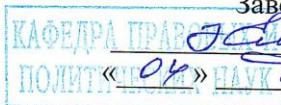


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.12.2025 15:37:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27192

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра правовых и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Е.А. Одинцова
2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б 1.В.08 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки, при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент  Одинцова Е.А.
(должность)
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «04» февраля 2025 г., протокол № 16

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Таможенное право
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика.	4
		Тема 2. Таможенное законодательство. Источники таможенного законодательства. Таможенное право: понятие, предмет, методы и принципы	4
		Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница	4
		Тема 4. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции.	4
		Тема 5. Правовое регулирование таможенных процедур	4
		Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы	4
		Тема 7. Таможенные платежи.	4
		Тема 8. Таможенные правонарушения: понятие, виды ответственности.	4
		Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/	Код контролируемой	Код и наименование индикатора	Контролируемые разделы (темы) учебной	Наименование оценочного
---------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

п	компетенции	достижения компетенции	дисциплины	средства
1	УК-10	ИД-1 УК-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика. Тема 2. Таможенное законодательство. Источники таможенного законодательства. Таможенное право: понятие, предмет, методы и принципы	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница	Разноуровневые задания, тесты (ТМК 1)
			Тема 4. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу. Таможенные операции.	Тестирование Собеседование (устный опрос)
		ИД-2 УК-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 5. Правовое регулирование таможенных процедур	Разноуровневые задания, доклад
			Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы	Тестирование (ТМК 2)
			Тема 7. Таможенные платежи.	Реферат, доклад
			Тема 8. Таможенные правонарушения: понятие, виды ответственности.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **Тестовые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5-4	Правильные ответы даны на 90-100 %
3-2	Правильные ответы даны на 70-89 %
1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Разноуровневые задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
3	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
2	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству Доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

2	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
Собеседование (устный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Материал изложен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Обоснована личная точка зрения относительно того или иного события.
2	Материал изложен хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не полностью раскрыта проблема.
1	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Pредставление оценочного средства в фонде			
			1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий			

2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), Правильным может быть только один ответ. Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Разноуровневые (ситуационно-логические) задания. Проблемное задание (смоделированная жизненная ситуация), в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы (задачи). Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на нормы действующего законодательства.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку **рефератов**. Время выполнения не ограничено. Оформленная работа должна быть представлена в конце семестра. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с календарно-тематическим планом. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь конкретные определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Зачет с оцениванием проводится по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом. Для проведения зачета лектором курса ежегодно разрабатываются (обновляются) вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся может максимально набрать до 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысlovой модуль № 1			Смысlovой модуль № 2			Смысlovой модуль № 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	2	5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

I) по оценочному материалу тесты

1. Первый Таможенный устав на Руси был принят:

- а) 1654 году;
- б) 1819 году;**
- в) 1904 году;
- г) 1913 году.

2. Слово «тамга» обозначало:

- а) клеймо;**
- б) пошлину;
- в) дань;
- г) верны все варианты.

3. Департамент таможенных сборов в России был создан:

- а) 1654 году;
- б) 1819 году;
- в) 1904 году;**
- г) 1913 году.

4. Первый советский Таможенный устав был принят:

- а) 1918 году;
- б) 1922 году;
- в) 1924 году;**
- г) 1928 году.

5. Первый Таможенный кодекс СССР был принят:

- а) 1918 году;
- б) 1922 году;
- в) 1924 году;
- г) 1928 году.**

6. Свобода государства в выборе форм и путей сохранения и защиты своей национальной экономики от какого-либо вмешательства со стороны иностранных государств и их экономической деятельности, в том числе в сфере международного разделения труда – это:

- а) государственный суверенитет;
- б) национальная безопасность;
- в) экономическая безопасность;

г) экономический суверенитет.

7. Цели таможенного дела:

- а) экономические, культурные, регулятивные;
- б) охранительные, регулятивные, экономические;
- в) экономические, регулятивные, правоохранительные;**
- г) фискальные, охранительные, регулятивные.

8. Система принципов и направлений деятельности Донецкой Народной Республики в сфере обеспечения своих экономических интересов и безопасности с помощью таможенно-тарифных и нетарифных мероприятий регулирования внешней торговли, а также по средствам применения мер, направленных на борьбу с контрабандой и нарушениями таможенных правил – это:

- а) таможенное дело;
- б) таможенная политика;**
- в) таможенное право;
- г) таможенные правила.

9. Основными видами таможенной политики являются:

- а) либерализм и позитивизм;
- б) протекционизм и фритредерство;**
- в) материализм и либерализм;
- г) протекционизм и унификация.

10. Политика свободной торговли, при которой таможенные органы выполняют преимущественно регистрационную функцию и не взимают экспортные и импортные пошлины, не устанавливают ограничения на внешнеторговый оборот – это:

- а) квотирование;
- б) фритредерство;**
- в) протекционизм;
- г) монополизм.

2) по оценочному материалу ситуационно-логические задания

Задание № 1

Президент государства – члена ЕАЭС с членами своей семьи выезжает за пределы таможенной территории ЕАЭС на отдых в Италию. Будет ли осуществлять таможенный контроль багажа данных лиц на таможенной границе ЕАЭС?

Задание № 2

Иностранные лица, достигшее 18 лет, перемещает через границу ЕАЭС, алкогольные напитки в количестве 4 литров. Будут ли уплачиваться таможенные пошлины?

Задание № 3

Инспектор Кудряшов И.И. при проведении таможенного контроля финансово-хозяйственной деятельности давал субъекту внешнеэкономической деятельности практические рекомендации, позволяющие избежать административного наказания по факту нарушения норм таможенного законодательства Донецкой Народной Республики. В результате оперативно-следственных мероприятий сотрудников службы собственной безопасности инспектор Кудряшов И.И. был изобличен и вследствие этого уволен с таможенной службы.

Правомерно ли такое решение в отношении инспектора Иванова И.И.?

Может ли Кудряшов И.И. оспорить данное решение таможенного органа?

Задание № 4

Перед выездом за границу гражданин Дотошный обратился в таможню с целью получения информации относительно того, можно ли будет ему привезти из другой страны картину, меховые изделия и ювелирные украшения, которые он намеревался приобрести. Также его интересовал вопрос о том, должен ли будет он уплачивать таможенные платежи и в каком размере. В таможне ему пояснили, что такая информация может быть ему предоставлена только на платной основе.

Вправе ли таможенные органы осуществлять информирование и консультирование граждан на платной основе? Изменится ли решение задачи, если с аналогичным вопросом в таможню обратится юридическое лицо? Ответ обоснуйте ссылками на таможенное законодательство.

Задание № 5

При пересечении таможенной границы Сидоров А.А. пытался скрыть от таможенного контроля вывозимые культурные ценности путем использования тайника, оборудованного в днище дорожной сумки.

Сотрудником таможенного органа тайник и его содержимое были обнаружены.

Как квалифицировать действия Сидорова А.А.?

Задание № 6

Для участия в выставке, проходившей в России, гр-н Образцов в качестве выставочных образцов вывез следующие предметы искусства: картины местных художников, иконы 19 в., а также старинные церковные книги и утварь.

На момент перевозки по России было обнаружено, что четыре книги из девяти и две картины исчезли. После окончания выставки Образцов привез обратно предметы искусства не в полном объеме.

Как квалифицировать данное действие?

3) по оценочному материалу рефераты (доклады)

1. Виды и порядок предоставления таможенных льгот.
2. Правовое регулирование тарифных льгот.
3. Правовое регулирование таможенной статистики.
4. Правовое регулирование верификации товаров.
5. Мероприятия по предупреждению контрабанды.
6. Порядок проведения дел о нарушении таможенных правил.
7. Административное задержание за таможенные правонарушения.
8. Процессуальные действия по делам о нарушении таможенных правил.
9. Методы таможенно-правового регулирования (теоретические и практические аспекты).
10. Валюта как предмет таможенного регулирования (валютный и таможенный контроль).
11. Правовой режим таможенной территории и его экономическое значение.
12. Процедура таможенного декларирования: теоретические аспекты и практическое значение.
13. Формы и способы производства таможенного контроля (понятие, соотношение и основания применения).
14. Таможенные режимы: понятие, виды, особенности правового регулирования.
15. Особенности регулирования перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами.
16. Таможенное оформление и контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
17. Назначение и содержание таможенной стоимости товаров для таможенных целей.
18. Преступления в сфере таможенного дела.
19. Административные правонарушения в области таможенного дела: правовое регулирование и практика правоприменения.
20. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

21. Таможенное оформление и контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
22. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенном законодательстве.
23. Правовое регулирование и практика применения таможенных режимов реимпорта и реэкспорта товаров.
24. Содержание и особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
25. Международные таможенные конвенции и соглашения как источники таможенного права.
26. Проведение экологического и радиационного контроля.
27. Использование технических средств при проведении таможенного контроля
28. Складские услуги в сфере таможенного дела: особенности административно-правового регулирования.
29. Влияние международного таможенного права и национального права в регулировании таможенных отношений.
30. Система принципов международного таможенного права.
31. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): структура, механизм и сфера применения.
32. Таможенная конвенция о карнете ATA для временного ввоза товаров (1961) и Конвенция о временном ввозе (1990): структура, механизм и сфера применения.
33. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием карнетов TIR: структура, механизм и сфера применения.
34. Роль Всемирной торговой организации в формировании норм международного таможенного права.
35. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: международно-правовые вопросы использования инструментов таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
36. Международные системы определения таможенной стоимости.
37. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: структура, механизм и сфера применения.
38. Современная система нетарифных ограничений в международном таможенном праве: классификация и механизм их применения.
39. Нетарифные меры, разрешенные правилами Всемирной торговой организации: понятие, виды и процедура применения.
40. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (Общей) системы преференций.

4) по оценочному средству устный опрос

Содержательный модуль 1. Основные положения таможенного дела. Таможенное право как отрасль права

1. История становления таможенного дела.
2. Таможенная политика и ее основные элементы.
3. Понятие и содержание таможенного дела.
4. Содержание таможенной политики Донецкой Народной Республики.
5. Понятие таможенного законодательства и таможенного права.
6. Источники таможенного законодательства.
7. Методы, функции и принципы таможенного права
8. Понятие и виды норм таможенного права
9. Признаки норм таможенного права. Элементы нормы права.
10. Понятие и особенности таможенных правоотношений.
11. Виды таможенных правоотношений.
12. Состав таможенных правоотношений.

13. Основания возникновения, изменения и прекращения таможенных правоотношений.
14. Таможенная территория и таможенная граница.

Содержательный модуль 2. Правовое регулирование таможенного оформления и таможенного контроля.

1. Таможенное оформление: цели и особенности.
1. Права и обязанности декларанта.
2. Место и время осуществления таможенного оформления.
3. Начало и завершение таможенного оформления.
4. Процедура декларирования.
5. Грузовая таможенная декларация и условия её подачи.
6. Понятие и цели таможенного контроля.
7. Задачи и функции таможенного контроля.
8. Классификация видов таможенного контроля.
9. Формы таможенного контроля
10. Таможенный досмотр и таможенный осмотр.
11. Досмотр вещей и личный досмотр граждан.
12. Зоны таможенного контроля.
13. Общие положения таможенно-тарифного регулирования.
14. Понятие юридической ответственности и виды ответственности в таможенном праве.
15. Нарушение таможенных правил: понятие, виды.
16. Виды административных взысканий за нарушение таможенных правонарушений.
17. Административная ответственность в сфере таможенного дела.
18. Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений.
19. Производство о нарушении таможенных правил. Задачи производства по делам о нарушении таможенных правил.
20. Основания, для возбуждения производства по делу о нарушении таможенных правил.
21. Обстоятельства, которые отягчают ответственность за административную ответственность.
22. Обстоятельства, которые смягчают ответственность за административную ответственность.
23. Доказательства по делу о нарушении таможенных правил. Сроки рассмотрения дела о нарушении таможенных правил.
24. Административное задержание.

Смысовой модуль 3. Общие положения международного таможенного права.

- 1) Понятие международного таможенного права.
- 2) Объект и предмет международного таможенного права.
- 3) Характерные черты международных таможенных правоотношений
- 4) Принципы международного таможенного права.
- 5) Специальные принципы международного таможенного права.
- 6) Система международного таможенного права.
- 7) Основные институты международного таможенного права.
- 8) Международное таможенное содружество.
- 9) Цели международного таможенного содружества.
- 10) Основные функции СТС.
- 11) Основные исторические этапы становления международного содружества. Формы международного содружества.
- 12) Источники международного таможенного права.
- 13) Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
- 14) Международный договор и международно-правовой обычай как источники международного таможенного права.
- 15) Универсальные и региональные источники международного таможенного права.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

--	--	--	--