

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковалева Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дещенко А.Ю.

« 26 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.26 Торговая дипломатия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

старший преподаватель

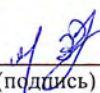
(должность)


(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

старший преподаватель

(должность)


(подпись)

Мячин Владислав Васильевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

Торговая дипломатия

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1. Понятие «торговая дипломатия», как способ достижения внешнеполитических и внешнеэкономических целей государства	8
		Тема 2. Многосторонняя торговая дипломатия	8
		Тема 3. Двухсторонняя торговая дипломатия	8
		Тема 4. Внешнеторговая политика государства и торговая дипломатия	8
		Тема 5. Торговая дипломатия зарубежных стран	8
		Тема 6. Восточный вектор развития торговой дипломатии	8
		Тема 7. Особенности торговой дипломатии в Российской Федерации	8
		Тема 8. Многополярность как фактор реализации торговой дипломатии	8
		Тема 9. Методы и инструменты торговой дипломатии	8
		Тема 10. Гармонизация внешнеторговой политики государства в контексте торговой дипломатии	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Тема 1. Понятие «торговая дипломатия», как способ достижения внешнеполитических и внешнеэкономических целей государства	Дискуссия, собеседование, тестирование
		ИДК-2 _{УК-5} Находит и использует необходимую для	Тема 2. Многосторонняя торговая дипломатия	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 3. Двухсторонняя торговая дипломатия	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1))

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тема 4. Внешнеторговая политика государства и торговая дипломатия	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 5. Торговая дипломатия зарубежных стран	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 6. Восточный вектор развития торговой дипломатии	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 7. Особенности торговой дипломатии в Российской Федерации	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 8. Многополярность как фактор реализации торговой дипломатии	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2)
			Тема 9. Методы и инструменты торговой дипломатии	Тестирование
			Тема 10. Гармонизация внешнеторговой политики государства в контексте торговой дипломатии	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,4-4,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
2,0-3,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,0-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-2,9	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0-2,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,4-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,5-8,3	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-5,4	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	учебной дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Торговая дипломатия» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Торговая дипломатия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Торговая дипломатия» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о дипломатических действиях, направленных на защиту экономических интересов страны на международном уровне, развитие внешней торговли и увеличение экспорта, участие в работе международных экономических организаций, а также формирование компетенций по работе с участниками внешнеторгового контракта.

Структура дисциплины «Торговая дипломатия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы торговой дипломатии»; смысловой модуль 2 «Специфика реализации торговой дипломатии в странах мира»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария торговой дипломатии».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Торговая дипломатия» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Текущий модульный контроль	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы торговой дипломатии»	10	12	10	32
Смысловой модуль 2 «Специфика реализации торговой дипломатии в странах мира»	20	20	10	50
Смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария торговой дипломатии»	0	8	10	18
Итого:	30	40	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестирования по каждой теме и дискуссии, собеседования для отдельных тем дисциплины.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для дискуссии, собеседования позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по дискуссии, собеседованию составляет 5 балла по темам 1-2, 4-7.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестированию составляет 4 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся проходит текущий модульный контроль по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам прохождения текущего модульного контроля составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Торговая дипломатия» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2					Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		T10
9	9	14	9	9	9	9	14	4	14	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации