Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:46:41
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__25__» ____марта____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки _____43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – ____программа бакалавриата
Направление подготовки _____43.03.02 Туризм_____
(код, наименование)
Профиль: _____Туризм_____
(наименование)
Факультет _____ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 4 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Организация досуга» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Стельмах Елена Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» февраля 2026 г. №20
Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кошавка
Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Стельмах Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 4

Модулей - 1
Смысловых модулей - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>

Направление подготовки
<u>43.03.02 Туризм</u></td><td colspan="2">Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 144

Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3,4;
самостоятельной работы обучающегося – 0,55</td><td rowspan="2">Профиль
Туризм

Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>82 час.</td><td>130 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 62/10
для заочной формы обучения – 18/52

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
формирование профессиональных навыков у будущих специалистов, умение анализировать направления и проблемы в организации досуга.

Задачи дисциплины:
изучение и овладение навыками об основных элементах становления и развития индустрии досуга; развитие гостиничного бизнеса и классификации гостиниц; управления службой питания

и напитков; ресторанного бизнеса и основных видах деятельности ресторанов; отдыха и развлечения; индустрии азартных игр как части индустрии развлечений; проведения совещаний, конференций и выставок; маркетинга и управления человеческими ресурсами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Организация досуга» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВПО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: «География туризма», «Основы туризмоведения», «Психология», «История туризма».

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы устойчивого развития туризма», «Организация анимационной деятельности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретико-методологические принципы об основных элементах становления и развитии индустрии досуга; развитии гостиничного бизнеса и классификации гостиниц; управлении службой питания и напитков; ресторанного бизнеса и основных видах деятельности ресторанов; отдыхе и развлечении; ииндустрии азартных игр как части индустрии развлечений; проведении совещаний, конференций и выставок; маркетинге и управлении человеческими ресурсами.

уметь: организовать питание туристов; отдых и развлечения; совещания, конференции и выставки.

владеть: социопсихологическими аспектами развития организации досуга.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Становление и развитие индустрии досуга

Тема 1. Становление и развитие индустрии досуга. Развитие гостиничного бизнеса и классификация гостиниц.

Тема 2. Управление службой питания и напитков. Ресторанный бизнес и основные виды деятельности ресторанов.

Смысловой модуль 2. Индустрия развлечений

Тема 3. Отдых и развлечения. Индустрия азартных игр как часть индустрии развлечений

Тема 4. Проведение совещаний, конференций и выставок.

Тема 5. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]
Модуль 1. Становление и развитие индустрии досуга												
Смысловой модуль 1. Туристические потребности как составляющая общечеловеческих потребностей												
Тема 1. Становление и развитие индустрии досуга. Развитие гостиничного бизнеса и классификация гостиниц.	23	4	4	-	-	15	29	2	1	-	-	26
Тема 2. Управление службой питания и напитков. Ресторанный бизнес и основные виды деятельности ресторанов.	23	4	4	-	-	15	29	2	1	-	-	26
Всего по смысловому модулю 1	***46***	***8***	***8***	-	-	***30***	***58***	**4**	**2**	-	-	***52***
Смысловой модуль 2. Индустрия развлечений												
Тема 3. Отдых и развлечения. Индустрия азартных игр как часть индустрии развлечений	36	8	8	-	-	20	29	2	1	-	-	26
Тема 4. Проведение совещаний, конференций и выставок.	36	8	8	-	-	20	28	1	1	-	-	26
Тема 5. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами.	26	8	6	-	-	12	29	1	2	-	-	26
Всего по смысловому модулю 2	***98***	***24***	***22***	**-**		***52***	***86***	**4**	**4**	**-**	**-**	***78***
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Катт	**1,6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	***1,2***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
СРэк	***80,15***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	***126,55***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	***0,25***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	***2***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего часов	***144***	**32**	**30**	**-**		***82***	***144***	***8***	***6***	**-**	**-**	***130***

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Становление и развитие индустрии досуга. Развитие гостиничного бизнеса и классификация гостиниц.	4	1
2.	Тема 2. Управление службой питания и напитков. Ресторанный бизнес и основные виды деятельности ресторанов.	4	1
3.	Тема 3. Отдых и развлечения. Индустрия азартных игр как часть индустрии развлечений	8	1
4.	Тема 4. Проведение совещаний, конференций и выставок.	8	1
5.	Тема 5. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами.	6	2
Всего		**30**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	Тема 1. Становление и развитие индустрии досуга. Развитие гостиничного бизнеса и классификация гостиниц.	15	26
2.	Тема 2. Управление службой питания и напитков. Ресторанный бизнес и основные виды деятельности ресторанов.	15	26
3.	Тема 3. Отдых и развлечения. Индустрия азартных игр как часть индустрии развлечений	20	26
4.	Тема 4. Проведение совещаний, конференций и выставок.	20	26
5.	Тема 5. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами.	12	26
Всего		**82**	**130**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,4)	10	40
- тестирование (темы 3,4,5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 1,2,3,4,5)	5	25
- текущий модульный контроль (2 ТМК)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1,2,3,4)	10	40
- тестирование (темы 3, 4, 5)	5	15
- самостоятельная работа (темы 1,2, 3, 4,5)	5	25
- контрольная работа	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачету

1. Досуг как феномен социокультурной действительности.
2. Основные термины и понятия досуговой деятельности.
3. Сущность и функции досуга.
4. Компоненты досуговой деятельности.
5. Досуг в исторической ретроспективе.
6. Современные концепции досуга. Особенности досуга как деятельности.
7. Понятие технологии досуговой деятельности.
8. Технология как совокупность цели, содержания, способов, процедур организации досуга.
9. Основные группы социально-культурных технологий: функциональные технологии, общие и дифференцированные технологии, технологии информационно-познавательной деятельности, технология самодеятельного творчества, рекреативно-оздоровительная технология.
10. Субъекты и механизмы технологии досуговой деятельности.
11. Функции технологии досуговой деятельности.
12. Соединение организации и методики досуговой деятельности в единый технологический процесс.
13. Особенности организации досуга с детьми и подростками.
14. Влияние современной социокультурной ситуации на развитие личности.

15. Технологические аспекты организации детского и подросткового досуга.
16. Особенности проектирования детского досугового пространства.
17. Видовое многообразие культурнодосуговых программ для детей и подростков.
18. Особенности молодежного досуга.
19. Организованная зона досугового пространства молодежи.
20. Зона самоорганизованного досуга молодежи.
21. Основные формы молодежного досуга и их технологическое наполнение.
22. Специфика проектирования молодежных досуговых программ.
23. Современные подходы к организации семейного досуга.
24. Внутрисемейные досуговые отношения.
25. Семейные досуговые формы.
26. Технологии организации культурно-досуговой деятельности с семьей: информационные, образовательно-воспитательные, оздоровительные, социально-защитные, реабилитационные, рекреационно-игровые.
27. Современные социально-психологические подходы к организации досуга пожилых людей.
28. Социально-психологическая атмосфера: сущность, роль, прогнозирование и приемы регуляции.
29. Учет возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей субъектов досуговой деятельности.
30. Логика планирования досуговой деятельности: постановка цели, определение содержания, выбор методов и приемов.
31. Внешний и внутренний план сценария.
32. Разработка «сюжета» программы досуга. Критерии оценки программы.
33. Классификация учреждений досуга: ведущие учреждения и организации отрасли; вспомогательные учреждения и организации.
34. Учреждения субъекты массового культурно-сервисного обслуживания.
35. Современные социально-культурные институты как база для создания и внедрения прогрессивных социальных, педагогических, анимационных, досуговых и других технологий.
36. Специфические функции и особенности деятельности учреждений досуга.
37. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
38. Анализ и оценка показателей движения основных средств.
39. Анализ использования основных средств.
40. Анализ использования трудовых ресурсов.
41. Анализ и оценка показателей производительности труда.
42. Анализ рентабельности и прибыльности.
43. Анализ источников финансирования учреждений досуга.
44. Анимационный менеджмент: понятия, функции.
45. Особенности работы с туристами разных категорий.
46. Значение материальной базы для организации анимационного обслуживания в гостиницах и туркомплексах.
47. Анимационная служба гостиничного предприятия.
48. Этапы анимационной программы.
49. Игра как эффективная форма анимационной деятельности в туризме.
50. Характеристики современного специалиста
51. Методика формирования профессионального мастерства
52. Роль и место знаний основ социально-культурных технологий в концептуальной системной модели специалиста социально-культурной деятельности.
53. Модель специалиста туранимации.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Сумма, балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			
Т1	Т2+ТМК	Т3	Т4	Т5+ТМК	100
15	25	20	20	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Колесникова, Н. В. Маркетинговые исследования в туризме, гостеприимстве и сервисе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Колесникова; М-во образования РФ, ФГБОУ ВПО "Петрозав. гос. ун-т». ─ Петрозаводск: ПетрГУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лисевич А. В. Маркетинговые технологии в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Лисевич, Е. В. Лунтова, М. А. Джалая. — Электрон. дан. и прогр. (6 Мб). Саратов: Профобразование, 2019. — 68 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная:

1. Мишечкин, Г. В. Туристические потребности [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания

1. Мишечкин, Г. В. Туристические потребности [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г. В. Мишечкин; Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Мишечкин, Г. В. Туристические потребности [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru.

– Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3531 (для проведения занятий лекционного типа): рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 90; стационарная доска – 1.

2. Учебная аудитория № 3334 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 29; стационарная доска -1.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Стельмах Елена Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры туризма, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	1. Высшее, специальность: Товароведение коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности. 2. Высшее, специальность: Международная экономика, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК №007815.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2972 от 26.03.2022г. по программе «Техническое образование и инженерная педагогика», 22.03-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 32 часа, г. Тюмень. 2. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802830062 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", 16 часов, г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации №340000182113 от 14.11.2022 г. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 01.11-14.11.2022 г., ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", 72 часа, г. Ялта. 4. Удостоверение о повышении квалификации №3446 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень. 5. Удостоверение о повышении квалификации №800400005451 регистрационный номер 97/24 от 18.11.2024 г., по дополнительной профессиональной программе

				«Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., г. Донецк. 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0006803 от 30.05.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, медицинский туризм)», 19.05.2025-30.05.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» 36 ч., г. Санкт-Петербург 7. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0007737 от 05.06.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, креативный туризм)», 26.05.2025-05.06.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 36 ч., г. Санкт-Петербург 8. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0008753 от 21.10.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного бизнеса в целях формирования и продвижения международных турпродуктов» (Санкт-Петербург)»,08.09.2025-21.10.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 108 ч., г. Санкт-Петербург.