Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1a449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» ____марта_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(шифр, название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа магистратуры |
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика (код, наименование) |
| Магистерская программа | Международная экономика (код, наименование) |
| Институт | экономики и управления |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 1 курс<br>заочная форма обучения, 2 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Международные стратегии экономического развития» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Кузьменко Светлана Сергеевна, доцент кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Кузьменко С.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><br><u>38.00.00 Экономика и управление</u><br>(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><br><u>38.04.01 Экономика</u><br>(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Модулей – 1<br>Смысловых модулей – 3<br>Общее количество часов – 108</td><td rowspan="5">Магистерская программа:<br><br><u>Международная экономика</u><br>(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>82,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32/45,8
для заочной формы обучения – 14/82,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций относительно определения особенностей международных стратегий экономического развития и практических навыков по формированию стратегии развития национальной экономики.

**Задачи дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях международных стратегий экономического развития; формирование навыков: 1) разработки национальной стратегии развития, 2) определения факторов, влияющих на механизмы и методы реализации стратегии развития, 3) оценки эффективности стратегии развития и организации деятельности по её реализации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Международные стратегии экономического развития относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.04 Международные стратегии экономического развития требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.02 Методология и методы научных исследований, Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.01 Основы научно-исследовательской работы магистров.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.11 Управление международной конкурентоспособностью, Б1.В.15 Управление внешнеэкономической деятельностью региона.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | ИДК-2$_{ПК-2}$ Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик.

**уметь:** анализировать регуляторно-координационную политику, разрабатывать стратегию развития национальной экономики.

**владеть:** навыками оценки состояния и тенденций развития и экономического роста страны, анализа регуляторно-координационной политики, разработки стратегий развития экономик стран в современных условиях развития.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Смысловой модуль 1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений.**

**Тема 1.** Среда формирования стратегий экономического развития.

**Тема 2.** Вариативность современных макроэкономических политик.

**Смысловой модуль 2. Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации.**

**Тема 3.** Особенности национальных стратегий государств-лидеров.

**Тема 4.** Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.

**Тема 5.** Международная координация экономической политики.

**Тема 6.** Международные интеграционные стратегии.

**Тема 7.** Цивилизационные измерения экономического развития.

**Смысловой модуль 3. Особенности формирования стратегий развития частично признанных республик и государств в современных условиях хозяйствования.**

**Тема 8.** Специфика функционирования частично признанных республик и государств.

**Тема 9.** Особенности экономического развития Абхазии.

**Тема 10.** Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| **Модуль 1. Международные стратегии экономического развития** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Среда формирования стратегий экономического развития | 8 | 2 | 2 | – | 4 | – | 10 | 1 | 1 | – | 8 | – |
| Тема 2. Вариативность современных макроэкономических политик | 8 | 2 | 2 | – | 4 | – | 9 | – | 1 | – | 8 | – |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***16*** | ***4*** | ***4*** | **–** | ***8*** | **–** | ***19*** | ***1*** | ***2*** | **–** | ***16*** | **–** |
| **Смысловой модуль 2. Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Особенности национальных стратегий государств-лидеров | 6 | 1 | 1 | – | 4 | – | 10 | 1 | 1 | – | 8 | – |
| Тема 4. Стратегии развития стран с переходной экономикой | 6 | 1 | 1 | – | 4 | – | 9 | – | 1 | – | 8 | – |
| Тема 5. Международная координация экономической политики | 6 | 1 | 1 | **–** | 4 | **–** | 10 | 1 | 1 | – | 8 | – |
| Тема 6. Международные интеграционные стратегии | 6 | 1 | 1 | – | 4 | – | 10 | 1 | 1 | – | 8 | – |
| Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития | 8 | 2 | 2 | – | 4 | – | 10 | 1 | 1 | – | 8 | – |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***32*** | ***6*** | ***6*** | **–** | ***20*** | **–** | ***49*** | ***4*** | ***5*** | **–** | ***40*** | **–** |
| **Смысловой модуль 3. Особенности формирования стратегий развития частично признанных республик и государств в современных условиях хозяйствования** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Специфика функционирования частично признанных республик и государств | 8 | 2 | 2 | – | 4 | – | 9 | – | 1 | – | 8 | – |
| Тема 9. Особенности экономического развития Абхазии | 8 | 2 | 2 | **–** | 4 | **–** | 8 | – | – | – | 8 | – |
| Тема 10. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях | 13,8 | 2 | 2 | – | 9,8 | – | 11,7 | 1 | – | – | 10,7 | – |
| ***Всего по смысловому модулю 3*** | ***29,8*** | ***6*** | ***6*** | **–** | ***17,8*** | **–** | ***28,7*** | ***1*** | ***1*** | **–** | ***26,7*** | **–** |
| **Всего часов** | **77,8** | **16** | **16** | **–** | **45,8** | **–** | **96,7** | **6** | **8** | **–** | **82,7** | **–** |
| ИК[6] | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Катт[7] | 0,8 | – | – | – | – | 0,8 | 0,9 | – | – | – | – | 0,9 |
| КЭ[8] | 2 | – | – | – | – | 2 | 2 | – | – | – | – | 2 |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| Каттэк[9] | 0,4 | – | – | – | – | 0,4 | 0,4 | – | – | – | – | 0,4 |
| Контроль | 27 | – | – | – | – | 27 | 8 | – | – | – | – | 8 |
| ***Итого*** | ***108*** | ***16*** | ***16*** | ***–*** | ***45,8*** | ***30,2*** | ***108*** | ***6*** | ***8*** | ***–*** | ***82,7*** | ***11,3*** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Среда формирования стратегий экономического развития | 2 | 1 |
| 2 | Вариативность современных макроэкономических политик | 2 | 1 |
| 3 | Особенности национальных стратегий государств-лидеров | 1 | 1 |
| 4 | Стратегии развития стран с трансформационной экономикой | 1 | 1 |
| 5 | Международная координация экономической политики | 1 | 1 |
| 6 | Международные интеграционные стратегии | 1 | 1 |
| 7 | Цивилизационные измерения экономического развития | 2 | 1 |
| 8 | Специфика функционирования частично признанных республик и государств | 2 | 1 |
| 9 | Особенности экономического развития Абхазии | 2 | – |
| 10 | Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях | 2 | – |
| Всего: | | 16 | 8 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | не предусмотрены учебным планом | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Среда формирования стратегий экономического развития | 4 | 8 |
| 2 | Вариативность современных макроэкономических политик | 4 | 8 |
| 3 | Особенности национальных стратегий государств-лидеров | 4 | 8 |
| 4 | Стратегии развития стран с трансформационной экономикой | 4 | 8 |
| 5 | Международная координация экономической политики | 4 | 8 |
| 6 | Международные интеграционные стратегии | 4 | 8 |
| 7 | Цивилизационные измерения экономического развития | 4 | 8 |

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 8 | Специфика функционирования частично признанных республик и государств | 4 | 8 |
| 9 | Особенности экономического развития Абхазии | 4 | 8 |
| 10 | Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях | 9,8 | 10,7 |
| Всего: | | 45,8 | 82,7 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- дискуссия, собеседование (темы № 1, 3-6, 8)<br>- тестирование (темы № 1-10)<br>- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 7, 10) | <br>2<br>1<br>6 | <br>12<br>10<br>18 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

**Примечание.** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- дискуссия, собеседование (темы № 1, 3-6, 8)<br>- тестирование (темы № 1-10)<br>- контрольная работа | <br>1<br>1<br>20 | <br>10<br>10<br>20 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Стратегия экономического развития.
2. Внешняя среда и развитие.
3. Глобальные контрасты: экономические и социальные диспропорции.
4. Экономическое развитие и экономический рост.
5. Политико-правовая и регулирующая среда.
6. Экономическая среда.
7. Глобализация: понятие, основные проявления, диалектическая двойственность.
8. Теории глобализации.
9. Показатели оценки участия государства и национальной экономики в глобализационных процессах.
10. Формирование международных и национальных стратегий развития в условиях глобализации.
11. Цивилизационные факторы экономического развития.
12. Современные локальные цивилизации: доминирующая идеология и экономическое развитие.
13. Глобализация и развитие цивилизаций.
14. Макроэкономическая политика государства в условиях глобализации.
15. Особенности макроэкономического регулирования на современном этапе.
16. Государство и развитие.
17. Стратегии государств-лидеров в сфере внешней политики.
18. Социально-экономические стратегии развития государств-лидеров.

19. Стратегия экономического развития Российской Федерации.
20. Стратегия экономического развития Китая.
21. Стратегия экономического развития Индии.
22. Стратегия экономического развития Японии.
23. Стратегия экономического развития Южной Кореи.
24. Стратегия экономического развития ОАЭ.
25. Стратегия экономического развития Саудовской Аравии.
26. Стратегия экономического развития ЮАР.
27. Стратегия экономического развития Бразилии.
28. Стратегия экономического развития Германии.
29. Стратегия экономического развития Франции.
30. Стратегия экономического развития Италии.
31. Стратегия экономического развития Великобритании.
32. Стратегия экономического развития Испании.
33. Стратегия экономического развития Норвегии.
34. Стратегия экономического развития Швейцарии.
35. Стратегия экономического развития Швеции.
36. Стратегия экономического развития Лихтенштейна.
37. Стратегия экономического развития Австрии.
38. Стратегия экономического развития Канады.
39. Стратегия экономического развития США.
40. Стратегия экономического развития Мексики.
41. Стратегия экономического развития Аргентины.
42. Оценка эффективности стратегий государств-лидеров.
43. Роль государства в трансформационной экономике.
44. Социально-экономические стратегии развития трансформационных экономик.
45. Внешние стратегии развития трансформационных экономик.
46. Особенности современной системы координации экономической политики.
47. Основные институты международной экономической политики.
48. Институты регулирования международной торговой и валютной политик.
49. Международная экономическая интеграция как высший уровень развития мирохозяйственных связей.
50. Основные элементы международных интеграционных стратегий.
51. Особенности стратегий развитых интеграционных группировок.
52. Исторические аспекты возникновения частично признанных республик и государств.
53. Классификация современных частично признанных государств.
54. Частично признанные государства и особенности их развития.
55. Особенности экономического развития Абхазии.
56. Специфика функционирования Луганской Народной Республики в современных условиях.
57. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.
58. Особенности формирования и реализации стратегии экономического развития Донецкой Народной Республики.
59. Конъюнктурные аспекты внешнеэкономической деятельности Донецкой Народной Республики.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль №1 | | Смысловой модуль №2 | | | | | Смысловой модуль №3 | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | | | |
| 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 1 | 7 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Никифорова, Е. В., Анализ устойчивого развития экономического субъекта : учебник / Е. В. Никифорова. — Москва : КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12609-7. — URL: https://book.ru/book/951876 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

2. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Ефимова, М. М. Басова [и др.] ; под ред. Е. В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-406-11754-5. — URL: https://book.ru/book/949848 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

3. Левин, Ю. А., Стратегическое планирование развития территорий особых экономических режимов и регионов : учебное пособие / Ю. А. Левин. — Москва : КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-09920-9. — URL: https://book.ru/book/946779 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Бариленко, В. И., Экономический анализ: опыт и перспективы развития : монография / В. И. Бариленко, М. Н. Толмачев, ; под ред. В. И. Бариленко, М. Н. Толмачева. — Москва : КноРус, 2022. — 864 с. — ISBN 978-5-406-09443-3. — URL: https://book.ru/book/943113 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

2. Семёнов, А. А. Справочник по мировой экономике [Текст]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения/ А .А. Семенов, И. С. Бондаренко, М. В. Миньковская, Т. Г. Шеремет, С. С. Кузьменко, И. В. Колос, В. В. Мячин, А. М. Пятаченко, В. А. Шкуренко; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2022. – 195 с.

3. Смирнов, Е. Н., Глобальные стратегии транснациональных компаний : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-466-07562-5. — URL: https://book.ru/book/955271 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

4. Роль и место государственных корпораций в современной модели экономического развития России : монография / С. Н. Сильвестров, А. Г. Зельднер, Н. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зельднера. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-394-05030-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120761.html (дата обращения: 15.02.2026).

5. Интеграция целей устойчивого развития в бизнес-стратегию компаний : монография / А. З. Бобылева, Е. Н. Жаворонкова, О. А. Львова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — Москва : Русайнс, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-466-03091-4. — URL: https://book.ru/book/949549 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

6. Ерохина, Е. В., Промышленное и технологическое развитие регионов новых экономических условиях : монография / Е. В. Ерохина. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-06155-0. — URL: https://book.ru/book/953597 (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.

**Учебно-методические издания:**

1. Кузьменко, С. С. Международные стратегии экономического развития: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) очной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 78 с.– Текст: электронный.

2. Кузьменко, С. С. Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр. Междунар. экономика) / С. С. Кузьменко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Кузьменко Светлана Сергеевна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень –отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике | 1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. |

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация.<br>3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-24877 от 19.09.2024 г. «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, |

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Российская Федерация.<br>4. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 82/24 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР, Российская Федерация.<br>5. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 216-2025 от 04.03.2025 г. «Стартап как диплом: вопросы руководства и подготовки», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», г. Тверь, Российская Федерация.<br>6. Диплом о |

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| | | | | профессиональной переподготовке 110400003460, Регистрационный номер 1964 от 28.03.2025 г. «Экономико-правовое обеспечение деятельности предприятия ТЭК», 506 часов, филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, г. Усинск, Российская Федерация. |

**Примечание.** За последние 3 года.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование)
Магистерская программа: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик.

уметь: анализировать регуляторно-координационную политику, разрабатывать стратегию развития национальной экономики.

владеть: навыками оценки состояния и тенденций развития и экономического роста страны, анализа регуляторно-координационной политики, разработки стратегий развития экономик стран в современных условиях развития.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | ИДК-2$_{ПК-2}$ Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений.

Тема 1. Среда формирования стратегий экономического развития.

Тема 2. Вариативность современных макроэкономических политик.

Смысловой модуль 2. Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации.

Тема 3. Особенности национальных стратегий государств-лидеров.

Тема 4. Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.

Тема 5. Международная координация экономической политики.

Тема 6. Международные интеграционные стратегии.

Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития.

Смысловой модуль 3. Особенности формирования стратегий развития частично признанных республик и государств в современных условиях хозяйствования.

Тема 8. Специфика функционирования частично признанных республик и государств.

Тема 9. Особенности экономического развития Абхазии.

Тема 10. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Кузьменко С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)