Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:31:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
(подпись)

«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике

Б2.О.02(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчики:

заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор _____ Н. И. Осипенко
ст. преподаватель _____ О. С. Попова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 19 февраля 2026 г., протокол №10

Донецк 2026

Паспорт
оценочных материалов по практике
учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Номер п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий контроль (подготовительный этап практики – этап адаптации)	1, 2, 3
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
2	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	промежуточный контроль (основной этап практики – этап идентификации)	1, 2, 3
	ПК-1.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров		
	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля		
3	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	итоговый контроль (завершающий этап практики − этап самореализации)	1, 2, 3
	ПК-1.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров		
	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля		

Показатели оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

Номер п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2$_{УК-1}$. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3$_{УК-1}$. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние	текущий контроль (подготовительный этап практики – этап адаптации)	устный опрос
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		

Номер п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
2	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Формулирует проблемы, цели, задачи и обосновывает методы научного исследования ИДК-2$_{ОПК-4}$. Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	промежуточный контроль (основной этап практики – этап идентификации)	устный опрос
	ПК-1.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1$_{ПК-1}$. Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, применяет методы (методики) экспертизы, проводит экспертизу товаров ИДК-2$_{ПК-1}$. Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров, выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-3$_{ПК-1}$. Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях		
	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	ИДК-1$_{ПК-2}$. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур ИДК-2$_{ПК-2}$. Контролирует правильность исчисления и уплаты таможенных платежей ИДК-3$_{ПК-2}$. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-4$_{ПК-2}$. Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		

Номер п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
3	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Формулирует проблемы, цели, задачи и обосновывает методы научного исследования ИДК-2$_{ОПК-4}$. Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	итоговый контроль (завершающий этап практики − этап самореализации)	отзыв, дневник, отчет о практике, защита отчёта о практике
	ПК-1.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1$_{ПК-1}$. Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, применяет методы (методики) экспертизы, проводит экспертизу товаров ИДК-2$_{ПК-1}$. Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров, выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-3$_{ПК-1}$. Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях		
	ПК-2. Способен совершать таможенные операции, осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	ИДК-1$_{ПК-2}$. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур ИДК-2$_{ПК-2}$. Контролирует правильность исчисления и уплаты таможенных платежей ИДК-3$_{ПК-2}$. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-4$_{ПК-2}$. Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включают:

– контрольный опрос на защите отчета о практике;

– оценку качества собранных на практике материалов;

– оценку руководителя от базы практики по итогам выполнения научно-исследовательской работы, полученную в отзыве о прохождении практики;

– анализ посещаемости практики;

– оценку сформированности компетенций.

Результаты защиты отчёта о практике перед комиссией вносятся в отзыв на отчет о прохождении практики (приложение А).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Примерные темы индивидуального задания НИР.

1. Виды экспертиз … товаров, проводимых в таможенных целях.
2. Новые направления развития инструментальных методов при проведении экспертизы товаров.
3. Обоснование необходимости и особенности применения экспресс-методов во время проведения экспертизы ...товаров.
4. Товароведная характеристика и особенности экспертизы … товаров.
5. Идентификационная экспертиза … товаров.
6. Экспертиза показателей качества … товаров.
7. Классификационная экспертиза … товаров.
8. Таможенная экспертиза … товаров.
9. Экспертиза …. в таможенных целях.
10. Виды ответственности за нарушение таможенных правил, выявленных в ходе таможенного контроля.
11. Порядок проверки документов и сведений, которые подтверждают происхождение товаров.
12. Технология контроля документов относительно правильности классификации товаров согласно Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
13. Порядок контроля за достоверностью и полнотой сведений в таможенной декларации.
14. Порядок проверки документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров, установление тарифных льгот и преференций.
15. Роль информационных технологий и систем в таможенном деле.
16. Характеристика программного обеспечения для декларирования грузов субъектами внешнеэкономической деятельности.
17. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые таможенным перевозчиком.
18. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при оформлении прибытия товара.
19. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при временном хранении товара.
20. Индикаторы риска: содержание, виды, порядок применения.
21. Профиль риска: назначение, содержание, порядок принятия и актуализации.
22. Виды профиля риска: характеристика каждого вида и особенности их разработки, принятия и использования.
23. Структура документы «профиль риска», характеристика каждого раздела.

24. Таможенный контроль: содержание, назначение, принципы осуществления.

25. Формы таможенного контроля: содержание и назначение каждой из форм таможенного контроля.

26. Формы таможенного контроля, применяемые при контроле за достоверностью предъявленных декларантом сведений, необходимых для таможенного декларирования.

27. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств: сроки, основание и порядок проведения.

28. Средства идентификации товаров, транспортных средств: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях.

29. Средства идентификации транспортных (перевозочных) и коммерческих документов на товары: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях.

30. Таможенный досмотр товаров: назначение, содержание, формы его проведения и повышение эффективности таможенного контроля.

Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам представления отчета по научно-исследовательской работе

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;

– подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– подготовка и защита курсовой работы по дисциплине «Экспертиза товаров» по направлению проводимого научного исследования;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

– выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках госбюджетных тем;

– участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках договоров со сторонними организациями;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);

– подготовка и защита ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы в 1 и 2 семестрах для обучающихся очной и заочной форм обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики курсовой работы и ВКР. Научный руководитель ВКР устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе обучающегося в течение всего периода обучения.

План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем обучающегося, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Структура отчета о научно-исследовательской работе включает:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Выбор темы научно-исследовательской работы и определение её актуальности.
5. Составление библиографии по теме исследования и её проработка.
6. Обоснование выбора объекта и предмета исследования.
7. Разработка плана-программы НИР.
8. Обработка результатов НИР.
9. Выводы и предложения.
10. Приложения.

К отчёту о НИР прилагается:

1. Индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы.
2. Отзыв руководителя НИР.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы

При оценке результатов научно-исследовательской работы обучающихся учитываются:

– достижение основных целей и задач, поставленных обучающемуся перед проведением научно-исследовательской работы;
– соблюдение календарного графика научно-исследовательской работы;
– качество рабочих записей в дневнике по практике;
– соблюдение правил техники безопасности;
– производственная дисциплина и соблюдение внутреннего трудового распорядка;
– деловая активность, ответственность, инициативность обучающегося в процессе проведения научно-исследовательской работы;
– качество выполнения индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе;
– качество и своевременность представления отчета о научно-исследовательской работе;
– качество доклада и презентации;
– правильность и компетентность ответов обучающегося, демонстрирующих уровень профессиональных умений и компетенций.

Результаты выполнения научно-исследовательской работы оцениваются и вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку, учебную карточку обучающегося.

Отчет принимает комиссия, назначенная заведующим выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ответственный за практику по кафедре.

Критерии оценки индивидуального задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных разделов задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно	задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Критерии оценки отчета о НИР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	– соответствие содержания отчета программе НИР – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Хорошо	– соответствие содержания отчета программе НИР – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценки защиты отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОТЗЫВ

на отчет о прохождении учебной практики

ФИО обучающегося (йся) _____

Факультет таможенного дела

Курс __

Учебная группа _____

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

_____

(ФИО, должность, ученая степень, звание)

кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Содержание отчета не соответствует требования	
2	Уровень оригинальности ниже 50 %	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Участие в научно-исследовательской работе	
Итого (максимум 20 баллов)		
2	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
Итого (максимум 10 баллов)		
3	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
3.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 5 баллов)	
3.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 5 баллов)	
3.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 10 баллов)	
Итого (максимум 20 баллов)		
4	Выполнение общих требований к проведению практики	
4.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 3 балла)	
4.2	Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 2 балла)	
4.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
Итого (максимум 10 баллов)		
Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)		

Замечания:
_____
_____
_____
_____

Количество баллов по результатам защиты отчета__ _____ _(максимум 40 баллов)

Отчет защищен с оценкой «_____»
В ходе прохождения практики, подготовки и защиты отчета обучающийся продемонстрировал уровень освоения компетенций, предусмотренный программой практики: *продвинутый, повышенный, базовый, компетенции не освоены*
(выбрать нужное)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»_____ _____
(подпись) (должность, ученое звание, ученая степень, ФИО)

Дата защиты: _____