

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.02.2025 15:06:48  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a274b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
Л.В.Крылова

" 28 " 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Углубленная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования + программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа **Логистика**

Институт экономики и управления

Форма обучения:

очная форма обучения: 1, 2 курсы

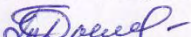
заочная /очно-заочная форма обучения: 1, 2 курсы

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

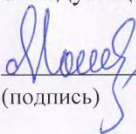
Донецк 2024

Рабочая программа «Иностранный язык профессиональной направленности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа Логистика), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для заочной формы обучения:

**Разработчик:** Дымковская Т.Л., старший преподаватель кафедры иностранных языков. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Протокол от "13" февраля 2024 года №10  
Заведующий кафедрой иностранных языков

  
(подпись)



Ф.А.Моисеева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭУ



(подпись)

Е.В.Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата "13" "02" 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от "28" февраля 2024 года № 7

Председатель  Л. В.Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Дымковская Т.Л., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>
Количество зачетных единиц – 1	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент	Обязательная	
Модулей - 1	Магистерская программа  Логистика	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов - 36		2-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1 самостоятельной работы студента – 1	Программа высшего образования  программа магистратуры	<b>Лекции</b>	
		- час.	час. -
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	8 час
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час. -----	час. -----
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		19,75 час.	25,75 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		3 ТМК	3 ТМК
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет	Зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

- для очной формы обучения – 16 / 19,75
- для заочной формы обучения – 8 / 25,75

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент	Обязательная	
Модулей - 2	Магистерская программа	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 6		2-й	2-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания  ----- (название)		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов - 72		3-й	3-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 1 самостоятельной работы студента – 2	Программа высшего образования  программа магистратуры	<b>Лекции</b>	
		час. -----	час-----
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час. -----	час. -----
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		27,4 час.	55,6 час.
<b>Индивидуальные задания:</b>			
6 ТМК	6 ТМК		

		<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
		экзамен – 2,4 ч.	экзамен 2,4 ч.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

- для очной формы обучения – 18 / 27,4
- для заочной формы обучения - 6 / 55,6

## 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка профессиональной деятельности /иностраннй язык для специальных целей/ также призвано обеспечить:

- содействие становлению профессиональной компетенции специалиста;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры, навыков обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам международной экономики и торговли, проведения различных бизнес-операций;
- способность решать профессиональные задачи, используя средства иностранного языка профессиональной деятельности;
- развитие навыков и умений межкультурной коммуникации в широком диапазоне деловых ситуаций с тем, чтобы использование иностранного языка профессиональной деятельности содействовало становлению успешной карьеры в будущем.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации;

психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01.«Иностранный язык профессиональной направленности» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа Логистика) относится к вариативной части ОПОП ВО. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень В2 – пороговый и продвинутый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» обеспечивают завершение языковой подготовки ESP (иностранный язык для специальных целей) для студентов старших курсов

### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» обучающийся должен обладать такими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4: готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- **знать:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности», реплик-

клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; (английский, немецкий, французский).

- **уметь:** читать и переводить текст профессиональной тематики средней и повышенной сложности; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, чтобы вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке, соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты; анализировать деловые кейсы по специальности и решать ситуационные задачи и упражнения; получать профессиональную информацию через новейшие источники.

-**владеть:** навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке с целью получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1 2-й семестр о.ф.о. / з.ф.о.**

#### **Смысловой модуль 1. Логистический менеджмент.**

**Тема 1.** Функции менеджмента

**Тема 2.** Стратегии логистического менеджмента

**Тема 3.** Логистика распределения

#### **Смысловой модуль 2. Международный менеджмент и логистика.**

**Тема 4.** Международный менеджмент

**Тема 5.** Риски в международном сотрудничестве

**Тема 6.** Логистика международных закупок. Презентация

#### **Смысловой модуль 3. Бизнес-коммуникация**

**Тема 7.** Бизнес-этикет стран изучаемого языка

**Тема 8.** Деловые коммуникации

**Тема 9.** Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.

### **МОДУЛЬ 2 3-й семестр о.ф.о. /з.ф.о.**

#### **Смысловой модуль 1. Международные стратегии.**

**Тема 1.** Международные стратегии экономического развития

**Тема 2.** Международная конкурентоспособность

**Тема 3.** Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности

#### **Смысловой модуль 2. Бизнес переговоры**

**Тема 4.** Бизнес этикет в международных переговорах

**Тема 5.** Международные контракты

**Тема 6.** Бизнес-кейс по международным переговорам

#### **Смысловой модуль 3. Социальная ответственность бизнеса**

**Тема 7.** Социальная ответственность бизнеса

Тема 8. Деловой протокол

Тема 9. Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Логистический менеджмент</b>												
Тема 1. Функции менеджмента	3		1	-	-	2	3,5	-	0,5	-	-	3
Тема 2. Стратегии логистического менеджмента	4		2	-	-	2	3	-	1	-	-	2
Тема 3. Логистика распределения	4		2	-	-	2	4	-	1	-	-	3
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>11</b>		<b>5</b>	-	-	<b>6</b>	<b>10,5</b>		<b>2,5</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Смысловой модуль 2. Международный менеджмент и логистика.</b>												
Тема 4. Международный менеджмент	3		1	-	-	2	3,1	-	0,5	-	-	2,6
Тема 5. Риски в международном сотрудничестве	4		2	-	-	2	3,6	-	1	-	-	2,6
Тема 6. Логистика международных закупок. Презентации	4		2	-	-	2	4	-	1	-	-	3
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>11</b>		<b>5</b>	-	-	<b>6</b>	<b>10,7</b>	-	<b>2,5</b>	-	-	<b>8,2</b>
<b>Смысловой модуль 3. Бизнес-коммуникация.</b>												
Тема 7. Бизнес-этикет стран изучаемого языка	4	-	2	-	-	2	3,8	-	1	-	-	2,8
Тема 8. Деловая корреспонденция	5,25	-	2	-	-	3,25	4	-	1	-	-	3
Тема 9. Деловое письмо,	5,5	-	2	-	-	3,5	4	-	1	-	-	3



меморандум, SMS и т.д.													
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>14,75</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>8,75</b>	<b>11,8</b>	-	<b>3</b>	-	-	<b>9,55</b>	
<b>Всего часов по Модулю 1.</b>	<b>35,75</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>19,75</b>	<b>33,75</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>25,75</b>	
<b>Катт</b>	-	-		-	-	-	-	-					
<b>СРэк</b>													
<b>ИК</b>													
<b>КЭ</b>													
<b>Каттэк</b>					<b>0,25</b>						<b>0,25</b>		
<b>Контроль</b>											<b>2</b>		
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	-	<b>16</b>	-	<b>0,25</b>	<b>19,75</b>	<b>36</b>		<b>8</b>		<b>2,25</b>	<b>25,75</b>	

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 2</b>	<b>Смысловой модуль 1. Международные стратегии</b>											
Тема 1. Международные стратегии экономического развития	5	-	2	-	-	3	6,5		0,5	-	-	6
Тема 2. Международная конкурентоспособ ность	5	-	2	-	-	3	6,5		0,5	-	-	6
Тема 3. Бизнес- кейс по международной конкурентоспособ ности	5	-	2	-	-	3	7		1	-	-	6
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>15</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>9</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	-	-	<b>18</b>
	<b>Смысловой модуль 2. Бизнес переговоры</b>											
Тема 4. Бизнес этикет в международных переговорах	4	-	2	-	-	2	6,5	-	0,5	-	-	6

Тема 5. Международные контракты	5	-	2	-	-	3	6,5	-	0,5	-	-	6
Тема 6. Бизнес-кейс по международным переговорам	5	-	2	-	-	3	7	-	1	-	-	6
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Смысловой модуль 3. Социальная ответственность бизнеса.</b>												
Тема 7. Социальная ответственность бизнеса	5	-	2	-	-	3	6,5	-	0,5	-	-	6
Тема 8. Деловой протокол	5	-	2	-	-	3	6,5	-	0,5	-	-	6
Тема 9. Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса	5,1	-	2	-	-	3,1	8,6	-	1	-	-	7,6
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>15,1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,1</b>	<b>21,6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19,6</b>
<b>Всего часов по Модулю 2</b>	<b>45,4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27,4</b>	<b>61,6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55,6</b>

<b>Катт</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>СРЭК</b>					24,2							
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>											2	
<b>КаттЭК</b>					0,4						0,4	
<b>Контроль</b>					2						8	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>26,6</b>	<b>53,1</b>	<b>72</b>		<b>6</b>		<b>10,4</b>	<b>55,6</b>

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СРС – самостоятельная работа;  
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>2-й семестр о.ф.о./ о.ф.о./</b>		
1	Функции менеджмента	2	1
2.	Стратегии логистического менеджмента	2	1
3.	Логистика распределения	2	1
4.	Международный менеджмент	1	1
5.	Риски в международном сотрудничестве	2	1
6.	Логистика международных закупок. Презентация	2	1
7.	Бизнес-этикет стран изучаемого языка	1	-
8.	Деловая корреспонденция	2	1
9.	Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.	2	1
	<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>3-й семестр о.ф.о./ з.ф.о.</b>		
1	Международные стратегии экономического развития	2	1
2.	Международная конкурентоспособность	2	1
3.	Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности	2	1
4.	Бизнес этикет в международных переговорах	2	-
5.	Международные контракты	2	1
6.	Бизнес-кейс по международным переговорам	2	0,5
7.	Социальная ответственность бизнеса	2	0,5
8.	Деловой протокол	2	-
9.	Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса	2	1
	<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - не предусмотрены.**

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>2-й семестр о.ф.о./ 3.ф.о./</b>		
1	Функции менеджмента	2	3
2.	Стратегии логистического менеджмент	2	3
3.	Менеджмент персонала. Кейс метод	2,5	3
4.	Международный менеджмент	2	3
5.	Риски в международном сотрудничестве	2	3
6.	Логистика международных закупок. Презентация	2,75	3
7.	Бизнес-этикет стран изучаемого языка	2	1,75
8.	Деловая корреспонденция	2	3
9.	Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.	2,5	3
	<b>Всего за семестр</b>	<b>19,75</b>	<b>25,75</b>

N п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>3-й семестр о.ф.о./з.ф.о.</b>		
1	Международные стратегии экономического развития	3	6,5
2.	Международная конкурентоспособность	3	6
3.	Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности	3	6,5
4.	Бизнес этикет в международных переговорах	3	6
5.	Международные контракты	3	6
6.	Бизнес-кейс по международным переговорам	3	6
7.	Бизнес этикет в международных переговорах	3	6
8.	Международные контракты	3	6
9.	Бизнес-кейс по международным переговорам	3,4	6,6
	<b>Всего за семестр</b>	<b>27,4</b>	<b>55,6</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: *(выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)*

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Темы для собеседования.**

1. Distribution logistics
2. Risks in Decision-making
3. Company and Corporation Strategy
4. Business Communication Problems
5. International Co-operation
6. Globalization Pros and Cons
7. International procurement logistics
8. Principles of SWOT-analysis
9. Business Projects Management
10. World Economic Order Today

### **Вопросы к проведению итогового контроля знаний:**

#### **Английский язык**

1. What are the main priorities in your life?
2. What sphere of business would you like to be engaged in?
3. What is the role of money in our life? Is it the most important thing for you?
4. What characteristic features should a person possess to succeed in future business career?
5. Are you a leader by nature?
6. What are the main constituencies of modern marketing research?
7. What is your attitude to team – building work? Is it reasonable or not?
8. What are the main factors influencing economy success full development?
9. What can you say about the role of new technologies in marketing and advertising spheres nowadays?
10. Have you got any work experience in your professional area?

#### **Немецкий язык**

1. Wodurch ist das 21. Jahrhundert gekennzeichnet?
2. Was fördert die Informationsrevolution?
3. Wie entwickelt sich der Prozeß der ökonomischen Integration?
4. Welche Länder profitieren von dieser Entwicklung?
5. Welche Länder nennt man Schwellenländer?
6. Was Versteht man unter der globalen Interdependenz?

7. Was für negative Einwirkungen auf das soziale, politische und ökonomische Leben hat die internationale Konkurrenz?
8. Warum triumphiert die Marktwirtschaft?
9. Wie sind die Ziele der Marktwirtschaft?
10. Wie lauten die Grundfragen jeder Wirtschaftsordnung?

### **Французский язык**

1. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de sa situation économique?
2. Qu'est-ce que vous pouvez parler de la France, de ses échanges économiques avec d'autres pays?
3. Présentez votre futur entreprise/compagnie.
4. Qu'est-ce que c'est le marché ?
5. Quels types de marché savez-vous ?
6. Qu'est-ce que c'est le marketing ?
7. Présentez les marchandises alimentaires.
8. Présentez les marchandises non-alimentaires.
9. Qu'est-ce que c'est la publicité ?
10. Présentez les entreprises célèbres.

### **Примерный перечень клише для написания аннотации.**

1. The objective of this article is.....
2. The work is divided into.....major parts.
3. The first part deals with....
4. The second part states (describes, touches upon, is about).....
5. The author examines (studies, analyses)....
6. In the opinion of the author....
7. Attention is called to the fact that....
8. The study is completed by..... figures and tables.
9. In my opinion the fact (data, findings) presented in the text (article, report) are of interest (important, out-of-date, informative).

### **Образец написания делового письма.**

Our ref.-----  
-----

Your ref.-

June,12,2024

Sandmann Office  
128-134 Hackley Road,  
Wolverhampton WV 16JXZ,

England

Dear Sirs,

We are replying to your advertisement in the May issue of Modern Office. We would like to know more about your new range of desk accessories.

Could you send us your latest catalogue and price-list together with your terms of payment? It would also be helpful if you could send us some samples of your products. If they meet our requirements, we will place a substantial order.

We hope to hear from you shortly.

Yours faithfully,

**H. Rosen**

Manager

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Для осуществления текущего контроля знаний используется следующий примерный перечень вопросов:

- а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
- б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;
- в) выполнение письменного грамматического теста;
- г) решение проблемной ситуации (кейс-метод, ситуативная задача и т.д.) по изученной тематике.

2. По дисциплинам, по которым предусмотрен вид промежуточного контроля - экзамен, структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

1. Лексический тест.
2. Грамматический тест.
3. Чтение и перевод.
4. Аннотирование.
5. Собеседование по устной теме.
6. Деловая корреспонденция (CV, письмо-запрос, письмо-ответ на запрос, письмо- предложение).

На платформе «Moodle»:

1. Лексический тест.
2. Грамматический тест.
3. Перевод спецтекста (1200-1500 п.зн.)
4. Аннотация текста общеэкономического характера (1500 п.зн.)



5. Написать деловое письмо (запрос, ответ на запрос, предложение)  
6. Творческое задание: написать эссе на одну из устных тем (100-150 слов).

**Образец лексико-грамматического теста для проведения текущего модульного контроля:**

Task:

For each of the verbs below, three of the four words or expressions fit. In the each case, circle the one which does not.

- |                         |   |                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. DO                   | a) business<br>c) your homework           | b) a profit<br>d) a deal            |
| 2. MAKE                 | a) money<br>c) a loss                     | b) business<br>d) a decision        |
| 3. TAKE                 | a) a long time<br>c) appropriate measures | b) a decision<br>d) a deadline      |
| 4. HAVE                 | a) progress<br>c) shares in a company     | b) something to eat<br>d) a meeting |
| 5. MEET<br>expectations | a) a deadline<br>c) an appointment        | b) customers'<br>d) a target        |
| 6. LAUNCH               | a) a product<br>c) a campaign             | b) a ship<br>d) progress            |
| 7. COMPLETE             | a) a form<br>c) a cheque                  | b) a task<br>d) a project           |
| 8. CARRY OUT            | a) an agreement<br>c) research            | b) a plan<br>d) a market survey     |
| 9. ACHIEVE              | a) progress<br>c) a target                | b) breakthrough<br>d) little        |
| 10. REACH               | a) a decision<br>c) an agreement          | b) a strategy<br>d) a target        |

**Примерный перечень контрольных вопросов по итогам освоения дисциплины:**

## **Английский**

1. What is Logistics in your opinion?
2. What is a market? Give the definition of its main constituents.
3. What form of business would you like to work in?
4. What is your attitude to partnership in business?
5. Will you name the basic types of companies?
6. What departments in a company structure do you know?
7. What role does distribution logistics play in modern economy?
8. Will you give the definition of international procurement logistics?
9. What the international division of labor is aimed at?
10. How does does logistics in the international trade help countries ?

## **Немецкий**

1. Was ist die Wirtschaft? Welche Rolle spielt die Wirtschaft in der modernen Gesellschaft?
2. Was ist der Markt? Was ermöglicht der Markt? Was ist der Kern der freien Marktwirtschaft?
3. In welcher Businesssphäre möchten Sie arbeiten?
4. Partnerschaft im Business. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
5. Welche Arten von Unternehmen kennen Sie?
6. Wie ist die Struktur eines Unternehmens? (einer Firma)
7. Was bedeutet der Begriff? Marketing? Wie wird er heute verstanden?
8. Was versteht man unter ? Werbung? Ist das wichtigste Instrument der Absatzförderung und gleichzeitig ein riesiger Wirtschaftszweig?
9. Welche Arten von Werbung kennen Sie?
10. Vertrauen ist ein wichtiger Bestandteil um den Erfolg auf dem Market zu gewährleisten. Äußern Sie Ihre Meinung dazu.

## **Французский**

1. Qu'est-ce que c'est l'économie dans votre compréhension?
2. Qu'est-ce que c'est le marché? Donnez une définition de ses composants principaux.
3. Dans quelle forme d'entreprise aimeriez-vous être occupé?
4. Quelle est votre attitude à l'égard du partenariat en affaires?
5. Nommez les principaux types d'entreprises.
6. Quels sont les départements les plus généraux présents dans la structure des entreprises?
7. Quelles sont les principales fonctions du marketing?
8. Quel rôle joue la publicité dans la promotion des marchandises ?
9. Quels sont les principaux types de publicité?
10. Les principales conditions de la promotion réussie de la publicité.

зачет  
2-й семестр маг. о.ф.о. / 2-й семестр маг. з.ф.о.

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (зачет), балл	Сумма балл
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2				Смысловой модуль N 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			100	100	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15					

экзамен  
3-й семестр маг. о.ф.о./з.ф.о. .

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма балл
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2				Смысловой модуль N 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			40	60	100
3	3	4	5	5	5	5	5	5					

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование по темам: T1-T9	2	18
- деловая корреспонденция, CV, резюме	2	16
- контрольная работа (итоговая)	2	6
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- собеседование (темы: Т1-Т9)	2	18
- деловая корреспонденция, CV, резюме	2	16
- контрольная работа (итоговая)	2	6
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
<b>Итого за семестр</b>		<i>100</i>

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

#### Экзамен

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деят-ти
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
3	3	4	5	5	5	5	5	5	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сума баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 - 69		Выполнение

			удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
F	0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

#### Английский язык

1. Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, Н.А.Черток, Усиков В.А., «Business English», лексико-грамматические задания по деловому английскому языку для студентов V- VI курсов экономических специальностей, интернет-ресурс,2015г.
2. Английский язык (часть II) для студентов экономических специальностей всех форм обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Моисеева., Н.В. Белан., Н.А. Черток., В.А. Усачев., В.А. Усиков. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018
3. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов\ С.А. Шевелева. – 2-е изд. – электр. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019..

#### Немецкий язык

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Немецкий язык: учебник для магистров / Н.А. Коляда, В.А. Баскакова, С.Н. Ковальска Э.А. Куликова, А.А. Мелконян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Юного федерального университета, 2016.

#### Французский язык

1. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения: [электрон. ресурс] / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018.
2. Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А.

Агаркова. – электронные текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016.

3. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСБ, 2017.

### **Дополнительная литература:**

#### **Английский язык**

1. Соловей У.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Соловей. – электронные текстовые данные.- Минск: Тетрасистема, Тетралит, 2019.

2. Черкассова Е.Э. Тексты для дополнительного чтения на английском языке для студентов направления « Экономика» [Электронный ресурс]: методическое пособие / Е.Э. Черкассова – электронные текстовые данные.- М: Прометей, 2018

3. Раицкая Л.К. Деловая корреспонденция на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Раицкая, Н.Р. Коровина – электронные текстовые данные.- М: Аспект Пресс, 2019.

4. Старкова Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова – электронные текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

#### **Немецкий язык**

Шереметьева А.А. Deutsch fur den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016.-70с. <https://www.twirpx.com/file/2608401/>.

#### **Французский язык**

1. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСБ, 2017..

#### **Учебно-методические издания:**

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.

2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

3. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.
4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021]. – Текст : электронный.

Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023)– Текст: электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные лаборатории №№ 6605, 6606, 6607, 6608, 6610, 6612, 6614 для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера )	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Дымковская Татьяна Леонидовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков	Высшее, ДонГУ специальность: Английский язык и литература, факультет романо-германской филологии.	Сертификат о повышении квалификации от 16.06..202 ГОУДПО «Донецкий



			Квалификация : Филолог.Преподаватель. Переводчик. Диплом с отличием Б-1 № 603211	республикан институт дополнитель педагогическ образования) №14407, объ 78ч. Удостоверен повышении квалификаци 61240002569 Рег.номер 1- 13183 ДГТУ г.Ростов-на- Дону, объем ч., сентябрь 2022г
--	--	--	---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.В.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 2,5 з. е.

- **знать:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебной дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности», реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; (английский, немецкий, французский).

- **уметь:** читать и переводить текст профессиональной тематики средней и повышенной сложности; пользоваться изученными базовыми грамматическими явлениями, чтобы вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке, соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты; анализировать деловые кейсы по специальности и решать ситуационные задачи и упражнения; получать профессиональную информацию через новейшие источники.

-**владеть:** навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), и готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике (ОПК-4).

**Смысловые модули и темы учебной дисциплины:**

**2-й семестр о.ф.о. / з.ф.о.**

**Смысловой модуль 1. Логистический менеджмент**

**Тема 1. Функции менеджмента**

**Тема 2. Стратегии логистического менеджмента**

**Тема 3. Логистика распределения**

**Смысловой модуль 2. Международный менеджмент и логистика.**

**Тема 1.** Международный менеджмент

**Тема 2.** Риски в международном сотрудничестве

**Тема 3.** Логистика международных закупок.

**Смысловой модуль 3. Бизнес-коммуникация**

**Тема 1.** Бизнес-этикет стран изучаемого языка

**Тема 2.** Деловая корреспонденция

**Тема 3.** Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.

**3-й семестр о.ф.о.\з.ф.о.**

**Смысловой модуль 1. Международные стратегии**

**Тема 1.** Международные стратегии экономического развития

**Тема 2.** Международная конкурентоспособность

**Тема 3.** Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности

**Смысловой модуль 2. Бизнес переговоры**

**Тема 1.** Бизнес этикет в международных переговорах

**Тема 2.** Международные контракты

**Тема 3.** Бизнес-кейс по международным переговорам

**Смысловой модуль 3. Социальная ответственность бизнеса**

**Тема 1.** Социальная ответственность бизнеса

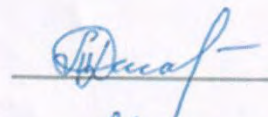
**Тема 2.** Деловой протокол

**Тема 3.** Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр о.ф.о./з.ф.о. – зачет

Форма итоговой аттестации: 3 семестр о.ф.о./з.ф.о. – экзамен

Разработчик: старший преподаватель Т.Л. Дымковская



Заведующая кафедрой

кандидат философских наук, доцент Ф.А. Моисеева