Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:10:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.О.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Профиль	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
	(код, наименование)

Разработчик: к.э.н., доцент Н.С. Пальчикова _____

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедрыот
«10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк - 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
«Информационные системы и технологии»
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства[2]
1	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-1ОПК-6 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2ОПК-6 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах Тема 3. Современные технологии визуализации данных Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности. Тема 5. Табличный процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных. Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение. Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации. Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области	Практическая работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по смысловых модулям (ТМК1, ТМК2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 91-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 81-90%
5-6	Процент правильных ответов составляет 71-80%
3-4	Процент правильных ответов составляет 61-70%
1-2	Процент правильных ответов составляет 51-60%
0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Практическая работа» по темам 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
11-15	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-10	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-5	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Практическая работа» по теме 1,2,4,5,6,7,8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-8	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
3-5	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- контрольная работа (тема 1)	10	10
- практическая работа (тема 2)	10	10
- практическая работа (тема 3)	20	20
- разноуровневые задачи и задания (тема 5,6,7,8)	10	40
- тест (смысловой модуль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смыслового модулей 1)	10	10
- тестирование (темы смыслового модуля 2)	10	10
- контрольная работа (тема 1)	10	10
- разноуровневые задачи (тема 5,6)	35	70
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	20	10	10	10	10	10	

Примечание: Т1, Т2, Т3, …Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственнойшкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Примеры типовых заданий по темам дисциплины

Практическое задание по теме: «Информационная безопасность в экономических информационных системах»

Контрольные вопросы для проведения собеседования по теме «Аудит информационной безопасности»

1. Протоколирование и аудит
2. Понятие подозрительной активности.
3. Основные задачи активного аудита.
4. Сигнатура атаки
5. Функциональные компоненты и архитектура активного аудита

Контрольные вопросы для проведения собеседования по теме «Анализ информационных рисков»

1. Понятие информационного риска
2. Методики анализа, оценки и управления рисками информационной безопасности
3. Методы оценки рисков информационной безопасности
4. Примеры использования метода CORAS.
5. Примеры использования метода OCTAVE.
6. Примеры использования матричного метода анализа.

Индивидуальное задание по теме «Анализ информационных рисков».

Используя ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Часть 3 «Методы менеджмента безопасности информационных технологий» произвести оценку рисков информационной безопасности на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Практическое задание по теме: « Современные технологии визуализации данных»

1. Использую один из предложенных сервисов создать буклет на тему согласно индивидуальному варианту (см. табл. 1)

№ варианта	Тема
1	ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
2	Информационная безопасность в сети
3	Инфографика это ….
4	Цифровая аналитика и контроль
5	Цифровая грамотность
6	5 советов финансовой грамотности
7	Банковская карта
8	Финансовый план семьи
9	Библиотека ДОННУЭТ
10	Финансовая грамотность детей

Сервисы для создания инфографики:

1. https://infogr.am/
2. http://creately.com/
3. http://piktochart.com/
4. http://visual.ly/
5. https://dashboard.visme.co/v2/projects/own

Сайты с готовой инфографикой:

1. http://ria.ru/infografika
2. http://infogra.ru/
3. http://mercator.ru/ – сайт компании – Меркатор‖ (см. раздел – Инфографика‖).
4. http://infographics.wciom.ru/ – инфографика Всероссийского центра изучения общественного мнения.

Практическое задание по теме: «Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности»

1. В текстовом редакторе Word подготовить документ: шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал 1,25; отступ первой строки – 1,25 см. Установить поля: нижнее и верхнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; нумерация страниц сквозная, начиная со второй.

2. Документ должен состоять из четырех разделов.

3. Первый раздел – 2 страницы книжной ориентации, первая страница – титульная, вторая – пустая страница, предназначенная для автоматически создаваемого содержания.

4. Во втором разделе набрать текст автобиографии, используя автотекст и автозамену.

5. Название текста представить в виде фигурного текста.

6. Установить такие размеры 1-го абзаца: левый отступ – 1,5 см, 1-ая строка – 1,5 см, правый отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,4, выравнивание - по ширине, интервал до второго абзаца – 8 пт.

7. Оформить первый абзац с помощью пунктирной рамки и заливки.

8. Первую букву этого абзаца создать в виде буквицы.

9. Второй абзац оформить в виде двух колонок.

10. Привести пример маркированного, нумерованного та многоуровневого списков (элементы списков – умения, навыки, личные качества).

11. В третьем абзаце создать примечание, и сноску к любому слову.

12. Третий раздел должен быть создан в альбомной ориентации, должен содержать формулу (1), рисунок (1), таблицу (1), а также рисунок из файла (выбор по собственному желанию). При создании рисунков, схем, таблиц, формул сделать автоматическое добавление названий.

13. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на втором листе.

14. В четвертом разделе создать список литературы. Предусмотреть автоматическое обновление ссылок в тексте при изменениях в списке литературы.

15. На второй странице первого раздела (после титульной) автоматически создать содержание, на последней странице четвертого раздела – список иллюстраций.

16. Установить колонтитулы: верхний – Ф.И.О. по левому краю четных страниц, нижний колонтитул – дата создания документа в центре нечетных страниц.

17. Документ создать в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическое задание по теме: «Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение»

1. Построить таблицу в среде табличного процессора «МойОфис Таблица» с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными (10 строк).

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы, используя соответствующие стандартные функции, для решения следующей задачи:

Стоимость пребывания в аквапарке зависит от категории посетителя (50 руб. в час для взрослых и 20 руб. для детей), продолжительности пребывания и дня посещения (на выходных +50 руб. к общей стоимости)

№	Номер карточки посетителя	Дата	Продолжительность пребывания	Категория посетителя	Выходной	Стоимость
1						*
						*
10						*
Средняя продолжительность пребывания			*			
Количество взрослых посетителей				*		

Практическое задание по теме: «Консолидация и сведение табличной информации»

1. Построить таблицу в среде табличного редактора «МойОфис Таблица» одновременно на четырех листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными (не менее 10 строк).

Информация об экскурсиях за _____год

№	Название экскурсии	Количество экскурсий по месяцам			Вместе за три месяца
		июнь	*июль*	*август*	
1.					*
…					*
10.					*
Итого:		*	*	*	*

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Переименовать пятый лист на Отчет и создать на нем консолидацию на основе данных из четырех таблиц.

4. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическое задание по теме: «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области»

1. Загрузить web-страницу поисковой системы. Провести поиск информации, составив минимум 10 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы согласно индивидуальному варианту. Для уточнения поиска необходимо использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы и инструменты расширенного поиска, искать информацию на различных языках.

2. По заданной теме в одной поисковой системе найти картинку, один файл PDF и один файл DOCX.

3. Сохранить в виде html-файла список найденных ссылок.

4. Загрузить и сохраните в формате html-файла информацию наиболее релевантной ссылки.