

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:26:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 4 курс

Донецк
2024

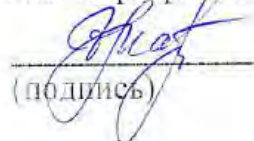
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность товаров» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю: Конструирование швейных изделий, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;

Разработчики: Катрич В.Н., доцент, к.т.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения
Протокол № 11 от «19» февраля 2024 года

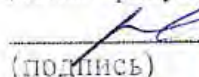
Зав. кафедрой товароведения


(подпись)

Малыгина В.Д.
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись) Махносов Д.В.
(фамилия и инициалы)

Дата «27» февраля 2024 г.

Одобрено Учебно - методическим советом Университета
Протокол № 7 от 28.02. 2024 года

Председатель  Л. В. Крылова
(подпись)

©Катрич В.Н.
(ФИО разработчиков)
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

| Наименование показателей | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная (очно-заочная) форма обучения |
| Количество зачетных единиц -3 | Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности (код, название) | Вариативная | |
| | Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (код, название) | | |
| Модулей -1 | Профиль: Конструирование швейных изделий (название) | Год подготовки | |
| Смысловых модулей -3 | | 4-й | |
| Общее количество часов - 108 | | Семестр | |
| | 7-й | | |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -2 самостоятельной работы студента -2,4 | Программа высшего образования – программа бакалавриат | Лекции | |
| | | 18 час. | |
| | | Практические, семинарские занятия | |
| | | час. | |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | 34 час. | |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 54,85 час. | |
| | | Индивидуальные задания: | |
| | | 3 ТМК | |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| экзамен | | | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –52:54,85

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: усвоение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области безопасности непродовольственных товаров на этапах их производства и обращения требованиям, установленным нормативно-правовыми документами.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности понятия «безопасность товаров»; изучение видов безопасности и показателей, которые их характеризуют; изучение методологии идентификации и оценки видов безопасности микробиологических, химических и физических опасных факторов влияния на безопасность человека; выявление особенностей зарубежной практики обеспечения безопасности товаров; оценка риска причинения вреда здоровью человека и окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Безопасность товаров» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Базируется на знаниях таких дисциплин: Материаловедение и основы технологии производства товаров, Товароведение непродовольственных товаров, Экспертиза непродовольственных товаров.

Является основополагающей для таких дисциплин: Экспертиза товаров, Товароведная экспертиза непродовольственных товаров, Международное техническое регулирование, Управление безопасностью и качеством непродовольственных товаров.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров. | ИД-1ПК-7 Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИД-2ПК-7 Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной |

| | |
|---|---|
| <p>подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p> | <p>документации ИД-3ПК-7 Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИД-4ПК-7 Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров</p> |
|---|---|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия «безопасность товаров»; виды безопасности и показатели их характеризующие; основные требования санитарно-гигиенических норм безопасности товаров; требования нормативных документов к безопасности потребительских товаров; формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности); современные методы оценки риска; порядок сбора и анализа информации о случаях причинения вреда; знать порядок установления обязательных требований к товарам; знать особенности европейского опыта установления обязательных требований к товарам; знать причинно-следственную связь между применением (эксплуатацией, ноской, потреблением) товаров и возможным появлением некоторых заболеваний.

уметь: выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров; применять нормативную документацию, содержащую обязательные требования; выявлять факторы, влияющие на безопасность потребительских товаров; принимать решение относительно возможного поступления товаров на рынок.

владеть: навыками определения показателей безопасности непродовольственных товаров; умением устанавливать пригодность соответствия качества исследуемых товаров требованиям норм безопасности; способностью своевременно выявлять причины возникновения опасных товаров.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров

Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров

Тема 2. Виды безопасности товаров

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров

Смысловой модуль 2. Формирование требований к безопасности товаров

Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции

Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров

Смысловой модуль 3. Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 7. Современные методы оценки риска

Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|-------------|----|-----|-----|-----|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СРС ⁵ | | л | п | лаб | инд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Безопасность товаров | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Тема 2. Виды безопасности товаров | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Итого по смысловому модулю 1: | 30,9 | 6 | | 12 | | 12,9 | | | | | | |
| Смысловой модуль 2. Формирование требований к безопасности товаров | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | | |
| Итого по смысловому модулю 2: | 30,9 | 6 | | 12 | | 12,9 | | | | | | |
| Смысловой модуль 3. Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях | | | | | | | | | | | | |

| причинения вреда | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------|----|--|----|--|-------|--|--|--|--|--|
| Тема 7. | Современные методы оценки риска | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | |
| Тема 8. | Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда | 10,3 | 2 | | 4 | | 4,3 | | | | | |
| Тема 9. | Безопасность товаров детского ассортимента | 10,3 | 2 | | 2 | | 4,3 | | | | | |
| Итого по | смысловому модулю 3: | 30,9 | 6 | | 10 | | 12,9 | | | | | |
| Всего часов: | | 108 | 18 | | 34 | | 54,85 | | | | | |
| Катг | | 0,9 | | | | | | | | | | |
| СРэк | | 12 | | | | | | | | | | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | 2 | | | | | | | | | | |
| Катгэк | | 0,4 | | | | | | | | | | |
| Контр раб | | | | | | | | | | | | |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|--------|---------------|------------------|----------------------------|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |
| Всего: | | | |

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Термины и определения в области безопасности товаров | 4 | |
| 2 | Виды безопасности товаров | 4 | |
| 3 | Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров | 4 | |
| 4 | Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров | 4 | |

| | | | |
|--------|---|----|--|
| 5 | Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции | 4 | |
| 6 | Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров | 4 | |
| 7 | Современные методы оценки риска | 4 | |
| 8 | Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда | 4 | |
| 9 | Безопасность товаров детского ассортимента | 2 | |
| Всего: | | 34 | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|--------|---|------------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Термины и определения в области безопасности товаров | 6 | |
| 2 | Виды безопасности товаров | 6 | |
| 3 | Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров | 6 | |
| 4 | Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров | 6 | |
| 5 | Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции | 6 | |
| 6 | Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров | 6 | |
| 7 | Современные методы оценки риска | 6 | |
| 8 | Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда | 6 | |
| 9 | Безопасность товаров детского ассортимента | 6,85 | |
| Всего: | | 54,85 | |

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ -- реферат, контрольная работа.

Темы рефератов

1. Формирование требований в отношении безопасности ученических сумок для детей среднего школьного возраста.
2. Требования, предъявляемые к безопасности игрушек для детей дошкольного возраста.
3. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности товаров детского ассортимента.
4. Роль технического регулирования в обеспечении безопасности товаров.
5. Критерии оценки безопасности товаров.
6. Требования, предъявляемые к безопасности канцелярских товаров.
7. Требования, предъявляемые к безопасности обувных материалов.

8. Терминология в области безопасности непродовольственных товаров.
9. Установление обязательных требований к материалам, применяемым в производстве товаров детского ассортимента.
10. Оценка безопасности текстильных волокнистых материалов.
11. Критерии оценки экологической чистоты товаров.
12. Современные проблемы безопасности непродовольственных товаров.
13. Современные проблемы безопасности одежды.
14. Материалы и изделия текстильные и кожаные бытового назначения. Основные гигиенические требования.
15. Установление обязательных требований к товарам.
16. Обязательные требования согласно Руководству ИСО/МЭК 2 «Стандартизация и смежные виды деятельности. Общий словарь».
17. Обязательные требования в законодательстве о техническом регулировании.
18. Порядок установления номенклатуры обязательных требований к продукции, определяющих её безопасность.
19. Цель выбора состава требований к безопасности товаров.
20. Факторы риска, обуславливающие биологическую опасность.
21. Факторы риска, обуславливающие пожарную опасность и взрывоопасность.
22. Факторы риска, обуславливающие механическую опасность.
23. Факторы риска, обуславливающие термическую опасность.
24. Факторы риска, обуславливающие химическую опасность.
25. Факторы риска, обуславливающие электрическую опасность.
26. Условия, которые должны соблюдаться при установлении обязательных требований к товарам.
27. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её проектировании (разработке).
28. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её изготовлении.
29. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её перевозке и хранении.
30. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её реализации.
31. Требования, обеспечивающие безопасность товаров при её эксплуатации (потреблении).
32. Классификация технологических факторов опасности непродовольственных товаров.
33. Показатели химической безопасности непродовольственных товаров.
34. Термическая безопасность товаров.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (устный опрос) (темы 4-9) | 2 | 12 |
| - реферат (темы 1-9) | 10 | 10 |
| - тестирование (темы 1-9) | 2 | 18 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого | | 100 |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине
Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - дискуссия, собеседование | 20 | 20 |
| - тестирование | 15 | 15 |
| - реферат | 5 | 5 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| Итого | 100 | |

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма балл |
|---|----|----|----------------------|----|----|----------------------|----|----|------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Смысловой модуль № 1 | | | Смысловой модуль № 2 | | | Смысловой модуль № 3 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 4 | 2 | 4 | 4 | | | |

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей
Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лойко Д. П. Безопасность непродовольственных товаров : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.07 Товаровед. профили «Товаровед. и коммерческая деятельность», «Товаровед. и экспертиза в таможенном деле»/Д. П. Лойко, В. В. Золотарева, И. И. Васильева [и др.] : - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
2. Жукова Н. Л. Потребительский рынок: качество и безопасность товаров и услуг : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 18-21 дек., 2001 г. - Т. 2 - Орел, 2014. - 216 с.

Дополнительная:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей".
2. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция). 29 июня 2015 года N 162-ФЗ.
3. Катрич В. Н. Сертификация товаров. Тестовые и ситуационные задания: метод. указания по проведению тестирования знаний студентов по дисциплине «Сертификация товаров» для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», «бакалавриат», очная и заочная форма обучения / В. Н. Катрич; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского» - 2019 - 26 с.
4. Алиева А. К. Безопасность товаров : учебное пособие / А. К. Алиева, М. И. Дмитриченко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 139 с.
5. Идентификация и распознавание фальсификации непродовольственных товаров : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе и выполнению курсовой работы для бакалаврантов всех форм обучения направления 38.03.06 «Торговое дело» / сост. Т. П. Фадеева. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2017. – 32 с.
6. Туманов К. М. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебное пособие / К. М. Туманов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 59с.
7. Техническое регулирование: Учебник / Под ред. В.Г. Версан, Г.И. Элькина. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013, – 648 с.// Стандарты и качество : ежемес. науч.-техн. в эконом. журн. - 2014. - № 7 - С.76-77
8. Идентификация и распознавание фальсификации непродовольственных товаров : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе и выполнению курсовой работы для бакалаврантов всех форм обучения направления 38.03.06 «Торговое дело» / сост. Т. П. Фадеева. – Хабаровск: РИЦ ХГУЭП, 2017. – 32 с.

Электронные ресурсы:

1. Писаренко Т. П. Безопасность товаров. Опорный конспект лекций [Электронный ресурс]
2. Писаренко Т. П. Безопасность товаров. Тестовые задания. – Донецк, ДонНУЭТ, 2012. – 88 с.
3. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. Б. Горжинова, С. В. Золотова, Н. А. Ибрагимова [и др.] : под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умалёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К. 2017. — 760 с. — 978-5-394-01966-1. — Режим доступа: <http://www.iprbbookshop.ru/70874.html>

4. Учебно-методические издания:

1. Катрич В. Н. Управление безопасностью и качеством: Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Управление безопасностью и качеством» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) / В. Н. Катрич. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 18 с.

2. Катрич В. Н. Управление безопасностью и качеством: Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Управление безопасностью и качеством» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродуктовидных товаров и коммерческая деятельность) / В. Н. Катрич.- Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 25 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «АЙ Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов. [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеес» : Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеес», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://ricon.ru> – Загл. с экрана.

7. eLanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.

10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
|---|--|
| Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лекций | 20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХСП-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых |

| | |
|---|---|
| | <p>жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.</p> |
| <p>Учебная лаборатория 4314а «Учебная лаборатория полимерных материалов» для проведения лабораторных занятий и зачета</p> | <p>20 посадочных мест, весы торсионные ВТ250; весы торсионные; микроскоп ХЗР-128В; микроскоп МВП; частотометр.ЧЗ-34; гигрограф М-21А; круткометр; муфельная печь; печь Молибден; прибор для отгонки спиртовых жидкостей; электроплита с закрытой спиралью; доска меловая стационарная; стул; стол преподавательский; шкаф лабораторный; весы торсионные ВТ250; муфельная печь; микроскоп МВП; печь Молибден; частотометр.ЧЗ-34; весы торсионные; стол ученический лабораторный; раковина; лабораторный шкаф; вытяжной шкаф; шкаф лабораторный.</p> |
| <p>Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы</p> | <p>30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)</p> |

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Катрич Валентина Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры товароведения, кандидат технических наук, ученое звание – доцент | Высшее, товароведение и организация торговли промышленными товарами, товаровед высшей квалификации, диплом кандидата наук ТН № 090855 | <p>1. Сертификат о повышении квалификации №0072/18 от 16.05.2018г. по Программе обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 12 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>2.Справка о прохождении стажировки №39-02 от 10.01.2019г. по программе «Современные</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>подходы к чтению лекций по дисциплине «Управление качеством и безопасностью товаров», 72 часа, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 0030 от 08.11.2019г. по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 0030 от 18.11.2019г. по программе «Особенности организации охраны</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования» 36 часов.</p> <p>Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства.</p> |
|--|--|--|--|---|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Конструирование швейных изделий

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность понятия «безопасность товаров»; виды безопасности и показатели их характеризующие; основные требования санитарно-гигиенических норм безопасности товаров; требования нормативных документов к безопасности потребительских товаров; формы и способы обязательного подтверждения соответствия товаров (по показателям безопасности); современные методы оценки риска; порядок сбора и анализа информации о случаях причинения вреда; знать порядок установления обязательных требований к товарам; знать особенности европейского опыта установления обязательных требований к товарам; знать причинно-следственную связь между применением (эксплуатацией, ноской, потреблением) товаров и возможным появлением некоторых заболеваний.

уметь: выявлять виды опасности, которые потенциально могут возникнуть при потреблении или эксплуатации непродовольственных товаров; применять нормативную документацию, содержащую обязательные требования; выявлять факторы, влияющие на безопасность потребительских товаров;

владеть: навыками определения показателей безопасности непродовольственных товаров; умением устанавливать пригодность соответствия качества исследуемых товаров требованиям норм безопасности; способностью своевременно выявлять причины возникновения опасных товаров.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1УК-8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3УК-8 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4УК-8 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности | ИД-1ПК-7 Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИД-2ПК-7 Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИД-3ПК-7 Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИД-4ПК-7 Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины

Смысловый модуль 1. **Нормативно-правовое обеспечение безопасности товаров**

Тема 1. Термины и определения в области безопасности товаров

Тема 2. Виды безопасности товаров

Тема 3. Зарубежный опыт обеспечения безопасности товаров

Смысловый модуль 2. **Формирование требований к безопасности товаров**

Тема 4. Роль технических регламентов в обеспечении безопасности товаров

Тема 5. Международный и европейский опыт установления обязательных требований к продукции

Тема 6. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов, регламентирующих безопасность товаров

Смысловый модуль 3. **Оценка риска. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда**

Тема 7. Современные методы оценки риска

Тема 8. Сбор и анализ информации о случаях причинения вреда

Тема 9. Безопасность товаров детского ассортимента

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Катрич В.Н., к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой

Малыгина В.Д., д.э.н., профессор



(подпись)