

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:06:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd80fca392357324a676e27112

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе



Л.В. Крылова

(подпись)

« 26 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.20 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И ОЦЕНКА
РИСКОВ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профили: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Экономико-правовое обеспечение предприятия разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

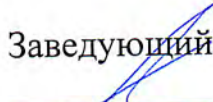
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Забарина Дарья Андреевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент *Забар*

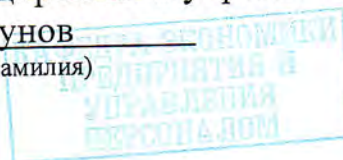
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом


(подпись)

А.А. Бакунов
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

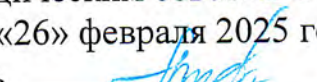
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Забарина Д.А., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		7-й	9-й
		Лекции	
		32 часа	16 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4 самостоятельной работы обучающегося – 3,1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 часа	16 часов
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		49 часа	81 часа
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 49

для очно-заочной формы обучения – 32 / 81

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы профессиональных компетенций по обоснованию хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, возникающего в современных условиях хозяйствования, на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов научного понимания экономических понятий «хозяйственное решение», «обоснование выбора альтернатив», «экономический риск», «рисковая ситуация», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция» и т. д.; содействие усвоению знаний основных видов прогнозирования и критериев обоснования хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков определения оптимального варианта хозяйственного решения с учетом неопределенности и риска; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления студентов путем использования методов и форм активного обучения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.20 «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Для изучения курса «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Экономика предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и контроль на предприятии», «Формирование бизнес-модели предприятия», «Моделирование экономических процессов», Производственная технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИД-1ПК-5 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений ИД-2ПК-5 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИД-3ПК-5 Оценивает эффективность каждого варианта решения и обосновывает выбор решения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и критерии обоснования хозяйственных решений; виды анализа и методы оценки рисков, присущих деятельности предприятий в условиях неопределенности; методы минимизации экономических рисков; основные виды прогнозов хозяйственных решений; составляющие системы управления рисками на предприятии; методы обоснования и выбора альтернатив хозяйственных решений.

уметь: внедрять в практику деятельности предприятий принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; определять виды рисков с учетом экономико-правового окружения предприятия; определять оптимальный вариант хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска с помощью соответствующих критериев и методов; использовать методы оценки рисков и пути их минимизации; разрабатывать системы управления рисками на предприятии; оценивать полезность и эффективность альтернатив хозяйственных решений.

владеть: навыками применения критериев принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; навыками обоснования выбора оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; навыками регулирования хозяйственных рисков на предприятии; навыками организации риск-менеджмента в организации; навыками критической оценки предлагаемых альтернатив хозяйственных решений и выдвигаемых предложений по их совершенствованию.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков

Смысловой модуль 1. Теоретические основы и особенности принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности.

Смысловой модуль 2. Процесс обоснования альтернатив хозяйственных решений и оценка их эффективности

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Смысловой модуль 3. Оценка экономических рисков и направленность хозяйственных решений на их минимизацию

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы и особенности принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска												
Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений	9,6	2	2	-	-	5,6	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности	13,4	4	4	-	-	5,4	11	1	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	36,4	10	10	-	-	16,4	35	4	4	-	-	27
Смысловой модуль 2. Процесс обоснования альтернатив хозяйственных решений и оценка их эффективности												
Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 2	26,8	8	8	-	-	10,8	26	4	4	-	-	18

Смысловой модуль 3. Оценка экономических рисков и направленность хозяйственных решений на их минимизацию												
Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений	13,4	4	4	-	-	5,4	13	2	2	-	-	9
Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков	9,6	2	2	-	-	5,6	13	2	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 3	49,8	14	14	-	-	21,8	52	8	8	-	-	36
Всего по смысловым модулям	113	32	32	-	-	49	113	16	16	-	-	81
Катт	1,6	-	-	-	1,6	-	1,6	-	-	-	1,6	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	27	-	-	-	27	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего часов:	144	32	32	-	31	49	144	16	16	-	31	81

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений	2	1
2	Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений	4	2
3	Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности	4	1

4	Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения	4	2
5	Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений	4	2
6	Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	4	2
7	Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений	4	2
8	Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений	4	2
9	Направления и методы регулирования и снижения степени рисков	2	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений	5,6	9
2	Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений	5,4	9
3	Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности	5,4	9
4	Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения	5,4	9
5	Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений	5,4	9
6	Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	5,4	9
7	Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений	5,4	9
8	Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений	5,4	9
9	Направления и методы регулирования и снижения степени рисков	5,6	9
Всего:		49	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы и особенности принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска

1. Чем обусловлено повышение роли управленческого решения в современных организациях? Обоснуйте свой ответ.

2. Дайте сравнительную характеристику расширенному и узкому подходу к определению «принятие решения».

3. В чем состоят отличительные особенности принятия решения на современном этапе развития управленческой науки?

4. Какие концепции существуют в науке и практике для принятия хозяйственных решений?

5. В чем особенность методологии принятия хозяйственных решений?

6. Охарактеризуйте законы диалектики на примерах в экономике и принятии хозяйственных решений.

7. На каких принципах строится процесс обоснования и принятия хозяйственных решений?

8. Охарактеризуйте методы принятия хозяйственных решений.

9. Какие законы необходимо учитывать при разработки хозяйственных решений?

10. В чем заключается сущность общих законов управления человеком?

11. Какие проблемы существуют в процессе принятия решения и какие общие подходы могут использоваться для их решения?

12. Из каких стадий состоит организационный механизм процесса принятия хозяйственного решения?

13. Какие этапы включают основные стадии разработки и принятия хозяйственного решения?

14. Какие подходы используются при выборе альтернативы хозяйственного решения?
15. В чем заключается сущность понятия “технологический механизм хозяйственного решения”?
16. Что представляет собой форма реализации хозяйственных решений?
17. Что такое набор процессорных (организационных) технологий в процессе обоснования хозяйственных решений?
18. Какими способами осуществляется учет неопределенности при принятии хозяйственных решений?
19. В чем заключается сущность субъективной вероятности?
20. Что такое игры с «природой», в чем их сущность и особенности?

Смысловой модуль 2. Процесс обоснования альтернатив хозяйственных решений и оценка их эффективности

1. Что такое цели и альтернативы при обосновании хозяйственных решений, в чем их взаимосвязь и различия?
2. В чем состоит взаимная детерминированность целей и альтернатив при обосновании хозяйственных решений?
3. Какие функции выполняют цели при обосновании альтернатив хозяйственных решений?
4. Какие требования предъявляются к качеству целей при обосновании альтернатив хозяйственных решений?
5. Что такое экономическое прогнозирование и прогноз?
6. На какой стадии обоснования хозяйственных решений применяется прогнозирование?
7. В чем состоит принципиальное различие между планом и прогнозом?
8. В чем состоит цель и основные задачи прогнозирования при обосновании хозяйственных решений?
9. Какими источниками исходной информации используют при прогнозировании хозяйственных решений?
10. Какие основные принципы и особенности прогнозирования хозяйственных решений?
11. Какие этапы выделяют при разработке прогнозов хозяйственных решений?
12. Какие существуют виды прогнозов при обосновании хозяйственных решений и в чем их особенности?
13. Какие существуют методы прогнозирования хозяйственных решений и в чем их особенности?
14. Какие научные принципы, подходы и методы анализа хозяйственных решений используются при разработке прогнозов?
15. В чем заключается сущность и особенности эффективности хозяйственных решений?
16. На каких стадиях обоснования хозяйственных решений определяется их эффективность?
17. По каким причинам оценка эффективности хозяйственных решений на стадии разработки и принятия во многом затруднена?
18. Какие факторы оказывают влияние на эффективность хозяйственных решений?
19. Каких принципов необходимо придерживаться для обеспечения эффективной реализации хозяйственных решений?
20. Какие виды и показатели эффективности выделяют при обосновании эффективности хозяйственных решений?

Смысловой модуль 3. Оценка экономических рисков и направленность хозяйственных решений на их минимизацию

1. В чем заключается сущность и ключевые признаки риска?
2. Какие существуют теории и подходы к пониманию категории «риск», в чем их сущность?
3. В чем проявляется дуализм понятия «риск»?
4. Какие группы определения понятия «риск» раскрывают сущность данного понятия?
5. В чем проявляется объективная и субъективная природа рисков?
6. Какие особенности присущи рискам в современных условиях хозяйствования?
7. Что такое экономический риск и какие основные характеристики ему присущи?

8. В чем содержание функций риска?
9. Что такое рисковая ситуация и каковы основные причины появления рисков?
10. Как связаны риск и рисковая ситуация?
11. Каким образом в экономической литературе классифицируют факторы, которые определяют риски?
12. Какие факторы и условия следует относить к объективным причинам риска?
13. Что подразумевается под предметом ипотеки?
14. Назовите виды ипотеки и основания их возникновения.
15. Что понимают под анализом и оценкой рисков, и какие составляющие данного анализа?
16. Каковы основные этапы и методы анализа рисков?
17. Какими обстоятельствами обусловлены трудности анализа рисков?
18. Чем обусловлено использование количественной оценки риска для принятия хозяйственного решения?
19. Охарактеризуйте области риска.
20. Чем обусловлено распределение на зоны риска и в чем заключаются особенности каждой зоны риска?
21. В чем заключается сущность понятия уровня риска, каковы их проявления и подходы к построению соответствующих шкал?
22. Каким образом рассчитываются коэффициенты риска?
23. Какие уровни риска включает шкала Харрингтона?
24. Как построить кривую рисков, в чем ее особенность?
25. Каким образом изменяется структура потерь в зависимости от вида предпринимательской деятельности?
26. Каковы требования, предъявляемые к договору об ипотеке?
27. Чем обусловлено использование разных методов оценки экономических рисков?
28. Как связан метод анализа целесообразности затрат с финансовой устойчивостью предприятия?
29. Чем отличаются методы групповых и индивидуальных экспертных оценок?
30. В чем заключается сущность метода Дельфи?
31. Какие задачи решаются при использовании интегральной оценки риска?
32. В чем проявляются особенности графо-аналитических методов оценки рисков?
33. Обоснуйте необходимость минимизации рисков в деятельности предприятия.
34. В чем заключаются организационные способы влияния на риск?
35. Что такое профилактика рисков, в чем отличие от минимизации рисков?
36. В чем сущность диверсификации рисков и каковы ее направления?
37. Какая система нормативов обеспечивает лимитирование рисков?
38. Какому средству минимизации риска и при каких условиях целесообразно отдать предпочтение страхованию или самострахованию?
39. Какие задачи по минимизации риска решает страхование и самострахование?
40. Путем сравнительного анализа определите недостатки и преимущества лимитирования рисков?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-2, 6)	0,5	1,5
- тест (темы 1-9)	1	9
- расчетно-графическая работа (темы 3-5, 7-9)	2	12
- доклад (сообщение) (1-2, 6)	0,5	1,5
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	2	4
- контрольная работа (текущий модульный контроль 3)	3	3
- проект (темы 4-5, 8)	3	9
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущностная характеристика хозяйственных решений.
2. Общие подходы и концепции принятия хозяйственных решений.
3. Методологические принципы разработки решений.
4. Законы, которые определяют поведение человека при разработке хозяйственных решений.
5. Организационный механизм принятия хозяйственных решений.
6. Административные меры в процессе согласования, принятия и утверждения хозяйственных решений.
7. Информационное обеспечение принятия и реализации хозяйственных решений.
8. Технологический механизм и процессорные технологии подготовки и реализации хозяйственных решений.
9. Понятие неопределенности, ее виды и причины возникновения.
10. Способы учета неопределенности при обосновании хозяйственных решений.
11. Использование вероятностного подхода при обосновании хозяйственных решений в условиях неопределенности.
12. Теоретико-методические основы и особенности принятия решений в условиях неопределенности.
13. Целевое обоснование альтернатив хозяйственных решений.
14. Логическая последовательность разработки альтернатив хозяйственных решений.
15. Сущность и последовательность оценки полезности альтернатив хозяйственного решения.
16. Характеристика методов многокритериальной оценки полезности альтернатив хозяйственного решения.
17. Критерии принятия решений в условиях полной неопределенности.
18. Критерии принятия решений в условиях частичной неопределенности.
19. Использование метода “дерева решений” для обоснования альтернатив хозяйственных решений.
20. Сущность, виды и методы прогнозирования хозяйственных решений.
21. Понятие и методы оценки эффективности хозяйственных решений.
22. Методология оценки экономической эффективности капиталовложений при обосновании хозяйственных решений.
23. Оценка эффективности научно-технических разработок при обосновании хозяйственных решений.
24. Риск как экономическая категория.
25. Функции и источники риска.
26. Виды экономического риска.
27. Области и зоны риска, кривая риска.

28. Понятие и виды потерь при принятии хозяйственного решения в условиях риска:
29. Статистический метод оценки риска.
30. Интегральная оценка риска.
31. Метод анализа целесообразности затрат.
32. Метод экспертных оценок рисков.
33. Организационные способы и приемы влияния на риск.
34. Экономические методы снижения риска.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
2	2	5	6	8	2	3	6	6			

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Донец Л.И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / Л. И. Донец, Д.А. Забарина, А.В. Штихова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. - Донецк : ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Алексеева, Н. И. Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») / Н. А. Алексеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), ОУ «Бакалавриат» оч. и заоч. формы обучения / М. С. Защук, А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Балашова, Р. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков" для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", направленность образоват. прогр. (профиль) "Экономика предприятия" всех форм обучения / Р. И. Балашова ; М-во образования и науки ДНР, ГУ ВПО "Донец. нац. техн. ун-т". — Донецк : ДонНТУ, 2020. — 181, [1] с.

2. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" ОП "Бакалавриат" оч. и заоч. форм обучения ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. — Донецк : ДонНУЭТ, 2024. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Кравченко Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия», оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Барабаш, С. Б. Методы принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие / С. Б. Барабаш. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-7014-0817-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87135.html>

5. Шевцова, Ю. В. Методы принятия оптимальных решений в экономике : практикум / Ю. В. Шевцова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90592.html>

6. Савчук, В. П. Диагностика предприятия. Поддержка управленческих решений / В. П. Савчук. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-00101-681-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37036.html>

7. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

8. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91716.html>

9. Ильяшенко, С. Б. Практикум по решению оптимизационных задач на предприятии торговли : учебное пособие / С. Б. Ильяшенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 55 с. — ISBN 978-5-394-03131-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85417.html>

10. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85312.html>

Учебно-методические издания:

1. Донец Л.И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика ОП «Бакалавриат» очной и заочной форм обучения / Л.И. Донец, А.В. Сергеева, Д.А. Забарина / ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган – Барановского. — Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2020. — 326 с.

2. Штихова, А. В. Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски : учебное пособие / А. В. Штихова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461270> - Режим доступа: для авториз. пользователей..

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL: <http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информо : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информо», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4240 для проведения лекций: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебная аудитория № 4119 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.
3. Учебная аудитория № 4238 для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: 24 посадочных места, 24 компьютера с выходом в сеть Интернет, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, переносная кафедра лектора.
4. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Забарина Дарья Андреевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, специалист по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия КА № 000021	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400026867 рег.№ 1-14349 от 24.09.2023 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормально-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400030647 рег.№ 1-17190 от 19.05.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.