Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:08:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование)

Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г.- для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Соловьёва Раиса Петровна, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол от «04» февраля 2025 года №16
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «07» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Соловьева Р.П., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
15.00.00 Машиностроение</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
15.03.02 Технологические машины и оборудование</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль:
Инженерия технических систем пищевой промышленности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 7;
самостоятельной работы обучающегося – 0,1</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>48 час.</td><td>32 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>64 час.</td><td>20 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___ час.</td><td>___ час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>0,2 час.</td><td>76,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>31,8 час.</td><td>15,2 час.</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(экзамен, зачет)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 112/0,2

для очно-заочной формы обучения – 52/76,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

Задачи учебной дисциплины:

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.01.01 «История России» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Основы научных исследований.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин как: Политология, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-3УК-5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и методологические аспекты изучения всеобщей истории; роль и место России в мировой и европейской цивилизации.

уметь: критически анализировать ход исторических событий; выявлять общность и различие, причины и следствие исторических процессов; группировать исторические явления и события

по заданному признаку; давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре; объяснять смысл исторических понятий и терминов; анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. История России

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.

Тема 2. Русь в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в период раздробленности.

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.

Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в XVIII в.

Тема 7. Российская империя в XIX в.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.

Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945- начало 1980-х г.).

Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.

Тема 14. Россия на современном этапе.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. История России												
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время												
Тема 1. Объект, предмет истории. Земли России в древности.	6,014	2	4	-	-	0,014	8,4	2	1			5,4
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.	6,014	2	4	-	-	0,014	8,4	2	1			5,4
Тема 3. Русь в период раздробленности.	6,014	2	4	-	-	0,014	8,4	2	1			5,4
Тема 4. Формирование централизованного	8,014	4	4	-	-	0,014	9,4	2	2			5,4

Московского государства.												
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.	6,014	2	4	-	-	0,014	10,4	4	1			5,4
Тема 6. Россия в XVIII в.	12,014	6	6	-	-	0,014	9,4	2	2			5,4
Тема 7. Российская империя в XIX в.	12,014	6	6	-	-	0,014	9,4	2	2			5,4
Итого по смысловому модулю 1	***56,098***	***24***	***32***	***-***	***-***	***0,098***	***63,8***	***16***	***10***			***37,8***
Смысловой модуль 2. История России в новейший период												
Тема 8. Россия в начале XX века.	6,014	2	4	-	-	0,014	8,4	2	1			5,4
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	8,014	4	4	-	-	0,014	8,4	2	1			5,4
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	10,014	4	6	-	-	0,014	9,4	2	2			5,4
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	12,015	6	6	-	-	0,015	11,4	4	2			5,4
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	8,015	4	4	-	-	0,015	8,4	2	1			5,4
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.	6,015	2	4	-	-	0,015	8,4	2	1			5,4
Тема 14. Россия на современном этапе.	6,015	2	4	-	-	0,015	10,6	2	2			6,6
Итого по смысловому модулю 2	***56,102***	***24***	***32***	***-***	***-***	***0,102***	***65***	***16***	***10***			***39***
Всего по смысловым модулям	**112,2**	**48**	**64**			**0,2**	**128,8**	**32**	**20**			**76,8**
Катт	**2,4**				2,4		**4,8**				4,8	

КЭ	**2**				2		**2**				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		**0,4**				0,4	
ИК	-				-							
Контроль	**27**				27		**8**				8	
СРкр												
СРэк												
Всего часов:	**144**	**48**	**64**	**-**	**31,8**	**0,2**	**144**	**32**	**20**		**15,2**	**76,8**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	4	1
2	Русь в IX-XIII вв.	4	1
3	Русь в период раздробленности.	4	1
4	Формирование централизованного Московского государства.	4	2
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	4	1
6	Россия в XVIII в.	6	2
7	Российская империя в XIX в.	6	2
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	4	1
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	4	1
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	6	2
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	6	2

12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	4	1
13	«Перестройка». Распад СССР.	4	1
14	Россия на современном этапе.	4	2
Всего:		**64**	**20**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время			
1	Объект, предмет истории. Земли России в древности.	0,014	5,4
2	Русь в IX-XIII вв.	0,014	5,4
3	Русь в период раздробленности.	0,014	5,4
4	Формирование централизованного Московского государства.	0,014	5,4
5	Российское царство в XVI-XVII вв.	0,014	5,4
6	Россия в XVIII в.	0,014	5,4
7	Российская империя в XIX в.	0,014	5,4
Смысловой модуль 2. История России в новейший период			
8	Россия в начале XX века.	0,014	5,4
9	Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.	0,014	5,4
10	Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.	0,014	5,4
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	0,015	5,4
12	Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945-начало 1980-х г.).	0,015	5,4

13	«Перестройка». Распад СССР.	0,015	5,4
14	Россия на современном этапе.	0,015	6,6
Всего:		**0,2**	**76,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время

1. Раскрыть типологию периодизации истории.
2. Показать отрасли хозяйственной деятельности первобытного человека.
3. Осветить характерные особенности скифской скульптуры.

4. Показать достижения античных городов-государств Северного Причерноморья.
5. Раскрыть причины Великого переселения народов в III-IV вв. н.э.
6. Осветить основные теории происхождения Киевской Руси.
7. Раскрыть крещение Руси как центральное событие древнерусской истории.
8. Проанализировать свод законов «Русская правда».
9. Осветить причины политической раздробленности Руси.
10. Раскрыть последствия монголо-татарского нашествия на Русь.
11. Проанализировать отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Показать завершение политического объединения северо-восточных русских земель.
13. Обосновать причины возвышения Москвы.
14. Раскрыть период правления Ивана Грозного.
15. Показать причины, этапы, итоги Ливонской войны.
16. Осветить особенности правления Бориса Годунова.
17. Раскрыть проблему возникновения самозванства в России.
18. Проанализировать восстание под руководством И,Болотникова.
19. Осветить сущность «Семибоярщины».
20. Показать приоритеты управления первых Романовых.
21. Проанализировать основные направления «европеизации» страны Петром I: административные, социальные, экономические, военные реформы.
22. Раскрыть причины и последствия восстания Кондратия Булавина 1707 г.
23. Осветить внешнюю политику Петра I.
24. Охарактеризовать особенности правления Екатерины II.
25. Проанализировать восстание под предводительством Е. Пугачева.
26. Осветить внешнюю политику России в середине – второй половине XVIII в.
27. Раскрыть сущность внутренней политики Александра I.
28. Проанализировать причины и следствия восстания декабристов.
29. Раскрыть основные направления внутренней политики Николая I.
30. Проанализировать Отечественную войну 1812 г. и заграничный поход русской армии.
31. Раскрыть внутреннюю политику Александра II.
32. Показать завершение промышленного переворота и его последствия.
33. Осветить сущность «контрреформ» Александра III.

Смысловой модуль 2. История России в новейший период

34. Охарактеризовать сущность внутренней политики Николая II.
35. Раскрыть причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.
36. Осветить причины, этапы, характер и движущие силы революции 1905-1907 гг.
37. Проанализировать аграрную реформу П.А. Столыпина: замысел. реализацию, итоги.
38. Раскрыть позицию России в первой мировой войне.
39. Проанализировать альтернативы общественного развития России после Февральской революции 1917 г.
40. Показать особенности гражданской войны в России: причины, этапы, итоги и последствия.
41. Осветить сущность социально-экономического и политического кризиса в начале 1920-х гг.
42. Раскрыть приоритеты новой экономической политики.
43. Осветить предпосылки, источники, темпы и методы осуществления форсированной индустриализация:
44. Проанализировать преобразования в сельском хозяйстве, экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
45. Раскрыть причины и последствия массовых репрессий.
46. Показать основные приоритеты внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
47. Раскрыть сущность Мюнхенского сговора 1938 года.
48. Проанализировать основные положения советско-германских договоров 1939 г. и их последствия.

49. Осветить основные периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
50. Показать массовый героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны.
51. Раскрыть особенности работы советского тыла в годы войны.
52. Осветить трудности послевоенного восстановления экономики.
53. Проанализировать реформаторскую деятельность Н.С. Хрущева.
54. Осветить тенденции деятельности Л.И. Брежнева.
55. Показать нарастание застойных явлений в жизни страны.
56. Проанализировать попытки тактических перемен в период правления Ю.В. Андропова.
57. Раскрыть причины, цели, этапы «перестройки» М. С. Горбачева.
58. Охарактеризовать августовские события 1991 г. в Москве (ГКЧП).
59. Проанализировать президентство В. В. Путина, основные направления его деятельности.
60. Осветить роль современной России в мировом сообществе.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,13)	2	4
- тестирование (темы 3,6, 10, 12)	3	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-14)	1	14
- реферат (темы 1,13)	2	4
- тестирование (темы 3,6, 10, 12)	3	12
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 7,14)	5	10
Промежуточная аттестация	Экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История России».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности.
8. Теории происхождения названия «Русь».
9. Политическое устройство Киевской Руси.

10. Экономическое развитие Руси.
11. Отношения Руси с Византией и другими государствами.
12. Взаимоотношения кочевников южнорусских степей с Русью в X-XIII вв.
13. Последствия политической раздробленности Руси.
14. Причины экономического и политического распада Древнерусского государства.
15. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
16. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
17. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
18. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г., Берестейская уния 1596 г.
19. Причины возвышения Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.).
20. Куликовская битва (1380 г.). Дмитрий Иванович Донской.
21. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462-1505 гг.) и Василий III (1505-1533 гг.).
22. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
23. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
24. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
25. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
26. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
27. Восстание под предводительством И. Болотникова (1606-1607 гг.).
28. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
29. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
30. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
31. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг.).
32. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
33. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
34. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
35. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
36. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
37. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
38. Восстание декабристов 1825 г.
39. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
40. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
41. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
42. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
43. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
44. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
45. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

46. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.).
47. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX века. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
48. Русско-японская война (1904-1905 гг.).
49. I российская революция (1905-1907 гг.).
50. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
51. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.).
52. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
53. «Корниловский» мятеж (1917 г.).
54. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Республика.
55. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
56. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг., вызванный политикой «военного коммунизма».
57. Введение новой экономической политики и ее результаты.
58. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
59. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
60. Сталинские политические репрессии.
61. СССР накануне и в начале II мировой войны (1939-1945 гг.).
62. Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Оборонительные бои.
63. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
64. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
65. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
66. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
67. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
68. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.). Противоречивый характер реформ.
69. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
70. Диссидентское движение: цели, направления, формы деятельности.
71. Экономическая реформа Косыгина (1965-1970 гг.): содержание, реализация и причины свертывания.
72. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
73. Причины и цели «перестройки». Непоследовательность экономических реформ.
74. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
75. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
76. Становление современного Российского государства. Конституция РФ 1993 г.
77. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
78. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ.
79. Президентство В.В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
80. Современная Россия в мировом сообществе.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для экзамена

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу	Максимальная сумма баллов

Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль № 2							Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40	60	100

Примечание: Т1, Т2, …Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «История России [Текст]: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная и заочная форма обучения» [электронный ресурс] / Р. П. Соловьева ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. правовых и полит. наук – Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. – 191 с.

2. Черникова, Т. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Т. В. Черникова. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - Том 1 : С древнейших времен до конца XVIII века - 2025. - 668 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441818 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. - Севастополь : СевГУ, 2024. - 51 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/417356 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История России. Вторая половина XIX века. Сборник документов и материалов для практических занятий : учебное пособие / составители В. А. Скубневский, Е. М. Эбель. - 3-е изд., доп. и перераб. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. - 214 с. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/432824 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. История России : учебное пособие : в 2 частях / О. М. Бызова, К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, И. П. Прядко. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2024 - Часть 1 - 2024. - 89 с. - ISBN 978-5-7264-3576-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/492299 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История России: Практикум : учебное пособие / Е. В. Бодрова, Е. Б. Беспятова, В. Д. Анисимов [и др.]. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-7339-2293-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448820 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «История России»: электронный ресурс для дистанционного курса Moodle для студентов всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, заочная форма обучения [электронный ресурс]. - Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра правовых и политических наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2024. — 248 с. -Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

6. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. - Омск : СибАДИ, 2024. - 141 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/414626 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2024. - 171 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/451352 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондалова, Н. А. История России (с древнейших времен до конца XIX в.) : учебно-методическое пособие / Н. А. Кондалова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2024. - 67 с. - ISBN 978-5-7339-2424-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/464780 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Османов, Э. Э. История России XVIII в : учебное пособие / Э. Э. Османов. - Симферополь : КИПУ, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-6053436-6-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/475973 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рыбин, А. А. Новая экономическая политика в России в 1921–1928 годах : учебно-методическое пособие / А. А. Рыбин. - Кострома : КГУ, 2024. - 81 с. - ISBN 978-5-8285-1309-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441533 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Акмурзаева, З. М. Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям по учебной дисциплине «История России» : методические рекомендации / З. М. Акмурзаева, Н. Ш. Мугутдинова. - Махачкала : ДГПУ, 2024. - 65 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442784 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Боярченков, В. В. История России (Новое время) : учебное пособие / В. В. Боярченков. - Рязань : РГРТУ, 2024. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/494537 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурганова, И. Н. История России : учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. - Оренбург : ОГПУ, 2024. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/442904 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Валяев, Я. В. История России XIX–XXI вв : учебное пособие / Я. В. Валяев, А. А. Крисанов. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 113 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455369 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков. - Москва : Аспект Пресс, 2025 - Том 2 : XIX - начало XX века - 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-7567-1053-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/441761 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. - Самара : , 2025. - 155 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/484661 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в : учебное пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. - Краснодар : КубГТУ, 2024. - 247 с. - ISBN 978-5-8333-1326-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478298 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. - Москва : МТУСИ, 2025. - 147 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/478433 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / составитель К. М. Баратова. - Махачкала : ДГУ, 2024 - Часть 3 - 2024. - 121 с. - ISBN 978-5-9913-0289-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/483917 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского. - 2024. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/481817 (дата обращения: 30.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Соловьева Р.П. История России : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, специалитет, очная, заочная формы обучения / Р.П. Соловьева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра правовых и политических наук. - Донецк : ДОННУЭТ, 2023. — Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петероург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

программы	договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)		присвоенной квалификации	
Соловьева Раиса Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук КН № 007415	1.Удостоверение о повышении квалификации 771802829917, Рег. №23/18511, 23-25.05.2022 г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация управления», 16 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027113, 22-24.09.2022 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа 3. Справка о прохождении стажировки № 62/2.0-23. с 21.10.2022г. по 21.11.2022 г., в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» по направлению «Изучение особенностей преподавания исторических дисциплин»,72 часа 4. Удостоверение о повышении

				квалификации №6124000366880, рег. №1-19665, 12-15.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону

				археология», 36 часов 5. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №7220240339828, 25-30.11.2024 г., Тюменский государственный университет. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), 18 часов. 6. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе №040000602169, рег. №785-У09311, 16-25.12.2024 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализация ФГОС ВО нового поколения», 18 часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности
Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю России через призму всемирной истории; основные теоретические идеи исторических концепций и базовую терминологию истории России; особенности, закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал по персоналиям российской истории и культуры; основные проблемы и

анализировать и оценивать исторические события в динамике и взаимосвязи; критически анализировать информацию, используя научные методы анализа и синтеза, и представлять логически завершенные результаты исследования; самостоятельно формировать цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России.

владеть: методами анализа и синтеза, историческими понятиями и терминами; основными принципами и методологическими приемами исторической науки; навыками сравнительной оценки альтернативных точек зрения.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-3УК-5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:
Модуль 1. История России
Смысловой модуль 1. История России в древности, средневековье и Новое время
Тема 1.. Объект, предмет истории. Земли России в древности.
Тема 2. Русь в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь в период раздробленности.
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства.
Тема 5. Российское царство в XVI-XVII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Российская империя в XIX в.
Смысловой модуль 2. История России в новейший период

Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Революционные процессы в России: предпосылки, ход и итоги.
Тема 10. Сталинская модернизация в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 12. Послевоенное восстановление и трансформации советского общества (1945- начало 1980-х г.).
Тема 13. «Перестройка». Распад СССР.
Тема 14. Россия на современном этапе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик
Соловьева Р.П, к.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)