Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 13:23:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.12 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(шифр, название дисциплины)

| | | |
|---|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 43.00.00 Сервис и туризм (код, наименование) | 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата | |
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм (код, наименование) | 38.03.01 Экономика (код, наименование) |
| Профиль | Туризм и экономика международных отношений (код, наименование) | |

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс очная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» для обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профилю: Туризм и экономика международных отношений разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Семенов Андрей Анатольевич, профессор кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Семенов А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br><br>43.00.00 Сервис и туризм,<br>38.00.00 Экономика и управление<br>(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br><br>43.03.02 Туризм,<br>38.03.01 Экономика<br>(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="3">Профиль:<br><br>Туризм и экономика международных отношений<br>(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 180</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 4;<br>самостоятельной работы обучающегося – 5,3</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>6-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>32 часа</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>32 часа</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>85 часов</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Экзамен</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 64 / 85

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

изучение теоретических положений развития мирового хозяйства во взаимосвязи с реализацией макроэкономической политики отдельных стран мира.

**Задачи дисциплины:**

изучение структуры национальных экономик стран мира; определение особенностей и детерминант экономического развития развитых стран, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой; анализ проблем реализации макроэкономической политики отдельного государства и его влияния на мировые экономические процессы; определение особенностей функционирования сельскохозяйственного, промышленного секторов и сферы услуг в различных странах мира; формирование навыков критического анализа экономического положения стран мира; ознакомление с программами реформирования экономики зарубежных стран.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 Экономика зарубежных стран относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.12 Экономика зарубежных стран требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.28 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.О.30 Статистика, Б1.В.13 Международные отношения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, Б1.В.18 Торговая дипломатия, Б1.В.20 Международная региональная экономическая политика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства | ИДК-1$_{ПК-12}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные модели экономического развития стран; систему макроэкономических показателей развития стран; структуру системы национальных счетов; критерии и принципы классификаций стран мира; особенности становления и развития экономики развитых стран мира; особенности макроэкономических моделей развивающихся стран.

**уметь:** определять особенности и факторы формирования экономической политики страны; определять факторы экономического развития стран мира; устанавливать факторы экономического развития стран; оценивать перспективы развития государств.

**владеть:** методологией экономического исследования на макроуровне; навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками применения презентаций результатов научно-исследовательской деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений.**

**Тема 1.** Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.

**Тема 2.** Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.

**Тема 3.** Система национальных счетов стран мира.

**Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира.**

**Тема 4.** Экономика США и Канады.

**Тема 5.** Экономика стран Европы.

**Тема 6.** Экономика Японии.

**Тема 7.** Экономика развивающихся стран мира.

**Тема 8.** Экономика Китая и Индии.

**Тема 9.** Экономика стран транзитивной экономики.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| **Модуль 1. Экономика зарубежных стран** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 2.** Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 3.** Система национальных счетов стран мира | 15 | 2 | 2 | – | 11 | – | – | – | – | – | – | – |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***49*** | ***10*** | ***10*** | – | ***29*** | – | – | – | – | – | – | – |
| **Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Экономика США и Канады | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 5.** Экономика стран Европы | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 6.** Экономика Японии | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 7.** Экономика развивающихся стран мира | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 8.** Экономика Китая и Индии | 17 | 4 | 4 | – | 9 | – | – | – | – | – | – | – |
| **Тема 9.** Экономика стран транзитивной экономики | 15 | 2 | 2 | – | 11 | – | – | – | – | – | – | – |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***100*** | ***22*** | ***22*** | – | ***56*** | – | – | – | – | – | – | – |
| **Всего часов** | ***149*** | ***32*** | ***32*** | – | ***85*** | – | – | – | – | – | – | – |
| ИК[6] | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Катт[7] | 1,6 | – | – | – | – | 1,6 | – | – | – | – | – | – |
| КЭ[8] | 2 | – | – | – | – | 2 | – | – | – | – | – | – |
| Каттэк[9] | 0,4 | – | – | – | – | 0,4 | – | – | – | – | – | – |
| Контроль | 27 | – | – | – | – | 27 | – | – | – | – | – | – |
| ***Итого*** | 180 | 32 | 32 | – | 85 | 31 | – | – | – | – | – | – |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития. | 4 | – |
| 2 | Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак. | 4 | – |
| 3 | Система национальных счетов стран мира. | 2 | – |
| 4 | Экономика США и Канады. | 4 | – |

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 5 | Экономика стран Европы. | 4 | – |
| 6 | Экономика Японии. | 4 | – |
| 7 | Экономика развивающихся стран мира. | 4 | – |
| 8 | Экономика Китая и Индии. | 4 | – |
| 9 | Экономика стран транзитивной экономики. | 2 | – |
| Всего: | | 32 | – |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | не предусмотрены учебным планом | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития. | 9 | – |
| 2 | Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак. | 9 | – |
| 3 | Система национальных счетов стран мира. | 11 | – |
| 4 | Экономика США и Канады. | 9 | – |
| 5 | Экономика стран Европы. | 9 | – |
| 6 | Экономика Японии. | 9 | – |
| 7 | Экономика развивающихся стран мира. | 9 | – |
| 8 | Экономика Китая и Индии. | 9 | – |
| 9 | Экономика стран транзитивной экономики. | 11 | – |
| Всего: | | 85 | – |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - дискуссия, собеседование (темы №1-2,4-8) | 2 | 14 |
| - тестирование (темы №1-2,4-8) | 2 | 14 |
| - текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №3, 9) | 6 | 12 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

**Примечание**. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Мировое хозяйство (мировая экономика).
2. Направления политик протекционизма и импортозамещения новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии.
3. Направления экономической реформы в Канаде в 1990-е годы.
4. Национальный доход.
5. Негативные последствия Абэномики.

6. Негативные последствия региональной интеграции.
7. Номинальный ВВП.
8. Общие характеристики Китая.
9. Общие характеристики стран переходной экономики.
10. Общие характерные черты развивающихся стран.
11. Основные мероприятия «Нового курса» Делано Рузвельта.
12. Основные мероприятия «Рейганомики».
13. Основные направления структурной перестройки экономики Японии.
14. Основные отрасли китайской экономики.
15. Основные показатели уровня социально-экономического развития страны.
16. Основные проблемы стран Африки.
17. Основные резервы роста российской экономики и повышения ее значимости на мировом рынке.
18. Основные результаты канадских экономических реформ.
19. Основные характеристики внешнеэкономической деятельности Индии.
20. Особенности во взаимоотношениях стран Севера и Юга.
21. Особенности и принципы расчета макропоказателей в системе национальных счетов.
22. Особенности индустриализации в развивающихся государствах.
23. Особенности модели «импортозамещающей индустриализации» новых индустриальных стран Латинской Америки.
24. Отличительные черты экономики стран Северной Европы.
25. Отрасли экономики стран Западной Европы, обеспечивающие ей глобальную конкурентоспособность.
26. Первичные доходы.
27. Положительные последствия Абэномики.
28. Последствия развития рыночных отношений.
29. Причины увеличения доли развивающихся стран в мировом продукте.
30. Причины успеха «Клинтономики».
31. Причины формирования мирового хозяйства (мировой экономики).
32. Промежуточная продукция.
33. Развитые страны.
34. Расчет ВВП методом конечного использования (затратным методом).
35. Расчет ВВП производственным методом.
36. Расчет ВВП распределительным методом.
37. Реальный ВВП.
38. Резидент.
39. Результаты политики «шоковой терапии», проводимой в странах Центральной и Восточной Европы.
40. Реформы, проведенные в послевоенной Японии.
41. Информация, содержащаяся в системе национальных счетов.
42. Система национальных счетов.
43. Составляющие программы У. Клинтона в области экономики.
44. Стадии развития национальных экономик Уолта Ростоу.
45. Страны Большой семерки.
46. Условно начисленная, или вмененная (импутированная) стоимость.
47. Факторы интернационализации национальных экономик.
48. Факторы современного развития новых индустриальных стран Латинской Америки.
49. Факторы успеха экономического развития Японии.
50. Факторы экономического развития Канады.
51. Характерные черты американской модели менеджмента.
52. Характерные черты взаимоотношений между государствами в условиях глобализации.
53. Характерные черты развитых стран.

54. Чисто финансовые операции.
55. Чистый внутренний продукт.
56. «Экономическая территория» страны.
57. Этапы европейской интеграции.
58. Этапы развития мирового хозяйства.
59. Этапы развития экономики Индии.
60. Общая характеристика стран транзитивной экономики.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | Смысловой модуль 2 | | | | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 40 | 60 | 100 |
| 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | | | |

**Примечание.** Т1, Т2 … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» |
| 75-89 | 4 «хорошо» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Савельев, В.Н. История экономики зарубежных стран: учебное пособие / В.Н. Савельев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 311 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009555-4. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1978080 (дата обращения: 12.02.2026). – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Баженова, Е.Ю. Экономика стран Евразийского региона: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Баженова, Н.З. Губгелова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 126 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-9275-4356-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713458 (дата обращения: 12.02.2026). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Базарова, О.В. Региональная экономика зарубежных стран: учебное пособие / О.В. Базарова, Е.В. Макарова, Г.Б. Буртонова. – Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2018. – 376 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/236108 (дата обращения: 12.02.2026). – Текст: электронный.

3. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.А. Овчаренко. – Москва: Дашков и К, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-394-02891-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/103783 (дата обращения: 12.02.2026). – Текст: электронный.

4. Тавгень, Е.О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е. О. Тавгень. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 359 с. – ISBN 978-985-08-2740-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/215006 (дата обращения: 12.02.2026). – Текст: электронный.

5. Тавгень, Е.О. Экономика зарубежных стран: Центральная и Южная Америка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е.О. Тавгень, П.В. Шведко, А.В. Аксютин. – Минск: Белорусская наука, 2025. – 341 с. – ISBN 978-985-08-3304-4. – URL: https://e.lanbook.com/book/503703 (дата обращения: 12.02.2026). – Текст: электронный.

**Учебно-методические издания:**

1. Семенов, А.А. Экономика зарубежных стран : конспект лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Междунар. экономика, Внешнеэконом. деятельность) / А. А. Семенов, И. В. Колос ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст: электронный.

2. Экономика зарубежных стран [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2025. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Экономика зарубежных стран: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 56 с. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст: электронный.

4. Экономика зарубежных стран: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – 50 с.– Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст: электронный.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021]. – Текст: электронный.

2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL:

https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012. – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019. – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Семенов Андрей Анатольевич | По основному месту работы | Должность – профессор кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое | Высшее, Финансы, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК №017695 | 1. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 7220240339746 от 30.11.2024 г., «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для |

| Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| | | звание – доцент | | педагогических работников)», 18 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, Российская Федерация. |

**Примечание.** За последние 3 года.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(шифр и наименование дисциплины)

Направления подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Туризм и экономика международных отношений
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные модели экономического развития стран; систему макроэкономических показателей развития стран; структуру системы национальных счетов; критерии и принципы классификаций стран мира; особенности становления и развития экономики развитых стран мира; особенности макроэкономических моделей развивающихся стран.

уметь: определять особенности и факторы формирования экономической политики страны; определять факторы экономического развития стран мира; устанавливать факторы экономического развития стран; оценивать перспективы развития государств.

владеть: методологией экономического исследования на макроуровне; навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками применения презентаций результатов научно-исследовательской деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ПК-12 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых правительственных решений в сфере внешней политики государства | ИДК-1$_{ПК-12}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Составляющие развития национальных хозяйств в системе мировых экономических отношений

Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.

Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.

Тема 3. Система национальных счетов стран мира.

Смысловой модуль 2. Характеристика экономик стран мира

Тема 4. Экономика США и Канады.

Тема 5. Экономика стран Европы.

Тема 6. Экономика Японии.

Тема 7. Экономика развивающихся стран мира.

Тема 8. Экономика Китая и Индии.

Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Семенов А.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)