

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:04:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

«28» февраля 2024 г.



Л. В. Крылова

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.02 ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело
(код, наименование)

Факультет Маркетинга и торгового дела

Курс, формы обучения:

1 курс, очная форма обучения

2 курс, заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка рисков в коммерческой деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для заочной формы обучения;

Разработчик:

Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук *Т. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «20» февраля 2024 года № 13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Л.А.Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

Д.В.Махносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 27 » 02 2024



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.04.06 Торговое дело</u>		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		2-й	Зимняя сессия
	Лекции		
	18 час.	4 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		36,85 час.	57,15 час.
		Индивидуальные задания*:	
		0,9 час.	2,6 час.
		2ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
Зачет	Зачет		
0,25	0,25		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП);

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 36,85

для заочной формы обучения – 12 / 57,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у магистров базовых теоретических знаний и практических навыков оценки рисков в коммерческой деятельности. Курс содержит основные направления анализа рисков в коммерческой деятельности, организации и реализации проектов по управлению рисками.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с особенностями и методикой анализа и оценки рисков коммерческой деятельности показателей деятельности; сформировать навыки по выявлению, ранжированию и оценки степени риска предприятия; научить методике логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Оценка рисков коммерческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Методология и методы научных исследований», «Проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономики», «Международный маркетинг в торговле».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин как: «Конъюнктура рынков товаров и услуг», «Инновации в торговой деятельности и оценка их эффективности», «Инновационные маркетинговые коммуникации».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

уметь: проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Оценка рисков в коммерческой деятельности

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности

Тема 2. Классификация экономических рисков

Тема 3. Методы оценки и учета рисков

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска

Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Оценка рисков в коммерческой деятельности												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности												
Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности	14,85	4	4			6,85	11	1	1			9
Тема 2. Классификация экономических рисков	11	3	2			6	11	-	1			10
Тема 3. Методы оценки и учета рисков	10	2	2			6	13	1	2			10
Итого по смысловому модулю 1	35,85	9	8			18,85	35	2	4			29
Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками												
Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска	14	4	4			6	12	1	2			9
Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	11	3	2			6	11,15	-	1			10,15
Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование	10	2	2			6	11	1	1			9
Итого по смысловому модулю 2	35	9	8			18	34,15	2	4			28,15
Всего по смысловым модулям	70,85	18	16			36,85	69,15	4	8			57,15
Катт	0,9					0,9	0,6					0,6

СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль							2				2	
Всего часов	72	18	16		1,15	36,85	72	4	8		2,85	57,15

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	4	1
2.	Классификация экономических рисков	3	1
3.	Методы оценки и учета рисков:	2	2
4.	Основные методы и пути минимизации риска	4	2
5.	Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	3	1
6.	Стратегии управления риском и их обоснование	2	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	6,85	9
2.	Классификация экономических рисков	6	10
3.	Методы оценки и учета рисков	6	10
4.	Основные методы и пути минимизации риска	6	9
5.	Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	6	10,15
6.	Стратегии управления риском и их обоснование	6	9
Всего:		36,85	57,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

1. Происхождение слова «риск»:

- А) слово «риск» имеет испанские корни и означает «риф»;
- Б) слово «риск» имеет португальские корни «подводная скала»;
- В) слово «риск» ассоциируется с опасностью;
- Г) все варианты верные.

2. Для истории 1-го этапа (XVII - XVIII век) развития категории риск характерным подходом является:

- А) прибыль рассматривалась как сумма "заработной платы" капиталиста, доли (процента) на вложенный капитал и платы за риск;
- Б) была установлена взаимосвязь понятий «неопределенность» и «риск», отражена вероятностно-математическая трактовка риска;
- В) введение понятие «издержек риска» - как средства, которые предприниматель должен включать в затраты для страховки на случай получения меньшей реальной выручки, чем планировалось;
- Г) нет правильного ответа.

3. Современное формирование и развитие культуры управления рисками компании, базируется на принципах:

- А) высокого уровня осведомленности о риске в компании и активное использование показателей, скорректированных на риск, в системе стратегического управления;

- Б) понятия риска, которое трактуется исключительно, как негативные проявления, связанные с риском возможности убытков, ущерба, недополучения дохода и т.п.;
- В) фрагментарного ограниченного управления рисками компании (страховыми, валютными, кредитными);
- Г) все ответы верны.
4. К основным моментам, характеризующим рисковую ситуацию относят:
- А) непредвиденные изменения во внутренних и внешних условиях деятельности;
- Б) наличие альтернативных решений;
- В) случайный характер событий, которые, определяют, какой из возможных исходов реализуется на практике;
- Г) все ответы верны.
5. По своей природе риск делят на:
- А) объективные вероятности;
- Б) субъективных оценок;
- В) объективные и субъективные вероятности;
- Г) все ответы верны.
6. Под экономическим - понимается риск:
- А) возникающий при любых видах предпринимательской деятельности;
- Б) риск потери прибыли;
- В) риск потери ресурсов;
- Г) нет правильного ответа.
7. Под объектом риска понимают:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случай, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Г) все ответы верны.
8. Под субъектом риска следует понимать:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случай, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Г) все ответы верны.
9. Под источником риска понимают:
- А) лицо, индивид, коллектив;
- Б) управляемую экономическую систему;
- В) факторы (случай, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;
- Г) все ответы верны.
10. Объективная сторона предпринимательского риска связана:
- А) с реальными процессами в экономике;
- Б) с наличием факторов, существование которых в конечном счете не зависит от действия предпринимателей;
- В) с объективной действительностью;
- Г) все ответы верны.

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

1. Общепринятыми функциями риска являются:
- А) экономическая и политическая;
- Б) социологическая и экономическая;
- В) объективная и субъективная;
- Г) регулирующая и защитная.
2. Регулирующая функция рисков имеет аспекты:
- А) защитный и распределительный;
- Б) социальный и исторический;
- В) негативный и позитивный;
- Г) нет правильного ответа.
3. Защитная функция риска имеет аспекты:
- А) защитный и распределительный;
- Б) социальный и исторический;
- В) негативный и позитивный;
- Г) нет правильного ответа.
4. Инновационная функция риска заключается:

- А) в перераспределении ресурсов;
 Б) неординарном и нетрадиционном решении задач;
 В) в аналитическом выборе из нескольких возможных решений наименее рискованного или более перспективного;
 Г) нет правильного ответа.
5. Экономическому риску не присуща функция:
 А) стимулирующая;
 Б) надзорная;
 В) перераспределительная;
 Г) нет правильного ответа.
6. По факторам возникновения риски подразделяются на:
 А) внешние и внутренние;
 Б) чистые и спекулятивные;
 В) политические и экономические;
 Г) все ответы верны.
7. По характеру учета риски делятся на:
 А) внешние и внутренние;
 Б) чистые и спекулятивные;
 В) политические и экономические;
 Г) все ответы верны.
8. По характеру последствий риски подразделяются на:
 А) внешние и внутренние;
 Б) чистые и спекулятивные;
 В) политические и экономические;
 Г) все ответы верны.
9. Алгоритм оценки риска включает:
 А) риск потери доходов;
 Б) риск увеличения расходной части бюджета;
 В) риск потери доходов и риск увеличения расходной части бюджета;
 Г) все ответы верны.
10. Диссипация риска означает:
 А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;
 Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;
 В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;
 Г) нет правильного ответа.
11. Диверсификация риска это:
 А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;
 Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;
 В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;
 Г) нет правильного ответа.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3,5,6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	4	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3)	5	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 6)	30	60
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 2- 6)	2	10
- тестирование (темы 1-6)	5	30
- контрольная работа АПР	60	60
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность экономического риска и его причинно-следственные связи.
2. Объективные и субъективные причины риска.
3. Функции риска.
4. Классификация экономических рисков.
5. Сущность экономического управления риском.
6. Статичные и динамические риски.
7. Коммерческий и производственный риск.
8. Финансовый риск.
9. Предпринимательский и хозяйственный риски
10. Общие принципы анализа риска.
11. Выявление предполагаемого риска.
12. Оценка и учет риска.
13. Статистический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
14. Расчетно-аналитический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
15. Метод экспертных оценок, характеристика и порядок использования.
16. Теоретические основы оценки риска, характеристика и порядок использования.
17. Организационные методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
18. Экономические методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
19. Риск-позиция предприятия
20. Обоснование управленческих решений в условиях риска
21. Сущность стратегии управления риском
22. Этапы разработки стратегии управления риском
23. Виды стратегических рисков, их прогнозирование

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	20	20	20	20	10	100

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.]; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богоявленский, С.Б. Оценка рисков: учебное пособие / С.Б. Богоявленский, И.В. Стоноженко; Кафедра банков, финансовых рынков и страхования, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный экономический университет. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2021. — 109 с

Дополнительная литература:

1. Управленческий инструментарий промышленного риск-менеджмента: монография / А. Г. Бадалова, С. С. Демин, В. Г. Ларионов, К. П. Москвитин; под редакцией А. Г. Бадаловой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05033-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120786.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>.— Режим доступа: для авторизир.пользователей

3. Канев, В. С. Исчисление рисков: практикум по курсу «Теория риска и моделирование рисковых ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фишхофф, Б. Риск: очень краткое введение / Б. Фишхофф, Д. Кадвани; перевод И. В. Шевелева; под редакцией М. И. Левина. — Москва: Дело, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85006-260-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Доля Е.А. «Оценка рисков коммерческой деятельности» [Электронные ресурсы]: тексты лекций для студентов ин-та учета и финансов профессиональное 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет и аудит» оч. и заоч. форм обучения / Е.А.Доля; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: [http:// http://library.donnuet.dn.ua](http://http://library.donnuet.dn.ua).

2. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности: ОП ВПО «магистратура», очной и заочной форм обучения: практикум для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. — Донецк: ДОННУЭТ, 2022. — 40 с.

3. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности : образовательной программы высшего профессионального образования магистратура, очной и заочной форм обучения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес) / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности. — Донецк: ДОННУЭТ, 2021. — 43 с

4. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности : средства диагностики знаний обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Маркетинг, Рекламный бизнес) ОП ВПО "магистратура," очной, заочной форм обучения / Е.А. Доля ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [и др.]. - Донецк: ДОННУЭТ, 2022. - 41 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. — Электрон. текстовые. и табл. дан. — [Москва]: ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . — Режим доступа : <https://elibrary.ru>. — Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. — Электрон. текстовые дан. — [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. — Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. — Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г.

				Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело
(код и наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

уметь: проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

владеть: практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности

Тема 2. Классификация экономических рисков

Тема 3. Методы оценки и учета рисков

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска

Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры цифровой аналитики и контроля

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

Т.С. Малетова
(подпись)

