Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.11.2026 23:44:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271d2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
(подпись)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(название учебной дисциплины)

Укрупнённая группа направлений подготовки _15.00.00 Машиностроение_____
(код, наименование)
Программа высшего образования программа магистратуры

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование__
(код, наименование)
Магистерская программа: Инженерия технических систем пищевой промышленности
Институт _пищевых производств_____
Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологический практикум» для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерской программе Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения
- в 2025 г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол от 07. 02. 2025 года № 11

Заведующий кафедрой философии и русской филологии,
_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств
_____ Д.К.Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 07 » 02. 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 7 от «26 » февраля 2025 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы,фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2025 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа : Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1 -й</td><td>1 -й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>1 -й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8
самостоятельной работы обучающегося – 4,8</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 час.</td><td>96,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий к самостоятельной и индивидуальной работе составляет:

для очной формы обучения – 30 : 76,95

для заочной формы обучения – 8 : 96,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирования и развитие у студентов фундаментальных психологических знаний, умений и навыков для эффективной профессиональной деятельности, овладение доступными приемами психологической саморегуляции, приобретение навыков эффективной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать психологические знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности, повысить личную и профессиональную выносливость; развитие способностей студентов к видению психологической реальности, формирование особенностей внутренней настройки – психологической позиции; развитие способностей к организации самостоятельной исследовательской и психической деятельности, внутренней мотивации, психологического стиля мышления; научить студентов практически изучать важнейшие психологические характеристики личности; повышение рефлексивного потенциала студентов как будущих профессионалов, способности оценивать влияния субъективности на результаты деятельности; содействовать коррекции, развитию эмоционально-чувственной сферы личности студента;

создать условия для формирования адекватной самооценки; совершенствовать коммуникативные умения и навыки.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психологический практикум» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Педагогика высшей школы» .

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Психология межличностных отношений», и других общественных дисциплин.

Перед изучением дисциплины студенты должны:

знать:

- факторы и условия, влияющие на развитие личности,
- сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе;
- психологические особенности юношеского возраста;
- особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

уметь:

- ориентироваться в глубинных психических структурах человека;
- понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира;

владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально- волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенций*
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИД-2УК-3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия ИД-3УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия в команде для достижения заданного результата
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учётом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные психологические теории и подходы, раскрывающие многогранность человека и его психической жизни;
- понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни;
- понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь:

- применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих;
- контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность;
- ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

владеть:

- навыками анализа психических явлений и процессов, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- навыками самоанализа, самонаблюдения;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- навыками анализа психических явлений и процессов, состояний, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- простейшими приемами саморегуляции психического состояния, элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Психологический практикум

Смысловой модуль 1. Социальные аспекты психологического взаимодействия.

Тема 1. Место общего психологического практикума в ряду научных дисциплин о человеке.

Тема 2. Психология эффективной коммуникации.

Тема 3. Культурные особенности и профессиональная деятельность.

Тема 4. Психологический конфликт и практические пути его преодоления.

Тема 5. Социально-психологический тренинг делового общения и взаимодействия.

Смысловой модуль 2. Психические особенности профессиональной деятельности

Тема 6. Самореализация личности в профессии. Профессионализм и психологическая помощь.

Тема 7. Ценностно-профессиональная ориентация личности.

Тема 8. Мотивационная сфера деятельности. Профессиональная мотивация.

Тема 9. Психологические особенности командной работы.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Психологический практикум												
Смысловой модуль 1. Социальные аспекты психологического взаимодействия												
Тема 1. Место общего психологического практикума в ряду научных дисциплин о человеке.	12	2	2			8	11,8	0,4	0,4			11
Тема 2. Психология эффективной коммуникации.	12	2	2			8	11,8	0,4	0,4			11
Тема 3. Культурные особенности и профессиональная деятельность.	12	2	2			8	11,8	0,4	0,4			11
Тема 4. Психологический конфликт и практические пути его преодоления.	11	2	1			8	11,8	0,4	0,4			11
Тема 5. Социально-психологический тренинг делового общения и взаимодействия.	11	2	1			8	11,8	0,4	0,4			11
Итого по смысловому модулю 1	***58***	***10***	***8***			**40**	**59**	**2**	**2**			**55**
Смысловой модуль 2. Психические особенности профессиональной деятельности												
Тема 6. Самореализация личности в профессии. Профессиональная карьера и психологическая помощь.	13	2	2			9	11	0,5	0,5			10
Тема 7. Ценностно-профессиональная ориентация личности.	13	2	2			9	11	0,5	0,5			10
Тема 8. Мотивационная сфера деятельности. Профессиональная мотивация.	11	1	1			9	12	0,5	0,5			11
Тема 9. Психологические особенности командной работы.	11,95	1	1			9,95	12,15	0,5	0,5			11,15
Итого по смысловому модулю 2	***48,95***	***6***	***6***	**-**	**-**	**36,95**	**46,15**	**2**	**2**			**42,15**
Всего по смысловым модулям	**106, 95**	**16**	**14**			**76,95**	**105,15**	**4**	**4**			**92,15**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,6**				**0,6**	
КЭ	-				-		-				-	
Каттэк	0,25				***0,25***		**0,25**				**0,25**	
ИК	-				-		-				-	
СР кр	-				-		-				-	
СР эк	-				-		-				-	
Контроль							***2***				***2***	
Всего часов:	**108**	**16**	**14**	**-**	**1,05**	**76,95**	**108**	**4**	**4**		**2,85**	**97,15**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк– контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Социальные аспекты психологического взаимодействия			
1	Место общего психологического практикума в ряду научных дисциплин о человеке.	2	0,4
2	Психология эффективной коммуникации.	2	0,4
3	Культурные особенности и профессиональная деятельность.	2	0,4
4	Психологический конфликт и практические пути его преодоления.	1	0,4
5	Социально-психологический тренинг делового общения и взаимодействия.	1	0,4
Смысловой модуль 2. Психические особенности профессиональной деятельности			
6	Самореализация личности в профессии. Профессиональная карьера и психологическая помощь.	2	0,5
7	Ценностно-профессиональная ориентация личности.	2	0,5
8	Мотивационная сфера деятельности. Профессиональная мотивация.	1	0,5
9	Психологические особенности командной работы.	1	0,5
Всего:		**14**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Место общего психологического практикума в ряду научных дисциплин о человеке.	8	11
2	Психология эффективной коммуникации.	8	11
3	Культурные особенности и профессиональная деятельность.	8	11
4	Психологический конфликт и практические пути его преодоления.	8	11
5	Социально-психологический тренинг делового общения и взаимодействия.	8	11
6	Самореализация личности в профессии. Профессиональная карьера и психологическая помощь.	9	10
7	Ценностно-профессиональная ориентация личности.	9	10
8	Мотивационная сфера деятельности. Профессиональная мотивация.	9	11
9	Психологические особенности командной работы.	9,95	11,15
Всего:		**76,95**	**97,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайл.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(выдают для студентов, находящихся на индивидуальном графике, а также студентов, желающих повысить балл)

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение разделов курсового проекта и контрольных работ.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и вместе с тем использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения,
- решения тестовых заданий.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- опрос, дискуссия, собеседование (темы 1, 2, 3,4, 8)	5	25
- реферат, (1-на тема из 9-ти)	9	9
- тестирование (темы 1,2, 3,4,7)	2	10
- разноуровневые задачи -ситуации (тема 1, 2,3,4,6,7)	6	36
- текущий модульный контроль	10	20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование	10	10
- тестирование	4	36
- контрольная работа	24	24
- реферат	10	10
- конспект	20	20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для текущего модульного контроля № 1

1. Рассмотрите метод наблюдения.
2. Рассмотрите бессознательные «защитные механизмы» «Я».
3. Рассмотрите метод опроса.

4. Что такое фрустрация? Объясните механизм (причины) возникновения фрустрации.
5. Роль бессознательного в психической жизни человека. Классы бессознательного.
6. Дайте определение понятию «ощущение».
7. Раскройте содержание метода беседы, его сильные и слабые стороны.
8. Рассмотрите бессознательные защитные механизмы. Какие механизмы преобладают в вашем поведении
9. Раскройте отношения в психологической триаде «потребность – мотив-мотивация – деятельность».
10. В чем заключается функциональная ассиметрия головного мозга. Как это влияет на психические особенности человека?
11. Какое практическое применение имеет психологический метод тестирование. Рассмотрите сильные и слабые стороны тестов
12. Дайте определение понятию «воображение».
13. Виды и свойства памяти.
14. Дайте определение понятию «самосознание».
15. Рассмотрите характеристики сознания. Что является составляющими компонентами сознания?
16. Рассмотрите функции воли.
17. Рассмотрите значение эмоций в жизни человека. Какое различие между эмоциями и чувствами?
18. Виды потребностей. Какое значение имеют потребности в психической жизни человека?

Вопросы для текущего модульного контроля № 2

1. Дайте определение характеру. Что понимается под акцентуацией характера?
2. Что понимается под общением? Какие структурные компоненты оно включает?
3. Дайте определение темпераменту. Объясните природу его происхождения с учетом существующих концепций.
4. Какие функции выполняет общение? Какими потребностями оно обусловлено?
5. Рассмотрите свойства темперамента.
6. Рассмотрите средства общения. Объясните значение невербальных каналов общения.
7. Что в общении понимается под восприятием? Какие ошибки допускаются при восприятии людьми друг друга?
8. Раскройте значение способностей в психике человека. Какие существуют уровни способностей?
9. Что следует понимать под гениальностью, одаренностью и талантливостью?
10. Рассмотрите виды общения.

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Предмет и методы общего психологического практикума.
2. Классификация психических процессов и их критериев (В.Д. Шадриков).
3. Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека.
4.Ощущение и восприятие.
5. Формирование перцептивных образов.
6. Восприятие пространства, времени и движения.
7. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия.
8. Исследование наблюдательности.
9. Геометрические иллюзии (Понзо, Эринштейна, Геринга, Вундта, Поггендорфа, Дельбефа, Эббингауза, Ястроваидр.).
10. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.
11. Исследование преобладающего типа запоминания.
12. Методы исследования основных критериев памяти (метод заучивания, метод постоянного числа предъявлений, метод уравнивания, метод узнавания). Методики Зинченко, Лурии, шкала Векслера.
13. Иконическая память, эксперимент Сперлинга.
14. Изучение аналитичности мышления.

15. Исследование рефлексивности мышления.
16. Исследование критериев мышления (классификация понятий, числовые ряды, устный счет, методика “Кубы”, методика “Компасы” и т.д.).
17. Эмоционально-смысловая регуляция мышления.
18. Исследование избирательности внимания.
19. Изучение устойчивости внимания.
20. Исследование концентрации и распределения внимания.
21.Эмоциональные процессы и состояния.
22.Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности.
23. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций.
24. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний.
25. Диагностика эмоциональных состояний.
26. Диагностика аффекта.
27. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Реакция на фрустрацию. 28. Психология чувств. Психология переживания.
29. .Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов.
30. .Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование.
31. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления.
32. Метод минимальных изменений и метод констант. 16.Шкалирование. Виды шкал.
33. Тесты, характеристики и виды тестов.
34. Наблюдение. Теория и практика.
35. Виды наблюдения.
36. Процедуры различных этапов наблюдения.
37. Психологическая беседа. Модели беседы, варианты ведения. Приемы и техники. Организация и технология психологической беседы.
38. Цели и задачи этапов психологической беседы; 23.Особенности контакта с клиентом в сфере услуг.
39. Составление психологического портрета (теоретические парадигмы, навыки идентификации).
40. Психосоматические теории личности: темперамент, характер, конституция.
41. Акцентуации характера (Ганнушкин, Личко, Леонгард).
42.Типологии личности (Кречмер, Шелдон, Фромм) и поведенческие особенности.
43. Сферы личности и их изучение (когнитивная, эмоционально - волевая, потребностно–мотивационная, морально – нравственная и т.д.).
44. Мотивационный и эмоциональный профили личности (исследование внутренней и внешней мотивации, мотивации избегания и достижения, дифференциальная теория эмоций Изарда).

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
45					**55**				
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
7	7	7	7	17	9	9	9	28	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Ефремов ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Омск. гос. техн. ун-т». – Омск : ОмГТУ, 2017. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – ISBN 978-5-8149-2568-8.
2. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2018. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68798.html

Дополнительная литература:

1. Давыденко, Э. Н. Психологический практикум [Электронный ресурс] : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 43.03.01 Сервис / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского», Каф. философии. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Режим доступа: http:library.donnuet.ru
2. Давыденко, Э. Н. Психологический практикум [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов 2 курса направления подготовки 43.03.01 Сервис / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского», Каф. философии. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Режим доступа: http:library.donnuet.ru
3. Семенова, Л. Э. Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 109 c. — ISBN 978-5-4487-

0290-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76887.html
4. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-4486-0831-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88205.html
5. Воловикова, М. И Психология и праздник: праздник в жизни человека / М. И Воловикова, С. В. Тихомирова, А. М. Борисова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 c. — ISBN 978-5-4486-0876-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88200.html
6. Опевалова, Е. В. Психодиагностика : практикум / Е. В. Опевалова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 c. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85826.html
7. Миронова, Е. Р. Практическая психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Миронова ; М-во образования и науки (РФ), Кубан. гос. ун-т. ─ Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Давыденко, Э. Н. Психологический практикум [Электронный ресурс] : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 43.03.01 Сервис / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского», Каф. философии. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Режим доступа: http:library.donnuet.ru
2. Давыденко Э.Н. Психология и психодиагностика [Текст]: курс лекций (для студентов специальности 43.03.01 Сервис очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 305 с. ─ Режим доступа: http:library.donnuet.ru
3. Давыденко, Э. Н. Психологический практикум [Электронный ресурс] : консп. лекц. для студ. всех специальностей очн. и заоч. форм обучения / Э.Н. Давыденко; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – Режим доступа: http:library.donnuet.ru
4. Дистанционный курс «Психологический практикум» в системе Moodle – Режим доступа : https:://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=4376

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL:

https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2
1. Учебная аудитория для проведения лекций: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран.	1. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора, мультимедийный проектор и экран. 3. Учебная аудитория для проведения консультаций, зачётов и экзамена: учебная мебель, доска, переносная кафедра лектора. 4. Читальные залы библиотеки №7301 для проведения самостоятельной работы: мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).	2. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28 3. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28 4. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, пр. Театральный, дом 28

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771	1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа
				2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г. Объем 36 часов
				3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Объем 72 часа Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717