

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:36:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

«26»

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Профиль: Экономика предприятия _____

Институт экономики и управления _____

Форма обучения, курс :

очная форма обучения 3 курс

очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

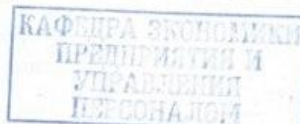
Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

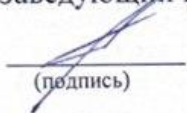
Разработчик : Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «6» февраля 2025 года № 13



Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от 24 февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Алексеев С.Б., 2025 год

©Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		6-й	8-й
		Лекции	
		16 часов	8
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 1,6	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 часов	16
		Лабораторные занятия	
		__ час.	__ час.
		Самостоятельная работа	
		29,8 часов	53,8
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	2ТМК
		Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен)	
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 38/ 29,8
 для очно-заочной формы обучения – 24/53,8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по планированию и прогнозированию в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- планирование показателей функционирования экономики, в том числе оценка результатов и эффективности выполнения плана, анализ причин отклонений;
- оценка экономической и социальной эффективности планирования;
- формирование у студентов понимания содержания и методики расчета плановых показателей, а также характера взаимосвязи между показателями и влияющими на них факторами;
- выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для планирования показателей;
- развитие навыков планирования, составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 6 семестре, вид контроля – экзамен.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:

«Экономическое проектирование», «Бизнес-аналитика», «Бизнес-планирование».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.
	ИДК-2 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-1Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-3 _{ПК-1} Обеспечивает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать: показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект планирования; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект планирования; формулировать значение, задачи планирования; раскрывать информационное обеспечение планирования; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект

исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками планирования и прогнозирования; навыками расчета показателей, которые характеризуют выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Планирование и прогнозирование в экономике.

Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.

Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.

Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.

Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики

Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.

Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.

Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Планирование и прогнозирование в экономике												
Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием												
Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.	18	4	8	-	-	6	17	2	4	-	-	11
Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.	18	4	8	-	-	6	17	2	4	-	-	11
Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	18	4	8	-	-	6	17	2	4	-	-	11
Итого по смысловому	54	12	24	-	-	18	51	6	12	-	-	33

модулю 1												
Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.												
Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.	12	2	4	-	-	6	14	1	2	-	-	11
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	11,8	2	4	-	-	5,8	12,8	1	2	-	-	9,8
Итого по смысловому модулю 2	23,8	4	8	-	-	11,8	26,8	2	4	-	-	20,8
Всего по смысловым модулям	77,8	16	32	-	-	29,8	77,8	8	16	-	-	53,8
Катт	0,8						0,8					
СРэк	27						27					
ИК												
КЭ	2						2					
Каттэк	0,4						0,4					
Всего часов	108	16	32	-		29,8	108	8	16	-	-	53,8

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	8	4
2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	8	4
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	8	4
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	4	2
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	4	2
	ВСЕГО	32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

--	--	--	--

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	6	11
2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	6	11
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	6	11
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	6	11
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	5,8	9,8
	Всего	29,8	53,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.

1. Какие составляющие элементы включает в себя методология прогнозирования и планирования?
2. Что такое принципы прогнозирования и планирования?
3. Охарактеризуйте основные принципы прогнозирования и планирования.
4. В чем состоит сущность методики прогнозирования и планирования?
5. Охарактеризуйте методологические подходы к прогнозированию и планированию.
6. Что включает в себя система прогнозов и планов?
7. Назовите основные виды комплексных и частных прогнозов и планов.
8. В чем сущность целевого и генетического подходов к прогнозированию?
9. Охарактеризуйте систему показателей планов-прогнозов.
10. Что является объектами прогнозирования и планирования на различных уровнях управления экономикой?
11. Какие элементы включает в себя организация прогнозирования и планирования?
12. Какой орган законодательно обеспечивает работы по прогнозированию и планированию? Назовите основные функции Министерства экономического развития в области прогнозирования и планирования.
13. Какие функции выполняют отраслевые и региональные органы планирования?
14. Охарактеризуйте систему методов прогнозирования и планирования.
15. Что такое интуитивные методы? Охарактеризуйте их и приведите примеры.
16. Что такое формализованные методы? Приведите примеры.
17. Какое значение в системе методов имеет развитие средств обработки информации, ЭВМ?
18. В чем сущность методов экспертных оценок?
19. Охарактеризуйте индивидуальные методы экспертных оценок (метод «интервью», аналитический метод, метод формирования сценария).
20. Охарактеризуйте коллективные методы экспертных оценок (метод коллективной генерации идей, метод «635», метод «Дельфи», метод «Комиссий»).
21. Назовите основные этапы практической реализации метода экспертных оценок.
22. Для чего и каким образом производится оценка согласованности мнений экспертов при реализации коллективных методов экспертных оценок?
23. В чем сущность методов «дерева целей» и морфологического анализа?
24. Что такое верификация прогнозов? Как она проводится?

Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования

1. Дайте характеристику понятиям «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».
2. Кто относится к безработным?
3. Укажите различия в методиках расчета численности занятых Международной организации труда.
4. Как рассчитываются коэффициенты безработицы и занятости?
5. Каковы границы трудоспособного возраста и какими факторами они определяются?
6. Назовите этапы прогнозирования численности и структуры населения?
7. Какие методы используются при разработке демографических прогнозов?
8. Охарактеризуйте сущность метода передвижки возрастов, укажите область его применения.
9. Как осуществляется прогнозирование уровня безработицы?
10. Охарактеризуйте содержание и сущность сводного баланса трудовых ресурсов.

11. Охарактеризуйте сущность социальной политики и ее основные направления.
12. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
13. Назовите основные виды и группы социальных нормативов.
14. Охарактеризуйте систему социальных стандартов, определяющих социальное развитие в различных направлениях.
15. Какие методы используются для прогнозирования и планирования доходов и расходов населения?
16. Что включает в себя баланс денежных доходов и расходов населения?
17. Приведите методику расчета номинальных и реальных доходов населения.
18. Каким образом осуществляется государственное регулирование оплаты труда?
19. Назовите факторы, влияющие на уровень реальных доходов населения.
20. Какой показатель уровня жизни населения используется для международных сравнений? Какие факторы учитываются при его расчете?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- устный опрос(темы 1-5)	2	10
- тест (темы 1-5)	2	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-5)	2	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.
3. Система планов-прогнозов и их показателей.
4. Организация прогнозирования и планирования.
5. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.
6. Система методов прогнозирования и планирования.
7. Индивидуальные методы экспертных оценок.
8. Коллективные методы экспертных оценок.
9. Основные этапы коллективной экспертизы.
10. Оценка согласованности мнений экспертов.
11. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.
12. Характеристика методов экстраполяции.
13. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
14. Метод экономического анализа.
15. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.
16. Надежность прогнозов и их верификация.

17. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
18. Безработица и проблема занятости.
19. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
20. Социальная политика.
21. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
22. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов.
23. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
24. Промышленный комплекс, особенности прогнозирования и планирования его развития.
25. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.
26. Прогнозирование и планирование развития строительства.
27. Прогнозирование и планирование развития транспорта.
28. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальное количество баллов за текущий контроль	Максимальное количество баллов за экзамен	Максимальное количество баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5					
8	8	8	8	8	40	60	100		

Примечание. T1, T2, ... T5 – номера тем соответствующих смысловых модулей
Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости сумме баллов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Донец Л.И., Лиходедова Т.В. Анализ и планирование показателей по труду [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление

персоналом / Л.И. Донец, Т.В. Лиходедова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч. 1 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-88247-854-3 (ч.1), 978-5-88247-855-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83175.html>

3. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христюкова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

Дополнительная литература:

1. Рябчикова, Т. А. Оплата труда персонала : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72146.html>

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. — URL: <http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024–. — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007–. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. — URL: <https://polpred.com>. — Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017–. — URL: <https://bookonlime.ru>. — Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издательский дом «Информо», 2009–. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. — ООО «Директ-Медиа», 2006–. — URL: <https://biblioclub.ru/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее –	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	договор ГПХ)			
Алексеев Сергей Борисович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Менеджмент организаций, экономист-менеджер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000002.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2024г.