

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:35:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01. ТУРИЗМОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
ТУРИЗМА)**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)

Магистерская программа: Туризмоведение

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины "Туризмология (история и методология науки туризма)" для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 20__ г.- для очной формы обучения;
- в 20__ г.- для заочной формы обучения.

Разработчик: Ангелина Ирина Альбертовна, профессор кафедры туризма, доктор экономических наук



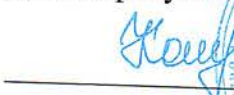
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 20 » 02 2024 г. № 18

Зав. кафедрой туризма



И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса



И.В. Кошавка

« 20 » 02 2024 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель



Л.В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Ангелина И.А., 2024
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3,0	Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм Направление подготовки 43.04.02 Туризм	Базовая дисциплина	
Модулей -1	Магистерская программа «Туризмоведение»	Год подготовки:	
Смысловых модулей -2		1-й	1-й
Общее количество часов -108 часов		Семестр	
		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 ч. самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.	Программа высшего образования: магистратура	Лекции	
		18 час.	2 час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	2 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72 час.	104 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	АПР
Форма промежуточной аттестации:			
Экзамен	Экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

для заочной формы обучения – 4/104

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

ознакомление с современными методиками преподавания дисциплин высшей школе, формирование и совершенствование профессиональных качеств и умений студента-магистра, методологии разработки методических материалов к преподаванию и формирования умений по проведению всех форм занятий и контроля.

Задачи учебной дисциплины:

овладение профессиональными знаниями не только теоретически, но и на технологическом уровнях, сознательно конструировать педагогическое воздействие на воспитанника, прогнозировать его последствия и эффективность результата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01. Туризмология (история и методология науки туризма) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Управление качеством туристических услуг», «Теория и методология рекреационной географии», «История и философия науки», «Методология туристического сопровождения».

Данная учебная дисциплина является завершающей в цикле дисциплин экономической направленности, важна для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИДК-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИДК-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. ИДК-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию командой работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИДК-3 _{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и	ИДК-1 _{ОПК-6} Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИДК-2 _{ОПК-6} Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности. ИДК-3 _{ОПК-6} Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
ПКО-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	ИДК-1 _{ПКО-2} Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций. ИДК-2 _{ПКО-2} Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений. ИДК-3 _{ПКО-2} Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению процесса.
ПК-2 Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.	ИДК-1 _{ПК-2} Умеет осуществлять анализ практики применения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма. ИДК-2 _{ПК-2} Понимает и обосновывает перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма. ИДК-3 _{ПК-2} Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные тенденции и перспективы развития высшего образования, требования к организационно-правовому обеспечению высшего образования, место и роль методов и инновационных технологий обучения, основные принципы компьютерной поддержки учебного процесса, теоретические основы формирования профессиональной культуры современных специалистов, содержание самостоятельной работы студентов.

уметь: характеризовать основные элементы системы высшего образования, анализировать и принимать решения по критериям качества обучения и диагностике знаний, определять основные параметры информационных ресурсов учебного процесса, ставить и решать задачи по проблемам самоактуализации личности.

владеть: понятийным аппаратом основ туризмологии (истории и методологии науки туризма); навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМОЛОГИИ.

Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука

Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии

Смысловой модуль 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМОЛОГИЧНОЙ НАУКИ.

Тема 3. Философия туризма

Тема 4. Социология и культурология туризма

Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						заочная форма обучения						
	всего	в том числе					всег	в том числе					
		л	п	лаб	инд	СРС		о	л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Туризмология (история и методология науки туризма)													
Смысловой модуль 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТУРИЗМОЛОГИИ													
Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	18	3	3	-	-	12	18,6	0,3	0,3	-	-	18	
Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	18	3	3	-	-	12	22,6	0,3	0,3	-	-	22	
Итого по модулю 1:	36	6	6	-	-	24	41,2	0,6	0,6	-	-	40	
Смысловой модуль 2. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ													
Тема 3. Философия туризма	26	4	4	-	-	18	23,2	0,6	0,6	-	-	22	
Тема 4. Социология и культурология туризма	26	4	4	-	-	18	21	0,5	0,5	-	-	20	
Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	20	4	4	-	-	12	22,6	0,3	0,3	-	-	22	
Итого по модулю 2:	72	12	12	-	-	48	66,8	1,4	1,4	-	-	64	
Всего по смысловым модулям:	108	18	18	-	-	72	108	2	2	-	-	104	
Модуль 2													
Катт	0,9	-	-	-	0,9		1,5	-	-	-	1,5	-	
СРэк	24,6	-	-	-	-	24,6	0	-	-	-	-	-	
ИК	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-	
Контроль	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-	
Всего часов:	108	18	18	-	-	72	108	2	2	-	-	104	

- Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные занятия;
 5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	3	0,3
2	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	3	0,3
3	Тема 3. Философия туризма	4	0,6
4	Тема 4. Социология и культурология туризма	4	0,5
5	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	4	0,3
Всего:		18	2

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Туризмология как социогуманитарная наука	12	18
2.	Тема 2. Теоретические и концептуальные составляющие туризмологии	12	22
3.	Тема 3. Философия туризма	18	22
4.	Тема 4. Социология и культурология туризма	18	20
5.	Тема 5. Психология, этика, педагогика и праксеология туризма	12	22
Всего:		72	104

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Научные основы туризмологии.

1. Сущность туризмологии, туристического бизнеса, туризмоведения.
2. Объект, предмет и субъект туризмологии их сущность и взаимоотношения.
3. Становление науки о туризме.
4. Понятийный аппарат туризмологии.
5. Сущность системообразующих категорий туризмологии.
6. Основные концепции туризмологии.
7. Модели процессов формирования и развития туризма.

Смысловой модуль 2. Составляющие туризмологической науки

8. Философия туризма как социально-философская феноменология.
9. Философские проблемы туризма.
10. Структура социологии туризма.
11. Туристское потребление как категория социологии туризма.
12. Туризм как социокультурный феномен.
13. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки туризма.
14. Социокультурные характеристики туризма.
15. Место психологии в туризмологическом знании.
16. Основные характеристики этики туризма.
17. Педагогика туризма.
18. Праксиология туризма как научное осмысление туристских практик.

12. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТУРИЗМОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает:

1. Ангелина, И. А., Туризмология [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности «Туризмоведение (по видам)», оч. и заоч. форм обучения / И. А. Ангелина ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Туризмология (история и методология науки туризма) [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины
3. Туризмология (история и методология науки туризма): Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru/>

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность и туризмологии и ее отличие о туристического бизнеса и туризмоведения.
2. Сущность туристического бизнеса и его отличие от туризмологии и туризмоведения.
3. сущность туризмоведения и его отличие от туризмологии и туристического бизнеса.
4. Актуализация создания и общая структура теории туризма.
5. Сущность туризмографии и ее отличия от туризмометрии.
6. Объект, предмет и субъект туризмологии.
7. Цель и задачи туризмологии.
8. Научно-теоретическое содержание туризмологии.
9. Становление науки в туризме.
10. Сущность первого периода генезиса и эволюции туризмологии как науки.
11. Сущность и этапы второго периода генезиса и эволюции туризмологии. как науки.
12. Сущность второго этапа второго периода генезиса и эволюции туризмологии как науки.
13. Представители австрийской научной туризмологической школы.
14. Представители немецкой научной туризмологической школы.
15. Представители английской научной туризмологической школы.
16. Представители австрийской научной туризмологической школы.
17. Представители датской научной туризмологической школы.
18. Представители французской научной туризмологической школы.
19. Представители польской научной туризмологической школы.
20. Представители болгарской научной туризмологической школы.
21. Основные представители американской научной туризмологической школы.
22. Основные представители российской научной туризмологической школы.
23. Основные представители украинской научной туризмологической школы.
24. Понятийный аппарат туризмологии. Понятие «структура туризма».
25. Сущность системообразующих категорий туризмологии.
26. Основы составляющие туризмологической теории.
27. Теория периферии в развитии туризма.
28. Теория циклов эволюции туристического пространства.
29. теория двух туристических секторов.
30. Теория диффузии инноваций.
31. Теория конфликтов в туризме.
32. теория соотношения факторов.
33. Концепция системности и модель рекреационной системы.
34. Концепция ареала туристической активности.
35. Концепция развития туризма как встречи культур.
36. Концепция самоуничтожения развития туризма.
37. Концепция туристической урбанизации.
38. Концепция туристического пространства.
39. Концепция цикла эволюции туристического пространства Р.В. Бутлера.
40. Концепция туристической функции.
41. Концепция территориальных рекреационных систем.

42. Концепция перцепции туристического пространства (ландшафта).
43. Модель восприятия туристического пространства.
44. Модель рекреационной системы.
45. Модель туриста.
46. Социокультурная модель туризма.
47. Модель территориальной структуры туризма.
48. Философия туризма как социально-философская феноменология.
49. Философские проблемы туризма.
50. Сущность и структура социологии туризма.
51. Туристское потребление в социологии туризма.
52. Туризм как социокультурный феномен.
53. Социокультурные явления и феномены: сущностные признаки.
54. Социокультурные характеристики туризма.
55. Место психологии в туризмологическом знании.
56. Основные характеристики этики туризма.
57. Педагогика туризма: предмет и функции.
58. Основные категории педагогики туризма.
59. Праксеологии туризма как научное осмысление туристических практик.
60. Праксеологическая проблематика.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
20		20					
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5			
4	14	4	4	14	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ангелина И.А., Туризмология (история и методология науки туризма) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. напр. подг. 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение), очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Е.С. Кожухова; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 97 с.

Дополнительная

2. Ангелина, И. А. Основы туризмоведения : учебное пособие / И. А. Ангелина, А. А. Градинарова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167630>

Электронные ресурсы

3. Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44809-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/26671>

4. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477181>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

5. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

6. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

7. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

8. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

11. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 27.08.2024) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

12. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

14. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Текст. Изображение : электронные.
15. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
16. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
17. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
18. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ангелина Ирина Альбертовна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой туризма, профессор	Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист, диплом доктора экономических наук ДА № 000006	1. Удостоверение о ПК №771802829891, 27.05.2022 (вне плана) «Цифровая трансформация управления», 16 часов, ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612414200558, 31.01.2022 г., дополнительная профессиональная программа «Финансовая экономика», 120 часов, ЧОУ ВО «Таганрогский

				<p>институт управления и экономики», г. Таганрог.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2978 от 26.03.2022 г., 32 часа, «Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", Тюмень.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №QV0122005002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Педагогика высшей школы», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №QV0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Безопасность жизнедеятельности», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №QV0122006002, 26.06.2022 г., 72 часа, «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», ГОУ ВПО «ДонНТУ», Донецк.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №612400025234 от 10.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p>
--	--	--	--	--