

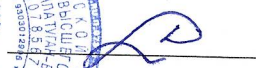
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 09:32:39
Уникальный программный идентификатор:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»


С.В. Дрожжина
«11» 03 2024 г.

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания по иностранному языку
(английский, французский, немецкий)
для поступающих на обучение на базе среднего общего образования, среднего
профессионального образования, высшего образования
по программам бакалавриата, специалитета

Утверждена на заседании
Приёмной комиссии
(протокол № 5 от 11.03. 2024 г.)

Донецк – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение	3
1. Перечень вопросов для подготовки к общеобразовательному вступительному испытанию по иностранному языку (английский, французский, немецкий)	4
2. Список рекомендуемой литературы	8
3. Критерии оценивания результатов общеобразовательного вступительного испытания по иностранному языку (английский, французский, немецкий)	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа общеобразовательного вступительного испытания по иностранному языку (английский, французский, немецкий) составлена исходя из целей, содержания и требований по дисциплине, заложенных в федеральном образовательном стандарте и образовательной программе Единого государственного экзамена, имея своей целью обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного испытания.

Вступительные испытания по иностранному языку помогают выяснить, в какой степени абитуриенты готовы продолжать изучение иностранного языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством профессионального общения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку (английский, французский, немецкий) – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине. Абитуриент, сдающий вступительное испытание в вуз по иностранному языку (английский, французский, немецкий), должен показать знания, соответствующие программным требованиям среднего (полного) общего образования. Вступительное испытание призвано выявить уровень практической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата, специалитета и произвести отбор абитуриентов, способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата, специалитета по иностранному языку (английский, французский, немецкий).

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, а также их содержание. Вступительное испытание соответствует уровню сложности Единого государственного экзамена по иностранному языку (английский, французский, немецкий).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Данная Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык) в объеме Единого государственного экзамена среднего общего образования.

На вступительном испытании по иностранному языку (английский, французский, немецкий) поступающий должен показать умения в:

а) чтении

1. Понимание основного содержания сообщений познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
3. Понимание структурно-смысловых связей текста.

б) письме

1. Строить письменные высказывания различного типа на иностранном языке.
2. Показывать умения в свободном и правильном выражении своих мыслей в логико-композиционной и смысловой структуре.
3. Уметь точно передавать основную информацию, комбинируя и объединяя факты.
4. Выражать оценки и собственное отношение к излагаемой информации.

в) лексике и грамматике

1. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
2. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.
3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
4. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
5. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.
6. Числительные количественные, порядковые.
7. Предлоги места, направления, времени.
8. Наиболее употребительные личные и неличные формы глаголов действительного залога и страдательного
9. Фразовые глаголы.
10. Модальные глаголы и их эквиваленты.
11. Пассивный залог.

12. Различные грамматические средства для выражения будущего времени.
13. Синонимы.
14. Антонимы.
15. Лексическая сочетаемость.

Вступительное испытание по иностранному языку (английский, французский, немецкий) предусматривает различные типы тестовых заданий.

Проверка теоретических знаний по основным аспектам языковой деятельности осуществляется посредством выполнения тестовых заданий, состоящих из 3-х блоков:

1. Лексико-грамматический уровень знаний: определение знания грамматики и словарного запаса иностранного языка (английский, французский, немецкий), что позволит определить уровень языковой компетенции, проверить умения использовать как отдельные слова, так и выявить умения правильно строить предложения и использовать грамматические конструкции в контексте. Задание представляет собой предложения с пропусками и вариантами ответов.

2. Чтение, понимание прочитанного.

Умение задействовать знания по структуре языка и умение адекватно понять текст, чтобы правильно заполнить пропуски. При этом экзаменуемым не предоставляется список слов, из которого они выбирают правильные ответы. Экзаменуемые должны владеть лексико-грамматическими навыками для употребления артиклей, вспомогательные глаголы, предлоги, местоимения, фразовые глаголы, а также фразовыми глаголами, связующими словами и устойчивыми выражениями. Для более точного выбора слов для заполнения пропусков экзаменуемый должен основываться на анализе текстов.

3. Письмо.

Краткое письменное сообщение, раскрывающее богатство и разнообразие лексики, логичность изложения, связность высказывания, композицию и соответствие стилистической норме изучаемого языка. Проверяются умения выражать свои мысли в письменной форме в соответствии с заданной ситуацией общения и целью высказывания, с учетом адресата, используя при этом соответствующий стиль речи, высказывать свою точку зрения по проблеме и аргументировать ее. Также проверяется логичность употребления средств логической связи и разделение на абзацы.

Английский язык:

Лексический материал: 1500 лексических единиц, содержащих 1200 единиц производной лексики. Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов: суффиксов существительных *-er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity*; прилагательных *-less, -ful, -able, -y*; числительных *-teen, -ty, -th*; наречий *-ly*; приставок глагола *-re*; прилагательных *-un-, dis*.

Синтаксис. Употребление простого (распространенного, нераспространенного) предложения с глагольным, именным и составным сказуемым.

Употребление безличных предложений типа *it is warm, it is raining, it is late*.

Морфология. Имя существительное. Употребление существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного, нулевого артиклей.

Имя прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Глагол. Употребление *Present Indefinite* для выражения обычных действий, происходящих постоянно, регулярно, а также для выражения действий, происходящих одно за другим. Употребление *Past Indefinite* для выражения действий, которые состоялись в законченный период времени в прошлом; *Future Indefinite* – для выражения будущих действий; *Present Continuous* – для выражения действий, происходящих в момент речи; *Present Perfect* – для выражения действий, завершенных в прошлом, результат которых ощущается сейчас. Употребление *Present Indefinite* для обозначения будущего действия после союзов *when, if*. Употребление *Present, Past, Future Indefinite Passive*. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правильные и неправильные глаголы.

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Поступающий должен распознавать и понимать при чтении предложения, содержащие *Past Continuous Tense, Perfect Tense* формы на *-ing* (герундий, причастие 1).

Немецкий язык:

Лексический материал: 1500 лексических единиц, содержащих 1200 единиц производной лексики. Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов: суффиксов существительных *-er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit*; прилагательных *-ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar*; порядковых числительных *-te, -ste*; приставок прилагательных *-un*; приставок глаголов *-zurück, auf, -mit*. Глаголы с неотделяемыми приставками *-be, -er*, существительные, образованные путем словосочетания.

Синтаксис. Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с *nicht* и *kein*, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с существительным или прилагательным в краткой форме (сложное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, с простым сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми приставками в простых и сложных временных формах (*Perfekt, Futurum I*).

Употребление предложений со сложным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом, глаголом с *-zu*.

Употребление сложноподчиненных предложений с подчиненным союзом

daß, с союзом *ween*, с союзами *weil*, *da*, с союзом *als* для обозначения одновременности действия в главном и придаточном предложениях. Употребление сложносочиненных предложений с союзами *und*, *aber*, *denn*, *deshalb*. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями *man*, *es*.

Морфология. Склонения и употребления существительных в различных падежах. Типы склонения имен существительных.

Артикль. Употребление определенного, неопределенно нулевого артиклей.

Глагол. Образование и употребление временных форм глаголов в *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum*.

Употребление *Präsens* в значении настоящего и будущего времени.

Употребление *Perfekt* в беседе и коротком сообщении о том, что произошло. Употребление *Imperfekt* в повествовании.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование, склонение и употребление степеней сравнения прилагательных в разных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener*, *dieser*, притяжательных местоимений, местоимений *wer* и *was*.

Предлог. Употребление предлогов с двойным управлением, предлогов, требующих дательного падежа: *aus*, *bei*, *nach*, *mit*, *von*, *zu*, предлогов в родительном падеже *während*; в винительном падеже *für*, *durch*, *ohne*, *um*, *gegen*.

Французский язык:

Лексический материал: 1500 лексических единиц, содержащих 1200 единиц производной лексики. Слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов: суффиксов существительных *-ment*, *-eur (euse)*, *-ier (iure)*, *-ie*, *-isme*, *-tion*, *-esse*; суффиксов прилагательных *-eux (euse)*, *-able*, *-al*; приставок глагола *-re*; суффиксов числительных *-iume*. Слова с приставкой *-in*.

Синтаксис. Употребление простого предложения с глаголом и именным сказуемым. Употребление глагола *etre* как связи (*Nous sommes dans la cour*). Употребление вопросительного предложения *est-ce que* с вопросительными словами (*Ou va-t-il?*). Применение отрицательной формы предложения с *ne ... pas*, *ne ... rien*, *ne ... jamais*.

Морфология. Имя существительное. Употребление существительных во множественном числе.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля в их основном значении. Употребление сокращенной формы определенного артикля, слитых форм артикля *du*, *des*, *au*, *aux*. Употребление партитивного артикля с существительными, означающие вещества и качество (*du pain*, *du courage*).

Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля.

Употребление указательных и притяжательных местоимений и прилагательных с существительными.

Имя прилагательное. Употребление женского рода, единственного и множительного числа, употребление степеней сравнения прилагательных.

Глагол. Употребление временных форм *Présent de l'indicatif, Passé composé, Futur simple, Futur et Passé immédiats, Imparfait* глаголов I, II и III групп, *Plus-que-par-fait, Futur dans le passé*, которые изучают в соответствии с потребностями устной речи и чтения. Употребление возвратных глаголов в пройденных временных формах.

Употребление *Impératif* (2-я лицо единственного и множественного числа и 2-я лицо множественного числа) *Conditionnel et Subjonctif (present, passé)*.

Местоимение. Употребление личных местоимений в функции подлежащего и дополнения (*me, te, il, les, lui, vous, leur*), употребление неопределенно-личного местоимения *on*, употребление местоимений *у, en*.

Наречие. Употребление степеней сравнения наречий.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Бодоньи, М.А., Меликян, А.А. ЕГЭ 2023. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. М.: Легион, 2022. - 368 с.
2. Вербицкая, М.В., Ходакова, А.Г., Родоманченко, А.С. ЕГЭ-2023. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. ФИПИ. М.: Национальное образование, 2022. - 416 с.
3. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.: ЛадКом, 2021. – 720 с.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М.: КДУ, 2021. - 448 с. Evans, V., Dooley, J., Abrosimova, L.S, Dolgoropskaya, I.B. Focus on RNE (Russian National Exam). Курс на ЕГЭ. М.: Просвещение, 2020. - 200 с.
5. Кузовлев, В.П. Английский язык = English 10-11: Student's Book: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев. - М.: Просвещение, 2012. - 351 с.
6. Кузовлев, В.П. ЕГЭ-2016. Английский язык. Устная часть. Сдаем без проблем! / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Эксмо, 2015. - 144 с.
7. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для межкультурного общения / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - М.: МГУ, 2013. - 276 с.
8. Макаревич, Т.В. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку. Словообразование шаг за шагом. Учебное пособие. М.: Флинта, 2022. - 224 с.
9. Меликян, А.А., Кулинцева, Н.А. ЕГЭ 2023. Английский язык. 20

тренировочных вариантов. М.: Легион, 2022. - 512 с.

10. Музланова, Е.С. ЕГЭ Английский язык. Комплексная подготовка к единому государственному экзамену. Теория и практика. Москва: АСТ, 2022. - 480 с.

11. Сахневич, С.В. English “Reading”. Слова, которые мы путаем. Для подготовки к разделу «Reading» экзаменов ЕГЭ, IELTS. М.: Феникс, 2022. - 222 с.

12. Тихонова, Т.Е., Юрченко, Ю.А. ЕГЭ 2023 Английский язык. Письменное высказывание на основе таблицы / диаграммы (задание 38). М.: Легион, 2022. - 128 с.

13. Матвеев, С.А. Английский язык. Все необходимые разговорные темы: Для начинающих, которые не владеют английским языком / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2012. - 127 с.

14. Матвеев, С.А. Английский язык за 3 месяца / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2012. - 317 с.

15. Островский, Г.М. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) / Г.М Островский. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.

16. Панова, И.И. Английский язык для начинающих / И.И. Панова, Е.Б. Карневская, Л.А. Тиханович. - М.: Эксмо, 2013. - 528 с.

17. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В. Первухина. – Р/н/Д: Феникс, 2013. - 188 с.

18. Соколова, Е.Ю. Английский язык. Большой справочник по грамматике / Е.Ю. Соколова. - М.: Живой язык, 2012. - 512 с.

19. Стивенс, С. Английский язык. Полный курс. Учю самостоятельно. / С. Стивенс. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.

20. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Новая версия: Топики. Тексты для чтения. Экзаменационные вопросы. / И.В. Цветкова; Авт. -. – Р/н/Д: Феникс, Глосса-Пресс, 2013. - 206 с.

21. Цветкова, Т.К. Английский язык. Самоучитель для тех, кто хочет наконец его выучить / Т.К. Цветкова. - М.: Эксмо, 2015. - 688 с.

Французский язык

1. Бубнова, Г.И., Вступительные тесты по французскому языку. Уровень сложности В1-В2. М.: Люмьер, 2022. - 68 с.

2. Голотвина, Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: Пособие для изучающих французский язык / Н.В. Голотвина. — СПб.: КАРО, 2012. — 176 с.

3. Горина, В.А. Французский язык. / В.А. Горина. — М.: Высшая школа, 2009. — 308 с.

4. Килеева, В.А. Французский язык с нуля. Интенсивный упрощенный курс: Самоучитель / В.А. Килеева. — СПб.: Питер, 2013. — 160 с.

5. Китайгородская, Г.А. Французский язык. Интенсивный курс обучения. В 2-х кн. 5-е изд., испр. / Г.А. Китайгородская. — М.: Высшая школа, 2004. — 421 с.

6. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 4-е изд. / А.В. Коржавин. — М.: КДУ, 2009. — 192 с.
7. Коржавин, А.В. Французский язык. Грамматический справочник. 5-е изд. / А.В. Коржавин. — М.: КДУ, 2014. — 192 с.
8. Леблан, Л. Французский язык: Самоучитель для начинающих / Л. Леблан, В. Панин. — М.: АСТ-Пресс, 2012. — 368 с.
9. Леблан, Л. Французский язык. Самоучитель для начинающих. + CD / Л. Леблан, В. Панин. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. — 368 с.
10. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих. 2-е изд., испр. / Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен. — М.: Высшая школа, 2008. — 375 с.
11. Мошенская, Л.О. Французский язык для начинающих. Часть 1: Учебник / Л.О. Мошенская, А.П. Дитерлен... — М.: Нестор Академик, 2011. — 376 с.
12. Мусницкая, Е.В. Здравствуй, французский язык!: Учебник французского языка / Е.В. Мусницкая, М.В. Озерова. — М.: Новая школа, 2012. — 424 с.
13. Шмидт, Д. Французский язык для чайников / Д. Шмидт, М. Уильямс, Д. Венцель; Пер. с англ. А.В. Слепцова. — М.: Вильямс, 2013. — 352 с.

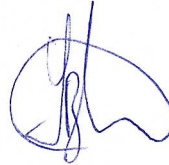
Немецкий язык

1. Бажанов, А.Е. Немецкий язык. Готовимся к экзамену. Трудные задания ЕГЭ. М.: Просвещение, 2022. - 160 с.
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. Книга для учителя. 2 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова. — М.: Просвещение, 2009. — 104 с.
3. Бим, И.Л. Немецкий язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова. — М.: Просвещение, 2013. — 245 с.
4. Варзонин, Ю. Введение в немецкий язык: Учебник для школьников / Ю. Варзонин. — М.: KOLONNA Publ., 2012. — 191 с.
5. Варзонин, Ю. Немецкий язык: Учебник для среднего школьного возраста / Ю. Варзонин. — М.: KOLONNA Publ., 2012. — 222 с.
6. Воронина, Г.И. Немецкий язык. Сборник упражнений. 10-11 классы: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина. — М.: Просвещение, 2008. — 128 с.
7. Глушак, В.М. Немецкий язык для аспирантов: реферирование текстов и презентация диссертации. — М.: Прометей, 2021. - 106 с.
8. Камянова, Т.Г. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике. М.: Хит книга, 2021. - 384 с.
9. Лытаева, М.А., Сергеева, В.С., Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. М., Просвещение, 2021. - 112 с.
10. Радченко, О.А., Яцковская, Г.В., УМК «Вундеркинды» 10 – 11 класс, М.: Просвещение, 2021. - 256 с.
11. Фурманова, С.Л., Бажанов, А.Е. и др., Трудные задания ЕГЭ. М.: Просвещение, 2020. - 160.
12. Фурманова, С.Л., Бажанов, А.Е., Немецкий язык. Устная часть ЕГЭ. 11 класс. М.: Просвещение, 2021. - 40 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://enege.sdangia.ru>

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по иностранному языку



В.А. Усачев