Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:40:59
Уникальный программный ключ:
b066544[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Л. А. Омельянович
«_18_» __февраля__ 2026 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

_____ Б1.О.25 ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ_____
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

_____38.03.03 Управление персоналом_____
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:
доцент _____ Павлова М.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 18.02.2026 г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Финансы, деньги и кредит
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Тема 1. Сущность и функции финансов	4
		Тема 2. Финансовая система и финансовый механизм	4
		Тема 3. Тема 3. Налоговая система государства	4
		Тема 4. Бюджет и бюджетная система государства	4
		Тема 5. Государственный кредит	4
		Тема 6. Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежные потоки	4
		Тема 7. Инфляция и денежные реформы	4
		Тема 8. Денежные системы	4
		Тема 9. Валютные отношения и валютные системы	4
		Тема10. Кредит в рыночной экономике. Банковские учреждения как основное звено кредитной системы	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий.	Тема 1. Сущность и функции финансов	Собеседование (устный опрос),
			Тема 2. Финансовая система и финансовый механизм	Собеседование (устный опрос),
			Тема 3. Налоговая система государства	Собеседование (устный опрос),
			Тема 4. Бюджет и бюджетная система государства	Собеседование (устный опрос),
			Тема 5. Государственный кредит	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 1)
			Тема 6. Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежные потоки	Собеседование (устный опрос),
			Тема 7. Инфляция и денежные реформы	Собеседование (устный опрос),
			Тема 8. Денежные системы	Собеседование (устный опрос),
			Тема 9. Валютные отношения и валютные системы	Собеседование (устный опрос),
			Тема10. Кредит в рыночной экономике. Банковские учреждения как основное звено кредитной системы	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,4-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,9-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,4-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-9	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
8-7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
6-5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
4-0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Финансы, деньги и кредит»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольные заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Модуль 1. Финансы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы функционирования финансовой и бюджетной системы государства

Тема 1. Сущность и функции финансов

Раскройте сущность вопросов:

1. Исторические аспекты возникновения финансов и их необходимость.
2. Специфические признаки финансовых отношений, отличающие их от других денежных отношений.
3. Причины возникновения финансовых отношений.
4. Этапы распределения ВВП и НД, первичные и вторичные доходы субъектов финансовых отношений.
5. Взаимосвязь финансов с другими категориями: ценой, зарплатой и кредитом

Тема 2. Финансовая система и финансовый механизм

Раскройте сущность вопросов:

1. Назовите принципы построения финансовой системы.
2. Внутренняя структура финансовой системы государства.
3. Организационная структура финансовой системы государства.
4. Звенья финансового механизма и их характеристика.
5. Виды и формы финансовой политики, их цели и задачи.

Тема 3. Налоговая система государства

Раскройте сущность вопросов:

1. Назовите основные особенности построения налоговой системы государства.
2. Какими налогами и сборами представлена налоговая система Донецкой Народной Республики
3. Назовите принципы построения налоговых систем.
4. В чем заключается эффективность налоговой политики?
5. Какие вам известны методы налогового администрирования.

Тема 4. Бюджет и бюджетная система государства

Раскройте сущность вопросов:

1. Функции бюджета и их содержание.
2. Понятие бюджетной системы, ее структура и принципы.
3. Виды налоговых доходов и их роль в формировании бюджетов.
4. Бюджетный дефицит, его виды и причины возникновения.
5. Последствия бюджетного дефицита.

Тема 5. Государственный кредит

Раскройте сущность вопросов:

1. Виды кредитов и формы государственных займов.
2. Назовите виды долговых обязательств государства.
3. Дайте характеристику инструментам управления государственным долгом.
4. В чем заключается сущность основных методов управления государственным долгом.
5. Экономические и социальные последствия государственного долга.

Модуль 2. Деньги и кредит

Смысловой модуль 2. Теоретические основы организации денежного оборота и кредитных отношений

Тема 6. Сущность и функции денег. Денежный оборот и денежные потоки

Раскройте сущность вопросов:

1. Денежный оборот: понятие и структура.
2. Основные рынки и экономические субъекты, взаимосвязанные денежным оборотом.
3. Количественная характеристика денежной массы.
4. Скорость обращения денег и ее измерение.
5. *Составьте схему:* Потоки денежного оборота, их взаимосвязь.

Тема 7. Инфляция и денежные реформы

Раскройте сущность вопросов:

1. Экономическая сущность и формы проявления инфляции.
2. Функции денег в условиях инфляции.
3. Методы регулирования инфляции.
4. Мировой опыт антиинфляционной политики.
5. Механизм импортированной инфляции.
6. Мировой опыт проведения денежных реформ.

Тема 8. Денежные системы

Раскройте сущность вопросов:

1.Становление и развитие денежной системы ДНР
2.Денежная система, ее предназначение и роль в экономической системе страны.
3.Необходимость и методы государственного регулирования денежного оборота.
4.Типы денежных систем, их преимущества и недостатки.
5.Механизм формирования масштаба цен в современных денежных системах.
6.Платежные системы и их роль в регулировании денежного оборота.

Тема 9. Валютные отношения и валютные системы

Раскройте сущность вопросов:

1. Развитие валютного рынка в современных условиях.
2. Становление и развитие валютной системы.
3. Система регулирования валютного курса.
4. Использование золотовалютных резервов в системе валютного регулирования.
5. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.

Тема 10. Кредит в рыночной экономике. Банковские учреждения как основное звено кредитной системы

Раскройте сущность вопросов:

1. Теоретические концепции кредита.
2. Стадии и закономерности движения кредита.
3. Функции кредита.
4. Этапы процесса кредитования.
5. Формы и виды кредита.

Варианты типовых тестовых заданий

Модуль 1. Финансы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы функционирования финансовой и бюджетной системы государства

1. Комплекс мероприятий государства по погашению займов, выплаты процентов по ним, изменения условий погашения - это определение характеризующее:

а) государственный кредит;
б) государственный долг;
в) обслуживание государственного долга;
г) все варианты верны.

2. Источником покрытия государственного долга являются:

а) прибыли предприятий от использования предоставленных кредитов;
б) трансфертные платежи;
в) доходы бюджета;
г) все варианты верны.

3. Специфика финансов предприятий и организаций заключается в том, что:

а) через них мобилизуются средства и создаются фонды финансовых ресурсов для дальнейшего перераспределения;
б) через них мобилизуются средства и создаются фонды финансовых ресурсов для обслуживания процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
в) возникают денежные отношения между участниками производства на всех стадиях процесса воспроизводства,
г) все варианты верны.

4. Финансы предприятий непосредственно связаны:

а) с движением денежных средств;
б) с формированием средств общественных организаций;
в) с процессами перераспределения финансовых ресурсов;
г) все варианты верны.

5. Как экономическая категория финансы хозяйствующих субъектов проявляются через следующие функции:

а) распределение и использование финансовых ресурсов;
б) мотивация деятельности, распределение, контроль за использование финансовых ресурсов;

в) формирование, распределение и использование финансовых ресурсов, контроль за формированием и использованием финансовых ресурсов;

г) нет правильного ответа.

6. В расходной части сметы доходов и расходов бюджетного учреждения крупнейшими по размерам являются текущие расходы на:

а) приобретение основного капитала;

б) оплату труда работников, начисления на заработную плату;

в) создание запасов и резервов;

г) все варианты верны.

7. Объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства являются:

а) стоимость валового общественного продукта между различными хозяйствующими субъектами;

б) стоимость валового общественного продукта между всеми участниками домашнего хозяйства;

в) стоимость валового общественного продукта между слоями населения;

г) нет правильного ответа.

8. К субъектам распределения финансовых ресурсов домашнего хозяйства относятся:

а) все участники домашнего хозяйства;

б) работающие члены домашнего хозяйства;

в) нетрудоспособные члены семьи;

г) все варианты верны.

9. Домохозяйство - это:

а) экономическая единица, состоящая из одного человека или нескольких людей, которые ведут совместное хозяйство;

б) денежные фонды, формируемые у граждан с доходов;

в) доходы членов семьи;

г) нет правильного ответа.

10. К источникам финансов домохозяйств относятся:

а) денежные фонды, формируемые у граждан с доходов, полученных в результате трудовой, хозяйственной и других видов деятельности;

б) доходы от предоставления услуг населению;

в) наследство, алименты, гонорары;

г) все варианты верны.

Модуль 2. Деньги и кредит

Смысловой модуль 2. Теоретические основы организации денежного оборота и кредитных отношений

1. В чем заключается сущность денег:

а) общая способность к обмену;

б) материализация общепроизводственного времени;

в) средство реализации общего стоимостного эквивалента;

г) законное платежное средство, созданное государством.

2. Какие из качеств денег являются более важными с точки зрения исторического развития денежной формы стоимости:

а) портативность и однородность;

б) выносливость и делимость;

в) возможность распознавания и удобство использования;

г) все ответы верны.

3. Необходимость существования денег обусловлена:

а) наличием товарного производства;

б) наличием товарного обращения;

в) наличием товарного производства и товарного обращения;

г) наличием кризиса перепроизводства.

4. Особенностями денег являются:

а) деньги являются денежным выражением стоимости товара;

б) деньги выступают в качестве общего воплощения абстрактного труда;

в) деньги обладают способностью непосредственно обмениваться на все товары;

г) все вышеперечисленное.

5. В соответствии с какой концепцией деньги появились в результате длительного развития общественно-экономических формаций, которое помимо воли людей привело к тому, что некоторые предметы выделились из общей массы и заняли особое место:

а) экономической;

б) эволюционной;

в) рационалистической;

г) научной.

6. Определенное количественное соотношение, в котором один товар обменивается на другой - это:

а) потребительская стоимость товара;

б) меновая стоимость товара;

в) денежное выражение стоимости товара;

г) общий эквивалент.

7. Особенностями денег являются:

а) в потребительской стоимости денег выражается стоимость других товаров;

б) деньги являются выражением стоимости товара;

в) деньги выступают в качестве общего и непосредственного эквивалента;

г) все вышеперечисленное.

8. На чем базируется стоимость неполноценных денег -

а) на их покупательной способности;

б) на стоимости того количества товаров и услуг, которые можно приобрести в среднем за денежную единицу;

в) на стоимости материала, из которого они изготовлены (золото, серебро и т.д.);

г) на стоимости труда, затраченного на производство реализуемых товаров.

9. В чем отличие денег от товара -

а) деньги обладают меновой стоимостью, товары - потребительской и меновой;

б) товары обладают потребительской стоимостью, в отличие от денег;

в) деньги обладают одновременно потребительской и меновой стоимостью;

г) деньги обладают потребительской, а товары меновой стоимостью.

10. Как изменится цена денег, если их стоимость возрастет, а стоимость товара останется неизменной:

а) возрастет;

б) снизится;

в) останется неизменной;

г) правильный ответ отсутствует.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и задания для выполнения практической работы. Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Баллы, получаемые студентом, рассчитываются накопительным итогом по результатам работы по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» в течение семестра и составляют максимально 40 баллов.

Структура экзаменационных билетов содержит 4 теоретических вопроса, решение тестовых заданий (5 тестов) и определения терминов (5 шт.), что соответствует требованиям разработки и оформления документов для осуществления итогового контроля знаний студентов по дисциплине. Включенные в экзаменационный билет задания равнозначны по объему и сложности. Каждое из заданий оценивается в 10 баллов, что в сумме составляет 60 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90 - 100 выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов.

75-79 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

70-74 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-69 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

35-59 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач. Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

0 – 34 потребуется большая работа в будущем в виде повторного изучения курса «Финансы, деньги и кредит».