Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:40:07
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«28» февраля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2024**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*- в 2024 г. - для очной формы обучения;*
*- в 2024 г. - для заочной формы обучения*

Разработчик:
Сухарева Людмила Алексеевна, профессор кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2023 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года №7
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Сухарева Л.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михайла Туган-Барановского», 2024 год

## 1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных –2<br><br>самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="13">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>68,7 час.</td><td>80,1 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>0,9 час.</td><td>9,5 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:<br>(зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Экзамен<br>(2,4 час.)</td><td>Экзамен<br>(2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/68,7

для заочной формы обучения – 16/80,1

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:**

заключается в овладении методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетентностей у профессионалов в области методологии экономических исследований.

**Задачи учебной дисциплины**:

изучения состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретение практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ)

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Методология и методы научных исследований» включена в обязательную часть ОПОП ВО.

«Входные» теоретические знания, умения и готовность обучающихся студентов к освоению данной дисциплины основывается на изучаемой дисциплине ОПОП ВО «бакалавриат» «Методы научных исследований».

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований» является одним из факторов, оказывающих влияние на качество "входных" теоретических знаний, умений и навыков при выполнении научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ИДК-1$_{ОПК-1}$Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИДК-2$_{ОПК-1}$Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИДК-3$_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ИДК-1$_{ОПК-3}$Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.<br>ИДК-2$_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. |

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| | ИДК-З$_{ОПК-3}$Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности. |

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность науки как системы знаний, этапы развития науки, в частности формирования новой парадигмы экономической науки; методологию, методы и методику экономических исследований в области теории функций управления: методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при подготовки магистерской диссертации.

владеть: способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬ 1 Методология и методы научных исследований**

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.**

Тема 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

**Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.**

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования.

Тема 5. Методика экономических исследований.

**Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.**

Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1 Методология и методы научных исследований** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы научных исследований | 14 | 2 | 2 | | | 6,1 | 15 | 2 | 1 | | | 12 |
| Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний | 14 | 2 | 2 | | | 5 | 15 | 2 | 1 | | | 12 |
| ***Итого по*** | *28* | *4* | *4* | | | *11,1* | *30* | *4* | *2* | | | *24* |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***смысловому модулю 1*** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 2. Методические основы аудита** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Методология экономических исследований. | 14 | 2 | 2 | | | 8 | 15 | 2 | 1 | | | 12 |
| Тема 4. Методы экономического исследования. | 14 | 2 | 2 | | | 7 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 5. Методика экономических исследований. | 14 | 2 | 2 | | | 6 | 14 | 1 | 1 | | | 12 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | *42* | *6* | *6* | | | *21* | *43* | *4* | *3* | | | *36* |
| **Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований | 18 | 4 | 4 | | | 6 | 11,1 | 1 | - | | | 10,1 |
| Тема 7. Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации. | 20 | 4 | 4 | | | 6 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| ***Всего по смысловому модулю 3*** | *28* | *8* | *8* | | | *12* | *23,1* | *2* | *1* | | | *20,1* |
| **Всего по смысловым модулям** | **80,1** | **18** | **18** | | | **44,1** | **96,1** | **10** | **6** | | | **80,1** |
| **Катт** | **0,9** | | | | **0,9** | | **1,5** | | | | **1,5** | |
| **СРэк** | **24,6** | | | | | **24,6** | | | | | | |
| **ИК** | | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | **2** | | | | **2** | | **2** | | | | **2** | |
| **Каттэк** | **0,4** | | | | **0,4** | | **0,4** | | | | **0,4** | |
| **Контроль** | | | | | | | **8** | | | | **8** | |
| **Всего часов** | **108** | **18** | **18** | | **3,3** | **68,7** | **108** | **10** | **6** | | **11,6** | **80,1** |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Теоретические основы научных исследований. | 2 | - |
| 2. | Структура и функции научной теории | 2 | 2 |
| 3. | Методология экономических исследований | 2 | - |
| 4. | Методы экономического исследования. | 2 | 2 |
| 5. | Методика экономических исследований. | 2 | 2 |
| 6. | Основные направления применения методики в процессе научных исследований. | 4 | - |
| 7. | Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации. | 4 | 2 |
| Всего: | | 18 | 6 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Теоретические основы научных исследований. | 6,1 | 12 |
| 2. | Экономическая наука в системе гуманитарных знаний. | 5 | 12 |
| 3. | Методология экономических исследований. | 8 | 12 |
| 4. | Методы экономического исследования. | 7 | 12 |
| 5. | Методика экономических исследований. | 6 | 12 |
| 6. | Основные направления применения методики в процессе научных исследований. | 6 | 10,1 |
| 7. | Реализация методики научных исследований при подготовке магистерской диссертации. | 6 | 10 |
| Всего: | | 44,1 | 80,1 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля**
**Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований.**

**1. Наука – это:**

а. Беспрерывно развивающаяся система знаний;

б. Система знаний об объективных законах природы, общества и мышления;

в. Специальная деятельность людей, целью которой является превращение системы знаний об объективных законах природы, общества и мышления в продуктивную силу; г. Факты и закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

**2. Содержанием науки является:**

а. Теория как система знаний;

б. Практика реализации научно обоснованных подходов, рекомендации для производства благ для людей;

в. Накопление, систематизация и обобщение фактов;

г. Теория как система знаний и роль общества в практическом использовании рекомендаций для производства благ для людей.

**3. Процесс познания материального мира включает:**

а. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий и категорий;

б. Систематизацию фактов в соответствии с принципами;

в. Накопление, систематизацию и обобщение фактов с помощью понятий.

**4. Система научных знаний создается:**

а. Фактами и закономерностями, которые будут выявлены путем их анализа;

б. Научные законы, которые отражают наиболее существенные, устойчивые объективные внутренние связи в природе, обществе;

в. Факты, их понятийное, количественное и качественное описание, а также закономерности, которые будут выявлены путем их анализа.

**5. Теория – это:**

а. Логическое обобщение опыта, общественной практики;

б. Логика обобщения опыта, который отражает объективные закономерности природы и общества;

в. Система достоверных знаний о действительности, которая описывает, объясняет, предусматривает явления конкретной отрасли.

**Смысловой модуль 2. Методология, методы и методика экономических исследований.**

**1. Методология – это:**

а. Концептуальное изложение цели, задач, методов направление исследования;

в. Совокупность способов и приемов исследования.

**2. Функции методологии исследования:**

а. Определение способов получения знаний и направление исследования;

б. Обеспечивает уточнение, систематизацию терминов и понятий;

в. Обеспечивает всесторонность получения информации относительно исследуемого явления;

г. Все вышеперечисленное.

**3. Значение методологии научного познания состоит в:**

а. Определении направления исследования;

б. Систематизации всего объема научного познания;

в. Систематизации всего объема научного познания и создание условий для разработки последующих эффективных направлений исследования.

**4. Объект познания – это:**

а. Проблема;

б. Тема исследования;

в. То, на что направлена познавательная деятельность исследователя.

**5. Предмет познания – это:**

а. Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б. Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в. Системы и процессы.

**Смысловой модуль 3. Логика научных исследований.**

**1. Научная проблема – это:**

а. Объедение нескольких тем исследований;

б. Сложная противоречивая ситуация;

в. Научное задание, относящееся к конкретной сфере научного исследования.

**2. Научная новизна может состоять в:**

а. Развитии теоретических и методических основ;

б. Разработке предложениях, направленных на совершенствование объекта исследования;

в. Комплексности исследования вопросов организации явления функции управления;

г. Теоретическом обосновании нового способа решения научной проблемы.

**3. Гипотеза как:**

а. Предположительное решение проблемы;

б. Своеобразный компас, определяющий направление деятельности исследователя;

в. Средство предупреждение неопределенность будущих результатов исследования.

**4. Выбор методов исследования зависит от:**

а. Цели и задач исследования;

б. От содержания объекта исследования;

в. От субъективного восприятия сложности объекта и предмета исследования.

**5. Формирование научного текста магистерской диссертации осуществляется на этапе:**

а. По мере накопления информации, подтверждающей решения задач исследования;

б. Систематизации и проверки информации на достоверность;

в. А + Б.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3.4) | 1 | 2 |
| - тестирование (темы 1,2, 3, 6) | 2 | 8 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1, 3, 4, 5, 6) | 3 | 15 |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2, 5, 7) | 5 | 15 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование | 20 | 20 |
| - собеседование (устный или письменный опрос) | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

*Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Сущность науки и этапы ее развития
2. Понятийный аппарат экономической науки.
3. Методика формирования содержания Реферата по выполненному научному исследованию.
4. Структура и функции научной теории.
5. Методы эмпиричного уровня исследования: наблюдение, исследование, эксперимент.
6. Методика формирования выводов по результатам научного исследования.
7. Генезис экономической науки.
8. Методы теоретического уровня исследования: абстрагирование, анализ и синтез.
9. Требования к изложению раздела «Аудит качественного состояния подсистем бухгалтерского учета, контроля».
10. Особенности и методические основы экономических исследований.
11. Методы теоретического уровня исследования: моделирование, графический, системный анализ (системный подход).
12. Требования к изложению раздела «Методика учета (контроля, анализа, аудита)».
13. Место экономической науки в системе гуманитарных знаний.
14. Методы теоретического уровня исследования: индукция и дедукция, аналогия.
15. Требования к изложению раздела «Организация накопления учетно-экономической информации об объекте исследования».
16. Понятие методологии экономических исследований.
17. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.
18. Требования к изложению раздела «Теоретико-организационные основы (объекта исследования)».

19. Значение и функции методологии экономических исследований.

20. Специфические методы научных исследований: прогнозирование, дисперсный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ.

21. Требования к изложению подраздела «степень исследованности проблемы» и «Актуализация» темы исследования.

22. «Объект», «предмет» познания экономической науки.

23. Понятие и общие требования к методике научного исследования.

24. Композиционная модель магистерской диссертации и требования к качеству её элементов.

25. Содержание методики научного исследования.

26. Последовательность и методика подготовки рукописи магистерской диссертации.

27. Организация и планирование научного исследования.

28. Особенности информации поиска на этапе исследования проблемы.

29. Техника проведения экономических научных исследований: этапы процесса (организационный, исследовательский, обобщение, апробация и реализация результатов исследования).

30. Формализация последовательности раскрытия проблем как основа стратегии и тактики исследования.

31. Характеристика механизма информационного поиска.

32. Обоснование методического инструментария исследования.

33. Формализация процесса исследования и характеристика его этапов.

34. Реферирование источников информации как основа изучения состояния исследованности проблемы и обоснованности ее актуализации: организация, методы.

35. Методы теоретического уровня исследования: восхождение от абстрактного к конкретному; гипотетично-дедуктивный метод; системный метод.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | Смысловой модуль № 2 | | | Смысловой модуль № 3 | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | | | |
| 5 | 8 | 5 | 4 | 8 | 5 | 5 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т8– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков<br>выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» | с возможностью повторной аттестации |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Методология и методы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подгот. «Государственный аудит», магистерских прогр. высш. проф. образования «Государственный аудит» и «Учет и аудит», оч. и заоч. форм обучения / И.В. Сименко, Л.А.Сухарева, И.Н. Пальцун, Т.В. Федченко, М.Э. Шухман. – М-во образования и науки Донец.Народ.Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – 127с.

2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. http://library.donnuet.education/unilib/

3. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований [ Электронный ресурс ]: учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т» . ─ Омск: ОмГТУ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. ─ 978-5-8149-2589-3.http://library.donnuet.education/unilib/

**Дополнительная литература:**

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [ Электронный ресурс ] : электрон. учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. http://library.donnuet.education/unilib/

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259

**Учебно-методические издания:**

1. Сименко И.В., Сухарева Л.А., Пальцун И.Н., Федченко Т.В., Шухман М.Э. Методология и методы научных исследований. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» (магистерских программ «Учет и аудит» и «Государственный аудит») очной и заочной форм обучения, образовательной программы высшего профессионального образования «Магистратура» /И.В. Сименко, Л.А. Сухарева, И.Н. Пальцун, Т.В. Федченко, М.Э. Шухман. – министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М.Туган-Барановского», кафедра контроля и АХД. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 106 с.

2. Сухарева Л.А. Методология и методы научного исследования: [электронный ресурс] методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», профилей «Учёт и аудит» и «Государственный аудит», оч. и заоч. формы обучения, ОУ «Магистратура»/ Л.А.Сухарева, В.В.Дорохольский; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. контроля и АХД. - Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ».

3. Методология и методы научных исследований: электронный конспект лекций для студентов программы ВПО – магистратура, направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерских программ «Государственный аудит», «Учет и аудит»; очной и заочной форм обучения / Донецк: ДонНУЭТ, Сухарева Л.А. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://Donnuet.edu.ua/zuhtme

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

# 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Сухарева Людмила Алексеевна | По основному месту работы | Должность – профессор кафедры контроля и цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, профессор кафедры цифровой аналитики и контроля | Высшее, специальность: Бухгалтерский учет, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №023485 | 1. Сертификат о прохождении стажировки №031024 от 31.10.2024 г., «Изучение опыта реализации политики управления аудиторскими рисками», 72 часа, Аудиторская фирма ООО «Центр аудита и консалтинга». |