Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 12:41:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А.Ващенко
(подпись)

«18» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.04. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
доцент _____ М.Э.Шухман
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 года №14

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования
1	ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.	1
		Тема 2. Сущность аудита эффективности.	1
		Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности.	1
		Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности.	1
		Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности	1
		Тема 6. Организация процесса аудита эффективности	1
		Тема 7. Планирование аудита эффективности.	1
		Тема 8. Методика аудита эффективности.	1
		Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности	1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК-3}$Планирует работу участников аудиторской группы	Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля	собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 2. Сущность аудита эффективности.	собеседование (устный опрос),
			Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности.	разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности.	собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.	контрольная работа
		ИДК-2$_{ПК}$-Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Тема 6. Организация процесса аудита эффективности.	собеседование (устный опрос),
			Тема 7. Планирование аудита эффективности.	собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Методика аудита эффективности.	собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности	контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
3-2	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
1- 0,5	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (текущий модульный контроль)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20-15	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
14-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
7-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
3-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических задач

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Логика построения рабочей программы дисциплины «Аудит эффективности» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по организации предпринимательской деятельности, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов. Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Аудит эффективности» приведена в таблице 1.Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		

- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2,4,6,7,8)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3,4,7,8)	10	50
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 5,9 - тестирование)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины. Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования по каждой теме, разноуровневых задач, предусмотренных по темам смысловых модулей дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1, 2). Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВО. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине, преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация форм и видов государственного финансового контроля
2. Определения места аудита эффективности в системе государственного финансового контроля
3. Предпосылки возникновения и эволюция развития государственного аудита, в том числе аудита эффективности, в зарубежной и отечественной практике
4. Понятие аудита эффективности
5. Цель и задачи аудита эффективности
6. Принципы и функции аудита эффективности
7. Объекты и предметы, параметры оценки аудита эффективности
8. Законодательство зарубежных стран по государственному аудиту эффективности
9. Лимская декларация руководящих принципов контроля
10. Положения стандартов аудита государственных финансов INTOSAI

11. Особенности отечественной законодательной базы относительно аудита эффективности в государственном секторе
12. Методические основы разработки стандартов государственного аудита.
13. Международные организации INTOSAI и EUROSAI: цель и особенности функционирования.
14. Правовой статус и структура государственной Контрольно-ревизионной службы.
15. Основные задачи и функции государственной Контрольно-ревизионной службы при осуществлении государственного аудита эффективности.
16. Счетная палата как высший орган внешнего государственного аудита.
17. Департаменты контроля Министерства финансов как субъекты внутреннего государственного аудита эффективности.
18. Квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам.
19. Общие знания и навыки руководителей аудиторских групп.
20. Кодекс этики государственных аудиторов.
21. Должностные обязанности, права и ответственность государственных аудиторов согласно законодательства.
22. Алгоритм процесса государственного аудита эффективности.
23. Методический инструментарий государственного аудита эффективности.
24. Существенность и аудиторский риск: понятие и способы расчета.
25. Документирование процесса аудита эффективности.
26. Мониторинг индикаторов неэффективного использования бюджетных средств
27. Определение существенности проблем и построение гипотез аудита эффективности
28. Разработка рабочего плана и программы аудита эффективности
29. Выделение объектов, параметров и критериев оценки эффективности для исследования в процессе аудита
30. Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) проверяемого учреждения или организации
31. Методика аудита эффективности государственных целевых и бюджетных программ
32. Методика аудита эффективности местных бюджетов
33. Методика аудита эффективности управления государственным долгом
34. Методика аудита эффективности использования государственного и коммунального имущества
35. Работа аудитора на завершающем этапе аудита эффективности
36. Требования предъявляются к форме и структуре аудиторского отчета
37. Классификация аудиторских заключений и их содержание

Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
15	5	10	15	10	5	15	15	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации