Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.01.2026 15:15:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 26 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)
Магистерская программа Туризмоведение
(наименование)
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методология рекреационной географии» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение) разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 18 » 02 2025 года № 18

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

_____ И.В. Кощавка
(подпись)

« 26 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от « 26 » 02 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Голубничая С.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>43.04. 02 Туризм</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

контактной – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 5,8</td><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>8,15 час.</td><td>56,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов контактной работы и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 63,85 / 8,15
для заочной формы обучения – 13,15 / 56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование основы знаний о методике современных туристско-географических исследований.

Задачи учебной дисциплины:
овладение навыками и умениями оценки туристско-рекреационный потенциал территорий, ресурсов и условий функционально-территориального развития туризма и рекреации; формирование теоретических знаний по организации рынка туризма, а также приобретение практических навыков в управлении туристическими системами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б.1.В.10 «Теория и методология рекреационной географии» является учебной дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение).

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких учебных дисциплин: Рекреационные комплексы мира, Организационное проектирование и управление проектами в туризме

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Технология туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК-3$_{УК-1}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.
ПК-5 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ИДК-1$_{ПК-5}$ Осуществляет научно- аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма ИДК-2$_{ПК-5}$ Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методики туристско-географических исследований; основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма; основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма, теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории; современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития, основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях;

уметь: применять основные методы оценивания туристско-рекреационных ресурсов для изучения туристского потенциала территории; найти оптимальные режимы в использования природных ресурсов в туристских целях; на основе специфических природных ресурсов региона определять особенности и структуру регионального туристского продукта.

владеть: основными методами оценки природных и культурно-исторических ресурсов туризма, необходимыми для рационального природопользования с учетом норм антропогенной нагрузки на территорию в целях ее устойчивого развития.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географиии

Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии

Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире

Тема 3. Новейшие зарубежные концепции географии туризма

Тема 4. Развитие отечественной школы рекреационной географии

Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии

Тема 5. Методология и методика туристско-географических исследований

Тема 6. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Теория и методология рекреационной географии												
Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географиии												
Тема 1. Введение в теорию и методологию рекреационной географии	24	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Тема 2. Становление и развитие географии рекреации и туризма	24	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Тема 3 Новейшие зарубежные концепции географии туризма	28	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Тема 4. Развитие отечественной школы отечественной географии	24	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	***36***	***16***	***16***	***-***	***-***	***4***	***44***	***4***	***4***	***-***	***-***	***36***
Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии												

Тема 5. Методология и методика туристско-географических исследований	18	8	8	-	-	2	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	16,15	8	6	-	-	2,15	12,85	1	1	-	-	10,85
Итого по смысловому модулю 2	***34,15***	***16***	***14***	***-***	***-***	***4,15***	***24,85***	***2***	***2***	***-***	***-***	***20,85***
Всего по смысловым модулям	***70,15***	***32***	***30***	***-***	***-***	***8,15***	***68,85***	***6***	***6***	***-***	***-***	***56,85***
Катт	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***-***	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***0,9***	***-***
Срэк	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
КЭ	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***
Контроль	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***-***	***2,0***	***-***	***-***	***-***	***2,0***	
Всего часов	***72***	***32***	***30***	***-***	***1,85***	***8,15***	***72***	***6***	***6***	***-***	***3,15***	***56,85***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Введение в теорию и методологию рекреационной географии	4	1
2.	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	4	1
3.	Новейшие зарубежные концепции географии туризма	4	1
4.	Развитие отечественной школы отечественной географии	4	1
5.	Методология и методика туристско-географических исследований	8	1
6.	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	8	1
	Всего	30	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная

		форма	форма
1	Введение в теорию и методологию рекреационной географии	1	9
2	Становление и развитие географии рекреации и туризма в мире	1	9
3	Новейшие зарубежные концепции географии туризма	1	9
4	Развитие отечественной школы отечественной географии	1	9
5	Методология и методика туристско-географических исследований	2	10
6	Основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	2,15	10,85
	Всего	8,15	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теория рекреационной географии.

1. Объект, предмет и задачи курса.
2. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию и туризм.
3. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма.
4. Место рекреационной географии в системе наук.
5. Актуальные проблемы развития рекреационной географии.
6. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма.
7. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии.
8. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме.
9. Современные методы изучения и оценки территории рекреационной географией
10. Этапы формирования рекреационной отечественной географии.
11. Учение о территориально-рекреационной системе.
12. Пространственные модели туристских путешествий.
13. Модели прибытия-отбытия
14. Динамические модели
15. Модели развития туризма
16. Концепция территориальной рекреационной системы.
17. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского.
18. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману).
19. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района).
20. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы.

Смысловой модуль 2. Методология рекреационной географии

1. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма.
2. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития.
3. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма.
4. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов.
5. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов. Метод опроса в географии туризма.
6. Рекреационные и территориально-рекреационные системы.
7. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории.
8. Метод классификации.
9. Классификация стран по уровню развития международного туризма.
10. Картографический метод.

Вопросы к контрольной работе (АПР)

1. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма
2. Место рекреационной географии в системе наук
3. Актуальные проблемы развития рекреационной географии
4. История развития рекреационной географии туризма и за рубежом
5. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма

6. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии
7. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме
8. Пространственные модели туристских путешествий
9. Маршрутные модели путешествий П. Мариотта
10. Пространственная модель путешествий и краткосрочных поездок С. К. Кемпбелла
11. Модель путешествия в целях отдыха М. Клаусона
12. Полидестинационная модель путешествий Т. Гриера и Ж. Вола
13. Модель восприятия и освоения туристского пространства Ж. М. Миосека
14. Модель спроса-предложения для внутреннего и международного туризма Ж. М. Турота
15. Концептуальная модель туристского дестинационного пространств Ж. О. Ж. Лундгрена
16. Схема туристской урбанизации Д. Ж. Пирса
17. Структурная модель туризма С. Ж. Британа
18. Стадии развития туристского центра (по С. С. Плогу)
19. Модель жизненного цикла туристского центра Р. В. Батлера
20. Схема временного и пространственного развития приморского туризма (по Е. Гормсену)
21. Динамическая модель территориальной организации туристской деятельности Ж. М. Миосека
22. Концепция территориальной рекреационной системы. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского
23. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману)
24. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района)
25. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы
26. Формирование новой географии туризма в России XXI века
27. Мировой туристский рынок как результат географического разделения труда
28. Эволюция территориальной структуры мирового туристского рынка. Концепция пространственной поляризации мирового рынка туризма
29. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма
30. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития
31. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма
32. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов
33. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов
34. Метод опроса в географии туризма
35. Рекреационные и территориально-рекреационные системы
36. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории
37. Метод классификации. Классификация стран по уровню развития международного туризма
38. Картографический метод оценки территориально-рекреационных систем

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа Туризмоведение) очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – 104 с.

2. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы, средства диагностики знаний для

студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – 92 с.

3. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Теория и методология рекреационной географии. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1,2,3,4,5,6)	5	30
- доклад (темы 1,2,3,4,5,6)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,4,5,6)	5	30
- текущий модульный контроль (тест)	5	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1,2,3,4,5,6)	5	30
- тестирование (темы 1,2,3,4,5,6)	5	30
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет и задачи курса.
2. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию и туризм.
3. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма.
4. Место рекреационной географии в системе наук.
5. Актуальные проблемы развития рекреационной географии.
6. Основные теории, концепции и гипотезы в отечественных и зарубежных школах рекреационной географии и географии туризма.
7. Основные направления развития теории и методов исследований рекреационной географии.
8. Современные общенаучные подходы к исследованиям в туризме.
9. Современные методы изучения и оценки территории рекреационной географией
10. Этапы формирования рекреационной отечественной географии.
11. Учение о территориально-рекреационной системе.

12. Пространственные модели туристских путешествий.
13. Модели прибытия-отбытия
14. Динамические модели
15. Модели развития туризма
16. Концепция территориальной рекреационной системы.
17. Схема рекреационной системы В. С. Преображенского.
18. Концепция поляризованного ландшафта (по Б. Б. Родоману).
19. Концепция территориального рекреационно-хозяйственного комплекса (рекреационного района).
20. Графическая «средовая» (адаптационная) модель рекреационной системы.
21. Современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма.
22. Современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития.
23. Медико-биологическая оценка природных факторов развития рекреации и туризма. Психолого-эстетическая оценка ландшафтов.
24. Технологическая и экономическая оценка туристско-рекреационных ресурсов. Метод опроса в географии туризма.
25. Рекреационные и территориально-рекреационные системы.
26. Теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории. Метод классификации.
27. Классификация стран по уровню развития международного туризма.
28. Картографический метод.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма в баллах
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	20	10	25	25	

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_8$ – номера соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм (магистерская программа Туризмоведение) очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – 104 с.

Дополнительная:

1. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / А. И. Зырянов. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7944-3623-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123066.html (дата обращения: 19.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Котлярова, О.В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О.В. Котлярова. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020. - 126 с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48270790_22349679– Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.- Текст : электронный.

3. Аксенова, М. Ю. Рекреационная география: теория и методы: учебно-методическое пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-907216-30-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108533.html

Электронные ресурсы:

1. Голубничая С.Н. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: оценочные материалы / С.Н. Голубничая; Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Теория и методология рекреационной географии. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. –

URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

Голубничая Светлана Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от 12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово