «базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», г. Сочи.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №1-22323 от 10.09.2023 по программе повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки Технологии легкой промышленности, 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p>
--	--	--	--	--

				№144/23 от 06.10.2023 г. по программе «Документоведение и архивоведение», присвоенная квалификация - специалист по документоведению и архивоведению (период обучения 01.12.2021- 31.10.2022) ГОУВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк.
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Сенсорный анализ»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: критерии и показатели идентификации сенсорным методом, признаки и способы фальсификации товаров; методы идентификации и установления ассортиментной принадлежности товаров; методику определения соответствия показателей качества товаров требованиям нормативной документации.

уметь: проводить общие методы испытания и исследования товаров согласно действующим стандартам; определять с помощью сенсорного метода исследования состав, структуры и свойства различных групп непродовольственных товаров для определения качества товаров и изделий.

владеть: методами сенсорного анализа при оценке качества непродовольственных товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	ИДК-1 _{пк-1} Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-2 _{пк-1} Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-3 _{пк-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие теоретические сведения о сенсорном анализе: предмет, содержание, объекты сенсорного анализа и методы их определения.

Тема 1. Общие сведения о сенсорном (органолептическом) анализе.

Тема 2. Сенсорные методы определения качества товаров.

Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).

Смысловой модуль 2. Особенности сенсорного анализа товаров из пластических масс, стекла и керамики.

Тема 4. Особенности сенсорного анализа пластических масс, применяемых для производства готовых изделий на их основе.

Тема 5. Идентификации ассортимента изделий из пластмасс сенсорным методом.

Тема 6. Сенсорный анализ силикатных товаров.

Тема 7. Сенсорный анализ керамических товаров.

Смысловой модуль 3. Особенности проведения сенсорного анализа качества одежных товаров.

Тема 8. Сенсорный анализ текстильных, швейных, трикотажных товаров.

Тема 9. Сенсорный анализ пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Павлушенко Ю.А.,

старший преподаватель

Заведующий кафедрой

Малыгина В.Д., д.э.н., профессор