Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:46:32
Уникальный программный ключ:
b066544ba21e249c08bfce3527f224ef76a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (код, наименование)
Магистерская программа	Банковское дело (код, наименование)
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Банковское дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Попова Ирина Витальевна, зав. кафедрой банковского дела, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «10» 02 2026 года № 11

Зав. кафедрой

_____ Попова И.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

_____ Тымчина Л.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» 03 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

©Попова И.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Направление подготовки:
38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа:
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8
самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>82,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для очно-заочной формы обучения – 14 / 82,4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины: получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; изучение вопросов организации и методов денежно-кредитногорегулирования в условиях рыночной экономики; приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; приобретение обучающимися навыков выявления актуальных проблем денежно- кредитного регулирования макроэкономических процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины Б1.О.12 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.09 «Финансовая аналитика и методы принятия решений»; Б1.О.10 «Финансовый менеджмент»; Б1.О.11 «Финансовые методы регулирования экономики».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Корпоративное финансовое управление»; Б1.В.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; Б1.В.03 «Инвестиционный менеджмент»; Б1.В.04 «Финансовое моделирование инвестиционных решений».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов. ИД-2ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, особенности, цели и задачи банковской системы; содержание этапов процесса управления финансовыми потоками в банке; содержание деятельности по составлению в банке финансовых планов различных видов; стратегии, особенности и сферу применения различных методов управления капиталом банка; особенности применения методов управления привлеченными и заемными средствами банка; особенности применения методов управления банковскими портфелями (кредитным портфелем и портфелем ценных бумаг); особенности применения инструментария интегрированного и сбалансированного управления активами и пассивами банка; содержание и особенности применения инструментов хеджирования банковских рисков; проблемные вопросы и современные тенденции развития методологии и инструментария финансового менеджмента в банке.

уметь: формировать и обосновывать оптимальную политику управления банковскими ресурсами, доходностью и рисками банка; рационально организовывать процесс управления финансовыми потоками и финансовой деятельностью в банке; составлять обоснованные финансовые планы деятельности банка; разрабатывать и обосновывать оптимальный вариант формирования ресурсной базы банка; формировать доходный и качественный банковский портфель банка (кредитный, ценных бумаг); обоснованно применять методы интегрированного управления активами и пассивами банка для обеспечения оптимального соотношения между прибыльностью и уровнем рисков; определять целесообразность и эффективность применения финансовых инструментов различных видов и другого инструментария финансового менеджмента в банке; обосновывать и принимать самостоятельные решения, осуществлять научные исследования в области управления финансовой деятельностью банка.

владеть: инструментарием финансового менеджмента; методикой диагностики финансового состояния банка с учетом приемлемого риска и достижения конечных целей финансовой стратегии банка; приемами и методами составления основных видов финансовых планов банка; методами управления капиталом банка; методами управления обязательствами и заемными средствами банка; методами управления кредитным портфелем банка; методами управления портфелем ценных бумаг банка; методами интегрированного управления активами и пассивами банка: сроками активов и обязательств, гепом, дюрацией, управления позицией банка; методами хеджирования финансовых рисков в банке; методами управления ликвидностью банка.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.

Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.

Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.

Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.

Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.

Тема 7. Стратегия коммерческого банка.

Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.

Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
МОДУЛЬ 1. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.												
Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.												
Тема 1. Денежно- кредитная политика государства	7	1	1	–	5	–	10	1		–	9	–
Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы	7	1	1	–	5	–	10		1	–	9	–
Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.	9	2	2	–	5	–	10	1		–	9	–
Итого по смысловому модулю 1	***23***	***4***	***4***	**-**	***15***	**-**	***30***	***2***	***1***	**-**	***27***	**-**
Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.												
Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.	9	2	2	–	5	–	11	1	1	–	9	–
Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.	9	2	2	–	5	–	10	1		–	9	–
Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.	9	2	2	–	5	–	11	1	1	–	9	–
Итого по смысловому модулю 2	***27***	***6***	***6***		***15***		***32***	***3***	***2***		***27***	
Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.												
Тема 7. Стратегия коммерческого банка.	9	2	2	–	5	–	11	1	1	–	9	–
Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.	9	2	2	–	5	–	11	1	1	–	9	
Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.	9,8	2	2	–	5,8	–	12,4	1	1	–	10,4	
Итого по смысловому модулю 3	***27,8***	***6***	***6***	–	***15,8***	–	***34,4***	***3***	***3***	–	***28,4***	–
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**	–	**45,8**	–	**96,4**	**8**	**6**	–	**82,4**	–
Катт	–	–	–	–	–	**0,8**	–	–	–	–	–	**1,2**
КЭ	–	–	–	–	–	**2**	–	–	–	–	–	**2**
Каттэк	–	–	–	–	–	**0,4**	–	–	–	–	–	**0,4**
Контроль	–	–	–	–	–	**27**	–	–	–	–	–	**8**
Всего часов	**108**	**16**	**16**	–	**45,8**	**30,2**	**108**	**8**	**6**	–	**82,4**	**11,6**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Денежно-кредитная политика государства	1	-
2	Институциональная организация государственного регулирования денежно- кредитной сферы	1	1
3	Трансмиссионный механизм денежно- кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику	2	-
4	Монетарная стратегия в системе денежно- кредитной политики государства	2	1
5	Коммуникационная стратегия центрального банка	2	-
6	Стратегия управления формированием и развитием финансового института	2	1
7	Стратегия коммерческого банка.	2	1
8	Комплексная бизнес-модель коммерческого банка	2	1
9	Методы управления эффективностью коммерческого банка	2	1
Всего:		**16**	**6**

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Не предусмотрено		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Денежно-кредитная политика государства	5	9
2	Институциональная организация государственного регулирования денежно- кредитной сферы	5	9
3	Трансмиссионный механизм денежно- кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику	5	9
4	Монетарная стратегия в системе денежно- кредитной политики государства	5	9
5	Коммуникационная стратегия центрального банка	5	9
6	Стратегия управления формированием и развитием финансового института	5	9
7	Стратегия коммерческого банка.	5	9
8	Комплексная бизнес-модель коммерческого банка	5	9
9	Методы управления эффективностью коммерческого банка	5,8	10,4
Всего:		**45,8**	**82,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,5,7)	2	6
- кейс-задачи (темы 2,4)	2	4
- контрольная работа (ТМК) (темы 3, 6, 9)	10	30
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,5,7)	2	6
- кейс-задачи (темы 2,4)	2	4
- контрольная работа (ТМК) (темы 3, 6, 9)	10	30
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Денежно-кредитная политика как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
2. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики государства.
3. Типы стратегий денежно-кредитного регулирования.
4. Принципы денежно-кредитной стратегии.
5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
6. Критерии формирования промежуточных и тактических целей денежно-кредитной политики.
7. Риски денежно-кредитной сферы.
8. Классификация рисков денежно-кредитной сферы.
9. Теория институционализма.
10. Институциональное регулирование денежно-кредитной сферы.
11. Модели построения органов регулирования деятельности банков.
12. Теоретические основы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
13. Каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
14. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики в современных условиях.
15. Этапы функционирования трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики.
16. Монетарная стратегия и ее определяющие черты.
17. Классификация стратегий монетарной политики.
18. Таргетирование обменного курса,
19. Монетарное таргетирование,
20. Непосредственное таргетирование инфляции.
21. Транспарентность как составляющая эффективной коммуникации центрального банка.
22. Основы коммуникационной стратегии центрального банка.
23. Коммуникационные темы в общении центрального банка страны с общественностью.
24. Мероприятия по повышению коммуникационной активности центральных банков.
25. Содержание коммуникационной стратегии центрального банка.
26. Инструменты коммуникации в сфере денежно-кредитной политики.
27. Виды стратегии управления формированием и развитием финансового института.
28. Стадии формирования институциональной стратегии.
29. Организация финансовых институтов.

30. Сущность стратегии развития коммерческого банка.
31. Типы рынков, функционирующих между банками.
32. Элементы стратегии коммерческого банка.
33. Принципы развития коммерческого банка.
34. Виды стратегий развития банка.
35. Классификация стратегий коммерческого банка по признаку структуры иерархии.
36. Общая стратегия развития банка.
37. Деловая стратегия банка.
38. Функциональная стратегия банка.
39. Виды стратегий по принципу типа развития организации.
40. Стратегии роста банка.
41. Стратегии сокращения банка.
42. Классификация стратегий банка по функциональным направлениям деятельности.
43. Характеристика стратегий по признаку динамики целевых параметров модели поведения банка.
44. Основы разработки и реализации стратегии банка.
45. Последовательность формирования стратегии развития банка.
46. Способы осуществления стратегии с помощью сотрудников банка.
47. Понятие бизнес-моделирования.
48. Способы разработки бизнес-моделей коммерческих банков.
49. Назначение комплексной бизнес-модели банка.
50. Преимущества построения комплексной бизнес-модели банка.
51. Принципы разработки бизнес-моделей банка.
52. Бизнес-модели, относящиеся к группе стратегического управления банком.
53. Бизнес-модели группы управления бизнес-процессами банка.
54. Бизнес-модели управления персоналом и оргструктурой банка.
55. Бизнес-модели управления качеством банка.
56. Элементы бизнес-модели банка.
57. Взаимосвязь элементов бизнес-модели банка и последовательность разработки бизнес- моделей.
58. Этапы разработки и внедрения бизнес-модели банка.
59. Сущность методов и моделей управления эффективностью коммерческого банка.
60. Основные модели управления эффективностью коммерческого банка.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
2	2	10	2	2	10	2	-	10			

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Омельянович, Л.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», ОП ВПО «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Л.А. Омельянович, И.И. Канеева, М.Е. Лобанова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. финансов. – Электрон. текст. дан (1 файл: 1,27 МБ). – Донецк: ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Савалей, В.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Савалей, Т.Н. Бондаренко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (ВГУЭС). — Владивосток: ВГУЭС, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/78533.html.

Дополнительная литература:

1. Борис, О.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) / О.А. Борис, Д.М. Тадтаев. — Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ветрова, Е.Н. Стратегическое планирование инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Ветрова, Т.Б. Альгина; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т», Каф. экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Каримова, Т.Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное дело / Т.Г. Каримова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно- Уральский государственный университет, Кафедра финансов, денежного обращения и кредита. — Челябинск: ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Лизовская, В.В. Брендинг и оценка капитала бренда [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Лизовская; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург. гос. экон. ун- т», Каф. маркетинга. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Рвачёва, И.М. Рекламная деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Маркетинг, Рекламный бизнес), образоват. прогр. Бакалавриат, оч., заоч. форм обучения / И.М. Рвачёва; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. маркетинга и коммерч. дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Попова, И.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: средства диагностики знаний для студентов института учета и финансов, направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа: Финансы и кредит, магистерская программа «Банковское дело», очной и заочной форм обучения / И.В. Попова, И.Е. Лазарева; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт учета и финансов, Кафедра банковского дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Попова, И.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-

кредитных отношений [Электронный ресурс]: методические указания для проведения практических и семинарских занятий для студентов института учета и финансов, направления подготовки 38.04.08

«Финансы и кредит», магистерские программы: Финансы и кредит, Банковское дело. очной и заочной форм обучения / И.В. Попова, О.В. Мелентьева, И.Е. Лазарева; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт учета и финансов, Кафедра банковского дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы», оч. и заоч. форм обучения / О.В. Мелентьева, Я.О. Макухина, В.Г. Жданова, К.И. Жильцова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган- Барановского», Ин-т учета и фин., Каф. банк. дела. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://jiber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Попова Ирина Витальевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой банковского дела, ученая степень доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: экономика предпринимательства, экономист	1. Удостоверение о ПК 612400032343, 16.06.2023 «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования », 36 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 2. Сертификат о ПК №0520, 24.03.2025 «»Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 ч., ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ", Донецк

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Банковское дело
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: нормативно-правовые документы финансово-банковского законодательства; основные теории и школы денежно-кредитного регулирования; направления денежно-кредитной политики государства; принципы организации и границы использования методов денежно- кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;

уметь: анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов; решать задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики; осуществлять управление рисками денежно-кредитной сферы на основе современных методов моделирования процессов;

владеть: приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов; основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и возможностей финансовой глобализации; методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	ИД-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.
	ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности
	ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.
	ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Регулирование в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влиян

Смысловой модуль 2. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики

государства. Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.
Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.
Смысловой модуль 3. Стратегии управления коммерческими банками.
Тема 7. Стратегия коммерческого банка.
Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.
Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент _____ (подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела
Попова И.В., доктор экономических наук, доцент _____ (подпись)