

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:20:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Высшая школа экономики и бизнеса

**Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ
«Управление человеческими ресурсами»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 МОТ и международный рынок труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2023 г.

Составитель:

(к.э.н., доцент базовой кафедры
Торгово-промышленной палаты РФ
«Управление человеческими ресурсами»)

И.А. Шичкин

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», протокол № 9 от «10» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «МОТ и международный рынок труда» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в будущей профессиональной деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации на международном рынке труда, что позволит строить систему управления персоналом организации с учетом требований Международной организации труда, в соответствии с обстановкой на международном рынке труда.

Задачи дисциплины «МОТ и международный рынок труда»:

1. Усвоение современных теоретических представлений о динамике международного рынка труда, факторах и условиях, обеспечивающих рациональное включение в его орбиту национального рынка труда России;
2. Овладение основами методологии и методики анализа динамики спроса и предложения рабочей силы на международном рынке труда;
3. Приобретение навыков практической работы в области управления персоналом организации с учетом требований мировых стандартов и рекомендаций Международной организации труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «МОТ и международный рынок труда» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	-
• лекции	12	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии	-	-	-

заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	10	-	-
• и другие виды	38	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-11. Способен осуществлять деятельность по разработке корпоративной социальной политики	ПК-11.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы	ПК-11.1. 3-1. Знает методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности ПК-11.1. 3-2. Знает методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения ПК-11.1. 3-3. Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 6												
1.	Тема 1. Теоретические основы рынка труда. Понятия рынка труда, его элементов и функций. Предпосылки формирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Модели и разновидности рынков труда. Анализ и моделирование рынка труда.	2	2			8	12	ПК-11.1	ПК-11.1. 3-1. ПК-11.1 3-2. ПК-11.1. 3-3.	О.	Т.	Э./Д./Р.
2.	Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования международного и национальных рынков труда. Движение населения и его виды. Понятие трудоспособности и трудоспособного возраста. Демографическая ситуация и факторы, ее формирующие.	2	2			10	14	ПК-11.1	ПК-11.1. 3-1. ПК-11.1 3-2. ПК-11.1. 3-3.	О.	К/р	Э./Д./Р.
3.	Тема 3. Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели и задачи деятельности. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Создание и развитие МОТ. Методы работы МОТ. Направления регулирования МОТ социально-	2	2			10	14	ПК-11.1	ПК-11.1. 3-1. ПК-11.1 3-2. ПК-11.1. 3-3.	О.	К.	Ан.о.

	трудовых отношений. Этапы и направления взаимодействия России и МОТ.											
4.	Тема 4. Основные конвенции и рекомендации МОТ. Нормотворческая деятельность МОТ. Конвенции и рекомендации МОТ в области социально-трудовых отношений.	4	2			10	16	ПК-11.1	ПК-11.1. 3-1. ПК-11.1 3-2. ПК-11.1. 3-3.	О.	Т.	Ин.п./Гр.п
5	Тема 5. Международный рынок труда. Понятие международного рынка труда. Механизм функционирования международного рынка труда. Формирование спроса и предложения рабочей силы на международном рынке труда.	2	2			10	14	ПК-11.1	ПК-11.1. 3-1. ПК-11.1 3-2. ПК-11.1. 3-3.	О.	Д.и.	Ин.п./Гр.п.
	Итого	12	10	-	-	48	70					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Деловая игра (Д.и.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)

Аналитический обзор(Ан.о..)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Галас, М. Л. Миграционный потенциал российских регионов и перспективы единого Евразийского рынка труда : монография / М.Л. Галас, Т.А. Горошникова, И.Ю. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1895949. - ISBN 978-5-16-017896-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163036>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587>

Дополнительная литература:

1. Рынок труда социально уязвимых категорий населения: потенциал, новые тренды и проблемы регулирования : монография / О.В. Забелина, Ф.И. Мирзабалаева, Л.В. Санкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. О.В. Забелиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2141609. - ISBN 978-5-16-019872-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141609>
2. Карташов, С. А. Рынок труда и занятость населения. 50 лет в службе занятости : сборник научных трудов : в 2 томах. Том 1 / С. А. Карташов, Л. Н. Тохтиева. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 372 с. - ISBN 978-5-4499-3459-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147294>
3. Карташов, С. А. Рынок труда и занятость населения. 50 лет в службе занятости : сборник научных трудов : в 2 томах. Том 2 / С. А. Карташов, Л. Н. Тохтиева. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 492 с. - ISBN 978-5-4499-3461-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147295>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021 г.);
3. Федеральный закон от 3 октября 2018 года № 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)»;
4. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 г. № 1032-1 (последняя редакция);
5. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (последняя редакция).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://ilostat.ilo.org> – база данных Департамента статистики МОТ
2. <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> – база данных Евростата

3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> – База открытых данных Минтруда России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.ilo.org – официальный сайт Международной организации труда.
2. <https://mintrud.gov.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <http://www.rostrud.ru> – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.
4. <https://онлайнинспекция.рф> – Онлайнинспекция РФ, ресурс Федеральной службы по труду и занятости.
5. https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries – Федеральная служба государственной статистики, Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2021 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite комплексная защита

Браузер Google Chrome

Media Player Classic

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «МОТ и международный рынок труда» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «МОТ и международный рынок труда» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «МОТ и международный рынок труда» учебным планом не предусмотрена».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Предпосылки создания универсальной международной организации в области труда.
2. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: структура, цели и задачи.
3. Устав Международной организации труда и регламент Международной конференции труда.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

4. Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях в регулировании международного рынка труда.
5. Методы работы МОТ и основные направления деятельности.
6. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
7. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
8. Понятие и классификация источников международно-правового регулирования труда. Межгосударственная унификация трудового права.
9. Уставные документы международных организаций, связанных с проблемами труда и трудовых отношений.
10. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, Евразийский экономический союз.
11. Состояние и перспективы международно-правового регулирования труда на рубеже веков.
12. Международные договоры по конкретным проблемам труда и трудовых отношений.
13. Международные соглашения в области труда, действующие в России.
14. Специальные процедуры Международной организации труда по защите права на свободу объединения. Понятие и значение специальных процедур в области свободы объединения.
15. Роль решений и принципов Комитета по свободе объединения в обеспечении профсоюзных прав.
16. Основопологающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда; запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения; запрет детского труда и установление минимального возраста для приема на работу.
17. Международно-правовые стандарты в области труда и социального обеспечения.
18. Международно-правовая защита социальных и трудовых прав отдельных категорий работников.
19. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
20. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
21. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и режима отдыха.
22. Международные стандарты разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.
23. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
24. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.
25. Свобода передвижения работников и правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе.
26. Миграционное законодательство США, Австралии и Канады.
27. Особенности миграционного и трудового законодательства Евразийского экономического союза.
28. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ в области трудовой миграции: проблемы и перспективы.
29. Сравнительный анализ особенностей регулирования социально-трудовых отношений в праве Европейского Союза и Евразийского экономического союза.
30. Состояние, тенденции и перспективы развития мирового рынка труда.
31. Особенности и масштабы российской трудовой эмиграции. Проблемы обеспечения защиты прав российских граждан, работающих за рубежом.
32. Правовое регулирование труда российских граждан, работающих за границей.

33. Особенности международно-правового регулирования труда для многонациональных предприятий: международные кодексы поведения ОЭСР, МОТ.
34. Использование иностранной рабочей силы в России: масштабы, источники, преимущества и недостатки.
35. Общая характеристика правового положения трудящихся-мигрантов на территории Российской Федерации.
36. Концепция достойного труда МОТ, проблемы и перспективы ее реализации в России.
37. МОТ и Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
38. Стратегические приоритеты инициативы МОТ «Будущее сферы труда».
39. Анализ зарубежного опыта содействия занятости населения (США, Европа, Азия).
40. Система органов по труду и занятости населения в России (Министерство труда и социальной защиты РФ, Федеральная служба по труду и занятости и др.).
41. Роль МОТ в борьбе с бедностью и низким уровнем жизни в мире.
42. Социальное партнерство в направлении решения проблемы занятости (образовательные учреждения, работодатели, государство).
43. Развитие частного предпринимательства как форма содействия занятости.
44. Работающие бедные в России и за рубежом. Пути решения проблемы.
45. Сравнительная характеристика деятельности российских и зарубежных профсоюзов-трудящихся.
46. Совмещение работы (учебы) и родительства в современном мире. Поиск баланса «работа-семья».
47. Влияние демографического фактора на динамику международного рынка труда.
48. Особенности рынка труда в России: востребованные и перспективные профессии и сферы деятельности в настоящем и будущем.
49. Проблемы российского рынка труда и пути их решения.
50. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
51. Проблема использования детского труда и направления борьбы с данным явлением.
52. Молодежная безработица в мире и России: особенности, причины, статистика и меры по ее снижению.
53. Технологии самостоятельного трудоустройства молодежи. Особенности активного поиска работы, составления резюме, самопрезентации и прохождения собеседования.
54. Занятость пожилых людей. Старшее поколение: бедная старость, безработица или неустойчивая занятость. Меры поддержки пожилых людей на рынке труда.
55. Инвалиды и малобильное население: повышение конкурентоспособности на рынке труда.
56. Женщины на рынке труда: проблемы дискриминации и неустойчивости занятости.
57. Проблема трудоустройства бывших заключенных и возможные механизмы их поддержки.
58. Неформальная занятость в России: масштабы, особенности, последствия и направления снижения.
59. Формы дискриминации на рынке труда и пути их преодоления.
60. Перспективы использования лучшего советского опыта для регулирования рынка труда и решения вопросов занятости в современной России.

Типовые тестовые задания:

1. Причины создания МОТ:
 - а) социальная, культурная, политическая;
 - б) экономическая, социальная, политическая;
 - в) политическая, экономическая, гуманистическая;
 - г) историческая, культурная, политическая.

2. Международная организация труда принимает (возможно несколько вариантов ответа):
- а) соглашения;
 - б) резолюции;
 - в) конвенции;
 - г) договоры;
 - д) рекомендации.
3. Кто впервые в мире установил для своих работников 8-часовой рабочий день, 12-дневный ежегодный отпуск, пенсионное обеспечение:
- а) американский промышленник, основатель Ford Motor Company Генри Форд;
 - б) собственник завода «Zeiss» немец Эрнст Карл Аббе;
 - в) американский промышленник и предприниматель Генри Джон Кайзер;
 - г) французский промышленник Арман Пежо.
4. В каком году приняты первые конвенции МОТ:
- а) 1920;
 - б) 1905;
 - в) 1919;
 - г) 1925.
5. Высшим органом МОТ является:
- а) генеральная ассамблея;
 - б) парламентская ассамблея;
 - в) административный совет;
 - г) международная конференция труда;
 - д) генеральный директор.

Типовые кейсы:

Кейс 1. Немецкий строительный концерн занимается производством строительных смесей на территории Российской Федерации. В одном из российских филиалов данного концерна наблюдалась следующая картина. На предприятии систематически нарушались требования техники безопасности, что влекло за собой несчастные случаи с причинением вреда здоровью персонала и даже случаи летального исхода. Это происходило примерно раз в полгода, а иногда и чаще. 90% этих случаев совершались по вине подрядных организаций, которые пренебрегали требованиями безопасности из соображений максимального увеличения прибыли и снижения издержек. Сами подрядчики не воспринимали проблему несчастных случаев как первостепенную, и руководители структурных подразделений не настаивали на строгих мерах. Все это происходило, несмотря на то, что за все нарушения предусматривались штрафы до 5000 рублей для физических лиц и до 40 000 рублей, если нарушение допускалось юридическим лицом.

Компания начала терять репутацию из-за регулярных разбирательств с контрольно-надзорными органами. Налагались санкции, активизировались городские СМИ, собрания акционеров стали проявлять закономерную озабоченность. Парадоксально то, что собираемые с подрядчиков штрафы за нарушение правил охраны труда составляли 1 500 000 рублей в год, что уж никак не способствовало росту их прибыли. Но ситуация к лучшему не менялась.

Определите пути усиления безопасности труда на предприятии и сведения производственного травматизма к нулю.

Примеры вопросов для опроса:

1. Сформулируйте понятие рынка труда, перечислив его элементы и функции.
2. Каковы предпосылки формирования международного рынка труда?
3. Какова роль рынка труда в системе экономических отношений общества?

4. Каким образом согласовываются на рынке труда экономические интересы его участников?
5. Что такое международное разделение труда?

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Какие цифровые инструменты из числа интерактивных платформ талантов Вы предпочитаете для поиска работы и найма сотрудников? Перечислите преимущества и эффекты конкретной платформы.
2. Опишите алгоритм действий гражданина в процессе переезда за рубеж с целью осуществления трудовой деятельности.

Деловая игра: «Актуальные региональные проблемы в сфере труда и пути их решения».

На примере представляемой территории (государство, регион, город, село) требуется охарактеризовать наиболее значимые проблемы на рынке труда и в социально-трудовой сфере, а также предложить пути их решения в рамках государственной политики.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Характеристика социально-демографических профилей богатых, бедных, среднего класса.
2. Сравнительная характеристика деятельности российских и зарубежных профсоюзов-трудящихся.
3. Совмещение работы (учебы) и родительства в современном мире. Поиск баланса «работа-семья».
4. Проблемы обеспечения защиты прав российских граждан, работающих за рубежом. Как трудоустроится за рубежом и не стать жертвой мошенников?
5. К столетию Международной организации труда: основные достижения, перспективы деятельности организации, целесообразность реформирования и «Повестка дня на XXI век» для МОТ.

Темы эссе/рефератов/докладов:

1. Проблемы российского рынка труда и пути их решения.
2. Перспективы искоренения трудового рабства в мире.
3. Обзор востребованных и перспективных профессий 2030 года.
4. Технологии самостоятельного трудоустройства. Особенности поиска вакансий, составления резюме и прохождения собеседования.
5. Работающие бедные в России и за рубежом. Пути решения проблемы.
6. Тенденции и перспективы развития международного рынка труда.
7. Содействие МОТ странам-участницам в решении проблем занятости, сокращении безработицы и регулировании миграции.
8. Использование детского труда в современном мире: масштабы и последствия.
9. Меры по защите наиболее уязвимых групп трудящихся (женщины, молодежь, пожилые граждане, трудящиеся-мигранты).
10. Использование государственно-частного партнерства в решении проблем международного рынка труда.
11. Предпосылки создания Международной организации труда и ее роль в современном мире.

12. Значение Филадельфийской декларации принципов Международной организации труда 1944 года.
13. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
14. Молодежная безработица в мире и России: особенности, причины, статистика и меры по ее снижению.
15. Стратегические приоритеты инициативы МОТ «Будущее сферы труда».

Тематика аналитического обзора:

1. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
2. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда. Проблема бедности и низкого уровня жизни.
3. Международно-правовое сотрудничество в области установления безопасных условий труда, рабочего времени и режима отдыха.
4. Социальное партнерство в направлении решения проблемы занятости (образовательные учреждения, работодатели, государство).
5. Общая характеристика правового положения трудящихся-мигрантов на территории Российской Федерации.
6. Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ, Евразийский экономический союз.
7. Анализ зарубежного опыта содействия занятости населения (США, Европа, Азия).
8. Особенности миграционного и трудового законодательства Евразийского экономического союза.
9. Свобода передвижения работников и правовое регулирование трудовых отношений в Европейском Союзе.
10. Общая характеристика двусторонних соглашений Российской Федерации в области трудовой миграции.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	20
Вопрос 2.	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ПК-11. Способен осуществлять деятельность по разработке корпоративной социальной политики	ПК-11.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы	Знает верно и в полном объеме: методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности; методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ПК-11. Способен осуществлять деятельность по разработке корпоративной социальной политики	ПК-11.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы	Знает с незначительными замечаниями: методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности; методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ПК-11. Способен осуществлять деятельность по разработке	ПК-11.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа выполнения социальных программ и	Базовый

		корпоративной социальной политики		определения их экономической эффективности; методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ПК-11. Способен осуществлять деятельность по разработке корпоративной социальной политики	ПК-11.1. Разрабатывает корпоративные социальные программы	Не знает на базовом уровне: методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности; методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации	Компетенции не сформированы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Высшая школа экономики и бизнеса

**Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ
«Управление человеческими ресурсами»**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 МОТ и международный рынок труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации**

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «МОТ и международный рынок труда» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в будущей профессиональной деятельности адекватно реагировать на изменения ситуации на международном рынке труда, что позволит строить систему управления персоналом организации с учетом требований Международной организации труда, в соответствии с обстановкой на международном рынке труда.

Задачи дисциплины «МОТ и международный рынок труда»:

1. Усвоение современных теоретических представлений о динамике международного рынка труда, факторах и условиях, обеспечивающих рациональное включение в его орбиту национального рынка труда России;
2. Овладение основами методологии и методики анализа динамики спроса и предложения рабочей силы на международном рынке труда;
3. Приобретение навыков практической работы в области управления персоналом организации с учетом требований мировых стандартов и рекомендаций Международной организации труда.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Теоретические основы рынка труда
2.	Демографическая основа формирования и функционирования международного и национальных рынков труда
3.	Международная организация труда (МОТ): история возникновения, цели и задачи деятельности
4.	Основные конвенции и рекомендации МОТ
5.	Международный рынок труда
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

(к.э.н., доцент базовой кафедры
Торгово-промышленной палаты РФ
«Управление человеческими ресурсами»)

И.А. Шичкин