Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 20:50:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования: программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет: маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 2 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
информационных систем и технологий управления
Протокол от «10» февраля 2026 года № 15

Зав. кафедрой

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

_____ Бессарабов В.О.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махноносов Д.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Пророчук Ж.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, образовательная программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="8"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,88
самостоятельной работы обучающегося – 4,8</td><td rowspan="8">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>92,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/76,95
для очно-заочной формы обучения – 14/92,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.10.05 «Информационные технологии и системы в экономике» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в школьном курсе.

Дисциплина «Информационные технологии и системы в экономике» является предшествующей для изучения дисциплин: «Практикум по компьютерной технике», «Информационные технологии профессиональной деятельности», «Электронная коммерция». Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимися при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$ Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3$_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий. ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информационные технологии и системы в экономике
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний.
Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.
Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.
Тема 3. Технологии работы со структурированными документами.
Тема 4. Современные технологии визуализации данных.
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора.
Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.
Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации.
Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Информационные технологии и системы в экономике												
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний												
Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.	10	2			8		10	2			8	
Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.	12	2	2		8		12				12	
Тема 3. Технологии работы со структурированными документами.	14	2	2		10		14	2	2		10	
Тема 4. Современные технологии визуализации данных.	14	2	2		10		14				14	
Всего по смысловому модулю 1	***50***	***8***	***6***		***36***		***50***	***4***	***2***		***44***	

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора												
Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.	16	2	2		12		16	2	1		13	
Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации.	16	2	2		12		16		1		15	
Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.	24,95	4	4		16,95		24,95	2	2		20,95	
Всего по смысловому модулю 2	***56,95***	***8***	***8***		***40,95***		***56,95***	***4***	***4***		***48,95***	
Всего часов	***106,95***	***16***	***14***		***76,95***		***106,95***	***8***	***6***		***92,95***	
ИК												
Катт	0,8					0,8	0,8					0,8
СРэк												
КЭ												
Каттэк	0,25					0,25	0,25					0,25
Контроль												
Итого	***108***	***16***	***14***		***76,95***	***1,05***	***108***	***8***	***6***		***92,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний			
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике		
2	Использование интернет-технологий для формирования базы знаний	2	
3	Технологии работы со структурированными документами	2	2
4	Современные технологии визуализации данных	2	

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора			
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	2	1
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации	2	1
7	Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач	4	2
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний			
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике	8	8
2	Использование интернет-технологий для формирования базы знаний	8	12
3	Технологии работы со структурированными документами	10	10
4	Современные технологии визуализации данных	10	14
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора			
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	12	13
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации	12	15
7	Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации	16,95	20,95
Всего:		76,95	92,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа (тема 1)	5	5
- доклад (тема 1)	5	5
- практическая работа (тема 2)	8	8
- практическая работа (тема 3)	12	12
- практическая работа (темы 4, 5, 6)	10	30

- практическая работа (тема 7)	15	15
- тест (темы смыслового модуля 1)	10	10
- тест (темы смыслового модуля 2)	15	15
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- контрольная работа (тема 1)	5	5
- доклад (тема 1)	5	5
- практическая работа (тема 2)	8	8
- практическая работа (тема 3)	12	12
- практическая работа (темы 4, 5, 6)	10	30
- практическая работа (тема 7)	15	15
- тест (темы смыслового модуля 1)	10	10
- тест (темы смыслового модуля 2)	15	15
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний.

1. Проанализируйте известные Вам определения понятия «информационная система».
2. Дайте понятие автоматизированных информационных систем и объясните преимущества их использования.
3. Охарактеризуйте направления развития и использования информационных систем.
4. Опишите процесс организации информационных систем и технологий деятельности предприятия.
5. Охарактеризуйте основные элементы информационной системы предприятия.
6. Раскройте отличительные особенности компьютерной обработки данных от неавтоматизированной.
7. Охарактеризуйте направления развития использования информационных систем.
8. Раскройте сущность обобщенной схемы информационной системы?
9. Раскройте сущность понятия «информационная компетентность специалиста».
10. Охарактеризуйте элементы информационных систем.
11. Какие существуют технологии поиска информации в сети Интернет?
12. Какие существуют способы автоматизации ввода текста при создании документов сложной структуры?
13. Как создать разделы в документе сложной структуры? Для чего они предназначены?
14. Как сформировать автоматическое содержание документа?
15. Как вставить автоматические названия графических элементов?
16. Как сформировать автоматический список иллюстраций?
17. Для чего выполняется группировка объектов, какой последовательностью действий она осуществляется?
18. Какие существуют способы расчетов в таблицах текстового редактора?
19. Как создать в документе автоматически обновляемый список литературы?
20. Как создать в документе колонки, сноски, примечания?

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора.

1. Перечислите основные возможности применения табличного процессора.
2. Как создать книгу, используя шаблон?
3. Как сохранить книгу в другом формате?
4. Для чего используется закрепление областей при открытии книг?
5. Какие способы защиты книг существуют?
6. Как настроить доступ к одной книге нескольких пользователей?
7. Технология создания таблиц простой и сложной структуры.
8. Какие существуют виды адресации в табличном процессоре? Их назначение.
9. Как вывести документ табличного процессора в формульном виде?
10. Как средствами табличного процессора создать и использовать автоматические списки?
11. Технология выполнения графического анализа данных в табличном процессоре.
12. Как выполнить подготовку документа к печати?
13. Технология создания сводных таблиц в табличном процессоре.
14. Технология работы с функциями в табличном процессоре
15. Какие функции табличного процессора относятся к категории логических функций? Их структура и назначение.
16. Какие функции табличного процессора относятся к категории статистических функций? Их структура и назначение.
17. Какие функции табличного процессора относятся к категории «Дата и время»? Их структура и назначение.
18. Как и для чего используют фильтры?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**			
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	12	14	14	15	15	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информационные технологии и системы в экономике: очной и заочной форм обучения: рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт

учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологи : учебное пособие: для обучающихся направлений подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, бакалавриат, очная и заочная формы обучения / А.В. Шершнева, Д.В. Глотова, А.Р. Кузьменко [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2023. - 158 с. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии и системы в экономике. Часть 1: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика / В.О. Бессарабов, С.А. Мезенцева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк, 2025. – 100 с. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии. Часть 2: учебное пособие для обучающихся направлений подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, бакалавриат, очная и заочная форма обучения / А.В. Шершнева, С.А. Мезенцева, Ж.А. Пророчук, С.А. Пальчикова ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 96 с. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Маслюков, Е.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Маслюков. — Москва: Мегаполис, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Скитер, Н.Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Скитер, А.В. Костикова, Ю.А. Сайкина; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. — Волгоград: ВолгГТУ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Демин, С.С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Демин, Е.В. Джамай, А.А. Сазонов; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф. «Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности». — М.: Перо, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html.

Учебно-методические издания:

1. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, бакалавриат, очная и заочная форма обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Пророчук Ж.А. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль «Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний»: методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело / Ж.А.

Пророчук, А.В. Шершнева, С.А. Мезенцева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии и системы в экономике. Смысловой модуль «Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного редактора»: методические рекомендации для проведения практических занятий для обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело / Ж.А. Пророчук, А.В. Шершнева; Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 41 с. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

4. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

5. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Содержательный модуль 2. Индивидуальные задания для проведения практических, лабораторных и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Маркетинг, профиль Рекламный бизнес очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст: электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст: электронный.

4. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». -- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

5. Лань: электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

6. СЭБ: Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст: электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст: электронный.

8. Book on lime: дистанционное образование: электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст: электронный.

10. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019–. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 –. – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 –. – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст: электронный.

16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение: электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Пророчук Жанна Алексеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400037370 от 26.09.2023 г., «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00691095 от 08.05.2024г., «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 180 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 4. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00698021 от 05.06.2024 г., «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 5. Удостоверение о повышении квалификации 612400044757 от 17.10.2024 г., «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий и систем; принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$ Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3$_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий. ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы экономических знаний.

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами.

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки экономической информации с использованием инструментария табличного процессора.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц и фильтрации.

Тема 7. Стандартные функции как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Пророчук Ж.А. _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
Бессарабов В.О., д.э.н., профессор _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ