Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:36
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа	-
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Забарина Дарья Андреевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от 11.02.2026 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 25.03.2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Забарина Д.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2:
самостоятельной работы обучающегося – 2,86</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>84,7 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32 / 45,8

для заочной формы обучения – 12 / 84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся системы углубленных теоретических знаний и прикладных компетенций в области применения современных инновационных подходов, методов и технологий для разработки, всестороннего обоснования и эффективного принятия управленческих решений в сфере управления персоналом, обеспечивающих достижение стратегических целей организации в условиях динамичной внешней среды, цифровой трансформации экономики и усиления конкуренции за человеческие ресурсы.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретико-методологических основ инновационных подходов к разработке и принятию кадровых решений в условиях цифровой экономики и организационных изменений; рассмотрение современных концепций и моделей принятия решений и их применимость в сфере управления персоналом; изучение инновационных технологий сбора, обработки и анализа информации для обоснования кадровых решений (HR-аналитика, Big Data в управлении персоналом, People Analytics, прогнозная аналитика); изучение современных подходов к оценке

рисков кадровых решений и методы их минимизации; анализ инновационных практик принятия кадровых решений в российских и зарубежных компаниях (бенчмаркинг, изучение лучших практик); обучение методике оценки экономической, социальной и управленческой эффективности предлагаемых кадровых решений; развитие навыков прогнозирования последствий принимаемых кадровых решений и оценки связанных с ними рисков; рассмотрение правовых и этических аспектов принятия кадровых решений в условиях применения цифровых технологий и искусственного интеллекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.07 «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.05 «Методология и методы научных исследований», Б1.О.08 «Теория и практика кадровой политики государства и организации», Б1.О.09 «IT-технологии работы с персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как основополагающее: Б1.В.04 «Экономическая диагностика трудовых процессов», Б1.В.07 «Стратегическое управление человеческими ресурсами», Б1.В.10 «Современный стратегический анализ управления персоналом», Б2.В.03(Пд) Профессиональная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ИД-1$_{ОПК-4}$ Проектирует изменениями в организации на основе инновационных технологий принятия кадровых решений ИД-2$_{ОПК-4}$ Проектирует решения по управлению трудовыми процессами и минимизации кадровых рисков ИД-3$_{ОПК-4}$ Руководит процессной и проектной деятельностью по управлению персоналом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы разработки и принятия кадровых решений; современные проблемы и условия внедрения инноваций в процессы обоснования и принятия кадровых решений; понятие, особенности использования и классификацию видов инновационных технологий в процессе разработки и обоснования кадровых решений; особенности стадий разработки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий; виды прогнозов и этапы прогнозирования кадровых решений при условии использования инновационных технологий; организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий; сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций; критерии и методы оценки социально-экономической эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий

уметь: идентифицировать проблемные ситуации в сфере управления персоналом и формулировать цели для разработки кадровых решений; проводить многокритериальную оценку и

сравнительный анализ альтернатив кадровых решений с использованием современных методов и программных продуктов; прогнозировать кадровые решения на основе инновационных методов и технологий; проводить оценку эффективности кадровых решений на основе классических и инновационных методов и технологий.

владеть: инновационными методами и моделями разработки и обоснования кадровых решений; методическими особенностями оценки полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; инновационными методами прогнозирования кадровых решений; условиями, факторами и организационно-психологическими предпосылками качества кадровых решений в условиях использования инновационных технологий; инновационными технологиями оценки эффективности кадровых решений; психологическими аспектами внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий

Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений												
Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием инновационных технологий												
Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений	11	2	2	-	7	-	17	0,5	0,5	-	16	-
Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений	11	2	2	-	7	-	17	0,5	0,5	-	16	-
Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий	11	2	2	-	7	-	16	1	1	-	14	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по смысловому модулю 1	***33***	***6***	***6***	***-***	***21***	***-***	***50***	***2***	***2***	***-***	***46***	***-***
Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий												
Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий	16,9	4	4	-	8,9	-	15,4	1,5	1,5	-	12,4	-
Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий	16,9	4	4	-	8,9	-	15,3	1,5	1,5	-	12,3	-
Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий	11	2	2	-	7	-	16	1	1	-	14	-
Всего по смысловому модулю 2	***44,8***	***10***	***10***	***-***	***24,8***	***-***	***46,7***	***4***	***4***	***-***	***38,7***	***-***
Всего часов	**77,8**	**16**	**16**	**-**	**45,8**	**-**	**96,7**	**6**	**6**	**-**	**84,7**	**-**
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	0,8	-	-	-	-	0,8	0,9	-	-	-	-	0,9
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
Контроль	27	-	-	-	-	27	8	-	-	-	-	8
Итого	***108***	***16***	***16***	***-***	***45,8***	***30,2***	***108***	***6***	***6***	***-***	***84,7***	***11,3***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений	2	0,5
2	Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений	2	0,5
3	Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий	2	1
4	Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий	4	1,5

5	Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий	4	1,5
6	Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий	2	1
Всего:		16	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений	7	16
2	Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений	7	16
3	Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий	7	14
4	Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий	8,9	12,4
5	Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий	8,9	12,3
6	Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий	7	14
Всего:		45,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	1	6
- тест (темы 1-6)	1	6
- доклад (сообщение) (темы 1-6)	1,5	9
- расчетно-графическая работа (темы 4-6)	2	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	6	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	7	7
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тест (темы 1-6)	2	12
- расчетно-графическая работа (темы 4-6)	5	15
- контрольная работа	13	13
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, значение и направления внедрения кадровых инноваций на предприятии.
2. Этапы процесса управления кадровыми инновациями.
3. Сущность и виды инновационных кадровых решений.
4. Современные проблемы и особенности внедрения инновационных технологий в процессы разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
5. Факторы, мешающие внедрению инноваций в управленческие процессы.
6. Понятие и классификация видов инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.
7. Информационные системы принятия кадровых решений.
8. Интеллектуальные информационные технологии принятия кадровых решений.
9. Цифровые технологии принятия кадровых решений (HR-Digital).

10. Общая характеристика и особенности организационного механизма обоснования кадровых решений с использованием инновационных технологий.

11. Классификация задач теории принятия кадровых решений с использованием моделирования.

12. Стадии и этапы обоснования, принятия и реализации кадровых решений на основе инновационных технологий.

13. Характеристика стадии необходимости признания кадровых решений и их интерпретации.

14. Особенности стадии разработки кадровых решений с использованием инновационных технологий.

15. Стадия реализации и контроля кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

16. Логическая последовательность разработки альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий.

17. Традиционные технологии обоснования альтернатив и принятия кадровых решений для уникальных (инновационных) проблем.

18. Разработка альтернатив кадровых решений на основе теории игр.

19. Сущность и особенности прогнозирования кадровых решений при использовании инновационных технологий.

20. Виды прогнозов кадровых решений при условии использования инновационных технологий.

21. Основные этапы прогнозирования кадровых решений на основе применения инновационных технологий.

22. Сущность, особенности и принципы построения имитационных моделей при прогнозировании кадровых решений.

23. Реализация имитационных моделей на ПК в процессе прогнозирования кадровых решений.

24. Принципы оценки адекватности и точности имитационных моделей.

25. Условия и факторы качества кадровых решений.

26. Организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий.

27. Сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций.

28. Сравнительная характеристика классических и инновационных методов оценки эффективности кадровых решений.

29. Инновационные методы оценки эффективности кадровых решений.

30. Психологические аспекты внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><th colspan="6">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</th><th colspan="3">Максимальная сумма баллов</th></tr>
<tr><td colspan="3">Смысловой модуль № 1</td><td colspan="3">Смысловой модуль № 2</td><td rowspan="2">Текущий контроль</td><td rowspan="2">Экзамен</td><td rowspan="2">Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td></tr>
<tr><td>3,5</td><td>3,5</td><td>9,5</td><td>5,5</td><td>5,5</td><td>12,5</td><td>40</td><td>60</td><td>100</td></tr>
</table>

Примечание. Т1, Т2, Т3, … Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Забарина, Д.А. Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом / Д.А. Забарина, Л.Н. Сапрыкина ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 179 с. — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39154 . — Текст : электронный.

2. Шершнева, А.В. IT-технологии работы с персоналом : учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом программы магистратуры, очной и заочной форм обучения / А.В. Шершнева, С.А. Мезенцева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. — Донецк : ДОННУЭТ, 2021. — 100 с. — URL: http://catalog.donnuet.education/ . – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Н.И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятий : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия»), 38.03.03 «Управление персоналом» / Н.И. Алексеева, Т.С. Ушкалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 183 с. — Текст : электронный.

2. Донец, Л.И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие : для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП Бакалавриат очной и очно-заочной форм обучения / Л.И. Донец, А.В. Штихова, Д.А. Забарина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 262 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

3. Резникова, О. С. Стратегическое управление персоналом : учебное пособие / О. С. Резникова, Н. А. Симченко, А. А. Станкевич ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образовани я "Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского" ; Институт экономики и управления, Кафедра управления персоналом. — Симферополь : ИП Корниенко А. А., 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. — Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа: https://elibrary.ru-05.04.2022. — Заглавие с титульного экрана. — Учебное пособие из Интернета-https://elibrary.ru-2020.

4. Цибарева, М.Е. Управленческая экономика и человеческий капитал : учебное пособие : рекомендовано ... для обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования по направлениям подготовки 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М. Е. Цибарева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева». — Самара : Изд-во Самарского университета, 2021. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. — Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа: http://repo.ssau.ru/ - 16.03.2022. — Загл. с тит. экрана. — Учебное пособие из Интернета: http://repo.ssau.ru/ - 2021.

5. Штихова, А.В. Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом ОП «Бакалавриат» очной и очно-заочной форм обучения / А.В. Штихова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2024. — 234 с. — Текст : электронный.

Учебно-методические издания:

1. Алексеева, Н.И. Прикладное программное обеспечение экономики труда : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / Н. И. Алексеева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия. — Донецк : ДОННУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Загл. с тит. экрана.

2. Мезенцева, С.А. IT-технологии работы с персоналом : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом, программы магистратуры, очной и заочной форм обучения / С. А. Мезенцева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления. — Донецк : ДОННУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Загл. с тит. экрана.

3. Штихова, А.В. Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски : учебно-методическое пособие посвящается 105-летию ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной, очно-заочной и заочной форм обучения / А.В. Штихова, К.Д. Смирнова ; Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДОННУЭТ, 2025. — 229 с. — URL: http://46.150.103.143:54041/megapro/Download/ToView/39154 . — Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. — Текст : электронный.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория 4240 для проведения лекций, консультаций по дисциплине, экзамена: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория № 4119 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория № 4238 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных места, 24 компьютера с выходом в сеть Интернет, учебная мебель,

доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Забарина Дарья Андреевна	По основному месту работы и на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, специалист по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия КА № 000021	1. Удостоверение о повышении квалификации № 773401168558 от 11.12.2025 г., «Практика интеграции предпринимательского подхода в образовательный процесс: предпринимательский интенсив», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления», г. Москва 2. Удостоверение о повышении квалификации № 773401167735 от 01.12.2025 г., «Практика интеграции предпринимательского подхода в образовательный процесс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления», г. Москва Удостоверение о повышении квалификации № 662417488776 от 04.03.2025 г., «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», г. Тверь

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И ПРИНЯТИЯ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа: -

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: теоретико-методологические основы разработки и принятия кадровых решений; современные проблемы и условия внедрения инноваций в процессы обоснования и принятия кадровых решений; понятие, особенности использования и классификацию видов инновационных технологий в процессе разработки и обоснования кадровых решений; особенности стадий разработки и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий; виды прогнозов и этапы прогнозирования кадровых решений при условии использования инновационных технологий; организационно-психологические предпосылки качества кадровых решений в условиях внедрения инновационных технологий; сущность и виды эффективности кадровых решений в условиях внедрения инноваций; критерии и методы оценки социально-экономической эффективности кадровых решений на основе использования инновационных технологий

уметь: идентифицировать проблемные ситуации в сфере управления персоналом и формулировать цели для разработки кадровых решений; проводить многокритериальную оценку и сравнительный анализ альтернатив кадровых решений с использованием современных методов и программных продуктов; прогнозировать кадровые решения на основе инновационных методов и технологий; проводить оценку эффективности кадровых решений на основе классических и инновационных методов и технологий.

владеть: инновационными методами и моделями разработки и обоснования кадровых решений; методическими особенностями оценки полезности альтернатив кадровых решений с использованием инновационных технологий; инновационными методами прогнозирования кадровых решений; условиями, факторами и организационно-психологическими предпосылками качества кадровых решений в условиях использования инновационных технологий; инновационными технологиями оценки эффективности кадровых решений; психологическими аспектами внедрения кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	ИД-1$_{ОПК-4}$ Проектирует изменениями в организации на основе инновационных технологий принятия кадровых решений ИД-2$_{ОПК-4}$ Проектирует решения по управлению трудовыми процессами и минимизации кадровых рисков ИД-3$_{ОПК-4}$ Руководит процессной и проектной деятельностью по управлению персоналом

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы разработки, обоснования и принятия кадровых решений с использованием инновационных технологий.

Тема 1. Инновации в сфере обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 2. Сущность и виды инновационных технологий разработки, обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 3. Организационный механизм обоснования, подготовки и реализации кадровых

решений с использованием инновационных технологий.

Смысловой модуль 2. Механизм обоснования, принятия и реализации кадровых решений с использованием инновационных технологий

Тема 4. Разработки и оценка альтернатив кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 5. Прогнозирование кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Тема 6. Качество и эффективность кадровых решений на основе использования инновационных технологий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Забарина Дарья Андреевна
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ