

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Викторовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 14:50:10

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

Заведующий кафедрой

Бакунов А.А.
(подпись)

« 06 » февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

практической подготовки при проведении практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение предприятия

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

ст. преподаватель

(должность)



А.В. Кожухова

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2ук-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1ук-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2ук-2 Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
		изменений Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организаций	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.	Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компаний для решения общей проблемы Раздел 4. Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-2. Способен определять направления развития организаций	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компаний для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики</i>
ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>ИДК-1_{ПК-3} Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.</p> <p>ИДК-2_{ПК-3} Планирует этапы реализации инвестиционного проекта.</p> <p>ИДК-3_{ПК-3} Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).</p>	<p>Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития</p> <p>Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием</p> <p>Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия</p>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>ИДК-1_{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.</p> <p>ИДК-2_{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов.</p> <p>ИДК-3_{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора.</p> <p>ИДК-4_{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций.</p>	<p>Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных</p> <p>Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы</p> <p>Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений</p> <p>Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2ук-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1ук-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2ук-2 Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических	Расчетно-графическая работа, отчет по практике

			направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
			Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	
3	ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организаций	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организаций, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организаций.	Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
			Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием	

			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	
4	ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организаций. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
5	ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-3} Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 _{ПК-3} Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-3} Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	Расчетно-графическая работа, отчет по практике

			Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных	
6	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1пк-4 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2пк-4 Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3пк-4 Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4пк-4 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций.	Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Формальный критерий	
15-20	Обучающийся в установленные сроки представил все предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания; технически грамотно их оформил и четко структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
10-14	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако с отклонением по срокам (1-3 дня); технически грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
4-9	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако со значительным отклонением по срокам (4-10 дней); технически

	грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания предоставлены без подтверждения соответствующими иллюстративными материалами.
0-3	Обучающийся не в установленные сроки представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания (свыше 10 дней); технически грамотно их не оформил и не структурировал; выполненные задания не подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
Содержательный критерий	
40-50	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, проведена глубокая комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности, обоснован план антикризисного управления предприятием и проведена его экономическая экспертиза. По результатам расчетов представлены полные аналитические выводы, подкрепленные теорией.
31-39	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, однако в недостаточной мере проведена комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности и обоснование плана антикризисного управления предприятием. По результатам расчетов представлены конкретные аналитические выводы.
26-30	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены с незначительными ошибками (не более двух), представленные аналитические выводы не подкреплены теорией.
5-25	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием

	выполнены со значительными ошибками (более трех), представленные аналитические выводы не полные и не подкреплены теорией.
0-4	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены со значительными ошибками (более четырех), не представлены выводы по результатам проведенного расчетно-графического задания.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Отчет по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
25-30	В письменном отчете по практике дано полное, обстоятельное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, сделаны правильные и аргументированные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы практики.
19-24	В письменном отчете по практике дано полное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы практики.
13-18	В письменном отчете по практике дано описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы и допущены ошибки в заданиях расчетного характера. В Отчете нарушена логика изложения материала и имеются незначительные отклонения в оформлении.
0-12	В письменном отчете по практике дано поверхностное, неполное описание заданий, проведена на недостаточном уровне исследовательская и аналитическая работа, сделаны ошибки при выполнении заданий расчетного характера, выводы отсутствуют. В отчете имеют место смысловые и грамматические ошибки, нарушены требования по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Практика проходит в учебных аудиториях, в которых обучающиеся выполняют поставленные перед ними задачи, а также частично задания выполняются самостоятельно (самостоятельная работа студента вне аудиторий). Для прохождения учебной практики активно используются ПК.

Цель практики: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся путем приобретения ими практических навыков в обосновании и принятии хозяйственных решений в современных условиях.

Объектом практики является виртуальное предприятие с полной информационной базой достаточной для выполнения поставленных заданий.

Предметом практики является процесс разработки проекта дальнейшего развития предприятия с учетом выбранного стратегического направления.

Задачи практики:

- выявление уровня овладения базовыми теоретическими знаний по дисциплинам профессионального направления;
- формирование навыков принятия оптимального хозяйственного решения по решению конкретной проблемной ситуации на предприятии, при наличии предлагаемых альтернативных вариантов его развития;
- оценка уровня соответствия сформированных у студента компетенций необходимых для решения проблем функционирования и развития предприятия.

Результат практики: обоснованный проект дальнейшего развития предприятия.

Исходная информация, на которой базируется результат выполнения тренинга:

1. Общая характеристика предприятия, рыночная позиция и конкурентные преимущества (предоставляется стратегический портрет предприятия и его финансовая отчетность).
2. Формирование общей проблемы в функционировании и дальнейшем развитии предприятия.
3. Предоставление альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы.

Для выполнения прогнозных финансово-экономических расчетов к плану антикризисного управления студент использует информацию:

- об анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- о динамике изменений среды функционирования предприятия;
- действующего законодательства по экономическим и хозяйственным вопросам.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий (табл.5). Для проведения расчетов предлагаются макеты аналитических таблиц, но магистр может самостоятельно принимать решения относительно форм таблиц и их количества. Обучающийся самостоятельно выбирает алгоритмы расчета аналитических и плановых показателей, составляет программный модуль для разработки плана по труду предприятия в среде EXCEL, а затем представить обобщённый систематизированный отчет письменном виде.

**Таблица 5 - Перечень заданий, формы их организации по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Название этапа тренинга	Задание этапа
Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе предоставленной информации	<p>Анализ привлекательности СЗХ.</p> <p>Анализ конкуренции на региональном рынке</p> <p>Определить стадию жизненного цикла исследуемого предприятия по И. Адизесу</p> <p>Оценка эффективности деятельности предприятия</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Построение интегрального рейтинга открытости и прозрачности корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Построение репутационного профиля предприятия.</p>
Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы	<p>Выбор стратегического направления развития в соответствии со сложившейся генеральной целью и ее подцелей.</p> <p>Разработка дерева целей для выбранного стратегического направления развития.</p> <p>Формирование целей и задач стратегического партнерства - интеграции</p> <p>Формирование критериев определения партнерства стратегически оправданным</p>
Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	<p>Экономическое обоснования сценариев стратегического партнерства</p> <p>Определение уровня стратегических изменений.</p> <p>Описание основных изменений и их классификация</p> <p>Проведение оценки компетенционной базы предприятия</p> <p>Анализ типологии существующей организационной культуры предприятия и уровня ее соответствия организационной структуре</p> <p>Обоснование принципов формирования и ориентировочного состава команды стратегических изменений</p> <p>Разработка перечня рекомендаций по снижению сопротивления предложенным стратегическим изменениям на исследуемом предприятии</p>
Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	<p>Оценка эффективности внедрения выбранного проекта изменений</p> <p>Оценка результатов (эффекта) совместной деятельности по критерию синергии за каждый альтернативным сценарием и выбор оптимального варианта партнерства</p>

Название этапа тренинга	Задание этапа
Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка рыночной позиции предприятия Определение масштаба кризиса финансово-хозяйственной деятельности предприятия Определение механизмов стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Обоснование плана антикризисного управления предприятием	Обоснование и определение объема деятельности предприятия Разработка плана финансирования инвестиций Составление графика погашения кредита и обязательств по его использованию Планирование валовых доходов предприятия Планирование валовых текущих затрат предприятия Расчет потребности в оборотных активах и определение источников их финансирования Разработка финансовых планов
Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	Оценка эффективности реальных инвестиций Определение синергетического эффекта от слияния и поглощения предприятий Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности в плановом периоде

Во время прохождения учебной практики (междисциплинарного тренинга) обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий, а затем представить обобщённый систематизированный отчет в электронном и письменном виде.

Расчетно-графические задания выполняются с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Для составления отчета обучающемуся отводится последние 2 дня учебной практики. При подготовке отчета необходимо придерживаться рекомендаций по структуре и оформлению.

Общий объем отчета по практике 45-50 страниц печатного текста (не считая приложений). Шрифт используемый в отчете - Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля – 2 см.

Оформление отчета по учебной практики осуществляется с соблюдением следующих требований. Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница - титульный лист, вторая - содержание, но на них номер не указывается. Рисунки и таблицы словом «Рис. ___.» или «Табл. ___.» и нумеруют последовательно в пределах раздела, за исключением рисунков и таблиц, представленных в приложениях.

Текст должен быть проиллюстрирован аналитическими материалами и статистическими данными (таблицы, диаграммы, графики).

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету и по цитируемому материалу на список используемых источников.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При оценивании обучающегося учитываются: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными

профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**.

В соответствии с процедурой оценивания знаний, умений, навыков обучающегося по результатам выполнения расчетно-графических заданий и защиты отчета о прохождении учебной практики комиссией выставляется оценка по 100-балльной шкале (табл. 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)