Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 14.11.2026 19:57:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30. РЕКРЕАЦИОННЫЕ КОМПЛЕКСЫ МИРА

Укрупненная группа направлений подготовки _____43.00.00 Сервис и туризм_____
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки _____43.03.02 Туризм_____
(код, наименование)
Профиль: _____Туризм_____
(наименование)
Факультет _____ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Рекреационные комплексы мира» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» 02 2026 года № 20

Зав. кафедрой туризма

(подпись) И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Кощавка

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «25» 02 2026 года № 8

Председатель (подпись) Л.В. Крылова

© Голубничая С.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
_43.03.02 Туризм__</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
_____Туризм_____
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 часов</td><td>84,7 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 51,2 / 29,8

для заочной формы обучения – 15,3 / 84,7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение условий формирования, развития и размещения территориально-рекреационных комплексов, ознакомление с системами организации деятельности населения для восстановления физических и духовных сил: отдыхом, оздоровлением и курортным лечением, туристическими путешествиями и тому подобное.

Задачи дисциплины:

определение теоретических основ формирования и факторов развития рекреационных комплексов, их специализации и видов в современных конкретных условиях; исследования зарубежного и отечественного опыта создания и функционирования рекреационных комплексов; анализ функциональной, отраслевой и территориальной структуры рекреационно-туристического комплекса; разработка принципов совершенствования системы сбалансированного обеспечения рекреационных потребностей населения и рационального использования национальных рекреационно-туристических ресурсов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.30 «Рекреационные комплексы мира» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины «Рекреационные комплексы мира» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам*:* Основы научных исследований, Русский язык.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Туристическое страноведение, География туризма.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИДК-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИДК-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ПК-4. Способен применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов	ИДК-1$_{ПК-4}$ Использует инновационные виды сервисной деятельности для удовлетворения основных потребностей туриста, новых форм организации обслуживания и особенностей формирования клиентурных отношений ИДК-2$_{ПК-4}$ Применяет инновационные методы

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	выявления потребностей потребителя, новых приемов обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей ИДК-3$_{ПК-4}$ Владеет особенностями функционирования туристских компаний с последующей разработкой технологических алгоритмов работы туристских компаний с отелями и другими объектами размещения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические положения по формированию специализированных рекреационных систем различного территориального охвата; основные принципы деятельности человека при осуществлении рекреационного процесса; особенности углубления международного территориального разделения труда в рекреационно-туристическом обслуживании.

уметь: анализировать развитие рекреационно-туристических регионов и обосновывать их рациональную территориальную организацию; анализировать современное состояние и эффективность развития и размещения всех составляющих рекреационных комплексов.

владеть: навыками анализа рекреационных комплексов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания

Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов.

Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии.

Тема 3. Рекреационное районирование мира.

Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах.

Смысловой модуль 2. Региональные особенности рекреационных комплексов

Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира.

Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки.

Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Рекреационные комплексы мира												
Смысловой модуль I. Рекреация и рекреационная деятельность как отрасль научного познания												
Тема 1. Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	10	2	4	-	4	-	13	1	-	-	12	--
Тема 2. Формирование и структура рекреационной индустрии	10	2	4	-	4	-	13	1	-	-	12	-
Тема 3. Рекреационное районирование мира	10	2	4	-	4	-	13	1	-	-	12	-
Тема 4. Рекреационное природопользование и охрана природы в	10	2	4	-	4	-	13	1	-	-	12	-

рекреационных комплексах												
Итого по смысловому модулю 1	***40***	***8***	***16***	***-***	***16***	***-***	***52***	***4***	***-***	***-***	***48***	***-***
Смысловой модуль II. Региональные особенности рекреационных комплексов												
Тема 5. Европа - ведущий рекреационный регион мира	13	3	6	-	4	-	15	1	2	-	12	-
Тема 6. Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	10	2	4	-	4	-	14	-	2	-	12	-
Тема 7. Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	14,8	3	6	-	5,8	-	15,7	1	2	-	12,7	-
Итого по смысловому модулю 2	***37,8***	***8***	***16***	***-***	13,8	***-***	***44,7***	***2***	***6***	***-***	***36, 7***	***-***
Всего по смысловым модулям	***77,8***	***16***	***32***	***-***	***29,8***	***-***	***96,7***	***6***	***6***	***-***	***84, 7***	***-***
Катт	***0,8***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,8***	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,9***
СРэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***	***2***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***-***	***0,4***
Контроль	***27***	***-***	***-***	***-***	***-***	***27***	***8***	***-***	***-***	***-***	***-***	***8***
Всего часов	***108***	***16***	***32***	***-***	***29,8***	***30,2***	***108***	***6***	***6***	***-***	***84,7***	***11,3***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	4	-
2.	Формирование и структура рекреационной индустрии	4	-
3.	Рекреационное районирование мира	4	-
4.	Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах	4	-
5.	Европа - ведущий рекреационный регион мира	6	-
6.	Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	4	2
7.	Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	6	2
	Всего	32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Теоретические основы формирования рекреационных комплексов	4	12
2.	Формирование и структура рекреационной индустрии	4	12
3.	Рекреационное районирование мира	4	12
4.	Рекреационное природопользование и охрана природы в рекреационных комплексах	4	12
5.	Европа - ведущий рекреационный регион мира	4	12
6.	Развитие рекреационного комплекса стран Африки и Америки	4	12
7.	Рекреационные комплексы стран Азии, Австралии, Океании, Антарктиды	5,8	12,7
	Всего	29,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,3,5)	5	20
- доклад (тема 6)	5	5
- разноуровневые задачи и задания (тема 5)	5	5
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	10
- тестирование	5	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Рекреация как сфера хозяйственной деятельности.
2. Основной категориальный аппарат дисциплины «Рекреационные комплексы мира».
3. Типы рекреационных комплексов и их классификации.
4. Принципы и факторы размещения рекреационных комплексов.
5. Рекреационные потребности как основа территориальной организации рекреационной деятельности.
6. Рекреационные ресурсы, их виды.
7. Классификации рекреационных ресурсов.
8. размещения природных и культурных ресурсов мирового значения.
9. Виды и функциональная структура учреждений рекреационного обслуживания населения.
10. Сущность рекреационного районирования, его цели и задачи.
11. Формы и факторы формирования рекреационных районов.
12. Характеристика существующего рекреационного районирования Европы.
13. характеристика существующего районирования Азии.

14. Характеристика существующего рекреационного районирования Америки.
15. Характеристика существующего рекреационного районирования Африки.
16. Характеристика существующего районирования Австралии и Океании.
17. Рекреационный влияние на природную среду.
18. Позитивное влияние рекреационной деятельности на окружающую среду.
19. Охрана природной среды и оптимальное использование в связи с развитием массового туризма и отдыха.
20. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.
21. Изменения природной среды рекреационных территорий в результате интенсивного развития рекреационной деятельности.
22. Экологическая ситуация и рекреационное природопользование в больших рекреационных регионах
23. Факторы развития рекреационного хозяйства Европы.
24. Оценка комплекса рекреационных ресурсов Европы.
25. Характеристика Средиземноморского рекреационного региона.
26. Характеристика Альпийского рекреационного региона.
27. Характеристика Североевропейского рекреационного региона,
28. Характеристика Причерноморского рекреационного региона.
29. Основные курорты и туристические центры Европы.
30. Характеристика основных рекреационных районов Греции.
31. Характеристика основных рекреационных районов Испании.
32. Характеристика основных рекреационных районов Франции.
33. Характеристика основных рекреационных районов Адриатического мезорайона.
34. Характеристика основных рекреационных районов Прибалтийского мезорайона.
35. Характеристика основных рекреационных районов Центральноевропейского мезорайона.
36. Характеристика рекреационных ресурсов Германии и стран Бенилюкса.
37. Характеристика рекреационных ресурсов Великобритании и Ирландии.
38. Характеристика рекреационных ресурсов Пиренейского мезорайона.
39. Характеристика рекреационных ресурсов Апенино-Мальтийского мезорайона
40. Характеристика рекреационных ресурсов Франции и Монако.
41. Характеристика рекреационных ресурсов России.
42. Характеристика рекреационных ресурсов Беларуси.
43. Состав региона Северная Америка и его место в мире по основным рекреационно-туристическими показателями.
44. Опыт США в организации национальных парков.
45. Характеристика рекреационных ресурсов США.
46. Характеристика рекреационных ресурсов Североамериканского макрорайона.
47. Особенности развития рекреационного хозяйства в странах Африки на современном этапе.
48. Рекреационные ресурсы и социально-экономические факторы формирования и развития рекреационных комплексов стран Африки.
49. Функциональные типы доминирующих рекреационных комплексов и их характеристика.
50. Характеристика основных рекреационных районов Северной Африки.
51. Место и значение региона Азия в развитии рекреации и туризма мира.
52. Неравномерность рекреационного развития стран Азии.
53. Рекреационно-ресурсный потенциал и социально-экономические факторы развития рекреационных комплексов Азии.
54. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Юго-Западного мезорайона Азии.
55. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Юго-Восточного мезорайона Азии.

56. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Центрально-Восточного мезорайона Азии.
57. Особенности формирования, специализация и развитие рекреационных комплексов Южноазиатского мезорайона.
58. Характеристика рекреационных ресурсов Закавказья.
59. Характеристика рекреационных ресурсов Средней Азии.
60. Характеристика рекреационных ресурсов Южной Америки.
61. Факторы развития рекреации в Южноамериканскокм макрорайоне.
62. Факторы развития рекреации в Центрально-Американо-Карибском макрорайоне.
63. Характеристика уровня развития рекреационной отрасли Австралии и Новой Зеландии, ее функциональная структура и территориальная организация.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
5	5	5	5	10	5	5			

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_7$ – номера соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – 92 с.

Дополнительная литература:

1. Голубничая С.Н. Рекреационные комплексы мира. Курс лекций для студентов ден. и заоч. форм обучения направления подготовки «Туризм» [Электронный ресурс] / С.Н. Голубничая: ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 66 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Гладкий, Н.А. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения

направления подготовки «Туризм» / Н. А. Гладкий; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. - Электрон. текст. дан (1 файл: 289 КБ). - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлиева О.В., Шмыткова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 246 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87474.html. – ЭБС «IPRbooks»

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3633 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №3634 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424,

				18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово