Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 20:11:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
«_18_» __февраля__ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.21 ФИНАНСЫ

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Нефёдова Ю.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 18.02.2026г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Финансы

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.	4
		Тема 2. Финансовая система государства.	4
		Тема 3. Финансовый механизм. Финансовая политика.	4
		Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.	4
		Тема 5. Налоги. Налоговая система.	4
		Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4
		Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит.	4
		Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.	4
		Тема 9. Социальные внебюджетные фонды.	4
		Тема 10. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.	4
		Тема 11. Страхование и страховой рынок.	4
		Тема 12. Финансовый менеджмент.	4
		Тема 13. Финансовый рынок.	4
		Тема 14. Финансовая безопасность государства.	4
		Тема 15. Международные финансы.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 2. Финансовая система государства.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 3. Финансовый механизм. Финансовая политика.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 5. Налоги. Налоговая система.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания, тест
		Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания, тест
		Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит.	Разноуровневые задачи и задания
	ИДК-2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 9. Социальные внебюджетные фонды.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 10. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.	Собеседование (устный опрос), тест
		Тема 11. Страхование и страховой рынок.	Разноуровневые задачи и задания
	ИДК-3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 12. Финансовый менеджмент.	Разноуровневые задачи и задания
		Тема 13. Финансовый рынок.	Разноуровневые задачи и задания
		Тема 14. Финансовая безопасность государства.	Разноуровневые задачи и задания
		Тема 15. Международные финансы.	Собеседование (устный опрос), тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критериии шкала оценивания по оценочному материалу «Творческое задание»
(разноуровневые задачи и задания)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, автор проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу и нормативно-законодательную базу.
1,5	Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом автор проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
1	Соблюдены не все требования, предъявленные к творческому заданию. Изложенный материал раскрыт в полном объеме, однако недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.
0,5	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. Изложенный материал раскрыт не в полном объеме, недостаточно аргументирован. Имеются замечания к оформлению.

0,25	Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и рекомендаций нормативно-законодательной базы. Изложенный материал не раскрыт, задание выполнено с ошибками, не аргументировано. Имеются замечания к оформлению и к стилистике изложения.
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат (Доклад)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,0-3,0	Реферат (доклад) выполнен на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1,1-1,9	Реферат (доклад) выполнен на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,5-1,0	Реферат (доклад) выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов) / Смысловые модули 1-3	Критерий оценивания
1,5-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1-1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,5-1,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Творческое задание и разноуровневые задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий и задач
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Раскройте сущность финансов как экономической категории. Чем финансы отличаются от денег и почему они возникают на определенной стадии развития государства?
2. Проанализируйте распределительную и контрольную функции финансов. Существует ли между ними противоречие и как они проявляются в процессе формирования и использования бюджетов всех уровней?
3. Дайте определение финансовых ресурсов общества. Каковы основные источники их формирования на макроуровне и какова роль финансового рынка в их перераспределении?
4. Охарактеризуйте структуру современной финансовой системы Российской Федерации. Почему финансы домохозяйств и страховые организации выделены в самостоятельные звенья?
5. Объясните взаимосвязь и взаимозависимость централизованных (государственных и муниципальных) и децентрализованных финансов (финансов организаций). Как кризис в одном звене может дестабилизировать всю систему?
6. Раскройте содержание понятия «финансовый механизм». Как его элементы (финансовые методы, рычаги, инструменты) реализуются в налоговой и бюджетной политике государства?
7. Сравните дискреционную и недискреционную (автоматическую) финансовую

политику. Какая из них, на ваш взгляд, более эффективна для сглаживания циклических колебаний экономики и почему?

8. Проанализируйте современную финансовую политику России. Можно ли сказать, что в последние годы произошел сдвиг от стимулирующей к сдерживающей политике, и какие инструменты это подтверждают?

9. Охарактеризуйте систему органов управления финансами в РФ. В чем заключается принципиальное различие в функциях законодательных (Федеральное Собрание) и исполнительных (Минфин, Казначейство) органов власти?

10. Дайте классификацию видов финансового контроля. Почему в современных условиях возрастает роль внутреннего (внутрифирменного) и аудиторского контроля наряду с государственным?

11. Назовите и раскройте основные принципы построения эффективной налоговой системы (по А. Смиту и современные). Какие из этих принципов, на ваш взгляд, нарушены в российской практике и в чем это проявляется?

12. Объясните экономическую разницу между прямыми и косвенными налогами. Как рост НДС или акцизов может влиять на социальную стабильность и почему?

13. Что такое «налоговая нагрузка» и «эффективная налоговая ставка»? Почему показатель налоговой нагрузки является одним из ключевых для оценки инвестиционного климата в стране?

14. Опишите основные стадии бюджетного процесса в РФ. На какой стадии, по вашему мнению, принимаются наиболее важные стратегические решения и где кроются основные риски неисполнения бюджета?

15. Раскройте содержание принципов бюджетной системы РФ (единства, самостоятельности, сбалансированности и др.). Существуют ли противоречия между принципом самостоятельности бюджетов и необходимостью их финансового выравнивания?

16. Всегда ли бюджетный дефицит является негативным явлением? Сформулируйте условия, при которых дефицит может играть стимулирующую роль для экономического роста.

17. Сравните внутренний и внешний государственный долг с точки зрения рисков для экономической безопасности страны. Почему в современных условиях РФ делает упор на замещение внешнего долга внутренним?

18. Раскройте сущность понятия «бюджетный федерализм». Каковы основные проблемы финансовой самостоятельности муниципальных образований в России и как они решаются через механизмы межбюджетных трансфертов?

19. В чем разница между дотацией, субсидией и субвенцией как инструментами финансового выравнивания? Какой из этих инструментов в большей степени ограничивает самостоятельность регионов и почему?

20. Обоснуйте экономическую целесообразность создания внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФФОМС). Каковы ключевые аргументы в споре об их консолидации в федеральном бюджете?

21. Охарактеризуйте финансовые отношения, в которые вступает коммерческая организация. Какова главная целевая функция управления ее финансами в рыночных условиях?

22. Проанализируйте структуру финансовых ресурсов современной семьи. Какие основные финансовые решения (сбережение, инвестирование, кредитование) принимает домохозяйство и от каких факторов они зависят?

23. Раскройте экономическую сущность страхования как способа защиты от рисков. Чем отличается социальное страхование (через ФСС) от коммерческого, и почему государство регулирует оба этих сегмента?

24. Каковы основные задачи финансового менеджмента на предприятии? Как связаны между собой управление капиталом, инвестициями и денежными потоками в рамках единой финансовой стратегии?

25. Опишите структуру и функции современного финансового рынка. Как кризисные явления на фондовом или валютном рынках передаются в реальный сектор

экономики и влияют на финансы обычных компаний?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и творческое задание»

1. (Базовый уровень) Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) к уплате за год для резидента РФ, если его облагаемый доход по ставке 13% составил 850 000 рублей.

2. (Базовый уровень) Определите, является ли бюджет дефицитным, профицитным или сбалансированным, если доходы составили 25 трлн руб., а расходы — 26,5 трлн руб. Рассчитайте величину дефицита/профицита в абсолютном выражении и в % от расходов.

3. (Базовый уровень) Компания получила выручку от реализации в размере 10 млн руб. (с НДС 20%). Себестоимость продукции — 5 млн руб. Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

4. (Повышенный уровень) Предприятие рассматривает два инвестиционных проекта. Денежные потоки по проекту А: -200 тыс. руб., +80 тыс. руб., +100 тыс. руб., +120 тыс. руб. По проекту Б: -200 тыс. руб., +120 тыс. руб., +90 тыс. руб., +80 тыс. руб. Рассчитайте простой срок окупаемости (PP) для каждого проекта. Какой проект менее рискованный с точки зрения возврата средств?

5. (Проверка понятий) Компания использует заемный капитал. Объясните, как финансовый леверидж (рычаг) влияет на рентабельность собственного капитала (ROE) при увеличении прибыли до уплаты процентов и налогов (EBIT). Приведите условный числовой пример.

6. (Повышенный уровень) Годовой темп инфляции составляет 7%. Банк предлагает вклад под 10% годовых. Рассчитайте реальную процентную ставку по вкладу. Сохранятся ли сбережения вкладчика в покупательной способности?

7. (Базовый уровень) Объясните разницу между прямыми и косвенными налогами. Распределите следующие налоги по группам: НДФЛ, НДС, налог на имущество организаций, акциз на бензин, налог на прибыль.

8. (Проверка понятий) Государственный внутренний долг страны составляет 12 трлн руб. ВВП страны — 80 трлн руб. Рассчитайте показатель отношения госдолга к ВВП. Какой критерий Маастрихтского соглашения по этому показателю вы знаете?

9. (Повышенный уровень) Муниципальному образованию выделена субвенция из вышестоящего бюджета в размере 50 млн руб. на конкретные цели (например, капитальный ремонт школ) и дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 30 млн руб. Какая из этих сумм будет подлежать более строгому целевому контролю и почему?

10. (Повышенный уровень) Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия, если известны: выручка 15 млн руб., себестоимость 9 млн руб., коммерческие расходы 1 млн руб., управленческие расходы 0,5 млн руб., проценты к уплате 0,2 млн руб. Ставка налога на прибыль — 20%.

11. (Базовый уровень) Что такое «первичный» и «вторичный» дефицит бюджета? Первичный дефицит составляет 1% ВВП, а расходы на обслуживание госдолга — 2% ВВП. Чему равен общий дефицит бюджета (в % ВВП)?

12. (Повышенный уровень) Семья ежемесячно откладывает 10 000 руб. на депозит под 8% годовых с ежемесячной капитализацией. Какую сумму семья накопит за 3 года? (Используйте формулу будущей стоимости аннуитета или проведите расчет за 12 периодов).

13. (Проверка понятий) Распределите следующие операции по звеньям финансовой системы: уплата страховых взносов в ПФР, выпуск облигаций частной компанией, получение субсидии из регионального бюджета, оплата полиса ОСАГО, уплата земельного налога в местный бюджет.

14. (Повышенный уровень) Инвестор купил акцию за 1000 руб. и продал через год за 1200 руб. За этот период по акции был выплачен дивиденд 50 руб. Рассчитайте совокупную доходность инвестиции в рублях и в процентах годовых.

15. (Базовый уровень) Назовите основные статьи расходов федерального бюджета РФ. Какая статья, как правило, является самой крупной и почему?

16. (Проверка понятий) Объясните на примере, как Центральный банк, изменяя ключевую ставку, может влиять на инфляцию, курс национальной валюты и доступность кредитов для бизнеса.

17. (Повышенный уровень) Сравните два варианта финансирования дефицита бюджета: 1) размещение госбумаг на внутреннем рынке; 2) эмиссия денег центральным банком. Опишите краткосрочные и долгосрочные последствия каждого варианта для экономики (инфляция, ставки, инвестиции).

18. (Базовый уровень) В чем состоит главное различие между финансовыми методами и финансовыми рычагами в механизме управления финансами? Приведите по два примера каждого.

19. (Повышенный уровень) Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении для предприятия, если постоянные затраты составляют 500 000 руб., цена единицы продукции — 2 000 руб., переменные затраты на единицу — 1 200 руб. Как изменится точка безубыточности, если постоянные затраты вырастут на 10%?

20. (Проверка понятий) Что такое «налоговые вычеты» по НДФЛ? Какие виды вычетов (социальный, имущественный, стандартный) и при каких условиях может получить резидент РФ?

21. (Базовый уровень) Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Какой из них является главным в настоящее время и почему?

22. (Повышенный уровень) Страна имеет профицит текущего счета платежного баланса. Что это означает с точки зрения движения товаров, услуг и капитала? Как это может повлиять на курс национальной валюты и золотовалютные резервы?

23. (Проверка понятий) Объясните, почему в условиях кризиса государство может сознательно идти на увеличение бюджетного дефицита (проводить политику бюджетного стимулирования). Какие риски связаны с такой политикой?

24. (Повышенный уровень) Портфель инвестора состоит из двух активов: 60% в акциях с ожидаемой доходностью 15% и 40% в облигациях с доходностью 7%. Рассчитайте ожидаемую доходность всего портфеля.

25. (Творческое аналитическое задание / Эссе) «Финансовый суверенитет vs. глобальная финансовая интеграция: дилемма для современной России». Проанализируйте, в чем заключается суть финансового суверенитета государства. Какие меры, принятые в последние годы (санкции, деофшоризация, замещение внешнего долга, создание собственной финансовой инфраструктуры), направлены на его укрепление? Оцените, с какими экономическими издержками и преимуществами связан курс на финансовую «автаркию» в условиях цифровой экономики и сохраняющихся глобальных связей. Сформулируйте свою позицию, аргументируя ее примерами и теоретическими положениями.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Дайте определение понятию «финансы» как экономической категории. Чем финансы отличаются от денег по своей сущности и функциям?
2. Назовите и раскройте содержание основных функций финансов. Приведите пример реализации контрольной функции на уровне государства.
3. Дайте определение понятию «финансовая система». Перечислите основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте понятие «финансовые ресурсы». Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
5. Что такое «финансовая политика» государства? Раскройте содержание ее основных типов: дискреционной и недискреционной (автоматической).
6. Назовите и охарактеризуйте основные элементы финансового механизма (финансовые методы, рычаги, инструменты). Приведите примеры финансовых рычагов.
7. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Раскройте содержание принципа самостоятельности бюджетов.

8. Опишите основные стадии бюджетного процесса в Российской Федерации. На какой стадии осуществляется рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета?

9. Дайте определение понятиям «бюджетный дефицит» и «профицит бюджета». Что такое «первичный дефицит (профицит)»?

10. Что такое «государственный долг»? В чем заключается различие между внутренним и внешним государственным долгом с точки зрения источников заимствования и последствий для экономики?

11. Раскройте сущность понятия «бюджетный федерализм». Какие модели бюджетного федерализма вы знаете? К какой модели тяготеет современная Россия?

12. Дайте определение и назовите основные виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции). В чем ключевое отличие субвенции от дотации?

13. Назовите основные социальные внебюджетные фонды в РФ и укажите виды страховых взносов, которые в них уплачиваются.

14. Перечислите основные принципы построения налоговой системы (по А. Смиту и в современной трактовке). Что означает принцип справедливости (равенства)?

15. Дайте классификацию налогов по различным основаниям. Назовите не менее двух примеров прямых и косвенных налогов, взимаемых в РФ.

16. Раскройте экономическую сущность и назовите функции страхования. Чем отличается социальное страхование от коммерческого?

17. Что такое «финансовый рынок»? Опишите его структуру, выделив денежный рынок и рынок капитала.

18. Назовите основные задачи и цели финансового менеджмента на предприятии. Что является главной целевой функцией управления финансами в рыночной экономике?

19. Дайте определение понятиям «основной» и «оборотный» капитал предприятия. В чем состоит различие в их кругообороте и способах финансирования?

20. Что такое «финансовый леверидж (рычаг)»? Объясните механизм его влияния на рентабельность собственного капитала (ROE).

21. Опишите структуру и основные статьи доходов и расходов местного бюджета на примере бюджета муниципального района или городского округа.

22. Раскройте сущность и назовите основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Какой инструмент является ключевым в современной российской практике?

23. Что такое «инфляция» и как она влияет на финансы домохозяйств, предприятий и государства?

24. Дайте определение понятию «инвестиции». Чем отличаются реальные инвестиции от финансовых? Приведите примеры.

25. Объясните, что такое «валютный курс» и какие факторы влияют на его формирование в условиях плавающего курса национальной валюты.

4) по оценочному материалу «Тест» (примеры тестовых заданий)

1. Объективной необходимостью существования финансов является:
а) развитие товарно-денежных отношений;
б) потребность субъектов хозяйствования в деньгах;
в) потребность государства в обеспечении выполнения его функций;
г) наличие денег в наличной форме.
2. Суть распределительной функции финансов заключается в:
а) контроле за рублем в процессе движения денежных средств;
б) создании финансовых ресурсов для всех субъектов экономики;
в) формировании и использовании фондов денежных средств;
г) эмиссии денежных знаков.
3. Основным звеном финансовой системы является:
а) страхование;
б) финансы домохозяйств;

в) государственные и муниципальные финансы (бюджетная система);
г) фондовый рынок.
4. К децентрализованным финансам относятся:
а) государственный бюджет;
б) финансы коммерческих организаций;
в) бюджет Пенсионного фонда;
г) средства федеральных целевых программ.
5. К числу косвенных налогов в РФ относится:
а) налог на прибыль организаций;
б) налог на имущество организаций;
в) налог на добавленную стоимость (НДС);
г) налог на доходы физических лиц.
6. Финансовый механизм - это:
а) совокупность бюджетов всех уровней;
б) система управления финансами в стране;
в) совокупность способов организации финансовых отношений;
г) свод законов и нормативных актов.
7. Дискреционная фискальная (финансово-бюджетная) политика предполагает:
а) автоматическое изменение налоговых поступлений при изменении ВВП;
б) сознательное манипулирование государственными расходами и налогами;
в) полный отказ от государственного вмешательства в экономику;
г) жесткое следование ранее утвержденному бюджету.
8. Основным финансовым планом государства, имеющим силу закона, является:
а) сводный финансовый баланс;
б) бюджетный кодекс;
в) федеральный бюджет;
г) денежная программа правительства.
9. Принцип самостоятельности бюджетов в РФ означает, что:
а) каждый бюджет имеет собственные источники доходов;
б) вышестоящий бюджет не может вмешиваться в нижестоящий;
в) дефицит бюджета финансируется только за счет внутренних займов;
г) запрещено предоставлять средства из одного бюджета другому.
10. Для покрытия текущего бюджетного дефицита государство, как правило, прибегает к:
а) внешним заимствованиям;
б) денежной эмиссии;
в) продаже государственной собственности;
г) внутренним заимствованиям на финансовом рынке.
11. Дотации из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ предоставляются:
а) на выполнение делегированных полномочий;
б) на финансирование конкретных инвестиционных проектов;
в) на безвозмездной и безвозвратной основе без целевого назначения;
г) на условиях софинансирования целевых расходов.
12. К общегосударственным (государственным) внебюджетным фондам РФ не относится:
а) Пенсионный фонд РФ (ПФР);
б) Фонд социального страхования РФ (ФСС);
в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС);
г) Инвестиционный фонд РФ.
13. Прямым налогом является:
а) акциз;
б) таможенная пошлина;
в) налог на прибыль организаций;
г) налог на добавленную стоимость (НДС).

14. К основным функциям страхования не относится:

а) инвестиционная;

б) рисковая (защитная);

в) контрольная;

г) предупредительная.

15. Совокупность спроса и предложения на капиталы кредиторов и заемщиков различных стран называется:

а) фондовый рынок;

б) финансовый рынок;

в) денежный рынок;

г) страховой рынок.

16. Главной целью финансового менеджмента в коммерческой организации считается:

а) максимизация выручки;

б) минимизация налогов;

в) максимизация рыночной стоимости компании (богатства собственников);

г) обеспечение полной занятости персонала.

17. Источником выплаты дивидендов по акциям является:

а) выручка от реализации;

б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль общества;

г) резервный капитал.

18. Показатель, рассчитываемый как отношение заемного капитала к собственному, характеризует:

а) рентабельность активов;

б) финансовую устойчивость (структуру капитала);

в) оборачиваемость капитала;

г) ликвидность баланса.

19. Финансовые отношения, складывающиеся у домохозяйств с коммерческими банками, связаны в основном с:

а) уплатой налогов;

б) получением социальных трансфертов;

в) получением кредитов и размещением сбережений;

г) обязательным страхованием.

20. Ключевой ставкой Банка России называется ставка:

а) по кредитам коммерческим банкам;

б) по депозитам коммерческих банков в ЦБ;

в) процентная ставка по операциям регулирования ликвидности;

г) ставка рефинансирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 4 семестра – 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену – 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Финансы» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестирования.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Макс. количество баллов**

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 1-6, 8-10,15) - разноуровневые задачи и задания (темы 5-7, 11- - тестирование (темы 1-6, 8-10,15) - текущий модульный контроль (Контрольная работа)	 1 2 1 2	 10 14 10 6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	