

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 16.02.2025 14:23:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce92b7d14a67aa211b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания



А.П. Федоров

(подпись)

«07» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине**

**Б1.О.14.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Ю.Э. Белоус

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «07» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| №п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|---|--|---------------------------------------|
|      |   | Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта.   | 2                                     |
|      |   | Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов. | 2                                     |
|      |   | Тема 3. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.                     | 2                                     |
|      |   | Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов. | 2                                     |
|      |   | Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.                             | 2                                     |
|      |   | Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.  | 2                                     |
|      |   | Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.  | 2                                     |
|      |   | Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.        | 2                                     |

*Примечание:*

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы учебной дисциплины (модуля) (программы практики) в соответствии с компетенциями, которые формируются у обучающегося при ее изучении.

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики <sup>1</sup>   | Наименование оценочного средства <sup>2</sup>          |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности | ИДК-1 <sub>УК-7</sub> . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей | Тема 1. Основы техники и тактики избранного вида спорта.<br>Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.<br>Тема 3. Ознакомление с | тестовые нормативы физической подготовленности, доклад |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | организма ИДК-2 <sup>ук.7.</sup> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 <sup>ук.7.</sup> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | основами тактических перемещений в избранном виде спорта.<br>Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.<br>Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.<br>Тема 6. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.<br>Тема 7. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.<br>Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов. |  |
|--|--|--|--|

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля) или практики, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

<sup>2</sup> - Наименование оценочного средства в соответствии с их примерным перечнем, носящим рекомендательный характер.

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тестовые нормативы физической подготовленности

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 10-12                              | тестовые нормативы выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)        |
| 6-9                                | тестовые нормативы выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)         |
| 1-5                                | тестовые нормативы выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)          |
| 0                                  | тестовые нормативы выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Например, по оценочному материалу «контрольная работа».

<sup>2</sup> - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов), а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 8-10                               | Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 5-7                                | Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1-4                                | Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в достаточной степени не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                  | Доклад представлен на неудовлетворительном уровне<br>Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям   |

*Примечание:*

<sup>1</sup> - Например, по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)».

<sup>2</sup> - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов), а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по учебной дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 5 - Примерный перечень оценочных материалов по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного материала              | Краткая характеристика оценочного материала   | Представление оценочного материала в фонде                    |
|-------|--|---|---|
| 1     | Тестовые нормативы физической подготовленности | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий, нормативов физической подготовленности |
| 2     | Доклад, сообщение                              | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений                                      |

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы |  |                                 |       |
|---|--|---------------------------------|-------|
| Название смысловых модулей                        | Текущая аттестация                           |                                 | Итого |
|   | Собеседование (устный или письменный опрос)* | Тест*                           |       |
| Смысловой модуль 1<br>Легкая атлетика.            |  | бег на 60 м                     | 10    |
|   |  | кросс по пересеченной местности | 10    |
|   |  | прыжок в длину с места          | 10    |

|  |        |                           |     |
|--|--------|---------------------------|-----|
|  |        | подтягивание              | 10  |
|  | Доклад |                           | 10  |
| Смысловой модуль 2<br>Основы занятий в<br>избранном виде спорта. |        | поднимание туловища       | 10  |
|  |        | сгибание и разгибание рук | 10  |
|  |        | челночный бег 4*9 м       | 10  |
|  |        | наклон вперед             | 10  |
|  | Доклад |                           | 10  |
| Итого:   |        |                           | 100 |

Примечание:

\* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                    |    |    |    | Максимальная сумма в балах |
|---|----|----|----|--------------------|----|----|----|----------------------------|
| Смысловой модуль 1  |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |                            |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 |                            |
| 10  | 10 | 10 | 20 | 10                 | 10 | 10 | 20 | 100                        |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

## Полный перечень оценочных материалов

### Тестовые нормативы физической подготовленности 17-18 лет

| Физические качества, двигательные умения и навыки | Виды испытаний                  | Пол | Уровни, баллы |               |             |               |             |
|---|---------------------------------|-----|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|   |                                 |     | 1-й уровень   | 2-й уровень   | 3-й уровень | 4-й уровень   | 5-й уровень |
|   |                                 |     | Низкий        | ниже среднего | средний     | Выше среднего | высокий     |
|   |                                 |     | 1             | 2             | 3           | 4             | 5           |
| Скоростные  | Бег на 60 м (с)                 | Ж   | 12,0          | 11,2          | 10,5        | 10,0          | 9,6         |
|   |                                 | М   | 10,5          | 9,9           | 9,3         | 8,8           | 8,4         |
| Скоростно-силовые                                 | Прыжок в длину с места (см)     | Ж   | 130           | 140           | 160         | 170           | 190         |
|   |                                 | М   | 160           | 180           | 200         | 210           | 230         |
|   | Поднимание туловища             | Ж   | 20            | 27            | 34          | 40            | 45          |
|   |                                 | М   | 24            | 30            | 37          | 43            | 50          |
| Силовые   | Подтягивание                    | Ж   | 6             | 10            | 14          | 18            | 22          |
|   |                                 | М   | 5             | 7             | 10          | 14            | 18          |
|   | Сгибание и разгибание рук       | Ж   | 4             | 8             | 12          | 16            | 20          |
|   |                                 | М   | 20            | 27            | 33          | 40            | 50          |
| Координация                                       | Челночный бег 4*9 м (с)         | Ж   | 12,0          | 11,3          | 10,7        | 10,2          | 9,8         |
|   |                                 | М   | 11,2          | 10,6          | 10,0        | 9,6           | 9,2         |
| Выносливость                                      | Кросс по пересеченной местности | Ж   | 6.50,0        | 5.46,0        | 5.06,0      | 4.42,0        | 4.26,0      |
|   |                                 | М   | 14.28,0       | 13.20,0       | 12.24,0     | 11.45,0       | 11.20,0     |
| Гибкость  | Наклон вперед                   | Ж   | -3            | 1             | 5           | 9             | 14          |
|   |                                 | М   | -5            | 0             | 3           | 7             | 12          |

## Тестовые нормативы физической подготовленности 19-23 года

| Физические качества, двигательные умения и навыки | Виды испытаний                  | Пол | Уровни, баллы |               |             |               |             |
|---|---------------------------------|-----|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|   |                                 |     | 1-й уровень   | 2-й уровень   | 3-й уровень | 4-й уровень   | 5-й уровень |
|   |                                 |     | Низкий        | ниже среднего | средний     | Выше среднего | Высокий     |
|   |                                 |     | 1             | 2             | 3           | 4             | 5           |
| Скоростные  | Бег на 60 м (с)                 | Ж   | 12,2          | 11,4          | 10,7        | 10,2          | 9,8         |
|   |                                 | М   | 10,5          | 9,9           | 9,3         | 8,8           | 8,4         |
| Скоростно-силовые                                 | Прыжок в длину с места (см)     | Ж   | 135           | 150           | 165         | 180           | 200         |
|   |                                 | М   | 170           | 185           | 205         | 230           | 245         |
|   | Поднимание туловища             | Ж   | 20            | 27            | 34          | 40            | 45          |
|   |                                 | М   | 24            | 30            | 37          | 43            | 50          |
| Силовые   | Подтягивание                    | Ж   | 6             | 10            | 14          | 18            | 22          |
|   |                                 | М   | 6             | 8             | 12          | 16            | 20          |
|   | Сгибание и разгибание рук       | Ж   | 6             | 10            | 14          | 18            | 22          |
|   |                                 | М   | 24            | 30            | 36          | 45            | 55          |
| Координация                                       | Челночный бег 4*9 м (с)         | Ж   | 12,2          | 11,5          | 10,9        | 10,4          | 10,0        |
|   |                                 | М   | 11,0          | 10,4          | 9,8         | 9,4           | 9,0         |
| Выносливость                                      | Кросс по пересеченной местности | Ж   | 6.50,0        | 5.46,0        | 5.06,0      | 4.42,0        | 4.26,0      |
|   |                                 | М   | 14.04,0       | 13.00,0       | 12.08,0     | 11.36,0       | 11.12,0     |
| Гибкость  | Наклон вперед                   | Ж   | -4            | 1             | 4           | 8             | 13          |
|   |                                 | М   | -6            | -1            | 2           | 6             | 11          |

### Перечень докладов:

1. Современные направления развития физического воспитания и спорта студенческой молодежи;
2. Социальное значение физической культуры, спорта и туризма;
3. Оздоровление и физическая реабилитация студентов с ослабленным здоровьем средствами физической культуры;
4. Влияние двигательной активности на формирование личностных качеств будущих специалистов;
5. Тенденции развития физического воспитания и спорта в ОО ВПО;
6. Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

#### Модуль 1. Физическая культура и спорт (1 курс (2 семестр))

##### *Смысловой модуль 1. Основы занятий в избранном виде спорта*

1. Когда была создана международная организация волейбола?
2. В каком году Международный олимпийский комитет принял волейбол олимпийским видом спорта?
3. В каком году пляжный волейбол был признан МОК олимпийским видом спорта?
4. В каком году была создана европейская конфедерация волейбола?
5. В каком году состоялся первый Европейский чемпионат по волейболу среди мужчин?

##### *Смысловой модуль 2. Легкая атлетика*

1. Виды горизонтальных легкоатлетических прыжков?
2. На какие категории делится бег?
3. Какие классические виды многоборья существуют?
4. С соревнований по какому виду ведет свое начало история легкой атлетики?
5. История основания олимпийских игр по легкой атлетике?